

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 สมมติฐานของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	9
2.2 จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	12
2.3 หลักการนิเทศทางการศึกษา	17
2.4 กระบวนการนิเทศการศึกษา	20
2.5 ทักษะและเทคนิคที่จำเป็นต่อการนิเทศการศึกษา	37
2.6 บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์	50
2.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	68
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	74
3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
4.1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.2 ปัญหาในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์	78
4.3 เปรียบเทียบพฤติกรรมที่ปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ และตามกระบวนการนิเทศที่ปฏิบัติจริงและคาดหวัง ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็น ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน	91
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	103
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	103
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	103
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	103
5.4 สรุปผลการวิจัย	104
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	106
5.6 ข้อเสนอแนะทั่วไป	112
5.7 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	113

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก ก	119
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	120
แบบสอบถาม	121
ภาคผนวก ข	132
วิเคราะห์พฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง	133
ประวัติผู้เขียน	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย	71
2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง	74
3 ภาพรวมสถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ ระยะในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิทางการศึกษาเป็นรายกลุ่ม	77
4 ภาพรวมความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์	79
5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหา ในการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ ด้านการวางแผน	80
6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหา ในการนิเทศการศึกษา ด้านการสร้างสื่อ เครื่องมือ และ พัฒนาวิธีการนิเทศ	82
7 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหา ในการนิเทศการศึกษา ด้านการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	85
8 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหา ในการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ ด้านการประเมินผล และรายงานผล	88
9 การเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง กับพฤติกรรมที่คาดหวัง ตามบทบาทหน้าที่ และตามกระบวนการนิเทศการศึกษานิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์	91
10 ผลการเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงกับความคาดหวัง ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงกับความคาดหวัง ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์	94
12 ผลการเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงกับความคาดหวัง ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน	96
13 ผลการเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงกับความคาดหวัง ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	97
14 ภาพรวมการทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง ตามบทบาทหน้าที่และกระบวนการนิเทศการศึกษาทุกด้าน ในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์	99
15 ภาพรวมการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงตามบทบาทหน้าที่ และตามกระบวนการนิเทศการศึกษาในการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์	100
16 การทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับความคาดหวังตามบทบาทหน้าที่ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์	102

สารบัญแนบ

แนบที่	หน้า
1 ความหมายของการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2533)	12
2 กระบวนการนิเทศการศึกษาของ ดร. สัจด์ อุทรนนท์	27
3 กระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	30
4 ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2533)	33
5 กระบวนการนิเทศของ ยุพิน หิทธิกุล	36
6 การสื่อความหมายหน่วยศึกษานิเทศก์ สปช.	40