

บรรณานุกรม

- กนกพร เทพคำ. (2539). การใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการแก้โจทย์ปัญหาการลบและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). รายงานการวิเคราะห์สภาพงานวิจัยในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525-2530. กรุงเทพฯ.
- กษิรัตน์ บิลมาศ. (2538). ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยา ยงยศ. (2539). บรรยาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในกลุ่มโรงเรียนป่าสัก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาบุญไธผล. (2540). รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขจิตถัย บุรุษพัฒน์. (2528). ชาวเขา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพร่พิทยา.
- คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา. (2534). จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิระภา กัณธิยาภรณ์. (2532). วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรภรณ์ รุ้งทำนอง. (2537). ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จำลอง อินทร์วิเชียร. (2530). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ช. ชนบท. (2531). การวิจัยในชั้นเรียนมีใช้การ Stat Math เพียงอย่างเดียว. สารพัฒนาหลักสูตร
ปีที่ 8 มกราคม.
- ชัยพจน์ รังงาม. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- ชุติมา ตังจามันท์. (2514). วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองคูณ หงส์พันธ์. (2519). ภาษาถิ่นแถบภูพาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ทวีป ศิริวิศรี. (2537). แนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัย. เอกสารการประชุมปฏิบัติการ
เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา.
มปท.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุรินทร์ ทองเม้น. (2528). ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ หงษ์เจ็ด. (2535). กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-2 ในจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราณี रामสูต. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2537). เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. (เอกสารประกอบคำบรรยาย
ลำดับที่ 48). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรราช โชคประเสริฐ. (2534). ผลของเกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำและเจตคติของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2523). **ปรัชญาการศึกษา และปรัชญาการศึกษาของไทย**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ไพลิน วงศ์ยาชะ. (2538). **การใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา สำหรับ
นักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา นิคมานนท์. (2537). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ :
อักษราพิพัฒน์.

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. (2531). **ครูกับงานวิจัยในชั้นเรียน**. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
5(1)ม 110-114.

มนตรี พันธุ์พงศ์วัฒนา. (2540). **ผลของการเรียนแบบวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2525). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์
หน่วยที่ 1-7**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2528). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7**.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทเอเชียเพรส จำกัด.

มาลีวรรณ แก่นแก้ว. (2538). **ผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. วารสารศึกษาศาสตร์, 14(2), 13.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2536). **การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรในระดับโรงเรียน**. วารสารศรีนครินท
เรืองรอง ศรีแก้ว. (2539). **การใช้แบบฝึกที่เน้นหลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมทักษะ
การคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลือชา สร้อยพาน. (2525). **จุดประสงค์การสอนซ่อมเสริม**. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ
โรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วรรณะ วงศ์สวัสดิ์. (2536). สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ในโรงเรียนสังกัด สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชร สุวรรณพันธุ์. (2535). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิภาวรรณ สุกุลช่างเสนาะ. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
คงทนในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคณิตศาสตร์โดย
การสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนปกติ. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. 17 (56)
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น.
- วิณา วโรตมะวิชัย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ :
ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2525). การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ. (2537). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารสภา.
- สว่าง วรรณมะกอก. (2530). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน.
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัย
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 5 12-16 ตุลาคม 2530 ณ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เล่ม 14. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- สมคิด พุฒมี. (2539). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2531). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมศักดิ์ สันทรเวชญ์. (2523). การสอนซ่อมเสริม. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรกฎาคม-พฤศจิกายน 2530, 24-25.
- _____. (2529). การประเมินผลกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร ชนะกอก. (2524). การสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ทฤษฎีและหลักการ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพล วังสินธ์. (2536). จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุภัทร์ เตชะเอนก. (2533). สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์สูง. รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532 (หน้า 178). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี วงศ์ยะรา. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพกับไม่ใช้ภาพ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ประเทศ. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันปูเลย อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2524). การศึกษาปัญหาของเด็กภาคเหนือในการเรียนภาษากลาง. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงษ์. (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2529). การสอนในสถานะที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาระดับประถมศึกษา (รายงานการประชุม). เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2524). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2528). การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เอกสารประกอบการประชุม). 9-13 ตุลาคม 2528. กรุงเทพฯ : ผู้เขียน.

- _____. (2531). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : ผู้เขียน.
- _____. (2534). คู่มืออบรมครู แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2539). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2535 – 2539). กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี.

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : สำนักงานเขตการศึกษา 8.

อดุลศักดิ์ ดวงคำน้อย. (2536). การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ค 011 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ขอนแก่น : เอกสารอัดสำเนา

อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิเชษฐ์ ศิริรัตน์. (2521). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสันปายางหนอง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Zuber-Skerritt, O. (1992). *Action research in higher education : Examples and reflections*. London : Biddles Ltd.