

แผนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

แผนการสอนที่ 11

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว (ต่อ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

ความคิดรวบยอด

การใช้เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัวที่สะอาดเหมาะสมกับสภาพอากาศและความต้องการ จะช่วยให้ผู้ใช้มีสุขภาพดีและเป็นการประหยัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากเรียนจบเนื้อหาแล้วนักเรียนสามารถ

1. อธิบายวิธีทำความสะอาดเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัวได้
2. อธิบายวิธีถนอมและซ่อมแซมเสื้อผ้าให้ใช้ได้ทนทานได้
3. บอกวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มได้
4. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้อง

อย่างน้อย 8 ข้อ ใน 10 ข้อ

เนื้อหา

การทำความสะอาดและการเก็บรักษา

เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว เมื่อใช้แล้วต้องหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ จะทำให้ใช้ได้ทน และใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

การซักเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มควรปฏิบัติดังนี้

- แยกผ้าสีออกจากผ้าขาวและควรซักผ้าขาวก่อนซักผ้าสี
- ใช้มือขยี้หรือใช้แปรงที่ใช้ซักเสื้อผ้าแปรงตรงบริเวณที่สกปรก
- เมื่อขยี้ผ้าจนคราบสกปรกออกหมดแล้ว ให้บิดฟองผงซักฟอกออกให้หมด
- นำผ้าไปซักในน้ำสะอาดจนหมดคราบผงซักฟอก บิดให้แห้งหมาด ๆ

แล้วจึงนำไปตากแดดให้แห้ง

- เมื่อผ้าแห้งแล้วพับเก็บให้เรียบร้อย เสื้อผ้าที่ต้องรีดควรรีดให้เรียบ

ก่อนนำไปสวมใส่

วิธีเก็บรักษาเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ควรปฏิบัติดังนี้

- ไม่ควรเก็บเสื้อผ้าที่ยังไม่ได้ซักรวมกับเสื้อผ้าที่ซักแล้ว เพราะจะทำให้เสื้อผ้าที่ซักแล้วมีกลิ่นเหม็น

- เสื้อผ้าที่ซักแล้ว ถ้ายังไม่รีดควรพับเก็บไว้ในตู้ก่อน และควรเก็บเสื้อผ้าชนิดเดียวกันไว้ด้วยกัน สิ่งของที่ต้องใช้เป็นคู่ เช่นถุงเท้า ควรพับเก็บให้เป็นคู่
- เสื้อผ้าที่รีดแล้วควรพับเก็บหรือแขวนไว้ในตู้ ไม่ควรแขวนเสื้อผ้าต่าง ๆ ไว้นอกตู้

- หมั่นทำความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มเสมอ ๆ

การถนอมเสื้อผ้าให้ใช้ได้นาน ๆ ควรปฏิบัติดังนี้

- ควรใช้เสื้อผ้าอย่างระมัดระวังไม่ให้ฉีกขาด เปราะเปื้อน หรือสูญหาย
- ควรซัก ตาก และรีดให้ถูกวิธี เสื้อผ้าจะได้ไม่ขาดง่าย
- ถ้าเป็นผ้าบาง ๆ ไม่ควรขยี้แรงเกินไปหรือใช้แปรงแปรงผ้าเพราะอาจทำให้ผ้าขาดได้
- ควรตากผ้าในที่ร่มเพราะสีจะได้ไม่ซีดเร็ว
- เมื่อเสื้อผ้าชำรุด เช่น กระดุมหลุด ซายกระโปรงลุ่ย ควรรีบซ่อมแซมให้ถูกวิธี ไม่ควรนำไปทิ้ง

การทำทำความสะอาดและเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว หมายถึง ของใช้ที่เราใช้คนเดียว เช่น เสื้อผ้า ผ้าเช็ดหน้า ถุงเท้า ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน เป็นต้น ของเหล่านี้เมื่อใช้แล้วควรหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ เพราะถ้าของเหล่านี้สกปรก อาจเกิดโรคต่าง ๆ กับผู้ใช้ได้ และเมื่อใช้เสร็จแล้วควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เพื่อที่จะนำออกมาใช้ได้สะดวก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ทบทวนเรื่องประโยชน์ของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย รวมทั้งโทษของการสวมเสื้อผ้าที่ไม่สะอาดจากการเรียนในช่วงที่ผ่านมา โดยใช้แนวคำถามดังนี้

- การสวมเสื้อผ้าที่สกปรกมีผลอย่างไรต่อผู้สวมใส่บ้าง

ขั้นครูเสนอทบทวนต่อทั้งชั้น

1. ครูนำแผนภูมิรูปภาพการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องในการดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายมาให้นักเรียนดู โดยให้นักเรียนช่วยกันระบุนว่าการกระทำใดควรปฏิบัติและการกระทำใดไม่ควรปฏิบัติ เพราะเหตุใด แล้วครูนำแถบประโยคที่เตรียมไว้มาติดได้ภาพเพื่อเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

2. ครูถามนักเรียนว่านักเรียนซักเสื้อผ้าด้วยตนเองหรือไม่ ขออาสาสมัครออกมาเล่า ขั้นตอนในการซักผ้าของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง

3. สรุปเพิ่มเติม โดยใช้แผนภูมิประกอบการสรุป

ชั้นศึกษากลุ่มย่อย

1. แจกชื่องิจกรรม"เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัว" โดยให้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบัตรกิจกรรม

2. สมาชิกในกลุ่ม (แต่ละกลุ่มมี 4 คน และใช้เกณฑ์ความสามารถในการจัดแบ่งโดยมีนักเรียน เก่งปานกลาง:อ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 ซึ่งครูแบ่งไว้ในขั้นเตรียมการก่อนใช้แผนการสอนที่ 1 แล้ว) ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยสมาชิกที่เรียนเก่งหรือสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาดีจะช่วยอธิบายให้สมาชิกที่ยังไม่เข้าใจให้เข้าใจ ซึ่งอาจกระทำโดย การอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบ การตรวจคำตอบจากการทำกิจกรรม

3. ครูทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานกลุ่มและการช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด แนะนำ อธิบายเมื่อนักเรียนมีปัญหาและไม่สามารถหาคำตอบได้ในกลุ่มของตนเอง และส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้โดยการกระตุ้นให้ผู้ที่ยังไม่เข้าใจหรือเข้าใจในเนื้อหาดีช่วยอธิบายหรือทบทวนเนื้อหาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่ยังไม่เข้าใจจนเข้าใจดีทุกคน

ขั้นตอนสอบย่อย

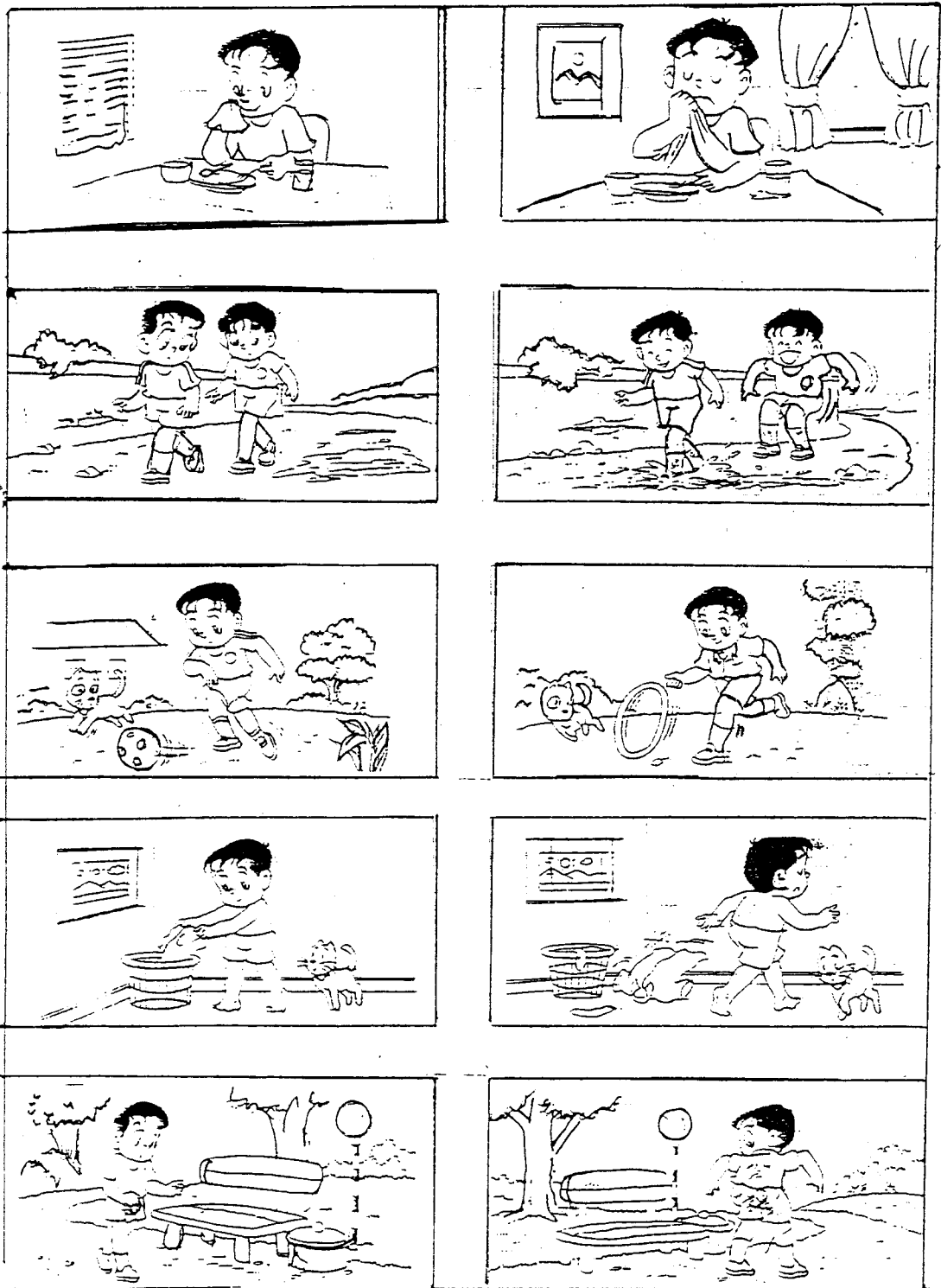
นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบจำนวน 10 ข้อจากเอกสารที่กำหนดให้ โดยไม่ช่วยเหลือกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. ชื่องิจกรรม"เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัว"
2. แผนภูมิรูปภาพการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องในการดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
3. แผนภูมิการแสดงขั้นตอนการซักผ้า
4. แถบประโยคการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
5. แบบทดสอบย่อย

การประเมินผล

1. สังเกตจาก
 - การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - การตอบคำถามของนักเรียน
 - ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย
2. ตรวจผลงานกลุ่มย่อย
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย



แนวประ โยคการปฏิบัติตน ในการดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

ไม่ใช่เสื้อผ้าเป็นสิ่งที่ทำความสะอาด

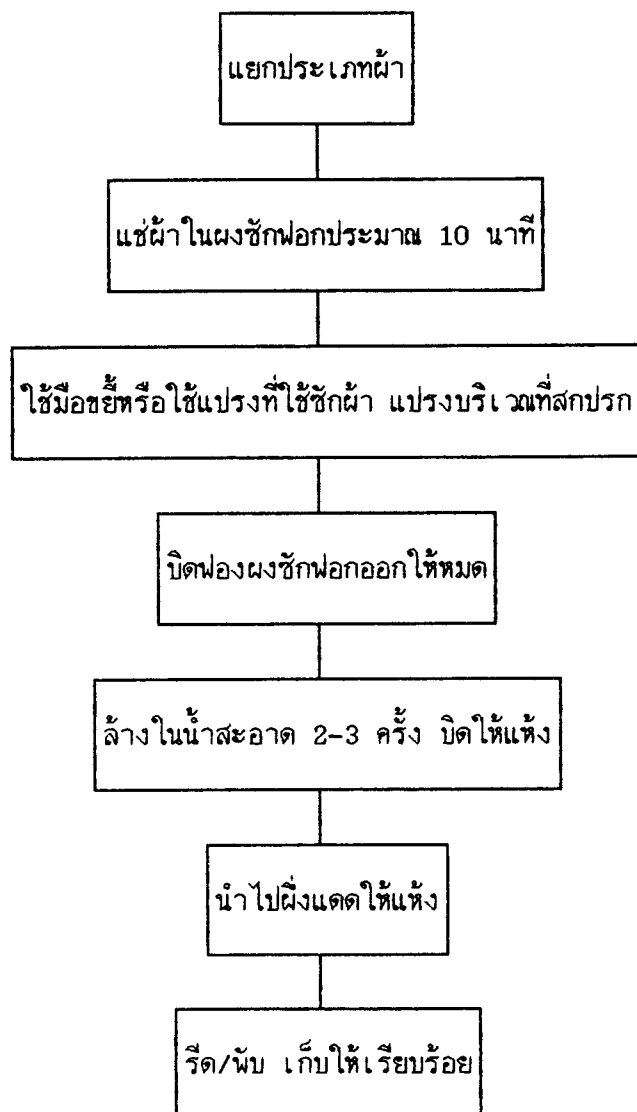
ไม่เหยียบย่ำน้ำ โคลนทำให้ถุงเท้าสกปรก

ควร เปลี่ยนชุดนักเรียน เป็นชุดอยู่กับบ้านก่อนจึงออกไปเล่น

ถอดเสื้อผ้าใส่ตะกร้ารอซักไม่ควรทิ้ง เกลื่อนพื้นบ้าน

ก่อนจะนั่งสำรวจม้านั่งก่อนว่า สกปรกหรือไม่

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการชักผ้า



บัตรคำสั่ง

ให้หัวหน้ากลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้เพื่อนสมาชิกฟังอย่างน้อย 2 เที้ยว

1. ให้หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรกิจกรรมและบัตรเนื้อหาให้สมาชิกในกลุ่มอย่างละ 1 บัตร
2. ให้สมาชิกแต่ละคนศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามคำชี้แจง โดยในการทำกิจกรรมนั้น ให้ยึดหลักการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ซึ่งผู้ที่เข้าใจเนื้อหาดี ให้อธิบายให้เพื่อนสมาชิกที่ยังไม่เข้าใจ โดยอาจจับคู่อธิบาย หรืออธิบายเป็นกลุ่ม (ในกรณีที่มีสมาชิกที่ไม่เข้าใจมากกว่า 1 คน) ส่วนสมาชิกที่เข้าใจดีส่วนที่เหลือให้ให้ทำกิจกรรมต่อไปด้วยตนเอง แต่เมื่อมีสมาชิกในกลุ่มคนใดต้องการให้ช่วยอธิบาย ให้ช่วยทันที เพื่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจในเนื้อหา และสามารถทำแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียนได้ดี อันจะเป็นผลให้กลุ่มประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของกลุ่มที่ตั้งไว้

3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้สมาชิกทุกคนนำคำตอบมาอภิปรายสรุปร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบคำตอบว่าคำตอบที่ถูกต้องควรจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด ในการอภิปรายให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มาก เพื่อที่กลุ่มจะได้ตรวจสอบว่าสมาชิกทุกคนเข้าใจเนื้อหาดีแล้ว หลังจากแก้ไขคำตอบที่กลุ่มลงความเห็นว่ามีผิดเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้ากลุ่มรวบรวมคำตอบส่งครู

บัตรเนื้อหา

การทำความสะอาดและการเก็บรักษา

เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว เมื่อใช้แล้วต้องหมั่นทำความสะอาด อยู่เสมอ จะทำให้ใช้ได้นาน และใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

2.1 การซักเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มควรปฏิบัติดังนี้

- แยกผ้าสีออกจากผ้าขาวและควรซักผ้าขาวก่อนซักผ้าสี
- ใช้มือขยี้หรือใช้แปรงที่ใช้ซักเสื้อผ้าแปรงตรงบริเวณที่สกปรก
- เมื่อขยี้ผ้าจนครบสกปรกออกหมดแล้ว ให้บิดฟองผงซักฟอกออกให้หมด
- นำผ้าไปซักในน้ำสะอาดจนหมดคราบผงซักฟอก บิดให้แห้งหมาด ๆ

แล้วจึงนำไปตากแดดให้แห้ง

- เมื่อผ้าแห้งแล้วพับเก็บให้เรียบร้อย เสื้อผ้าที่ต้องรีดควรรีดให้เรียบ

ก่อนนำไปสวมใส่

วิธีเก็บรักษาเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ควรปฏิบัติดังนี้

- ไม่ควรเก็บเสื้อผ้าที่ยังไม่ได้ซักรวมกับเสื้อผ้าที่ซักแล้ว เพราะจะทำให้เสื้อผ้าที่ซักแล้วมีกลิ่นเหม็น
- เสื้อผ้าที่ซักแล้ว ถ้ายังไม่รีดควรพับเก็บไว้ในตู้ก่อน และควรเก็บเสื้อผ้าชนิดเดียวกันไว้ด้วยกัน สิ่งของที่ต้องใช้เป็นคู่ เช่นถุงเท้า ควรพับเก็บให้เป็นคู่
- เสื้อผ้าที่รีดแล้วควรพับเก็บหรือแขวนไว้ในตู้ ไม่ควรแขวนเสื้อผ้าต่าง ๆ ไว้นอกตู้
- หมั่นทำความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มเสมอ ๆ

การถนอมเสื้อผ้าให้ใช้ได้นาน ๆ ควรปฏิบัติดังนี้

- ควรใช้เสื้อผ้าอย่างระมัดระวังไม่ให้ฉีกขาด เปราะเปื้อน หรือสูญหาย
- ควรซัก ตาก และรีดให้ถูกวิธี เสื้อผ้าจะได้ไม่ขาดง่าย
- ถ้าเป็นผ้าบาง ๆ ไม่ควรขยี้แรงเกินไปหรือใช้แปรงแปรงผ้าเพราะอาจทำให้ผ้าขาดได้
- ควรตากผ้าในที่ร่มเพราะสีจะได้ไม่ซีดเร็ว
- เมื่อเสื้อผ้าชำรุด เช่น กระดุมหลุด ซายกระโปรงลุ่ย ควรรีบซ่อมแซมให้ถูกวิธี ไม่ควรนำไปทิ้ง

การทำความสะอาดและเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว หมายถึง ของใช้ที่เราใช้คนเดียว เช่น เสื้อผ้า ผ้าเช็ดหน้า ถุงเท้า ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน เป็นต้น ของเหล่านี้เมื่อใช้แล้วควรหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ เพราะถ้าของเหล่านี้สกปรกอาจเกิดโรคต่าง ๆ กับผู้ใช้ได้ และเมื่อใช้แล้วควรเก็บเข้าที่

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนกลุ่มแจกบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มคนละ 1 บัตร
2. ให้ทำลงในบัตรกิจกรรม

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย /ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก
และกาเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

- () ควรให้แม่ซักเสื้อผ้าให้เพราะจะได้สะอาด
- () ถูกเท้าควรจัดเป็นคู่ ๆ
- () ปลอกหมอนควรเปลี่ยนทุกวัน
- () ผ้าสีจัดควรนำไปตากกลางแจ้งเพื่อสีจะได้สดใส
- () รีดผ้าบาง ๆ ควรใช้ไฟแรง
- () ควรพรมน้ำบนผ้าก่อนรีด
- () ควรแยกผ้าแต่ละชนิดก่อนซัก
- () ถ้าเสื้อผ้าชำรุดควรซ่อมแซมก่อนนำไปซัก
- () แขนงผ้าที่ยังไม่ซักรวมกับผ้าที่ซักแล้ว
- () นับเสื้อผ้าทุกชนิดเก็บไว้ในที่เดียวกัน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัวมาเป็นข้อ ๆ

[illegible]

บัตรเฉลย

- คำชี้แจง 1. ให้หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มคนละ 1 บัตร
2. ให้ทำลงในบัตรกิจกรรม

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก
และกาเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

(X)

(/)

(X)

(X)

(X)

(/)

(/)

(/)

(X)

(X)

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัวมาเป็นข้อ ๆ
แนวคำตอบ

1. ผ้าเช็ดตัวใช้แล้วควรผึ่งไว้ที่ราว
2. เสื้อผ้าที่รีดแล้วควรพับหรือแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า
3. เก็บเป็นหมวดหมู่ เช่น ชุดชั้นในควรเก็บไว้ชั้นล่างสุดของตู้เสื้อผ้า
4. สิ่งของที่ต้องใช้เป็นคู่ เช่น ถุงเท้า ควรพับเก็บเป็นคู่
5. ไม่เก็บเสื้อผ้าที่ยังไม่ได้ซักรวมกับเสื้อผ้าที่ซักแล้ว

แผนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

แผนการสอนที่ 12

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

เครื่องใช้ในบ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

ความคิดรวบยอด

การรู้จักใช้ รู้จักเก็บรักษา ของใช้ในบ้านด้วยความระมัดระวัง จะช่วยให้ปลอดภัยจากอันตราย และใช้ได้ทนทานมีประโยชน์คุ้มค่า

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนจบเนื้อหาแล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกชื่อเครื่องใช้ภายในบ้านได้
2. สามารถแยกประเภทของใช้ในบ้านที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้
3. บอกวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้านที่ปลอดภัยได้
4. บอกวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้านที่ไม่ปลอดภัยได้
5. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการใช้และการเก็บรักษาเครื่องใช้ในบ้านได้ถูกต้อง

อย่างน้อย 8 ข้อ ใน 10 ข้อ

เนื้อหา

เครื่องใช้ในบ้าน

เครื่องใช้ในบ้านมีหลายชนิด ทั้งที่เป็นเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม เช่น วิทยุ ตู้เสื้อผ้า ตู้เย็น เตารีด มัด แก้วน้ำ พัดลม โต๊ะ กรรไกร ชันน้ำ แก้ว อี คอมไฟ ฯลฯ

เครื่องใช้แต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกันออกไป สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เครื่องใช้ที่ปลอดภัย หมายถึง เครื่องใช้ที่ไม่เป็นอันตรายแก่ผู้อื่น เช่น โต๊ะ แก้ว เครื่องนอน ไม้กวาด เป็นต้น
2. เครื่องใช้ที่ไม่ปลอดภัย หมายถึง เครื่องใช้ที่อาจเป็นอันตรายแก่ผู้ใช้และผู้อื่น ถ้าใช้ไม่ถูกวิธี หรือใช้อย่างไม่ระมัดระวัง เช่น ของมีคม เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น

การดูแลรักษาเครื่องใช้ที่ปลอดภัย

1. โต๊ะ แก้ว ต้องดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่นั่งโยกแก้ว ซึ่งอาจทำให้ชำรุดเสียหายได้เร็วขึ้น

2. ตู้อัดผ้า ตู้อัดหนังเสื้อ ต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดโดยใช้ไม้กวาดขนไก่ขัดฝุ่น แล้วใช้ผ้าชุบน้ำสะอาดแล้วบิดให้แห้ง เช็ดฝุ่นออกให้หมด

3. เครื่องนอน เช่น ที่นอน หมอน มุ้ง ผ้าห่ม ใช้แล้วควรทำความสะอาด โดยนำไปผึ่งแดด หรือเครื่องนอนบางชนิดที่ซักได้ควรหมั่นซักให้สะอาดแล้วจัดเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. ไม้กวาดดอกหญ้า ที่ตักผง เมื่อใช้เสร็จแล้วให้วางตั้งไว้ให้ปลายอยู่ด้านบน หรือจะปลายด้ามไม้กวาดแล้วใช้เชือกหรือลวดร้อย และแขวนให้เรียบร้อย ที่ตักผงเมื่อใช้แล้วให้วางไว้กับพื้นโดยเก็บให้เป็นที่เป็นทาง

การดูแลรักษาเครื่องใช้ที่ไม่ปลอดภัย

1. ของมีคม เช่น มีด กรรไกร จอบ ขวาน เป็นต้น ของเหล่านี้ต้องใช้อย่างระมัดระวัง และต้องใช้ให้ถูกวิธีเพราะอาจทำให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้ได้

2. เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ตู้เย็น พัดลม เตารีดไฟฟ้า หม้อไฟฟ้า เป็นต้น ต้องใช้อย่างระมัดระวังและหมั่นตรวจตราดูแลปลั๊กไฟอย่างสม่ำเสมอ เมื่อใช้แล้วต้องถอดปลั๊กออกและเก็บเครื่องใช้เหล่านี้ให้เรียบร้อย ระวังอย่าให้สายไฟหักเพราะอาจทำให้สายไฟรั่วได้

3. เครื่องหุงต้ม เช่น เตาถ่าน เตาแก๊ส ตะเกียงน้ำมัน ต้องใช้อย่างระมัดระวัง เวลาใช้ควรให้อยู่ห่างจากวัตถุที่ติดไฟง่าย เตาถ่านเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องดับถ่านทันที เตาแก๊สเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องปิดแก๊สให้สนิท และปิดล็อกที่ตัวถังแก๊ส เครื่องหุงต้มเป็นเครื่องใช้ที่ทำให้เกิดไฟไหม้ได้ง่าย เวลาใช้ต้องระมัดระวังอยู่เสมอ

4. ของใช้อื่น ๆ เช่น ไม้ขีดไฟ ควรเก็บให้พ้นมือเด็กและเก็บในที่แห้ง ของที่แตกหักง่าย เช่น แก้วน้ำ จาน ชาม เวลาใช้ควรระมัดระวังไม่ให้กระทบกันและเมื่อมีรอยร้าวไม่ควรนำออกมาใช้อีก เพราะจะทำให้แตกง่าย และอาจทำให้ผู้ใช้บาดเจ็บ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูนำเตารีดไฟฟ้า พัดลม หมอน ไม้กวาดดอกหญ้า มาให้นักเรียนดู แล้วถามว่า เครื่องใช้เหล่านี้ที่บ้านของนักเรียนมีหรือไม่

2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกถึงเครื่องใช้ในบ้าน ว่ามีอะไรอีกบ้าง โดยครูจดบันทึก ลงบนกระดานดำ

ขั้นครูเสนอทบทวนต่อทั้งชั้น

1. จากรายการเครื่องใช้ในบ้านที่นักเรียนช่วยกันระบุในขั้นนำ ครูให้นักเรียนออกมาแยกประเภทเครื่องใช้ในบ้านโดยแยกเป็นเครื่องใช้ที่ปลอดภัยซึ่งเมื่อใช้แล้วไม่เป็นอันตรายต่อผู้อื่น และเครื่องใช้ที่ไม่ปลอดภัย คือ เมื่อใช้แล้วอาจเป็นอันตรายทั้งต่อตัวผู้ใช้เองและต่อผู้อื่น แล้วจดบันทึกไว้ในสมุด

2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้

- ถ้าไม่มีเครื่องใช้เหล่านี้จะเกิดปัญหาหรือไม่ อย่างไร
- นักเรียนคิดว่าการจัดเก็บเครื่องใช้ที่ถูกต้อง และไม่ถูกต้องมีผลต่อการนำไปใช้หรือไม่ อย่างไร

3. ครูสรุปเพิ่มเติม (ตามเนื้อหา) แล้วให้นักเรียนจดบันทึกไว้ในสมุด

ขั้นศึกษากลุ่มย่อย

1. แจกซองกิจกรรม"เครื่องใช้ในบ้าน"โดยให้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบัตรกิจกรรม
2. สมาชิกในกลุ่ม (แต่ละกลุ่มมี 4 คน และใช้เกณฑ์ความสามารถในการจัดแบ่งโดยมีนักเรียน เก่งปานกลาง:อ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 ซึ่งครูแบ่งไว้ในขั้นเตรียมการก่อนใช้แผนการสอนที่ 1 แล้ว) ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยสมาชิกที่เรียนเก่งหรือสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาดีจะช่วยอธิบายให้สมาชิกที่ยังไม่เข้าใจให้เข้าใจ ซึ่งอาจกระทำโดย การอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบ การตรวจคำตอบจากการทำกิจกรรม

3. ครูทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานกลุ่มและการช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด แนะนำ อธิบายเมื่อนักเรียนมีปัญหาและไม่สามารถหาคำตอบได้ในกลุ่มของตนเอง และส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยการกระตุ้นให้ผู้ที่ยังไม่เก่งหรือเข้าใจในเนื้อหาดีช่วยอธิบายหรือทบทวนเนื้อหาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่ยังไม่เข้าใจจนเข้าใจดีทุกคน

ขั้นทดสอบย่อย

นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบจำนวน 10 ข้อจากเอกสารที่กำหนดให้ โดยไม่ช่วยเหลือกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ซองกิจกรรม"เครื่องใช้ในบ้าน"
2. ซองจริง เตารีดไฟฟ้า พัดลม หมอน ไม้กวาดดอกหญ้า
3. แบบทดสอบย่อย

การประเมินผล

1. สังเกตจาก
 - การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - การตอบคำถามของนักเรียน
 - ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย
2. ตรวจผลงานกลุ่มย่อย
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย

บัตรเนื้อหา

เครื่องใช้ในบ้าน

เครื่องใช้ในบ้านมีหลายชนิด ทั้งที่เป็นเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม เครื่องใช้แต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกันออกไป สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เครื่องใช้ที่ปลอดภัย หมายถึง เครื่องใช้ที่ไม่เป็นอันตรายแก่ผู้อื่น เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องนอน ไม้กวาด เป็นต้น

2. เครื่องใช้ที่ไม่ปลอดภัย หมายถึง เครื่องใช้ที่อาจเป็นอันตรายแก่ผู้ใช้และผู้อื่น ถ้าใช้ไม่ถูกวิธี หรือใช้อย่างไม่ระมัดระวัง เช่น ของมีคม เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น

การดูแลรักษาเครื่องใช้ที่ปลอดภัย

1. โต๊ะ เก้าอี้ ต้องดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่นั่งโยกเก้าอี้ ซึ่งอาจทำให้ชำรุดเสียหายได้เร็วขึ้น

2. ตู้เสื้อผ้า ตู้เก็บหนังสือ ต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดโดยใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่น แล้วใช้ผ้าชุบน้ำสะอาดแล้วบิดให้แห้ง เช็ดฝุ่นออกให้หมด

3. เครื่องนอน เช่น ที่นอน หมอน มุ้ง ผ้าห่ม ใช้แล้วควรทำความสะอาด โดยนำไปผึ่งแดด หรือเครื่องนอนบางชนิดที่ซักได้ควรหมั่นซักให้สะอาดแล้วจัดเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. ไม้กวาดดอกหญ้า ที่ตักผง เมื่อใช้เสร็จแล้วให้วางตั้งไว้ให้ปลายอยู่ด้านบน หรือจะปลายตามไม้กวาดแล้วใช้เชือกหรือลวดร้อย และแขวนให้เรียบร้อย ที่ตักผง เมื่อใช้แล้วให้วางไว้กับพื้น โดยเก็บให้เป็นที่เป็นทาง

การดูแลรักษาเครื่องใช้ที่ไม่ปลอดภัย

1. ของมีคม เช่น มีด กรรไกร จอบ ขวาน เป็นต้น ของเหล่านี้ต้องใช้อย่างระมัดระวัง และต้องใช้ให้ถูกวิธีเพราะอาจทำให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้ได้

2. เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ตู้เย็น พัดลม เตารีดไฟฟ้า หม้อไฟฟ้า เป็นต้น ต้องใช้อย่างระมัดระวังและหมั่นตรวจตราดูแลปลั๊กไฟอย่างสม่ำเสมอ เมื่อใช้แล้วต้องถอดปลั๊กออกและเก็บเครื่องใช้เหล่านี้ให้เรียบร้อย ระวังอย่าให้สายไฟหักเพราะอาจทำให้สายไฟรั่วได้

3. เครื่องหุงต้ม เช่น เตาถ่าน เตาแก๊ส ตะเกียงน้ำมัน ต้องใช้อย่างระมัดระวัง เวลาใช้ควรให้อยู่ห่างจากวัตถุที่ติดไฟง่าย เตาถ่านเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องดับถ่านทันที เตาแก๊สเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องปิดแก๊สให้สนิท และปิดล็อกที่ตัวถังแก๊ส เครื่องหุงต้มเป็นเครื่องใช้ที่ทำให้เกิดไฟไหม้ได้ง่าย เวลาใช้ต้องระมัดระวังอยู่เสมอ

4. ของใช้อื่น ๆ เช่น ไม้ขีดไฟ ควรเก็บให้พ้นมือเด็กและเก็บในที่แห้ง ของที่แตกหักง่าย เช่น แก้วน้ำ จาน ชาม เวลาใช้ควรระมัดระวังไม่ให้กระทบกันและเมื่อมีรอยร้าวไม่ควรนำออกมาใช้อีก เพราะจะทำให้แตกง่าย และอาจทำให้ผู้ใช้บาดเจ็บ

บัตรคำสั่ง

ให้หัวหน้ากลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้เพื่อนสมาชิกฟังอย่างน้อย 2 เที้ยว

1. ให้หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ให้สมาชิกอย่างละ 1 บัตร
2. ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำกิจกรรมที่ 1 ตามคำชี้แจงในบัตรกิจกรรมโดยในการทำกิจกรรมนั้น ให้ยึดหลักการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ซึ่งผู้ที่เข้าใจเนื้อหาดี ให้อธิบายให้เพื่อนสมาชิกที่ยังไม่เข้าใจ โดยอาจจับคู่อธิบาย หรืออธิบายเป็นกลุ่ม (ในกรณีที่มีสมาชิกที่ไม่เข้าใจมากกว่า 1 คน) ส่วนสมาชิกที่เข้าใจดีส่วนที่เหลือให้ให้ทำกิจกรรมต่อไปด้วยตนเอง แต่เมื่อมีสมาชิกในกลุ่มคนใดต้องการให้ช่วยอธิบาย ให้ช่วยทันที เพื่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจในเนื้อหา และสามารถทำแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียนได้ดี อันจะเป็นผลให้กลุ่มประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของกลุ่มที่ตั้งไว้
3. สมาชิกคนใดที่ทำกิจกรรมที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้เริ่มศึกษากิจกรรมที่ 2 ต่อไป โดยให้ปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เหมือนการทำกิจกรรมที่ 1
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้สมาชิกทุกคนนำคำตอบมาอภิปรายสรุปร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบคำตอบว่าคำตอบที่ถูกต้องควรจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด ถ้ามีข้อสงสัยให้ตรวจสอบจากบัตรเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง ในการอภิปรายให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมให้มาก เพื่อที่กลุ่มจะได้ตรวจสอบได้ว่าสมาชิกคนใดเข้าใจเนื้อหาดี หรือสมาชิกคนใดยังไม่เข้าใจดี สมาชิกในกลุ่มที่เข้าใจดีจะได้อธิบายในส่วนที่เพื่อนยังไม่เข้าใจจนเข้าใจใน หลังจากนั้นก็ให้คำตอบที่เพื่อนสมาชิกลงความเห็นว่ามีผิดเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้ากลุ่มรวบรวมคำตอบส่งครู

บัตรกิจกรรม 1

ตอนที่ 1

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนจับคู่วิธีการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ให้ถูกต้อง
2. ให้ทำลงในบัตรกิจกรรม

- | | |
|-----------------------------|--|
|1. ไม้กวาดดอกหญ้า | ก. ใช้แล้วล้างให้สะอาด เก็บโดยการแขวนให้ปลายห้อยลงมา |
|2. ไม้กวาดขนไก่ | ข. เก็บโดยการแขวนให้ปลายห้อยลงหรือวางชิดข้างฝาให้ปลายตั้งขึ้น |
|3. ไม้กวาดทางมะพร้าว | ค. ใช้แล้วสลัดฝุ่นออก แขวนไว้ |
|4. ไม้กวาดหยากไย่ | ง. ล้างให้สะอาดแล้วเก็บแขวนให้เข้าที่ |
|5. ไม้ถูพื้นและผ้าเช็ด | จ. ทำความสะอาดแล้วเก็บวางกับพื้นหรือแขวนไว้ |
|6. ถังน้ำ | ฉ. ล้างให้สะอาดคว่ำเก็บให้เรียบร้อย |
|7. ที่ตักผง | ช. ซักให้สะอาดและตากให้แห้งเก็บให้เข้าที่ |
|8. แปรงขัดห้องพื้น | ซ. วางตามแนวราบบนตะปูที่ตอกไว้ใต้ถนนบ้าน หรือตั้งพียงเอาด้ามลง |
|9. แปรงขัดห้องน้ำ | |

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านที่ไม่ปลอดภัยมาเป็นข้อๆ

-
-
-
-
-
-
-
-

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนจับคู่วิธีการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ให้ถูกต้อง

...ข...1.

...ค...2.

...ก...3.

...ช...4.

....ช...5.

...ฉ...6.

...จ...7.

...ง...8.

....ง...9.

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือใช้ในบ้านที่ไม่ปลอดภัยมาเป็นข้อๆ

แนวคำตอบ

1. ของมีคม เช่น มีด กรรไกร จอบ ขวาน ต้องใช้อย่างระมัดระวัง

เมื่อใช้แล้วควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

2. เครื่องใช้ไฟฟ้า ต้องหมั่นตรวจตราสายไฟ และปลั๊กไฟเสมอ ไม่ควรใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าขณะตัวเปียกน้ำ

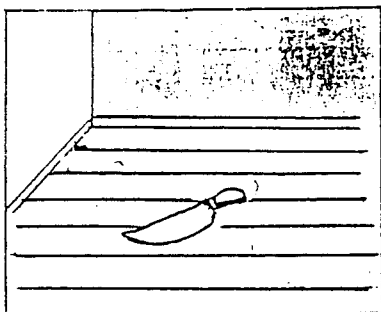
3. เครื่องทุ่นแรง เมื่อใช้แล้วควรดูแลดับไฟให้สนิท ถ้าเป็นเตาแก๊สควรปิดปิดแก๊สเสมอ

4. ของใช้อื่น ๆ เช่น ไมค์ชิตไฟ ยาฆ่าแมลง ควรเก็บในที่มิดชิด ให้ออกห่างมือเด็ก

กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

2. ให้ทำลงในบัตรกิจกรรม

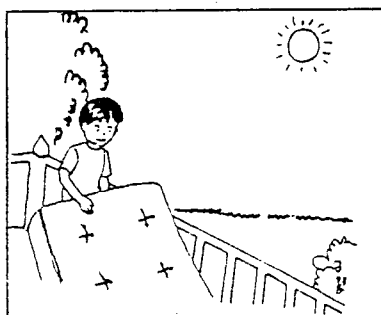

☐

ควรปฏิบัติ

☐

ไม่ควรปฏิบัติ

เพราะ

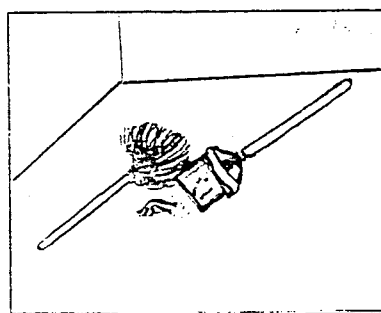

☐

ควรปฏิบัติ

☐

ไม่ควรปฏิบัติ

เพราะ

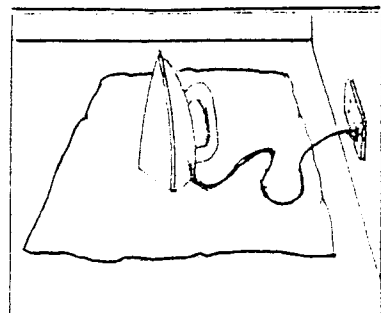

☐

ควรปฏิบัติ

☐

ไม่ควรปฏิบัติ

เพราะ


☐

ควรปฏิบัติ

☐

ไม่ควรปฏิบัติ

เพราะ

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ พร้อมทั้งให้
เหตุผลประกอบ
ตัวอย่างแนวคำตอบ

1. ไม่ควรปฏิบัติ
เพราะ อาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
2. ควรปฏิบัติ
เพราะ เป็นการฆ่าเชื้อโรค ป้องกันการอักเสบ
3. ไม่ควรปฏิบัติ
เพราะ อาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ และฝุ่นอาจฟุ้งกระจาย
4. ไม่ควรปฏิบัติ
เพราะ ไฟฟ้าอาจลัดวงจร ทำให้เกิดไฟไหม้บ้านได้

แผนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
แผนการสอนที่ 13
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
การเจ็บป่วยภายในบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

ความคิดรวบยอด

การเจ็บป่วยย่อมเกิดขึ้นได้กับทุกคน โดยเฉพาะกับเด็กเล็ก ๆ ดังนั้นเราจึงต้องรู้จักระมัดระวัง และรู้จักวิธีป้องกันโรค ตลอดจนรู้จักการดูแลรักษาเบื้องต้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนเนื้อหาแล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกชื่อโรคและการเจ็บป่วยที่เด็กเป็นกันมากได้
2. อธิบายผลเสียของการเจ็บป่วยภายในบ้านได้
3. อธิบายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการติดเชื้อ และการเจ็บป่วยได้
4. อธิบายวิธีรักษาโรคภัยไข้เจ็บเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยยาสามัญประจำบ้านได้
5. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเจ็บป่วยภายในบ้านได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ

ใน 10 ข้อ

เนื้อหา

1. โรคที่เป็นกันมากในเด็กและติดต่อได้ง่าย
 - เชื้อโรค (เช่น หวัด หัด กลาก เกลิ้น ไขเลือดออก ฯลฯ)
 - สาเหตุของโรค พาหะนำโรค
 - การป้องกัน

โรคที่ไม่ติดต่อแต่พบว่าเด็กเป็นกันมาก เช่น โรคขาดอาหาร โรคฟันผุ
2. ผลเสียของการเจ็บป่วยของบุคคลภายในบ้าน
 - ได้รับความทุกข์ ทรมาน
 - เสียแรงงาน เสียเวลา เสียเงิน
 - บั่นทอนสุขภาพการ สุขภาพจิตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด
 - สมาชิกในบ้านพลอยเดือดร้อนไปด้วย
 - โรคอาจติดต่อบุคคลอื่นในบ้านได้

3. การรู้จักป้องกันการเจ็บป่วย และการรักษาสุขภาพ

- การป้องกันรักษาตัวให้พ้นจากการเจ็บป่วย
- การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง
- การหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ

4. วิธีการรักษาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยยาสามัญประจำบ้าน

- การรักษายาบาล
- ยาสามัญประจำบ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ติดตามภูมิเนื้อเพลง "การเจ็บป่วย"บนกระดานดำ ให้นักเรียนร้อง

(ภาคผนวก)

ขั้นครูเสนอบทเรียนต่อนักเรียนทั้งชั้น

1. ครูซักถามนักเรียนว่าใครเคยป่วยเป็นโรคอะไรบ้าง มีอาการเป็นอย่างไร และรักษาอย่างไร (โดยสุ่มถามตามเลขที่ 2 - 3 คน)
2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อโรคต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ เป็นกันมาก โดยแยกประเภทเป็นโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ครูจดบันทึกบนกระดานดำ
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงผลกระทบของการเจ็บป่วยว่ามีผลต่อบุคคลในบ้านอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกันตนเองจากการเจ็บป่วย และวิธีการรักษาขั้นต้นจากยาสามัญประจำบ้าน
5. สรุปเพิ่มเติม (ตามเนื้อหา) เป็นข้อ ๆ แล้วให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด

ขั้นศึกษากลุ่มย่อย

1. แจกซองกิจกรรม"การเจ็บป่วยภายในบ้าน" โดยให้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบัตรกิจกรรม
2. สมาชิกในกลุ่ม (แต่ละกลุ่มมี 4 คน และใช้เกณฑ์ความสามารถในการจัดแบ่งโดยมีนักเรียน เก่งปานกลาง:อ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 ซึ่งครูแบ่งไว้ในขั้นเตรียมการก่อนใช้แผนการสอนที่ 1 แล้ว) ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยสมาชิกที่เรียนเก่งหรือสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาจะช่วยอธิบายให้สมาชิกที่ยังไม่เข้าใจให้เข้าใจ ซึ่งอาจกระทำโดย การอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบ การตรวจคำตอบจากการทำกิจกรรม

3. ครูทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานกลุ่มและการช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด ให้คำอธิบายเมื่อนักเรียนมีปัญหาและไม่สามารถหาคำตอบได้ในกลุ่มของตนเอง และส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มได้ใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการกระตุ้นให้ผู้เรียนเก่งหรือเข้าใจเนื้อหาช่วยอธิบายหรือทบทวนเนื้อหาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่ยังไม่เข้าใจ จนเข้าใจดีทุกคน

ขั้นตอนทดสอบย่อย

นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบย่อยจำนวน 10 ข้อจากเอกสารที่กำหนด โดยไม่

ช่วยเหลือกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ซองกิจกรรม"การเจ็บป่วยภายในบ้าน"
2. แผนภูมิเพลง "การเจ็บป่วย"
3. แบบทดสอบย่อย

การประเมินผล

1. สังเกตจาก
 - การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - การตอบคำถามของนักเรียน
 - ความสนใจและทำกิจกรรมกลุ่มย่อย
2. ตรวจผลงานกลุ่มย่อย
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย

เพลงการเจ็บป่วยภายในบ้าน

คำร้อง วิรัช ธรรมแสง

ทำนอง โยสลิ้ม

	การเจ็บป่วย	ภายในบ้าน	เป็นกันง่าย
ยิ่งเด็กเล็ก		เหล่าโรคร้าย	ชอบมาหา
เช่น หวัดไอ		พิดกลางเคลื่อน	เคลื่อนกายา
หากปล่อยไว้		ไม่รักษา	จะแพร่ไป
	คนในบ้าน	หากป่วยใช้	ไม่ดีหนา
ญาติพี่น้อง		เสียเวลา	มาใส่ใจ
โรคติดต่อ		แม้ใกล้ชิด	อาจติดได้
แม้รักตัว		กลัวโรคร้าย	ให้ระวัง
	ถ้ารู้จัก	รักษตัวมัน	ป้องกันไว้
ต้องฝึกฝน		ตนให้ได้	ไม่เชื่อนา
ถ้ารู้สึก		ว่าป่วยใช้	ใช้น้ำ เน้น
อย่าทำเฉย		บอกพ่อแม่	จะปลอดภัย

บัตรคำสั่ง

ให้หัวหน้ากลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้เพื่อนสมาชิกฟังอย่างน้อย 2 เที้ยว

1. ให้หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรกิจกรรมและบัตรเนื้อหาให้สมาชิกทุกคนอย่างละ 1 บัตร

2. ให้สมาชิกแต่ละคนศึกษาบัตรเนื้อหาแล้วทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม โดยในการทำกิจกรรมให้ยึดหลักการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ซึ่งผู้ที่เข้าใจเนื้อหาดี ให้อธิบายให้เพื่อนสมาชิกที่ไม่เข้าใจ โดยอาจจับคู่อธิบาย หรืออธิบายเป็นกลุ่ม (ในกรณีที่สมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจมากกว่า 1 คน) ส่วนสมาชิกที่เข้าใจดีส่วนที่เหลือให้ทำกิจกรรมต่อไปด้วยตนเอง แต่เมื่อมีเพื่อนสมาชิกคนใดมีปัญหา ต้องการคำอธิบายให้ช่วยเหลือทันที เพื่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนจะได้เข้าใจเนื้อหา และสามารถทำแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน ได้คะแนนดี อันจะเป็นผลให้กลุ่มประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของกลุ่มที่วางไว้

3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้สมาชิกทุกคนนำคำตอบมาอภิปรายสรุปร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบคำตอบว่าคำตอบที่ถูกต้องควรจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด ในการอภิปรายให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด เพื่อให้กลุ่มจะได้ตรวจสอบว่าสมาชิกทุกคนเข้าใจเนื้อหานั้นดีแล้ว ถ้ายังสงสัยในคำตอบให้ตรวจสอบกับบัตรเนื้อหาอีกครั้ง หลังจากแก้ไขคำตอบที่กลุ่มลงความเห็นว่ามีผิดเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้ารวบรวมกระดาษคำตอบส่งครู

บัตรเนื้อหา

การเจ็บป่วยภายในบ้าน

การเจ็บป่วยย่อมเกิดขึ้นได้กับทุกคน โดยเฉพาะกับเด็กเล็ก ๆ ดังนั้นเราจึงต้องรู้จัก
ระมัดระวัง และรู้จักวิธีป้องกันโรค

โรคที่เด็กเป็นกันมาก

เด็ก ๆ มักจะเป็นโรคได้ง่าย เพราะมีภูมิต้านทานโรคต่ำ โรคที่เด็กมักเป็นกันมาก
มีดังนี้

1. ไข้หวัดใหญ่ เป็นโรคที่มักเป็นกันมากตอนช่วงอากาศแปรปรวน ไข้หวัดใหญ่เกิด
จากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง ติดต่อกันได้ทางลมหายใจ มักจะเป็นกับผู้ที่มีร่างกายอ่อนแอ
อาการ ผู้ป่วยจะมีอาการปวดศีรษะ มีไข้สูง ปวดเมื่อยตามเนื้อตามตัว เจ็บคอ คลื่นไส้
อาเจียน บางรายอาจมีอาการท้องร่วง ไข้หวัดใหญ่จะมีอาการอยู่ประมาณ 7 - 10 วัน
การป้องกัน ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วย รักษาร่างกายให้แข็งแรง เวลาไอหรือจามควรปิดปาก
และควรหลีกเลี่ยงที่มีคนมาก เมื่อโรคนี้อุบัติ

2. บิด เป็นโรคที่เกี่ยวกับทางเดินอาหาร บิดเป็นเชื้อจำพวกอะมีบาหรือแบคทีเรียที่เข้าไป
ไปทำให้ลำไส้ใหญ่อักเสบ

อาการ ผู้ป่วยจะมีอาการถ่ายอุจจาระบ่อย ๆ และมีมูกเลือดปนอยู่ในอุจจาระ เวลา
ถ่ายจะมีอาการปวดท้อง

การป้องกัน ควรดื่มน้ำต้มสุกและอาหารที่ปรุงสุก ไม่รับประทานอาหารที่มีแมลงวันตอม
ควรถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ ไม่ควรใช้ของร่วมกับผู้ป่วยที่เป็นโรคบิด

3. ไข้เลือดออก เป็นโรคติดต่อที่เป็นกับเด็กมากกว่าผู้ใหญ่ ยุงลายเป็นพาหะนำ
เชื้อโรคไข้เลือดออกมาสู่คน

อาการ ผู้ป่วยจะมีไข้สูงประมาณ 2 - 3 วัน แล้วไข้จะลดลงอย่างรวดเร็ว มือเท้า
เย็น ตัวซีด กระวนกระวาย อาเจียน บางรายอาจมีเลือดออกเป็นจุดใต้ผิวหนัง ถ้ารักษาไม่ถูก
วิธีอาจทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้

การป้องกัน ควรนอนกางมุ้ง ระมัดระวังอย่าให้ยุงกัด และควรกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์
ยุงลายให้หมด ถ้าสงสัยว่าเป็นไข้เลือดออกควรรีบไปพบแพทย์

4. โรคขาดสารอาหาร ไม่ใช่โรคติดต่อ เกิดจากการรับประทานอาหารไม่ถูกส่วน
ทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ร่างกายจึงเจริญเติบโตช้า สาเหตุของโรคขาดสาร
อาหาร มีดังนี้

- 1) ความยากจน
- 2) อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร
- 3) ไม่เข้าใจคุณค่าและประโยชน์ของอาหาร
- 4) เจ็บป่วยเป็นเวลานาน
- 5) ขาดการเลี้ยงดูที่ดี
- 6) มีความเชื่อที่ผิด
- 7) ระบบการย่อยอาหารไม่ดี

โรคขาดสารอาหารมีหลายชนิด เช่น โรคขาดโปรตีน จะมีอาการน้ำหนักลด ตัวบวม โรคเหน็บชาเกิดจากการขาดวิตามินบี 1 จะมีอาการชาตามมือและเท้า โรคเลือดออกตามไรฟัน เกิดจากการขาดวิตามินซี จะมีอาการเลือดออกตามไรฟัน

การป้องกัน ต้องรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ตามสัดส่วนที่ร่างกายต้องการ ดื่มน้ำสะอาดและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ผลของการเจ็บป่วยของบุคคลในบ้าน

เมื่อมีคนในบ้านเจ็บป่วย ย่อมทำให้เกิดผลเสียแก่บุคคลในบ้าน ดังนี้

- 1) ทำให้ผู้ป่วยได้รับทุกข์ทรมานจากโรคที่เป็นอยู่และเป็นภาระแก่คนในบ้านที่ต้องคอยดูแล
- 2) ทำให้เสียเวลาในการประกอบอาชีพ ถ้าเจ็บป่วยมากผู้ป่วยอาจต้องหยุดงาน
- 3) สิ้นเปลืองค่ารักษาพยาบาล
- 4) สุขภาพทรุดโทรมทั้งร่างกายและจิตใจ
- 5) โรคอาจติดต่อถึงบุคคลอื่นภายในบ้านได้

การป้องกันการเจ็บป่วยและการรักษาสุขภาพ

การรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บที่ดีที่สุด คือ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง

เมื่อการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ในบ้านเราสามารถใช้อยาสามัญประจำบ้านรักษาได้ ซึ่งยาสามัญประจำบ้านแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ยาที่ได้รับประทาน ส่วนมากจะปิดด้วยฉลากสีขาว ก่อนใช้ควรอ่านฉลากยาทุกครั้ง เพื่อดูรายละเอียดในการใช้ยาแต่ละชนิด ซึ่งได้แก่

ยาแก้ปวด ใช้แก้จุกเสียด ท้องอืด ท้องเฟ้อ

ยาลดกรด ใช้แก้จุกเสียด ท้องเฟ้อ เนื่องจากมีกรดในกระเพาะอาหารมาก

เหล้าสระแทน ใช้แก้ปวดท้องท้องขึ้นท้องเฟ้อจุกเสียด

ซัลฟาลอง ใช้แก้ท้องผูก ช่วยในการขับถ่าย

ทิงเจอร์เผื่อนการบูร ใช้แก้ท้องเสีย ปวดท้อง ท้องร่วง

ยาควินิน ใช้รักษาโรคมาลาเรีย

พาราเซตามอล เป็นยาเม็ด ใช้ลดไข้ บรรเทาอาการปวด

ซัลฟาไดออกซิน เป็นยาเม็ด ใช้รักษาอาการอักเสบจากเชื้อโรค เช่น เจ็บในคอ

เป็นฝีหนองหรือเป็นหนอง

2. ยาที่ห้ามรับประทาน เป็นยาสำหรับใช้ภายนอกส่วนมากจะปิดฉลากสีแดงและเขียนไว้ว่า "ยาอันตราย" หรือ "ยาใช้ภายนอกห้ามรับประทาน" ซึ่งได้แก่

ยาแดง ใช้ไล่แมลง

ยาเหลือง ใช้ไล่แมลงและแผลเรื้อรัง

ทิงเจอร์ไอโอดีน ใช้ไล่แมลงและทาเกลื้อนหรือฝี

ต่างทับทิม ใช้ชะล้างแผล หรือล้างผัก ผลไม้

เหล้าแอมโมเนียหอม ใช้ดมแก้เป็นลม

แอลกอฮอล์ ใช้เช็ดแผลเพื่อฆ่าเชื้อโรค

น้ำมันยูคาลิปตัส ใช้ดมแก้คัดจมูก

น้ำมันระกำ ใช้ขูดแก้ขี้ดยอก

น้ำยาบอริก ใช้ล้างตา

ขี้ผึ้งกำมะถัน ใช้รักษาฝีและโรคผิวหนังคัน

ขี้ผึ้งฟิวราโซน ใช้ทาแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

ข้อควรระวังในการใช้ยา ควรปฏิบัติ ดังนี้

- 1) เมื่อจะใช้ยาควรบอกให้ผู้ใหญ่ทราบ
- 2) การทายาใช้เองต้องแน่ใจว่าทายาได้ถูกต้องและรู้จักวิธีใช้เป็นอย่างดี
- 3) ยาทุกชนิดควรติดฉลากบอกชื่อยา สรรพคุณและวิธีใช้ไว้ให้ชัดเจน ถ้าเป็นยาอันตรายควรติดฉลากสีแดงและเขียนบอกว่า "ยาอันตราย" สำหรับยาที่ห้ามรับประทาน หรือยาใช้ภายนอกก็ควรติดฉลากสีแดง และเขียนบอกว่า "ห้ามรับประทาน"
- 4) ควรปิดฝาขวดยาหรือตลับยาทุกชนิดให้แน่น เพื่อป้องกันการหกเปื้อน และการระเหยของตัวยา
- 5) ไม่นำยาที่หมดอายุแล้วมาใช้
- 6) เมื่อใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในตู้ยา ควรทำความสะอาดและเก็บไว้ที่เดิม

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โรคหรืออาการเจ็บป่วยกับยาสามัญประจำบ้านที่ใช้รักษา

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
|1. จุกเสียด ท้องอืด ท้องเฟ้อ | ก. เหล้าแอมโมเนียหอม |
|2. โรคมาลาเรีย | ข. น้ำยาบอริก |
|3. ลดไข้ บรรเทาปวด | ค. ยาคิวินิน |
|4. ชัดยอก ปวดเมื่อย | ง. พาราเซตามอล |
|5. ทืดและโรคผิวหนังคัน | จ. ยาธาตุน้ำแดง |
|6. แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก | ฉ. ยาเพล็อง |
|7. ใส่แผลสด และแผลเรื้อรัง | ช. ชี้ผึ้งฟิวราโซน |
|8. เช็ดแผลเพื่อฆ่าเชื้อโรค | ซ. น้ำมันระกำ |
|9. ใช้ล้างตา | ฌ. ชี้ผึ้งกำมะถัน |
|10. ใช้ดม แก้เป็นลม | ญ. แอลกอฮอล์ |

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกอาการ และวิธีป้องกันโรคต่อไปนี้

2.1 ใช้หวัดใหญ่

อาการ.....

.....

วิธีป้องกัน

.....

2.2 ใช้เลือดออก

อาการ.....

.....

วิธีป้องกัน.....

.....

.....

บัตร เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โรคหรืออาการเจ็บป่วยกับยาสามัญประจำบ้านที่ใช้รักษา

....จ....1.

....ค....2.

....ง....3.

....ช....4.

....ฉ....5.

....ซ....6.

...จ....7.

...ญ....8.

...ข....9.

...ก....10.

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกอาการ และวิธีป้องกันโรคต่อไปนี้

2.1 ใช้หวัดใหญ่

อาการ..ปวดศีรษะ มีไข้สูง ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว เจ็บคอ คลื่นไส้ อาเจียน

วิธีป้องกัน . ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยเป็นโรคนี้ รักษาร่างกายให้แข็งแรง เวลาไอหรือจาม.

ควรปิดปากปิดจมูก

2.2 ใช้เลือดออก

อาการ..มีไข้สูง 2 - 3 วัน แล้วไข้จะลดลงอย่างรวดเร็ว มือเท้าเย็น.

ต่อมาจะมีตุ่มแดง ๆ บริเวณใต้ผิวหนัง ผู้ป่วยมีอาการซึม

วิธีป้องกัน..นอนกลางมุ้งในเวลากลางวัน ไม่ให้ยุงลายกัด ควรกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงด้วย เมื่อมีอาการของไข้เลือดออกควรรีบไปพบแพทย์

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบย่อย และเฉลยแบบทดสอบย่อย

แบบทดสอบย่อยที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง และกาเครื่องหมาย x
หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- 1. สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวต่างมีความสำคัญในการที่จะทำให้ครอบครัวมีความสุข
- 2. คุณตาที่อยู่กับคุณป้าที่ต่างจังหวัดก็ถือว่าเป็นสมาชิกในครอบครัวของเรา
- 3. เราควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว
- 4. พ่อ - แม่ ถือว่าเป็นสมาชิกที่มีความสำคัญที่สุดนอกนั้น ไม่สำคัญเลย
- 5. ครอบครัวคือหน่วยสังคมที่เล็กที่สุดและสำคัญที่สุด
- 6. อา คือน้องชายหรือพี่ชายของพ่อ
- 7. ป้า คือพี่สาวของพ่อหรือแม่
- 8. เด็กรับใช้ที่อยูในบ้านไม่ถือว่าเป็นสมาชิกในบ้าน
- 9. บ้านที่มีแต่สามีภรรยาอยู่ด้วยกันเพียงสองคนไม่ถือว่าเป็นครอบครัว
- 10. องค์ประกอบของครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกทุกคนที่อยูในบ้าน

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 1

ข้อ 1	/	ข้อ 6	x
ข้อ 2	x	ข้อ 7	/
ข้อ 3	/	ข้อ 8	x
ข้อ 4	x	ข้อ 9	x
ข้อ 5	/	ข้อ 10	/

แบบทดสอบย่อยที่ 2

เรื่อง บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง และกาเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่ผิด

- 1. วิชิต เป็นพ่อที่ดีของลูก เพราะเขาสามารถหาเงินให้ลูกใช้มาก ๆ
- 2. สมชายว่ากล่าวดักเตือนพ่อของเขาทุกครั้งที่ท่านกลับบ้านดึก
- 3. ญาติผู้ใหญ่ในบ้าน มีความสำคัญคือเป็นที่พึ่งคอยให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อมีปัญหา
- 4. เดชา ลาโรงเรียนมาดูแลแม่ซึ่งป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่
- 5. นีน่า ช่วยคุณพ่อคุณแม่โดยการพาน้องไปเดินเล่นที่สนามหญ้าทุกวัน
- 6. สาเหตุหนึ่งของปัญหาครอบครัวแตกแยกมาจากการไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
- 7. นักเรียนช่วยอธิบายการบ้านน้องเสมอ
- 8. จิตราเป็นลูกที่ดีของพ่อ - แม่ เพราะจัดงานวันเกิดให้พ่อ แม่ ทุกปี
- 9. การที่เราปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวทำให้ครอบครัวมีความสุข
- 10. ภรรยา โกรธคุณยายที่คอยเตือนให้ทำการบ้านทุกวัน

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2

แบบทดสอบเรื่อง บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง และกาเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่ผิด

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <u> x </u> 1. | <u> x </u> 2. | <u> / </u> 3. | <u> / </u> 4. |
| <u> / </u> 5. | <u> / </u> 6. | <u> / </u> 7. | <u> x </u> 8. |
| <u> / </u> 9. | <u> x </u> 10. | | |

แบบทดสอบย่อยที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- สมาชิกที่ดีของครอบครัวควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้้อย่างมีความสุข

ก. มีความสามัคคี	ข. รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ค. มีความซื่อสัตย์	ง. รู้จักหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนควรจะช่วยเหลือครอบครัวอย่างไร

ก. มาโรงเรียนแต่เช้า	ข. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
ค. ทำการบ้านส่งครูตามกำหนด	ง. ช่วยทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ
- ขณะที่แม่กำลังทำกับข้าว นักเรียนควรจะทำอะไร

ก. ดูโทรทัศน์	ข. ช่วยแม่อยู่ในครัว
ค. เล่นกับเพื่อนบ้าน	ง. ไปวิ่งเล่นนอกบ้าน
- นิด น้อย น้อย และหนึ่ง เป็นพี่น้องกัน ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสม หลังจากกลับจากโรงเรียนแล้ว

ก. น้อยรดน้ำต้นไม้	ข. นิดนั่งดูโทรทัศน์
ค. นิดกวาดและถูบ้าน	ง. น้อยช่วยแม่ทำกับข้าว
- เมื่อพ่อแม่แก่ชราเราควรปฏิบัติต่อท่านอย่างไร

ก. ให้พี่คนโตเลี้ยงดู	ข. เลี้ยงดูท่านตอบแทน
ค. ส่งสถานสงเคราะห์คนชรา	ง. ให้กรมประชาสงเคราะห์ดูแล
- การที่เราช่วยทำงานบ้านจะเกิดผลอย่างไรต่อครอบครัว

ก. พ่อแม่ไม่ชอบ	ข. พ่อแม่ไม่ต้องทำงาน
ค. พ่อแม่เป็นห่วงมากขึ้น	ง. แบ่งเบาภาระของพ่อแม่
- ถ้าสมาชิกในบ้านทะเลาะกันจะเกิดผลอย่างไร

ก. บ้านจะน่าอยู่	ข. บ้านจะวุ่นวาย
ค. บ้านจะเงียบเหงา	ง. ทุกคนในบ้านจะมีความสุข
- ถ้าสมาชิกในบ้านทุกคนช่วยกันทำงานบ้าน จะเกิดผลอย่างไร

ก. ทำให้เหนื่อยมาก	ข. บ้านจะสะอาดน่าอยู่
ค. ทุกคนไม่อยากอยู่บ้าน	ง. พ่อและแม่จะต้องทำงานมาก

9. การทำงานร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวมีผลดีอย่างไร

- | | |
|--------------------------------|--|
| ก. งานสำเร็จโดยรวดเร็ว | ข. งานที่ทำจะมีผลต่อคนทุกคน |
| ค. ได้รับคำยกย่องจากเพื่อนบ้าน | ง. มีผู้ต้องการสมัครเป็นสมาชิกในครอบครัว |

10. ถ้าพี่บอกให้เรามาช่วยดูบ้าน จะทำอย่างไร

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ก. ทำเฉย ๆ | ข. ทำการบ้านต่อ |
| ค. ออกไปวิ่งเล่น | ง. เข้ามาช่วยให้งานเสร็จ |

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x หน้าตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ง

2. ง

3. ข

4. ข

5. ข

6. ง

7. ข

8. ข

9. ก

10. ง

แบบทดสอบย่อยที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นมารยาทที่ดีและกาเครื่องหมาย
x หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นมารยาทที่ไม่ดี

- 1. พูดแทนตัวเองว่า ฉัน
- 2. พูดแทนชื่อเพื่อนว่า มิ่ง
- 3. ไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน
- 4. เวลาคุยอยู่เพื่อน จะพูดคนเดียวไม่เปิดโอกาสให้เพื่อนพูด
- 5. กล่าวคำขอโทษ เมื่อทำความผิด
- 6. พูดโกหกเพื่อนเพื่อเพื่อนจะได้ไม่โกรธ
- 7. เวลาฟังวิทยุเปิดให้เสียงดัง ๆ เพื่อให้เพื่อนบ้านฟังด้วย
- 8. เวลาจะกลับบ้านตักควรรบอกพ่อ แม่ ล่วงหน้า
- 9. เล่นของเล่นคนเดียวไม่ควรแบ่งเพื่อนเล่นเพราะของจะเสียหาย
- 10. พูดจากับเพื่อนด้วยวาจาไพเราะ

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นมารยาทที่ดี และกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นมารยาทไม่ดี

<u> / </u>	1.	<u> X </u>	2.
<u> X </u>	2.	<u> X </u>	4.
<u> / </u>	5.	<u> X </u>	6.
<u> X </u>	7.	<u> / </u>	8.
<u> X </u>	9.	<u> / </u>	10.

แบบทดสอบย่อยที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดคือลักษณะการนั่งที่สุภาพ

ก. นั่งไขว่ห้าง	ข. นั่งตัวตรงเอามือเท้าคาง
ค. นั่งตัวตรงเท้าชิด	ง. นั่งยกขาขวางบนเก้าอี้
2. เมื่อพบเพื่อนคุณแม่เราควรทำอย่างไร

ก. ยกมือไหว้	ข. ก้มลงกราบ
ค. กล่าวคำว่าสวัสดี	ง. ยิ้ม แล้วกล่าวทักทายว่า สบายดีหรือ
3. ก่อนไปโรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีมารยาทดี

ก. บอกพ่อแม่ว่า "หนูไปละนะ"	ข. เดินออกไปเฉย ๆ
ค. กินข้าวเข้าก่อนไปโรงเรียน	ง. ไหว้พ่อแม่ แล้วกล่าวว่า " สวัสดี "
4. ข้อใดเป็นการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้อง

ก. กราบแบมือ 1 ครั้ง	ข. กราบแบมือ 3 ครั้ง
ค. กราบไม่แบมือ 3 ครั้ง	ง. กราบไม่แบมือ 1 ครั้ง
5. อวัยวะส่วนใดบ้างที่ต้องจรดพื้นในการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

ก. ศอก 2 เท้า 2 จมูก 1	ข. ศอก 2 เข่า 2 จมูก 1
ค. มือ 2 เข่า 2 หน้าผาก 1	ง. มือ 2 เท้า 2 หน้าผาก 1
6. " สวัสดี " ควรใช้ในโอกาสใด

ก. เมื่อแนะนำให้รู้จักกัน	ข. เมื่อทำงานผิดพลาด
ค. พบกับพระภิกษุ	ง. ผู้ใหญ่ให้ของ
7. เมื่อเดินสวนทางกับพระภิกษุควรทำอย่างไร

ก. ยกมือไหว้	ข. โค้งคำนับ
ค. เดินผ่านไปเลย	ง. ก้มลงกราบทพน
8. ผู้หญิงควรถวายความเคารพโดยวิธีใด

ก. ยืนตรง	ข. ถอนสายบัว
ค. ยกมือไหว้	ง. โค้งคำนับ

9. เมื่อนักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เดินก้มหลัง
- ข. ค่อย ๆ คลานไป
- ค. เดินผ่านไปเฉย ๆ
- ง. กล่าวคำขอโทษแล้ววิ่งผ่านไป

10. ลักษณะการนั่งเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่ที่ถูกต้องคือข้อใด

- ก. นั่งตัวตรงไขว่ห้างสบตาผู้พูด
- ข. นั่งตามสบายตั้งใจฟังการสนทนา
- ค. นั่งตัวตรงวางเท้าลงกับพื้นเท้าชิดกัน
- ง. นั่งตรงเบ้นมมฉากเก้าอี้เท้าวางกับพื้น

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 2. ก |
| 3. ง | 4. ง |
| 5. ค | 6. ก |
| 7. ก | 8. ข |
| 9. ก | 10. ข |

แบบทดสอบย่อยที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรที่คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ถ้าผู้ที่แขกมาหาไม่อยู่ เราควรปฏิบัติอย่างไร
 - เชิญแขกกลับไปก่อน
 - เชิญแขกที่วีร
 - ออกไปตามหาผู้ที่แขกต้องการพบ
 - ถามแขกว่ามีธุระอะไรอยากฝากไว้
- มารยาทอันดับแรกที่นักเรียนควรปฏิบัติเมื่อมีแขกมาที่บ้านคือข้อใด
 - ให้ยื่นรอกเลย ๆ
 - ยกน้ำให้ดื่ม
 - หาหนังสือให้อ่าน
 - ถามแขกกับเรื่องครอบครัว
- ถ้าบ้านเราไม่มีห้องรับแขกเราอาจต้อนรับแขกได้ที่ใด
 - ห้องครัว
 - ห้องนอน
 - ระเบียงบ้าน
 - ไม่มีแขก
- เมื่อมีแขกแปลกหน้าอยู่ที่หน้าบ้าน บอกว่าขอพบคุณแม่นักเรียนควรทำอย่างไร
 - จัดหาน้ำมาต้อนรับ
 - ให้ออกไปบอกว่าคุณแม่ไม่อยู่
 - ชวนคุยด้วยจนกว่าคุณแม่จะออกมาพบ
 - รีบไปบอกคุณแม่โดยให้แขกรอก่อน
- ขณะที่แขกกำลังนั่งรอคุณแม่อยู่เพื่อให้แขกเก๋ไก๋ขึ้นนักเรียนควรจะทำอย่างไร
 - ชวนพูดคุยด้วย
 - หาหนังสือมาให้อ่าน
 - นั่งเฝ้าอยู่ใกล้ ๆ
 - เปิดโทรทัศน์ให้ดู
- เมื่อพ่อแม่กำลังนั่งคุยกับแขกเราควรปฏิบัติอย่างไร
 - นั่งฟังอยู่ด้วย
 - เปิดเพลงฟังดัง ๆ
 - เล่นอยู่เงียบ ๆ หลังบ้าน
 - ออกไปเล่นนอกบ้านไกล ๆ
- นักเรียนคิดว่าใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการต้อนรับแขก
 - ชิตชนกหาน้ำดื่มมาให้แขก
 - ชิตกมลนำชุดตัวโปรดมาต้อนรับแขก
 - ชิตชัยเปิดเพลงยอดนิยมที่ตนชอบให้แขกฟัง
 - ชิตชนมนั่งดัดเล็บในขณะที่ต้อนรับแขก

8. นักเรียนควรปฏิบัติตนเช่นไรเมื่อเชกกลางกลับ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ก. กลาวลาเชกด้วยความสุภาพ | ข. เดินไปส่งเชกที่ประตูบ้าน |
| ค. กล่าวเชกให้แะมาเยี่ยมอีก | ง. ถูกทุกข้อ |

9. ถ้ามีญาติมาพักกับครอบครัวนักเรียน 2-3 วัน นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ก. ทำอาหารให้ | ข. ซักเสื้อผ้าให้ |
| ค. อำนวยความสะดวกตามสมควร | ง. ให้เงินค่าขนม |

10. เมื่อมีเพื่อนของคุณพ่อที่นักเรียนรู้จักมาเยี่ยมที่บ้าน ในขณะที่คุณพ่อไม่อยู่ นักเรียนควรปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. รีบบอกว่าคุณพ่อไม่อยู่ | ข. เชิญนั่งในที่อันควร |
| ค. รีบยกแก้วน้ำมาให้ | ง. ปลอ่ยให้เชกนั่งอยู่คนเดียว |

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 2. ช |
| 3. ค | 4. ง |
| 5. ช | 6. ค |
| 7. ก | 8. ง |
| 9. ค | 10. ช |

แบบทดสอบย่อยที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. บ้านที่ถูกสุขลักษณะเป็นอย่างไร

ก. บ้านหลังใหญ่	ข. บ้านหลังเล็ก
ค. บ้านแบบไทย ๆ	ง. บ้านที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก
2. "บ้านคือวิมานของเรา" หมายความว่าอย่างไร

ก. บ้านเป็นที่อยู่อาศัย	ข. บ้านเหมือนสวรรค์
ค. บ้านให้ความสุขทั้งกายและใจ	ง. บ้านที่ใหญ่โตสวยงาม
3. บ้านมีความสำคัญอย่างไร

ก. เป็นที่อยู่อาศัย	ข. เป็นสิ่งบอกฐานะ
ค. เป็นที่สำหรับพักชั่วคราว	ง. เป็นที่เอาไว้ให้คนเช่า
4. สิ่งใดที่เราควรทำเป็นประจำทุกวัน

ก. เผาหรือฝังขยะ	ข. กวาดและถูบ้าน
ค. ทำความสะอาดเครื่องนอน	ง. ตัดหญ้าในสนาม
5. บ้านของใครต่อไปนี้ที่ถูกสุขลักษณะที่สุด

ก. บ้านของตำรวจเลี้ยงควายไว้ได้ถนัดบ้าน	
ข. บ้านของอาร์ตหลังใหญ่และราคาแพง	
ค. บ้านของวินาปลูกดอกไม้ราคาแพงประดับบ้าน	
ง. บ้านของมาลีหลังเล็ก และสะอาดเรียบร้อย	
6. บ้านที่ถูกสุขลักษณะมีผลอย่างไรต่อผู้อยู่อาศัย

ก. ทำให้มีความคิดดี	ข. ทำให้มีมารยาทดี
ค. ทำให้มีสุขภาพกายและจิตดี	ง. ทำให้มีฐานะดี
7. ได้ถนัดบ้านควรมีลักษณะอย่างไร

ก. สะอาด ปลอดภัย	ข. ใช้เป็นที่ทิ้งขยะได้
ค. ใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ได้	ง. ใช้เก็บวางเครื่องมือได้

8. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. บ้านเป็นที่อยู่อาศัยเราควรดูแลให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ
- ข. บ้านที่ถูกสุขลักษณะช่วยให้ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- ค. บ้านเช่าไม่ใช่บ้านของเรา จึงไม่จำเป็นต้องดูแลรักษา
- ง. บ้านเป็นสถานที่ให้ความอบอุ่นปลอดภัยต่อสมาชิกทุกคนในบ้าน

9. ข้อใดเป็นสาเหตุให้บริเวณบ้านสกปรก

- ก. เก็บขยะมาเผาทุกวัน
- ข. ปลูกระด้างไม้ไว้หน้าบ้าน
- ค. เลี้ยงสัตว์ไว้ใต้ถุนบ้าน
- ง. ทำลายแหล่งน้ำขังในบริเวณบ้าน

10. เพราะเหตุใดเราควรรักษาความสะอาดบ้านเรือน

- ก. ช่วยให้อาชีพมีความสวยงาม
- ข. ช่วยให้อาชีพมีความคงทน
- ค. ช่วยให้อาชีพมีสุขภาพกายและจิตดี
- ง. เพื่อต้องการให้ทัดเทียมบ้านอื่น

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 7

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 2. ค |
| 3. ก | 4. ข |
| 5. ง | 6. ค |
| 7. ก | 8. ค |
| 9. ค | 10. ค |

แบบทดสอบย่อยที่ 8

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษากันที่ตที่สุด

ก. ทาสีบ้านใหม่	ข. หมั่นดูแลรักษาความสะอาด
ค. ใช้วัสดุราคาแพงตกแต่ง	ง. ต่อเติมบ้านใหม่
2. ข้อใดคือผลของการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะที่มีต่อผู้อยู่อาศัย

ก. เจ็บป่วย ติดเชื้อโรค	ข. เรียนหนังสือไม่เก่ง
ค. ไม่มีใครคบด้วย	ง. มารยาทไม่ดี
3. บ้านเรือนที่ไม่สะอาดจะเป็นที่อยู่ของพาหะนำโรคชนิดใด

ก. หนู	ข. แมลงสาบ
ค. แมลงวัน	ง. ถูกทุกข้อ
4. บ้านที่เลี้ยงสัตว์ไว้ได้ถุนบ้านจะมีผลเสียอย่างไรมากที่สุด

ก. ราคาสัตว์เลี้ยงสัตว์ร่วง	ข. มีกลิ่นเหม็น แพร่เชื้อโรค
ค. มีโอกาสถูกลักขโมยง่ายขึ้น	ง. สัตว์อาจทำลายบ้านพังลงมาได้
5. การจัดบ้านเรือนในข้อใดที่ช่วยลดปัญหาการแพร่ของเชื้อโรคที่เกิดจากยุงได้

ก. ปลุกต้นไม้ให้ร่มรื่น	ข. ใช้วัสดุก่อสร้างรั้วรอบบริเวณบ้าน
ค. กำจัดบริเวณที่มีน้ำขังให้หมด	ง. ปลุกบ้านห่าง ๆ จากแม่น้ำ
6. ใครจัดห้องรับแขกได้เหมาะสมที่สุด

ก. มาลีนำของเล่นมาวางไว้บนโต๊ะ	ข. วัฒนาหนังสือพิมพ์ทุกฉบับมาวาง
ค. ราตรีนำดอกไม้ใส่แจกันมาวางที่โต๊ะรับแขก	ง. นิสมัยหารูปภาพมาติดมาก ๆ
7. อุบัติเหตุภายในบ้านอาจเกิดขึ้นได้จากสาเหตุใด

ก. การจัดบ้านไม่เป็นระเบียบ	ข. การจัดบ้านไม่สะอาด
ค. การจัดบ้านไม่สวยงาม	ง. ถูกทุกข้อ

8. ห้องใดควรจัดเป็นห้องนอนมากที่สุด

- ก. ห้องที่อยู่หน้าบ้าน ข. ห้องที่อยู่หลังบ้าน
ค. ห้องที่อยู่ทิศตะวันออก ง. ห้องที่มีหน้าต่างน้อยที่สุด

9. ข้อใดเป็นประโยชน์ในการจัดตกแต่งบ้าน

- ก. สะดวกในการหยิบของใช้ ข. ทำให้บ้านสวยงามน่าอยู่
ค. ทำให้มีความปลอดภัย ง. ถูกทุกข้อ

10. การกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะควรทำอย่างไร

- ก. ทิ้งให้พื้นบ้าน ข. ทิ้งไว้หลังบ้าน
ค. นำไปเผาหรือฝัง ง. นำไปทิ้งแม่น้ำ

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 8

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 2. ก |
| 3. ง | 4. ข |
| 5. ค | 6. ค |
| 7. ก | 8. ค |
| 9. ง | 10. ค |

แบบทดสอบย่อยที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x กับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ส้วมที่ถูกสุขลักษณะควรมีลักษณะใด

ก. สะอาด	ข. ราคาแพง
ค. กว้างขวาง	ง. มีของตกแต่งเยอะ ๆ
2. เมื่อเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ล้างมือด้วยสบู่	ข. ล้างเท้าให้สะอาด
ค. อาบน้ำทันที	ง. ล้างหน้าด้วยน้ำสะอาด
3. ถ้าทุกคนทำความสะอาดหลังจากใช้ส้วมเสร็จแล้วมีผลดีอย่างไร

ก. ส้วมจะมีกลิ่นหอม	ข. ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตน
ค. ไม่มีกลิ่นและเชื้อโรคแพร่กระจาย	ง. ประหยัดน้ำและเวลาในการทำมาสะอาด
4. อุปกรณ์ในข้อใดต่อไปนี้เป็นใช้สำหรับทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม

ก. ไม้กวาดขนไก่-น้ำยาขัดพื้น	ข. ไม้กวาดดอกหญ้า-น้ำยาขัดพื้น
ค. แปรงลวด-น้ำยาขัดพื้น	ง. แปรงพลาสติก-น้ำยาขัดพื้น
5. ข้อใดเป็นผลเสียของการใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ

ก. เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค	ข. เป็นผู้มีมารยาดี
ค. ระบบขับถ่ายไม่เป็นเวลา	ง. บ้านไม่น่าอยู่
6. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

ก. นำวิทยุเข้าไปฟัง	ข. พูดคุยกับคนภายนอกส้วม
ค. ช่วยรักษาความสะอาด	ง. นำหนังสือเข้าไปอ่าน
7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

ก. มีน้ำไม่ขาด	ข. มีความสะอาดอยู่เสมอ
ค. มีแสงแดดส่องถึง	ง. ตกแต่งด้วยวัสดุราคาแพง

8. เมื่อใช้ส้วมแล้วไม่ราดน้ำจะเป็นอย่างไร

- ก. เป็นที่เพาะเชื้อโรค
- ข. เป็นที่น่ารังเกียจของคนอื่น
- ค. ท่อจะอุดตัน
- ง. ถูกทุกข้อ

9. น้ำในคอห่านส้วมจะทำหน้าที่อะไร

- ก. ช่วยระบายอากาศ
- ข. ป้องกันไม่ให้ส้วมเต็ม
- ค. ป้องกันกลิ่นภายในส้วม
- ง. ช่วยรักษาให้คอห่านใช้ได้นาน

10. ส้วมชนิดใดที่นิยมใช้กันมากที่สุด

- ก. ส้วมซึม
- ข. ส้วมหลุม
- ค. ส้วมชักโครก
- ง. ส้วมถังเกรอะ

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 2. ก |
| 3. ค | 4. ค |
| 5. ก | 6. ค |
| 7. ง | 8. ง |
| 9. ค | 10. ก |

แบบทดสอบย่อยที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x กับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดเป็นประโยชน์ของเครื่องนุ่งห่ม

ก. ป้องกันฝุ่นละออง	ข. เสริมสร้างบุคลิกภาพ
ค. ป้องกันความร้อนหนาว	ง. ถูกทุกข้อ
2. เสื้อผ้าที่ใส่เล่นกีฬาควรใช้ผ้าชนิดใด

ก. ผ้ายัด	ข. ผ้าปาน
ค. ผ้าไหม	ง. ผ้าฝ้ายหนา
3. นักเรียนควรแต่งกายอย่างไรในฤดูหนาว

ก. ใส่เสื้อผ้าฝ้าย	ข. ใส่เสื้อผ้าปาน
ค. ใส่เสื้อไหมพรม	ง. ใส่เสื้อบาง ๆ สีขาว
4. เสื้อผ้าชนิดใดที่ควรสวมใส่

ก. สีสวย	ข. สะอาด
ค. ราคาแพง	ง. แบบทันสมัย
5. เสื้อผ้าที่ใส่นอนควรมีลักษณะอย่างไร

ก. ใส่พอดีตัว	ข. แบบสวยงาม
ค. หลวมใส่สบาย	ง. หนา ๆ ใส่พอดี
6. นักเรียนควรแต่งกายชุดใดไปงานแต่งงานญาติ

ก. กระโปรงชุดสีดำ	ข. เสื้อยัด กางเกงขาล้น
ค. กระโปรงชุดสีเหลืองลายดอก	ง. ชุดว่ายน้ำสีสวย ๆ
7. เมื่อจะไปเที่ยวชายหาดควรแต่งตั้ด้วยชุดใดต่อไปนี้

ก. กระโปรงผ้าลูกไม้สีชมพู	ข. กางเกงขาล้น เสื้อแขนสั้นสีสดใส
ค. กางเกงขายาว เสื้อแขนยาวผ้ายัด	ง. ชุดนักเรียน

8. การใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเรียบร้อยสวยงามมีผลต่อผู้สวมใส่อย่างไร
 - ก. มีความมั่นใจ
 - ข. แสดงว่าฐานะดี
 - ค. สามารถป้องกันโรคระบาด
 - ง. ช่วยให้คนนับถือ
9. การสวมเสื้อผ้าสกปรกมีผลอย่างไรต่อผู้สวมใส่
 - ก. ขาดความมั่นใจ
 - ข. อาจเกิดโรคผิวหนังบางชนิด
 - ค. คนขาดความนับถือ
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ในฤดูหนาวควรใส่เสื้อผ้าที่ค่อนข้างหนาเพราะอะไร
 - ก. ป้องกันโรคระบาด
 - ข. เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น
 - ค. เพื่อปกปิดร่างกาย
 - ง. เพื่อป้องกันหวัด

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 2. ก |
| 3. ค | 4. ข |
| 5. ค | 6. ค |
| 7. ข | 8. ก |
| 9. ง | 10. ข |

แบบทดสอบย่อยที่ 11

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย x กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การใส่เสื้อผ้าที่สกปรกอาจทำให้เกิดโรคใด

ก. กลาก	ข. ท้องร่วง
ค. ใช้เลือดออก	ง. ตาแดง
2. เสื้อผ้าหนา ๆ ที่รีดเรียบยากควรทำอย่างไร

ก. พรมน้ำ ใช้ไฟอ่อน	ข. พรมน้ำ ใช้ไฟแรง
ค. ไม่พรมน้ำ ใช้ไฟแรง	ง. ไม่พรมน้ำ ใช้ไฟอ่อน
3. ชุดชั้นในเมื่อซักเสร็จเรียบร้อยแล้วควรเก็บไว้ที่ใด

ก. ชั้นบนสุดของตู้เสื้อผ้า	ข. ชั้นล่างสุดของตู้เสื้อผ้า
ค. เก็บรวมกับผ้าเช็ดตัว	ง. เก็บรวมกับเสื้อผ้าอื่น ๆ
4. ถ้ากระดุมเสื้อของนักเรียนหลุดควรทำอย่างไร

ก. เอาทำผ้าชั่วคราว	ข. เก็บไว้บริจาคคนจน
ค. หากกระดุมมาเย็บติดใหม่	ง. รีบไปซื้อเสื้อตัวใหม่
5. ในการซักเสื้อผ้าเราควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ซักผ้าที่สกปรกมาก ๆ ก่อน	ข. ซักผ้าสีก่อน
ค. ซักผ้าขาวก่อน	ง. ซักรวม ๆ กันไป
6. การถนอมผ้าสีไม่ให้ซีดควรทำอย่างไร

ก. ไม่ใช้ผงซักฟอก	ค. ซักด้วยเครื่องซักผ้า
ค. รีดด้วยไฟแรงจัด	ง. ไม่ตากกลางแจ้งแดดจัด
7. สิ่งใดต่อไปนี้เป็นเวลาซักควรใช้แปรงสำหรับซักผ้า

ก. ผ้าเช็ดหน้า	ข. กางเกงยีน
ค. กางเกงใน	ง. เสื้อกล้าม

8. ข้อใดเป็นการเก็บรักษาเสื้อผ้าที่ถูกต้องวิธี
- ก. แยกเก็บเสื้อผ้าที่มีขนาดต่างกัน
 - ข. เก็บเสื้อและกระโปรงรวมกับ
 - ค. เก็บเสื้อผ้าชนิดเดียวกันไว้ที่เดียวกัน
 - ง. เก็บรวมกันไม่ต้องแยกประเภท
9. เสื้อยืดเมื่อซักแล้วควรเก็บอย่างไร
- ก. พับเก็บเข้าตู้
 - ข. พับใส่ตะกร้า
 - ค. พาดไว้บนที่พาดผ้า
 - ง. แหวนไว้ที่ตะขอ
10. ผ้าเช็ดตัวเมื่อใช้แล้วควรเก็บอย่างไร
- ก. พับเก็บเข้าตู้
 - ข. พาดราวผึ่งไว้
 - ค. แหวนที่ตะขอ
 - ง. พับไว้ในตะกร้า

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 11

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 2. ข |
| 3. ข | 4. ค |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ข | 8. ค |
| 9. ก | 10. ข |

แบบทดสอบย่อยที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นของใช้ที่ปลอดภัย

ก. เตารีด	ข. แก้วน้ำ
ค. ผ้าห่ม	ง. กรรไกร
2. ข้อใดเป็นของใช้ที่ไม่ปลอดภัย

ก. ช้อน	ข. แก้ว
ค. กรรไกร	ง. ไม้กวาด
3. การเก็บไม้กวาดอ่อนที่ถูกต้องควรวางอย่างไร

ก. วางเอาด้ามขึ้น	ข. วางอย่างไรก็ได้
ค. วางเอาปลายขึ้น	ง. วางราบลงกับพื้น
4. ขณะที่ตัวเปียกชื้นไม่ควรทำสิ่งใด

ก. เช็ดบ้าน	ข. ทำกับข้าว
ค. ล้างถ้วยชาม	ง. เสียบเตาเสียบไฟ
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเก็บเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ

ก. ทำให้บ้านน่าอยู่	ข. ทำให้บ้านสะอาด
ค. เกิดอุบัติเหตุมากขึ้น	ง. เพื่อสะดวกในการหยิบใช้
6. เราไม่ควรนำภาชนะที่มีรอยร้าวมาใช้เพราะเหตุใด

ก. ทำให้อาหารหก	ข. มองดูไม่สวยงาม
ค. ทำให้เสียคุณค่าของอาหาร	ง. อาจทำให้แตกบาดมือขณะใช้
7. ข้อใดเป็นการเก็บรักษาจอบที่ถูกต้องวิธี

ก. เช็ดสิ่งสกปรกออกแล้วเก็บเข้าที่	ข. ล้างน้ำ แล้วเก็บเป็นที่
ค. ล้างน้ำ เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมัน แล้วเก็บเข้าที่	ง. นำไปตากแดด แล้วเก็บเข้าที่
8. เราใช้อะไรตอกตะปู

ก. ขวาน	ข. คีม
ค. ค้อน	ง. ก้อนหิน

9. ข้อใดใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสม

ก. ใช้จอบขุดดิน

ค. ใช้ขวานตัดต้นไม้

ข. ใช้ค้อนตอกตะปู

ง. ใช้คัตเตอร์ตัดผ้า

10. ข้อใดควรทำความสะอาดทุกวันโดยการซัก

ก. มุ้ง

ค. เสื้อผ้า

ข. ผ้าห่ม

ง. ผ้าปูที่นอน

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 2. ค |
| 3. ค | 4. ง |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ค | 8. ก |
| 9. ง | 10. ค |

แบบทดสอบย่อยที่ 13

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันโรคฟันผุที่ถูกต้องวิธี

ก. ไม่กินอาหารประเภทน้ำตาล	ข. แปรงฟันหลังอาหาร
ค. ออกกำลังและพักผ่อนให้พอเพียง	ง. รับประทานอาหารที่มีคุณค่า
2. ยุงลายเป็นพาหะนำโรคอะไร

ก. ไข้หวัด	ข. ไข้รากสาด
ค. ไข้เลือดออก	ง. ไข้มาลาเรีย
3. โรคอะไร ไม่ใช่ โรคติดต่อ

ก. ตาแดง	ข. ไข้หวัด
ค. ไข้เลือดออก	ง. ขาดสารอาหาร
4. โรคติดต่อมักจะเป็นกับผู้ใดได้ง่ายที่สุด

ก. คนอ่อนแอ	ข. คนมั่งง่าย
ค. คนประมาท	ง. คนเกียจคร้าน
5. ปวดศีรษะควรกินยาอะไร

ก. พาราเซตามอล	ข. ทิงเจอร์เผ่นการบูร
ค. ยาธาตุน้ำแดง	ง. ยาหอม
6. ปวดมวนในท้อง ถ่ายเป็นมูกเลือด เป็นอาการของโรคอะไร

ก. หวัด	ข. หิด
ค. บิด	ง. หัด
7. หน้ามืด เป็นลม ควรใช้ยาอะไร

ก. แอสไพริน	ข. ยาเหลือง
ค. ยาแก้ไอ น้ำดำ	ง. แอมโมเนียหอม
8. ยาหม่องควรใช้กับอาการใดจึงเหมาะสมที่สุด

ก. มีดบาด	ข. มดกัด
ค. สุนัขกัด	ง. ขาหัก

9. มีไข้สูง ต่อมาตัวเย็น มีตุ่มแดงใต้ผิวหนัง เป็นอาการของโรคอะไร
- | | |
|----------------|----------------|
| ก. ไข้เลือดออก | ข. ไข้หวัด |
| ค. บิด | ง. ขาดสารอาหาร |
10. ข้อใดเป็นกรปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพร่างกายที่ถูกต้อง
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ก. รับประทานอาหารมาก ๆ | ข. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอยู่เสมอ |
| ค. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ | ง. นอนทั้งวัน |

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 13

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง

- | | |
|------|-------|
| 1. ช | 2. ค |
| 3. ง | 4. ก |
| 5. ก | 6. ค |
| 7. ง | 8. ช |
| 9. ก | 10. ค |

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และเฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

1. ให้นักเรียนเขียน ชื่อ - นามสกุล ลงในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 50 นาที
3. ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายหรือข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
4. ทำเครื่องหมาย x ทับช่อง ก, ข, ค, หรือ ง ในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก เพียงคำตอบเดียว เช่น

ข้อ 0. ก ข ค ง
 () (x) () ()

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้นักเรียนทำเครื่องหมาย == ทับคำตอบเดิม และทำเครื่องหมาย x ลงในช่องให้ตรงกับตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น

ข้อ 0. ก ข ค ง
 () (==) () (x)

1. สมาชิกในครอบครัวคือข้อใด ?
 - ก. คนที่เป็นเครือญาติกัน
 - ข. คนที่มีนามสกุลเดียวกัน
 - ค. คนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน
 - ง. คนที่มีความรักใคร่สนิทสนมกัน
2. ยายคือใคร ?
 - ก. แม่ของพ่อ
 - ข. แม่ของแม่
 - ค. แม่ของอา
 - ง. แม่ของตา
3. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง ?
 - ก. ปู่เป็นพ่อของน้ำ
 - ข. อาเป็นลูกของตา
 - ค. ลุงเป็นน้องของพ่อ
 - ง. น้ำเป็นน้องของแม่
4. การช่วยเหลือครอบครัวหลังจากกลับจากโรงเรียนข้อใดที่เหมาะสมกับนักเรียนที่สุด ?
 - ก. ดัดหญ้าที่สนามแทนพ่อ
 - ข. ช่วยแม่ทำกับข้าว ล้างจาน
 - ค. ช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้แม่
 - ง. ออกไปขายของหารายได้เพิ่มให้ครอบครัว
5. ผลดีของการแบ่งงานกันทำคือข้อใด ?
 - ก. งานในบ้านเสร็จเร็ว
 - ข. สมาชิกอยู่พร้อมหน้ากัน
 - ค. สมาชิกไม่เสียเปรียบกัน
 - ง. สมาชิกมีความมานะอดทน
6. ข้อใดเป็นสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติต่อพ่อ - แม่ ?
 - ก. ช่วยทำงานบ้าน
 - ข. จัดหาเครื่องประดับให้
 - ค. ให้ความรักความเมตตา
 - ง. จัดหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว

จงพิจารณาภาพข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7



7. จากภาพนักเรียนคิดว่าพี่ปฏิบัติตนเหมาะสมหรือไม่ ?

- ก. เหมาะสม เพราะน้องงอแง
- ข. เหมาะสม เพราะพี่ต้องว่ากล่าวตักเตือนน้อง
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะน้องยังเด็ก
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะพี่ควรพูดกับน้องดีๆ

พิจารณาข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 8 - 9

"ครอบครัวของสันติ มีสมาชิก 5 คน คือ พ่อ แม่ พี่สาวของสันติ และน้องชายซึ่งกำลังถึงเกณฑ์ จิตติ และพี่สาวเข่าน เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาใกล้บ้าน พ่อของสันติเป็นพ่อค้าต้องเดินทาง ไปต่างจังหวัดบ่อย ๆ เย็นวันหนึ่งขณะที่แม่กำลังจัดเตรียมอาหาร พี่สาวและน้องชายเล่นอยู่ที่หน้าบ้าน ส่วนสันตินั่งดูโทรทัศน์อยู่ เมื่อแม่ถามสันติว่าทำการบ้านเสร็จหรือยัง สันติตอบว่ายังไม่จบนอกให้สันติเปิดโทรทัศน์แล้วไปทำการบ้านให้เสร็จก่อน สันติโกรธแม่และแสดงอาการไม่พอใจ"

8. จากข้อความนี้ นักเรียนเห็นว่าใครปฏิบัติหน้าที่ไม่เหมาะสม ?

- ก. พ่อ เพราะกลับบ้านไม่ตรงเวลา
- ข. สันติ เพราะไม่รู้จักแบ่งเวลา
- ค. พี่สาว เพราะไม่ช่วยแม่ทำงาน
- ง. แม่ เพราะชอบบังคับลูกให้ทำการบ้าน

9. นักเรียนคิดว่าพี่สาวของสันติปฏิบัติตนได้เหมาะสมหรือไม่?

- ก. เหมาะสม เพราะช่วยเหลือเลี้ยงน้อง
- ข. เหมาะสม เพราะไม่ดูโทรทัศน์
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะไม่ทำการบ้าน
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะไม่ช่วยแม่ทำงาน

จงพิจารณารูปข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10.



10. ถ้านักเรียนเป็นจุ่ม นักเรียนจะตอบเพื่อนว่าอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีมารยาทดี ?

- ก. ไม่เป็นไรหรอกจ๊ะ เพราะเธอมีขนมมาฝาก
- ข. ไม่เป็นไรหรอกจ๊ะ ชอบคุณมากนะสำหรับขนม
- ค. ไม่เป็นไรหรอกจ๊ะ ฉันก็ไม่อยากไปเกี่ยวข้องกับเธอหรอก
- ง. ไม่เป็นไรหรอกจ๊ะ ฉันชวนเพื่อนคนอื่นไปจะสนุกกว่า

11. "มารยาทดี มีคนรัก ใคร ๆ รู้จัก มักเอ็นดู" คำกล่าวนี้หมายถึงข้อใด ?

- ก. คนมีมารยาทดี ใคร ๆ ก็รู้จัก
- ข. คนมีมารยาทดี มักจะเอ็นดูผู้อื่น
- ค. คนมีมารยาทดีจะให้ความรักความเอ็นดูผู้อื่น
- ง. คนมีมารยาทดีจะเป็นที่รัก และเป็นที่ยอมรับของสังคม

12. บุคคลที่ควรเคารพมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. ผู้ที่เรารู้จักทุกคน
- ข. ผู้มีพระคุณต่อเรา
- ค. ผู้มีอำนาจมากกว่าเรา
- ง. ผู้ที่มีทรัพย์สินมากกว่าเรา

พิจารณาข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13 - 14

สุนทร

เช้าวันอาทิตย์ 23 ตุลาคม สุนทรตื่นแต่เช้าเพื่อไปร่วมพิธีถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า หลังจากรับประทานอาหารเช้าเรียบร้อยแล้ว คุณพ่อคุณแม่ได้ขับรถไปส่งสุนทรที่โรงเรียน ก่อนลงจากรถ สุนทรได้กล่าว "สวัสดีครับ คุณพ่อ คุณแม่" เมื่อพบคุณครูสุนทรก็ทำความเคารพพร้อมกับกล่าวว่า "สวัสดีครับคุณครู" เมื่อนักเรียนทุกคนมาพร้อมเพรียงกันแล้วก็ออกเดินทางไปยังลานพระบรมรูปทรงม้า ระหว่างทางได้ผ่านวัดเบญจมบพิตร ชาวบ้านกำลังตักบาตร สุนทรและเพื่อนได้ยกมือไหว้พระสงฆ์ และวัดเบญจมบพิตร ทุกคนได้ตั้งแถวเพื่อถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า สุนทรมีความสุขมากที่ได้เดินทางมาถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า

13. การแสดงความเคารพของสุนทรในสถานการณ์ใดที่แตกต่างจากพวก ?

- ก. การแสดงความเคารพพระสงฆ์
- ข. การแสดงความเคารพบิดา มารดา
- ค. การแสดงความเคารพครู อาจารย์
- ง. การแสดงความเคารพพระบรมรูปทรงม้า

14. ถ้าคุณครูพาสุนทรและเพื่อนเข้าไปทำความเคารพพระพุทธรูปในโบสถ์ สุนทรและเพื่อนควรทำความเคารพแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด ?

- ก. กราบไม้แบมือ 1 ครั้ง
- ข. กราบไม้แบมือ 3 ครั้ง
- ค. กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ง. ถวายบังคมเหมือนทำกับพระบรมรูปทรงม้า

15. บุคคลใดแสดงความเคารพได้เหมาะสมที่สุด ?
- ก. วีระ ยกมือไหว้พระพุทธรูปในโบสถ์
 - ข. โต้ง ยกมือโบกลาคุณแม่มาก่อนไปโรงเรียน
 - ค. ตี๋ว กราบพระบรมฉายาลักษณ์แบบเบญจางคประดิษฐ์
 - ง. สมฤดี และศิริวรรณ ถวายความเคารพโดยการถอนสายบัว
16. ขณะที่พ่อ แม่ กำลังนั่งคุยกับแขก เราควรปฏิบัติตนอย่างไร ?
- ก. ร่วมสนทนากับแขกด้วย
 - ข. เล่นเงี่ยง ๆ อยู่หลังบ้าน
 - ค. ชวนน้องออกไปเล่นนอกบ้าน
 - ง. หากการบ้านมาทำอยู่บริเวณนั้น
17. "บ้านคือวิมานของเรา" คำกล่าวนี้หมายถึงข้อใด ?
- ก. บ้านเหมือนสวรรค์
 - ข. บ้านเป็นสิ่งที่เชิดหน้าชูตา
 - ค. บ้านคือสถานที่ต้องตกแต่งให้สวยงาม
 - ง. บ้านคือสถานที่ให้ความสุขทั้งกายและใจ
18. บ้านที่ถูกสุขลักษณะเป็นอย่างไร ?
- ก. ใหญ่โต สวยงาม
 - ข. มีรั้วรอบขอบชิด
 - ค. ตกแต่งด้วยของราคาแพง
 - ง. สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
19. ใต้ถุนบ้านควรมีลักษณะเช่นไร ?
- ก. สะอาด ปลอดโปร่ง
 - ข. ใช้เป็นที่ตากผ้าได้ด้วย
 - ค. ใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ได้ด้วย
 - ง. ใช้เป็นที่เก็บวางเครื่องมือได้ด้วย
20. ข้อใดบอกถึงประโยชน์ของการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ?
- ก. คับที่อยู่ได้ คับใจอยู่ยาก
 - ข. หยิบก็ง่าย หยาก็รู้ ดูก็งามตา
 - ค. ปลูกบ้านตามใจผู้อยู่ ผูก่อตามใจผู้นอน
 - ง. อยู่บ้านท่านอย่างหนึ่งดูตาย ปั่นวุ้นปั่นควายให้ลูกท่านเล่น

21. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ?
- ก. ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพดี
 - ข. ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
 - ค. หาง่าย ใช้ง่าย ไม่สิ้นเปลือง
 - ง. ประหยัดรายจ่ายในครอบครัว
22. คนที่อาศัยอยู่ในบ้านที่ไม่ถูกสุขลักษณะน่าจะมีผลเช่นไร ?
- ก. ยากจน
 - ข. ไม่มีมารยาท
 - ค. สุขภาพไม่ดี
 - ง. เรียนหนังสือไม่เก่ง
23. ในการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะสิ่งใดที่เราควรทำเป็นประจำทุกวัน ?
- ก. จัดห้องรับแขก
 - ข. กวาดและถูบ้าน
 - ค. นำที่นอนผึ่งแดด
 - ง. กวาดหยากไยบนเพดาน
24. ข้อใดคือลักษณะของห้องส้วมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ?
- ก. เนื้อที่จำกัด
 - ข. มีประตูปิดมิดชิด
 - ค. มีแสงสว่างน้อย
 - ง. สร้างจากวัสดุราคาถูก
25. การทิ้งเศษกระดาษ หรือเศษวัสดุลงในโถส้วมจะเกิดผลเช่นไร ?
- ก. ส้วมจะแตก
 - ข. ส้วมจะเต็มเร็ว
 - ค. ทำให้เกิดกลิ่นเหม็น
 - ง. เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค
26. ใครทำความสะอาดห้องส้วมได้ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ?
- ก. ตัว ใช้ฟองน้ำขัดพื้นห้องน้ำ
 - ข. ดำ ใช้แปรงลวดทำความสะอาดโถส้วม
 - ค. ดาว ใช้แปรงลวดขัดล้างอ่างล้างหน้า
 - ง. แต้ ใช้ไม้กวาดทางมะพร้าวกวาดหยากไยในส้วม

27. "โชคดียังที่ไม่ถูกหนามซ่อนเพราะใส่เสื้อแขนยาว" ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด ?

- ก. เสื้อผ้าช่วยป้องกันอันตราย
- ข. เสื้อผ้าช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพ
- ค. เสื้อผ้าให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย
- ง. เสื้อผ้าป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้ง่าย

28. " วันเสาร์ที่จะถึงนี้ คุณแม่จะพาต้องไปเที่ยวชายทะเล ต้องควรเลือกสวมเสื้อผ้าชุดใดต่อไปนี้" ?

- ก. กางเกงขาสั้น เสื้อแขนยาวตัวโป๊รด
- ข. กางเกงขาสั้น เสื้อแขนสั้นสีสดใส
- ค. กางเกงขาสั้น เสื้อคลุมหนังสัตว์สุดเท่
- ง. กางเกงขาสั้น เสื้อยืดแขนยาวหนา ๆ กันลม

29. ใครแต่งกายได้เหมาะสมที่สุด ?

- ก. คีตี้ สวมเสื้อผ้าหนา ๆ เมื่อเป็นหวัด
- ข. เดช ใส่เสื้อลายสดใสไปงานศพญาติผู้ใหญ่
- ค. ด็ก ใส่กางเกงยีนส์ตัวใหม่ ไปทำบุญที่วัด
- ง. ต้ม ใส่ชุดใหม่ตัดด้วยผ้าลูกไม้สีดำไปงานแต่งงานคุณน้า

"เด่นเป็นคนค่อนข้างประหยัด เขาจะไม่ฟุ่มเฟือยในเรื่องอาหารการกิน สิ่งของ เครื่องใช้ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เขามีเสื้อผ้าเพียง 2 ชุด มักใส่ซ้ำ ๆ กัน มีหน้าซำยังไม่ค่อยได้ซักเพราะเป็นการเปลืองผงซักฟอก"

30. จากเรื่องข้างบนนี้นักเรียนคิดว่าการกระทำของเด่น เหมาะสมหรือไม่อย่างไร ?

- ก. เหมาะสม เพราะเป็นการประหยัด
- ข. เหมาะสม เพราะถ้าซักบ่อยผ้าจะขาดเร็ว
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะเขามีเสื้อผ้าน้อยเกินไป
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะเขาอาจเป็นโรคผิวหนังได้

คุณครูสอนว่า "แสงแดดช่วยฆ่าเชื้อโรค" แดงจำได้แม่นอย่า เข้าวันเสาร์ซึ่งเป็นวันหยุด
แดงชวนเพื่อนพร้อมทั้งเสื้อผ้าชุดนักเรียน ชุดอยู่กับบ้านที่ใส่มาแล้วหนึ่งอาทิตย์ นำออกมาผึ่งแดด
นอกจากนั้นแดงยังเปิดหน้าต่างให้แสงแดดส่องเข้ามาเพื่อฆ่าเชื้อโรคอีกด้วย หลังจากตากแดด
และถูห้องนอนจนสะอาดแล้ว

31. นักเรียนคิดว่าการกระทำในข้อใดของแดงที่ไม่ถูกต้อง ?

- ก. นำที่นอนออกผึ่งแดด
- ข. กวาดและถูห้องนอน
- ค. นำชุดนักเรียนและชุดอยู่กับบ้านออกผึ่งแดด
- ง. เปิดหน้าต่างให้แสงแดดส่องเข้ามาเพื่อฆ่าเชื้อโรค

32. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการซักเสื้อผ้า ?

- ก. แยกประเภทของผ้า
- ข. แช่ผ้าไว้ประมาณ 10 นาที
- ค. ล้างน้ำสะอาด 2 - 3 ครั้ง
- ง. ซัก หรือใช้แปรง แปรงบริเวณที่สกปรก

33. การจัดเก็บเสื้อผ้าที่ถูกต้องควรจัดแยกตามสิ่งใด ?

- ก. จัดแยกตามสี
- ข. จัดแยกตามขนาด
- ค. จัดแยกตามประเภท
- ง. จัดแยกตามความเก่า - ใหม่

34. เครื่องใช้ในบ้านที่ปลอดภัยคืออะไร ?

- ก. แก้วน้ำ
- ข. โทรทัศน์
- ค. ไม้กวาด
- ง. เตารีดไฟฟ้า

35. ข้อใดคือประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า ?

- ก. ใช้กวาดพื้น
- ข. ใช้กวาดหยากไย่
- ค. ใช้กวาดน้ำบนพื้นซีเมนต์
- ง. ใช้ปัดฝุ่นตามชั้น โต๊ะ เก้าอี้

36. เมื่อตัวเปียกน้ำเราไม่ควรทำสิ่งใด ?
- ก. เปิดเตาแก๊ส
 - ข. กวาดและถูบ้าน
 - ค. เสียบปลั๊กไฟ
 - ง. วิ่งเล่นบนพื้นบ้าน
37. มีไข้สูง ต่อมาตัวเย็น มีตุ่มแดงใต้ผิวหนัง ?
- ก. ใช้หวัด
 - ข. ใช้ไทฟอยด์
 - ค. ใช้เลือดออก
 - ง. ใช้มาลาเรีย
38. การกระทำในข้อใดป้องกันโรคพิษณุ ?
- ก. ศักดิ์ ไม่กินท่อน้ำ
 - ข. ศรีสมร ถอนฟันที่ผุ
 - ค. สันติ ไม่ชอบเคี้ยวอาหารแข็ง
 - ง. ดำรง แปรงฟันหลังอาหารและก่อนนอน
39. ข้อใดเป็นผลเสียของการเจ็บป่วยของบุคคลภายในบ้าน ?
- ก. สมาชิกไม่อยู่พร้อมหน้ากัน
 - ข. สมาชิกไม่มีเวลาทำงานบ้าน
 - ค. โรคอาจติดต่อสมาชิกคนอื่นในบ้านได้
 - ง. ต้องจ้างคนอื่นมาทำงานบ้านแทนคนที่ป่วย
40. เมื่อมีแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ควรใช้ยาชนิดใด ?
- ก. ยาเหลือง
 - ข. ซันฟิฟราโซน
 - ค. ซันฟังกามะถัน
 - ง. ทิงเจอร์ไอโอดีน

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- | | |
|-------|-------|
| 1. ค | 2. ช |
| 3. ง | 4. ช |
| 5. ก | 6. ก |
| 7. ง | 8. ช |
| 9. ก | 10. ช |
| 11. ง | 12. ช |
| 13. ง | 14. ค |
| 15. ง | 16. ช |
| 17. ง | 18. ง |
| 19. ก | 20. ช |
| 21. ง | 22. ค |
| 23. ช | 24. ค |
| 25. ช | 26. ช |
| 27. ก | 28. ช |
| 29. ก | 30. ง |
| 31. ค | 32. ก |
| 33. ค | 34. ค |
| 35. ก | 36. ค |
| 37. ค | 38. ง |
| 39. ค | 40. ช |

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ

ตารางที่ 9 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ค่า (p)	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (p)	ค่า (r)
1	0.58	0.33	21	0.45	0.27
2	0.67	0.54	22	0.45	0.52
3	0.74	0.31	23	0.75	0.37
4	0.73	0.37	24	0.44	0.37
5	0.52	0.21	25	0.43	0.44
6	0.79	0.25	26	0.44	0.25
7	0.64	0.15	27	0.50	0.54
8	0.74	0.35	28	0.61	0.56
9	0.61	0.40	29	0.65	0.37
10	0.78	0.35	30	0.58	0.54
11	0.76	0.40	31	0.50	0.50
12	0.67	0.29	32	0.59	0.48
13	0.48	0.25	33	0.46	0.29
14	0.51	0.44	34	0.74	0.40
15	0.34	0.44	35	0.68	0.70
16	0.49	0.44	36	0.68	0.56
17	0.61	0.31	37	0.51	0.23
18	0.82	0.35	38	0.62	0.58
19	0.78	0.40	39	0.57	0.40
20	0.58	0.58	40	0.37	0.13

ค่าความเชื่อมั่น = 0.91

ค่าความยากง่าย มีค่าระหว่าง 0.34-0.82

ค่าอำนาจจำแนก มีค่าระหว่าง 0.13-0.70

ภาคผนวก จ

คะแนนผลการสอบ การแบ่งกลุ่ม และการคิดคะแนนความก้าวหน้า

ตารางที่ 10 คะแนนทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง

ลำดับที่	Pre-test	Post-test
1	12	31
2	11	35
3	11	34
4	10	34
5	10	32
6	10	33
7	29	34
8	29	30
9	18	35
10	18	32
11	18	33
12	18	32
13	17	35
14	27	31
15	14	32
16	16	37
17	26	29
18	14	27
19	24	29
20	18	34
21	14	28
22	12	28
23	21	29
24	15	37
25	15	35
26	14	24

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	Pre-test	Post-test
27	13	38
28	13	30
29	12	29
30	11	28
31	10	30
32	17	35
$\bar{X}$	16.16	31.88
S.D.	5.60	3.29

ตารางที่ 11 คะแนนทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียน ของกลุ่มควบคุม

ลำดับที่	Pre-test	Post-test
1	11	13
2	7	8
3	20	24
4	8	12
5	22	26
6	8	10
7	20	22
8	28	31
9	11	21
10	12	14
11	26	27
12	21	25
13	9	18
14	15	17
15	8	11
16	13	17
17	11	35
18	24	26
19	28	30
20	12	16
21	10	12
22	18	19
23	9	11
24	27	35
25	22	23
26	23	24

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	Pre-test	Post-test
27	22	27
28	28	32
29	20	28
30	24	25
31	15	19
32	18	24
$\bar{X}$	17.19	21.31
S.D.	6.95	7.55

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนพื้นฐานครั้งแรก ก่อนการทดสอบย่อยครั้งที่ 1

เลขที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	คะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนพื้นฐาน
1	51	54	67	57
2	52	52	66	53
3	61	71	64	65
4	60	74	73	69
5	60	77	62	66
6	65	57	62	61
7	65	66	75	69
8	67	74	72	71
9	64	64	71	66
10	59	75	69	68
11	70	76	70	75
12	55	56	66	57
13	61	58	63	61
14	50	54	65	56
15	51	54	19	58
16	63	64	69	65
17	58	77	66	67
18	54	53	69	59
19	75	75	67	72
20	64	61	66	64
21	52	62	61	58
22	53	52	63	56
23	56	50	58	55
24	51	50	69	57
25	68	73	65	69
26	57	57	65	60

ตารางที่ 12 (ต่อ)

เลขที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	คะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนพื้นฐาน
27	50	62	65	59
28	57	56	71	61
29	62	65	72	66
30	56	52	71	60
31	56	61	63	60
32	50	54	65	57

ตารางที่ 13 แสดงการแบ่งกลุ่มนักเรียนในกลุ่มทดลองแบบ COOPERATIVE LEARNING

ระดับผู้เรียน	ผู้เรียนเลขที่	คะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนพื้นฐาน	กลุ่มที่สังกัด
นักเรียนคะแนนสูง	11	75	A
	19	72	B
	8	71	C
	4	69	D
	7	69	E
	25	69	F
	10	68	G
	17	67	H
นักเรียนคะแนนปานกลาง	5	66	H
	9	66	G
	29	66	F
	3	65	E
	16	65	D
	20	64	C
	6	61	B
	13	61	A
	28	61	A
	26	60	B
	30	60	C
	31	60	D
	18	59	E
	27	59	F
	15	58	G
	21	58	H

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ระดับผู้เรียน	ผู้เรียนเลขที่	คะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนพื้นฐาน	กลุ่มที่สังกัด
นักเรียนคะแนนต่ำ	1	57	H
	2	57	G
	12	57	F
	24	57	E
	32	57	D
	14	56	C
	22	56	B
	23	55	A

ตารางที่ 14 แสดงตัวอย่างการคิดคะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล และคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม จากการทดสอบย่อยครั้งที่ 1

เลขที่	กลุ่ม	คะแนนพื้นฐาน	คะแนนทดสอบย่อยครั้งที่ 1	คะแนนพัฒนาการ	คะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล	คะแนนความก้าวหน้ากลุ่ม
11	A	75	80	5	20	12.5
13		61	50	-11	0	
28		61	70	9	20	
23		55	50	-5	10	
19	B	72	80	8	20	12.5
6		61	60	-1	10	
26		60	50	-10	10	
22		56	50	-6	10	
8	C	71	70	-1	10	12.5
20		64	50	-14	0	
30		60	70	10	20	
14		56	60	4	20	
4	D	69	70	1	20	15
16		65	60	-5	10	
31		60	70	10	20	
32		57	50	-7	10	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เลขที่	กลุ่ม	คะแนนพื้นฐาน	คะแนนทดสอบ ย่อยครั้งที่ 1	คะแนนพัฒนาการ	คะแนนความ ก้าวหน้า รายบุคคล	คะแนนความ ก้าวหน้ากลุ่ม
7	E	69	70	1	20	15
3		65	60	-5	10	
18		59	60	1	20	
24		57	40	-7	10	
25	F	69	70	1	20	15
29		66	50	-16	0	
27		59	60	1	20	
12		57	60	3	20	
10	G	68	60	-8	10	12.5
9		66	60	-6	10	
15		58	60	2	20	
2		57	50	-7	10	
17	H	67	70	3	20	15
5		66	70	4	20	
21		58	50	-8	10	
1		57	50	-7	10	



ภาคผนวก จ

หนังสือราชการ และรายชื่อผู้เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ก ๒1๖0

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาเนื้อหาของ เครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า น.ส.ปิยะวรรณ ศรีสุริย์ ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดีจึงใคร่ ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
กณกัณท์วิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๑๔1๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ มิถุนายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสุนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการสอนแบบร่วมมือกับ เรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางแพรวพรรณ จันทร์อัมพร ศึกษาในเทศก ๘ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ อันทรไพฑ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กษ 05107/ว ๔ (๔๐)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

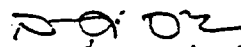
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" สำนักงานการศึกษาคั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวสุนิธร นิกธ อาจารย์ ๓ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/02490

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

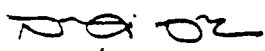
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอน แบบร่วมมือกัน เรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ เครื่องมือ ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายชันธชัย มหาโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ 6 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๗๑๐ / ๔๔๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

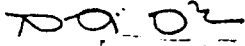
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง โดยจะเริ่มทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2538 ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2538 ในช่วงเวลา 08.30-16.00 น. เพื่อให้การศึกษาดังนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความกรุณาให้ นางสาวนันทา ไชยศิริ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายณรงค์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๒21๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

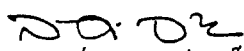
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุนันทา ไชยศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี " ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทดลองหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการทำวิจัย ที่โรงเรียนชุมชนบ้านแวงและโรงเรียนบ้านภูดิน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ ตั้งแต่วันที่ 6-10 กรกฎาคม 2538 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความกรุณาให้ นางสาวสุนันทา ไชยศิริ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายจันทรา พิษฐ์)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายชันธชัย มหาโพธิ์
ศึกษานิเทศก์ 6 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล
ทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
2. นางแพรวพรรณ จันทร์อัมพร
ศึกษานิเทศก์ 6 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ
จังหวัดอุดรธานี
3. นางสุจิรัฐ นิกร
อาจารย์ 3 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี
จังหวัดอุดรธานี
4. น.ส.ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์
อาจารย์ ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมอดินแดง
มหาวิทยาลัยขอนแก่น