

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	4
ขอบเขตของการประเมิน	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	8
การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
การประเมินศึกษาแห่งชาติ	10
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	13
พัฒนาการของมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย	14
การพัฒนามาตรฐานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา	
และหน่วยงานในสังกัด	17
วงจรของการพัฒนา	21
บทบาทของโรงเรียนในการประกันคุณภาพ	23
การจัดระบบงานภายในโรงเรียน	25
มาตรฐานการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	44
การดำเนินการรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
กรอบการประเมิน	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผล	84
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล	103
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	106
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความร่วมกันของตัวบ่งชี้ทั้ง 5 มาตรฐาน	143
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โรงเรียนที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล ในช่วงแผนพัฒนา ระยะที่ 8 (2540-2544)	11
2	ประชากรที่ใช้ในการประเมินการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่	37
3	จำนวนครู นักเรียน กรรมการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการประเมินการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่	41
4	กรอบการประเมินการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่	47
5	จำนวนและร้อยละของครูจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	62
6	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่จัดอยู่ในระดับคุณภาพต่าง ๆ ในแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1	65
7	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่จัดอยู่ในระดับคุณภาพต่าง ๆ ในแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2	68
8	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่จัดอยู่ในระดับคุณภาพต่าง ๆ ในแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 3	74
9	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่จัดอยู่ในระดับคุณภาพต่าง ๆ ในแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 4	77
10	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนในแต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน มาตรฐานที่ 5	80
11	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนในแต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน มาตรฐานที่ 1- 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 5	81

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ขั้นตอนการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน	19
2 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานระดับต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	20
3 แผนพัฒนางานของโรงเรียน	22