

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	8
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	17
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.4 รูปแบบในการวิจัย	43
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	53
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	53
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	53
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
5.4 สรุปผลการวิจัย	55
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	55
5.6 ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้เขียน	262

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงเนื้อหาวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	11
ตารางที่ 2	ตารางเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการเรียนรู้เป็นกลุ่มแบบเดิม	20
ตารางที่ 3	ตารางการกำหนดนักเรียนเข้าเป็นกลุ่ม	24
ตารางที่ 4	ตารางปรับคะแนนพัฒนาการเป็นคะแนนความก้าวหน้า	26
ตารางที่ 5	ค่าสถิติพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง	49
ตารางที่ 6	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง โดยใช้ t-test	50
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน ของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานต่างกันในกลุ่มทดลอง	51
ตารางที่ 8	ตาราง ANOVA ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 เรื่องชีวิตในบ้าน ของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานต่างกันในกลุ่มทดลอง	51
ตารางที่ 9	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	242
ตารางที่ 10	คะแนนทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	244
ตารางที่ 11	คะแนนทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียนของกลุ่มควบคุม	246
ตารางที่ 12	แสดงคะแนนพื้นฐานครั้งแรก ก่อนการทดสอบย่อยครั้งที่ 1	248
ตารางที่ 13	แสดงการแบ่งกลุ่มนักเรียนในกลุ่มทดลองแบบ Cooperative Learning	250
ตารางที่ 14	แสดงตัวอย่างการคิดคะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล และคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มจากการทดสอบย่อยครั้งที่ 1	252