

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสำคัญของภาวะผู้นำ	7
ความหมายของภาวะผู้นำ	8
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ	9
ลักษณะภาวะผู้นำ	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	45
ประชากร	45
เครื่องมือที่ใช้	45
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	48
บทที่ 4 ผลการวิจัย	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุป	89
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	103
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภักดีชุมพล	104
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	105
ภาคผนวก ง หนังสืออนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	106
ภาคผนวก จ แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน	107
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูผู้สอน	114
ประวัติผู้เขียน	121

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนข้อคำถามและเลขข้อคำถามพฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบต่าง ๆ 4 ลักษณะ	46
2 ข้อความและข้อประเมินลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารตามกรอบภาวะผู้นำ 4 ลักษณะ	46
3 สถานภาพของผู้บริหาร	50
4 สถานภาพของครูผู้สอน	52
5 พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบโครงสร้าง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	55
6 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามกรอบโครงสร้างตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	57
7 พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบทรัพยากรมนุษย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	59
8 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามกรอบทรัพยากรมนุษย์ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	61
9 พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบการเมือง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	63
10 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามกรอบการเมืองตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	65
11 พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบสัญลักษณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	67
12 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามกรอบสัญลักษณ์ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	69
13 ทักษะที่เด่นที่สุดของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	72
14 ทักษะที่เด่นที่สุดของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	73
15 คำจำกัดความที่เหมาะสมกับตัวผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	74
16 คำจำกัดความที่เหมาะสมกับตัวผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	75
17 สิ่ง чтоช่วยให้ผู้บริหารประสบความสำเร็จมากที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	76
18 สิ่ง чтоช่วยให้ผู้บริหารประสบความสำเร็จมากที่สุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	77

ญ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 สิ่งที่คนมักสังเกตเกี่ยวกับผู้บริหารมากที่สุด ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร	78
20 สิ่งที่คนมักสังเกตเกี่ยวกับผู้บริหารมากที่สุด ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอน	79
21 คุณลักษณะภาวะผู้นำที่สำคัญที่สุดของผู้บริหาร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร	80
22 คุณลักษณะภาวะผู้นำที่สำคัญที่สุดของผู้บริหาร ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอน	81
23 การขนานนามที่เหมาะสมที่สุดกับผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิด ของผู้บริหาร	82
24 การขนานนามที่เหมาะสมที่สุดกับผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิด ของครูผู้สอน	83
25 ภาพรวมลักษณะภาวะผู้นำที่บรรยายเกี่ยวกับผู้บริหารได้ดีที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	84
26 ภาพรวมลักษณะภาวะผู้นำที่บรรยายเกี่ยวกับผู้บริหารได้ดีที่สุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	85
27 การประเมินในภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	87
28 การประเมินในภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	88