

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC) ในเรื่องปัญหาเศรษฐกิจครอบครัวของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยได้นำเสนอ
ผลการคิด หลังการใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC) เป็นลำดับดังนี้

1. ผลการใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC) ต่อระดับการคิดของนักเรียน
2. ผลการการศึกษาการคิดจากนามธรรมมาเป็นรูปภาพ รวมทั้งการให้เหตุผลประกอบ
ภายใต้ภาพ
3. การศึกษาการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว

ผลการใช้กระบวนการ เอ ไอ ซี (AIC) ต่อระดับการคิดของนักเรียน

จากการศึกษาการใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC) ในการคิด เรื่องปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม จำนวน 40 คน ผลปรากฏแสดงตาม
ตารางดังนี้

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับการคิดเรื่องปัญหาเศรษฐกิจของ
ครอบครัว

ข้อ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการคิด
1	3.75	0.49	สูงมาก
2	2.92	0.82	สูง
3	3.52	0.92	สูงมาก
4	2.82	1.19	สูง
5	3.30	1.01	สูง
6	2.35	1.44	ปานกลาง
7	3.25	0.43	สูง
8	3.20	1.11	สูง
9	3.35	0.89	สูง
10	3.15	1.09	สูง
11	2.65	0.97	สูง
12	3.35	0.73	สูง
13	3.10	0.90	สูง
14	3.35	0.97	สูง
15	3.55	1.03	สูงมาก
16	3.70	0.64	สูงมาก
17	3.02	0.76	สูง
18	3.05	1.08	สูง
19	3.85	0.66	สูงมาก
20	3.30	1.01	สูง
รวม	3.22	0.90	สูง

ตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนโดยรวมมีระดับการคิดเรื่องปัญหาเศรษฐกิจครอบครัวในระดับสูงคือ คิดอย่างมีเหตุผล เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า นักเรียนมีระดับการคิดในระดับสูงมากคือ คิดรอบคอบและคิดกว้างไกล ได้แก่ ข้อ 1, 3, 15, 16, 19 คิดในระดับสูงคือ คิดอย่างมีเหตุผล ได้แก่ ข้อ 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20 และคิดในระดับปานกลาง คือคิดคาดคะเน ได้แก่ ข้อ 6

ผลการศึกษาการคิดจากนามธรรมเป็นรูปภาพ และ การให้เหตุผลประกอบได้ภาพ

ผลการศึกษาการคิดจากนามธรรมเป็นรูปภาพ และการให้เหตุผลประกอบได้ภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม ที่เรียนโดยใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC) ผลปรากฏดังนี้

ตาราง 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของการแสดงความคิดจำแนกตามกลุ่มจากนามธรรมเป็นรูปภาพ เรื่อง ปัญหาการผลิตของครอบครัว

การรวมกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มการเพาะปลูก	29	72.50
กลุ่มการเลี้ยงสัตว์	10	25.00
กลุ่มอาชีพค้าขายและการบริการ	1	2.50
รวม	40	100.00

ตาราง 2 แสดงความคิดแบบนามธรรมเป็นรูปภาพ เรื่องปัญหาการผลิตของครอบครัว กลุ่มการเพาะปลูกแสดงความคิดมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50 กลุ่มการเลี้ยงสัตว์แสดงความคิด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 กลุ่มอาชีพค้าขายและการบริการแสดงความคิด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50

ส่วนผลที่ได้จากการศึกษาการคิดให้เหตุผลประกอบภาพ นักเรียนได้แสดงความคิดแก้ปัญหาการผลิตในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มการเพาะปลูก นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาน้ำท่วมในไร่นาข้าว โดยให้สร้างเขื่อนกักเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูทำนาและในฤดูแล้ง เป็นการประหยัดไม่ให้น้ำสูญเสียน้ำไป โดยเปล่าประโยชน์ ควรช่วยกันรักษาป่าไม้ไม่ให้ถูกทำลายเพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล นักเรียนทั้งกลุ่มมีความต้องการให้ลำธาร แม่น้ำ ในหมู่บ้านกองก้อยไหลเพื่อใช้ทำนาได้ตลอดทั้งปี คิดเป็นร้อยละ 34.48 ส่วนวัชพืชที่ทำลายพืชไร่ ไม่ควรใช้สารเคมีทางวิทยาศาสตร์เพราะจะทำให้เกิดสารตกค้างในแม่น้ำของหมู่บ้านกองก้อย คิดเป็นร้อยละ 31.03 ควรให้ใช้ยาฆ่าแมลงเพื่อป้องกันแมลงไม่ให้มาทำลายพืชผักสวนครัวจำพวกผักกาด กระหล่ำปลี ฟักทอง มะเขือเทศ คิดเป็นร้อยละ 27.58 ควรใช้วิธีการทางชีวภาพในการกำจัดหนูในนาข้าวโดยการปล่อยงูลงไปกินนาข้าว อีกทั้งไม่เป็นอันตรายต่อข้าวด้วย คิดเป็นร้อยละ 3.44 ควรปลูกผักแบบกางมุ้งหรือใช้ถุงพลาสติกปกคลุมแปลงผักเอาไว้ คิดเป็นร้อยละ 3.44

กลุ่มการเลี้ยงสัตว์ นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาลูกเลี้ยงสัตว์ โดยให้เลี้ยงสัตว์แบบดั้งเดิมเพราะทำให้สัตว์เจริญเติบโตช้า ควรมีการทำรั้วหรือเล้าเพื่อกันสัตว์เลี้ยงพวก โค กระบือ ไก่ เป็ด สุกร ไว้ สัตว์จะได้ไม่ไปทำลายข้าวของในบ้านเรือนด้วย อีกทั้งเป็นการป้องกันอันตรายจากสุนัขและขโมยได้ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ควรฉีดยาป้องกันโรคให้กับสัตว์ปีกเพื่อให้ขายได้ราคาดี มีน้ำหนักออกไ้มาก ๆ คิดเป็นร้อยละ 40.00

กลุ่มอาชีพค้าขายและการบริการ นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาค้าขายและการบริการในหมู่บ้าน ควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าเพื่อจะได้รวมกลุ่มกันขายผลผลิตและขายในราคาถูก ธรรมดา คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของการศึกษาการแสดงความคิดเห็นจำแนกตามกลุ่มจากนามธรรม
เป็นรูปภาพ เรื่อง ปัญหาการบริโภคของครอบครัว

การรวมกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสินค้าบริโภค	20	50.00
กลุ่มสินค้าอุปโภค	15	37.50
กลุ่มสินค้าประเภททุน	5	12.50
รวม	40	100.00

ตาราง 3 แสดงความคิดเห็นจากนามธรรมเป็นรูปภาพ เรื่องปัญหาการบริโภคของครอบครัว
กลุ่มสินค้าบริโภคแสดงความคิดเห็นมากที่สุดจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 กลุ่มสินค้าอุปโภคแสดง
ความคิดเห็นจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 กลุ่มสินค้าประเภททุนแสดงความคิดเห็นจำนวน 5 คน
คิดเป็นร้อยละ 12.50

ส่วนผลที่ได้จากการศึกษาการคิดให้เหตุผลประกอบภาพ นักเรียนได้แสดงความคิดแก้ปัญหาการบริโภคในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มสินค้าบริโภค นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาการใช้สินค้าบริโภค ควรล้างผักทุกครั้งที่ซื้อมาจากตลาดก่อนที่จะบริโภคเพราะจะไม่มีสารตกค้าง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ควรเก็บอาหารไว้ในที่ที่แมลงวันไปตอมไม่ได้ ตบและทำลายแมลงวันตอมอาหาร ทำลายไข่แมลงวัน กำจัดเศษอาหารเพื่อป้องกันโรคท้องร่วง คิดเป็นร้อยละ 30.00 ควรปลูกข้าวไว้บริโภคเองในครัวเรือนเพราะข้าวมีราคาแพง คิดเป็นร้อยละ 10.00

กลุ่มสินค้าอุปโภค นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาการใช้สินค้าอุปโภค ควรดูวันเดือน ปี ที่ผลิตสินค้าก่อนซื้อทุกครั้ง และซื้อของหรือสินค้าที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานอุตสาหกรรม เพื่อจะได้ใช้ของนาน ๆ คิดเป็น ร้อยละ 60.00 ควรจะเปรียบเทียบราคาของสินค้าก่อนที่จะซื้อหลาย ๆ ร้านก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของ นั้น ๆ คิดเป็นร้อยละ 40.00

กลุ่มสินค้าประเภททุน นักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาดินพังทลายบริเวณเส้นทางการขนส่ง ควรร่วมมือกันพัฒนาถนนหนทางใน หมู่บ้านซ่อมแซมไหล่ทางที่ชำรุด ปัญหาดินพังทลายบริเวณข้างทางเพื่อให้สามารถขนส่งสินค้าไปจำหน่ายในตัวอำเภอแม่สะเรียงและตัวอำเภอฮอดได้สะดวก คิดเป็นร้อยละ 80.00 ควรจัดตั้งสหกรณ์เพื่อรับซื้อสินค้าที่เป็นผลผลิตภายในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตาราง 4 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของการแสดงความคิดเห็นจำแนกตามกลุ่มจากนามธรรมเป็น
รูปภาพ เรื่องปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ

การรวมกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มอาชีพเกษตรกร	22	55.00
กลุ่มอาชีพค้าขายและรับจ้าง	10	25.00
กลุ่มนักเรียน	8	20.00
รวม	40	100.00

ตาราง 4 แสดงความคิดเห็นแบบนามธรรมมาเป็นแบบรูปภาพ เรื่องปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ
กลุ่มอาชีพเกษตรกรแสดงความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 กลุ่มอาชีพค้าขาย
และรับจ้างแสดงความคิดเห็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 กลุ่มนักเรียนแสดงความคิดเห็นจำนวน 8
คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ส่วนผลที่ได้จากการศึกษาการคิดให้เหตุผลประกอบภาพ นักเรียนได้แสดงความคิดแก้ปัญหา การพัฒนาเศรษฐกิจ ในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรมนักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ควรปลูกพืชผักสวนครัวไว้ที่บ้านเพื่อใช้ในการบริโภค ที่เหลือจึงนำไปจำหน่ายในตลาดหมู่บ้านกองก้อย และนักเรียนมีความต้องการให้ผักทอมีราคาสูงขึ้นกว่าราคาขณะนี้ และมีการซื้อผักกาดไปบริโภคกันมาก ๆ คิดเป็นร้อยละ 54.54 ให้พ่อค้ารับซื้อผลผลิตทางการเกษตรในราคาสูง หมู่บ้านควรมีโรงงานหรือห้องแช่เย็นเพื่อเก็บผักให้สดอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 22.72 ต้องการให้พ่อค้ารับซื้อปลาในราคาประกัน คิดเป็นร้อยละ 13.63 ในฤดูแล้งเมื่อขาดแคลนน้ำในทางการเกษตร ต้องการให้ทำฝนเทียมเพื่อสามารถทำนาข้าวได้ คิดเป็นร้อยละ 9.09

กลุ่มอาชีพค้าขายและรับจ้างนักเรียนเสนอความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ควรจัดตั้งธนาคารหรือสหกรณ์ร้านค้ามาตั้งในหมู่บ้านกองก้อย คิดเป็นร้อยละ 40.00 ควรปรับปรุงถนนหนทางโดยการลาดยาง ราชซีเมนต์ เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในฤดูฝนจะช่วยให้ทุกคนได้ใช้รถและเดินทางอย่างปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ควรมีร้านซ่อมรถยนต์รถบรรทุก ในหมู่บ้านเพราะการคมนาคมไม่สะดวกต้องไปซ่อมไกล ๆ ในอำเภอแม่สะเรียง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายสูง คิดเป็นร้อยละ 20.00

กลุ่มนักเรียน ได้เสนอความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจโดยให้ปฏิบัติ ไม่ควรเปิดไฟดวงที่ไม่มีความจำเป็นหรือในห้องที่ไม่ใช้ทิ้งไว้ ไม่ควรเปิด-ปิด สวิตซ์ไฟบ่อย ๆ เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองกระแสไฟฟ้ามาก ไม่ควรเปิดโทรทัศน์ พัดลม และไฟ ทิ้งไว้โดยไม่มีใครดู การรีดผ้าควรรีดสัปดาห์ละครั้งให้เพียงพอต่อการสวมใส่เพื่อประหยัดค่าไฟฟ้า น้ำที่เหลือจากการซักผ้า ควรนำมาใช้รดต้นไม้ในบ้าน สมุด ดินสอ ปากกา ควรระวังรักษาอย่าให้ชำรุดเสียหายเพื่อจะได้เก็บไว้ให้น้อง ๆ ใช้ในปีต่อไป คิดเป็นร้อยละ 25 เช่นเดียวกัน

ผลการศึกษาการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว

ผลการศึกษาการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม ที่เรียนโดยใช้กระบวนการ เอ ไอ ซี จำนวน 40 คน ผลปรากฏดังนี้

ตาราง 5 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของการเสนอความคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว เรื่อง ปัญหาการผลิตของครอบครัว

ความคิดของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. งดใช้ยาฆ่าแมลงและสารเคมีในพืชผักทุกชนิด	8	20.00
2. ร่วมมือกันพัฒนาถนนหนทางเข้าหมู่บ้านให้เจริญ	6	15.00
3. เลี้ยงสัตว์แบบขังไว้และมีการควบคุมโรค	6	15.00
4. จัดระบบชลประทานในหมู่บ้าน	5	12.50
5. เพาะปลูกพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของจังหวัด	4	10.00
6. จัดตั้งสหกรณ์หรือตลาดกลางในหมู่บ้าน	4	10.00
7. ช่วยกันทำงานในครอบครัว	3	7.50
8. ช่วยกันหารายได้ระหว่างเรียน เช่นล้างจาน ซักผ้า รีดผ้า	2	5.00
9. ไม่ควรทิ้งขยะ ไม่ตัดไม้ ทำลายป่า	1	2.50
10. ไม่ทำอะไรเลือนลอย	1	2.50
รวม	40	100.00

ตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า การคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว เรื่อง ปัญหาการผลิตของครอบครัว นักเรียนเสนอความคิดดังนี้ งดใช้ยาฆ่าแมลงและสารเคมีในพืชผักทุกชนิด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ร่วมมือกันพัฒนาถนนหนทางเข้าหมู่บ้านให้เจริญ คิดเป็นร้อยละ 15.00 เลี้ยงสัตว์แบบขังไว้และมีการควบคุมโรค คิดเป็นร้อยละ 15.00 จัดระบบชลประทานในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 12.50 เพาะปลูกพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน คิดเป็นร้อยละ 10.00 จัดตั้งสหกรณ์

หรือตลาดกลางในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ช่วยกันทำงานในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 7.50
ช่วยกันหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ล้างจาน ซักผ้า รีดผ้า คิดเป็นร้อยละ 5.00 ไม่ควรทิ้งขยะ ไม่ตัดไม้
ทำลายป่า คิดเป็นร้อยละ 2.50 ไม่ทำอะไรเลื้อยลอย คิดเป็นร้อยละ 2.50

ตาราง 6 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของการเสนอความคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว
เรื่อง ปัญหาการบริโภคของครอบครัว

ความคิดของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. งดซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่มีราคาแพง	7	17.50
2. บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	7	17.50
3. งดดื่มสุราและสิ่งเสพติดทุกชนิด	6	15.00
4. บริโภคอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	4	10.00
5. เปรียบเทียบราคาสินค้าก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ	4	10.00
6. ควรคำนึงถึงคุณภาพของสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อ	4	10.00
7. ควรจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคภายในหมู่บ้าน	3	7.50
8. ควรเลือกซื้อสินค้าที่มีความจำเป็น	3	7.50
9. ต้องล้างมือก่อนบริโภคอาหารทุกครั้ง	1	2.50
10. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารตามร้านค้า กัดตาการ เพราะใช้สารปรุงแต่งรสมากเกินไป	1	2.50
รวม	40	100.00

ตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า การคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว เรื่อง ปัญหาการบริโภคของครอบครัว นักเรียนเสนอความคิด ดังนี้ งดซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่มีราคาแพง คิดเป็นร้อยละ 17.50 บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 17.50 งดดื่มสุราและสิ่งเสพติดทุกชนิด คิดเป็นร้อยละ 15.00 บริโภคอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 10.00 เปรียบเทียบราคาสินค้าก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ คิดเป็นร้อยละ 10.00 ควรคำนึงถึงคุณภาพของสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อ คิดเป็นร้อยละ 10.00 ควรจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคภายในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.50 ควรเลือกซื้อสินค้าที่มีความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 7.50 ต้องล้างมือก่อนบริโภค

อาหารทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.50 หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารตามร้านค้า ภัตตาคารเพราะใช้
สารปรุงแต่งรสมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 2.50

ตาราง 7 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของการเสนอความคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว
เรื่อง ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว

ความคิดของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ประหยัดการใช้น้ำและไฟฟ้าภายในครอบครัว	8	20.00
2. เลือกซื้อสินค้าลดราคาแต่มีคุณภาพพอใช้ได้	7	17.50
3. งดการเที่ยวเตร่ในสถานที่ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก	5	12.50
4. สะสมเงินไว้ในกระบอกออมสินหรือในธนาคาร	5	12.50
5. ใช้พื้นที่ว่างในครอบครัวปลูกพืชผักสวนครัว	5	12.50
6. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายประจำเดือน	4	10.00
7. ระมัดระวังรักษาอุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ให้ใช้ งานได้เสมอ	3	7.50
8. ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้ใช้ได้นาน ๆ	1	2.50
9. ส่งเสริมการลงทุนภายในหมู่บ้าน	1	2.50
10. ทำงานพิเศษทำนอกเวลาตามความถนัดของตนเอง	1	2.50
รวม	40	100.00

ตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า การคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว เรื่อง ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนเสนอความคิด ดังนี้ ประหยัดการใช้น้ำและไฟฟ้าภายในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 20.00 เลือกซื้อสินค้าลดราคาแต่มีคุณภาพพอใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 17.50 งดการเที่ยวเตร่ในสถานที่ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก คิดเป็นร้อยละ 12.50 สะสมเงินไว้ในกระบอกออมสินหรือในธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 12.50 ใช้พื้นที่ว่างในครอบครัวปลูกพืชผักสวนครัว คิดเป็นร้อยละ 12.50 จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระมัดระวังรักษาอุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ให้ใช้งานได้เสมอ คิดเป็นร้อยละ 7.50 ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้ใช้ได้นาน ๆ คิดเป็นร้อยละ

2.50 ส่งเสริมการลงทุน ภายในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 2.50 หน่วยงานพิเศษทำนอกเวลาตามความถนัด
ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 2.50