

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงาน. 2536. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535. เอกสารประกอบการนิเทศก์ ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา อุตสาหกรรม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2535. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย อาจินสมาจร. 2533. การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ประชาศึกษา 40 : 18 - 21.
- ทีศนา แชนมณี และคณะ. 2531. การพัฒนารูปแบบฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. ประชากรศึกษา. 6 (มี.ค. 2531) : 6 - 38.
- . 2536. กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประคอง กรรณสูตร. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2536. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. 2525. การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ลัดดา คีลาน้อย. 2534. การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารี ถิระจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. 2533. การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร
9(95) : 35 - 37.
- กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. เอกสารแนะนำหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิไล พิมพ์มิ่งมลพร. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับ
การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กระทรวง. 2535. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กระทรวง. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สุพล วังสินธุ์. 2534. บรรยากาศชั้นเรียน. วารสารประชาศึกษา 41(3) : 11 - 12.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 2525. ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน้าที่ 1 - 7
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ.

2534. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

---- สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี. 2536. รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อุดรธานี : สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี.

---- สำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา. 2531. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยกลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง.

สงขลา : สำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา.

อนุสรณ์ สุชาติานนท์. 2536. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น ม.1 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อานนท์ แยมดรี. 2525. สถิติเบื้องต้น. ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัย เพชรช่วย. 2531. การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในการเรียน. วารสารประถมศึกษา 38(4) : 20 - 26.

อุไรวรรณ อินทรีย์. 2524. การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Artzt, Alice F. and Newman, Chaire M. 1990. How to Use Cooperative Learning in the Mathematics Class. (n.p.).

Bliss, Tract. 1986. Small Group Work In High School Social Studies : Promise and Practioce (Cooperative Learning, Committee, Cittizenship). Dissertation Abstracts International Vol 47, No.6.

- Brehm, Barara Rae. 1992. The Influne of Cooperative Learning, Telecommunications and Problem-solving Behavior and Achivement of Middle School Students. Dissertation Abstracts international Vol.52, No.7.
- Carol B. Furtwengler. 1992. How to Observe Cooperative Learning Classrooms. Educational Leadership 49 : 59 - 62.
- Catherine M. Mulryan. 1992. Student Passivity During Cooperative Small Groups in Mathematics. The Journal of Educational Research 85 : 261 - 273.
- Chambers, Bette and Abrami, Phlip C. 1991. Cooperative Learning Elementary Education Mathematics. Journal of Educational Research 84 : 153 - 160.
- Harrison and Anne Elizabeth. 1989. Ability Grouping : Practices and Pereptions of Elementary School Teachers. Dissertation Abstracts International Vol.50, No.50.
- Joyce and Weil. 1986. Models of Teaching. London : Practice : Hall.
- Pillen, Bart L. and others. 1988. The effects of Gender on the Transition Students into a New School. Psychology in the Schools 25 : 187 - 194.
- Pratt, Sherry J. and Moesner, Cheryl. 1990. A Comparative Study of Traditional and Cooperative Learning on Student Achievement.
(n.p.)
- Slavin, R.E. 1986. Using Student Team Learning. (3 rd ed) Baltimore : Johns Hopkins University, Center for Research on Elementary and Middle Schools.
- 1984. Team Assisted Individualization : Cooperative Learning and Individualized Instruction in the Mainstreamed Classroom. Remedal and Special Education (RASE) 5 : 33 - 42.

- Slavin, R.E. 1990. Cooperative Learning Theory, research and practice.
U.S.A. : Allyn and Bacon.
- Sutton, Gail O. 1992. Cooperative Learning : Mathematics Achicvement.
Journal of Education Research 85 (June 1992) : 63 : 70.