

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตาม
 แนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวนันทยา ไชยศิริ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อโรรส อินทรีย์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมณี พัทธกิจ)

.....กรรมการ
(อาจารย์วิชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ของกลุ่มโรงเรียนบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 283 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ของโรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์ กลุ่มโรงเรียนบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนั้นจัดเข้ากลุ่มโดยวิธีสุ่ม (Random Assignment) เพื่อแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 32 คน แล้วจับสลากกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และกลุ่มควบคุมสอนโดยใช้การสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี รูปแบบของการวิจัยเป็นรูปแบบที่มีกลุ่มควบคุมมีการทดสอบก่อน และหลังการทดลอง (Pretest-Posttest Control Group Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แผนการสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ $t - test$ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้สูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยใช้การสอนตามแนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานต่างกันที่เรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT IN
LIFE EXPERIENCES OF PRATHOM SUKSA IV STUDENTS BY
COOPERATIVE LEARNING AND THE GUIDANCE OF TEACHER'S
MANUAL IN UDONTANEE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
OFFICE.

AUTHOR : MRS. SUNANTHA CHAISIRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE

.....*Uraiwan Insee*.....Chairman
(Associate Professor Uraiwan Insee)

.....*Ninmanee Pithak*.....Member
(Assistant Professor Ninmanee Pithak)

.....*Cha Kruawan*.....Member
(MR.PREECHA KRUAWAN)

ABSTACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement in Life Experiences of Prathom Suksa IV students by cooperative learning and the guidance of Teacher' manual in Udonthanee Provincial Primary Education Office.

The data were collected in the first semester of the academic year 1995. The subjects were Prathom Suksa IV students of Bawriban-poommikheth Shcool, Amphoe Banphue, Udonthanee province. The subjects were selected by Purposive Sampling, and the Random Assignment Technigue was used to assign 32 subjects to the experimental group and 32 subjects to the control group.

The experimental group was taught by cooperative learning meanwhile the control group was taught by the guidance of Teacher's manual in Udonthanee Provincial Primary Education Office. The Pretest - Posttest Control Group Design was used in this study.

The instruments used for data collection were cooperative plans, guidance of Teacher's manual in Udonthanee Provincial Primary Education Office plans, achievement test. The data were statistically analyzed by the t - test and one way analysis of variance.

The results indicated that :

1. The achievement in learning Life Experiences of experimental group was better than the control at .01 level of statistical significance.

2. The achievement in learning Life Experiences of experimental group among students with high, middle and low levels was not statistically different at the .01 level of significance.