

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของกระบวนการ เอไอซี (AIC)	8
ความเป็นมาของกระบวนการ เอไอซี (AIC)	10
ความสำคัญของกระบวนการ เอไอซี (AIC)	13
ขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ตามหลักการ ของกระบวนการ เอไอซี (AIC)	14
ขั้นตอนการสอนโดยกระบวนการแบบ เอไอซี (AIC)	16
ผลที่ได้รับจากกระบวนการสอนแบบ เอไอซี (AIC)	20
การคิด ทฤษฎีการคิด และกรอบของการคิด	24
วิชาสังคมศึกษา	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
กลุ่มประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	73
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญใน การตรวจสอบเครื่องมือ	74
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ	75
ภาคผนวก ง แผนการสอนโดยใช้กระบวนการ เอไอซี (AIC)	76
ภาคผนวก จ แบบวัดระดับการคิดสร้างสถานการณ์เรื่องปัญหาเศรษฐกิจ ครอบครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113
ภาคผนวก ช แบบวัดจากภาพและคำบรรยายเชิงเหตุผลได้ภาพ	121
ภาคผนวก ซ แบบแสดงการคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว	122
ประวัติผู้เขียน	124

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อและทั้งหมด ของแบบเลือกตอบสร้างสถานการณ์	43
2 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแบบนามธรรม มาเป็นแบบรูปภาพ แนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน รวมทั้ง การให้เหตุผลประกอบภายใต้ภาพ จากแผนการสอนที่ 1 เรื่อง ปัญหา การผลิตของครอบครัว	45
3 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแบบนามธรรม มาเป็นแบบรูปภาพ แนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน รวมทั้ง การให้เหตุผลประกอบภายใต้ภาพ จากแผนการสอนที่ 2 เรื่อง ปัญหา การบริโภคของครอบครัว	47
4 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแบบนามธรรม มาเป็นแบบรูปภาพ แนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน รวมทั้ง การให้เหตุผลประกอบภายใต้ภาพ จากแผนการสอนที่ 3 เรื่อง ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว	49
5 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ครอบครัว แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ปัญหาการผลิตของครอบครัว	51
6 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ครอบครัว แผนการสอนที่ 2 เรื่อง ปัญหาการบริโภคของครอบครัว	53
7 แสดงจำนวน และคำร้อยละของการประเมินการคิดแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ครอบครัว แผนการสอนที่ 3 เรื่อง ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของ ครอบครัว	55