

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ความหมายอัตมโนทัศน์	6
2.2 ทฤษฎีอัตมโนทัศน์	7
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับตน	7
2.4 อัตมโนทัศน์และการพัฒนาตนเอง	9
2.5 ความหมายผู้นำและความเป็นผู้นำ	10
2.6 ความสำคัญของผู้นำ	11
2.7 รูปแบบลักษณะความเป็นผู้นำ	12
2.8 ทฤษฎีความเป็นผู้นำ	14
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์	16
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำ	20
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์และลักษณะความเป็นผู้นำ	23
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	25
3.1 รูปแบบของการวิจัย	25
3.2 ประชากร	25
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
3.4 การรวบรวมข้อมูล	28
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	30
4.1 ผลการวิจัย	30
4.2 อภิปรายผล	44
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	46
5.1 สรุป	46
5.2 ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก. ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวิจัย	58
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
ภาคผนวก ค. หนังสือราชการ	76
ภาคผนวก ง. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย	99
ภาคผนวก จ. คะแนนอัตมโนทัศน์และคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำ ของประชากรในการวิจัย	104
ภาคผนวก ฉ. คะแนนอัตมโนทัศน์ ณ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไคลด์ของ ประชากรในการวิจัย	119
ประวัติผู้เขียน	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น เขตการศึกษา 9 จำแนกตามเพศและที่มาของตำแหน่ง	32
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและการเปรียบเทียบระดับอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้นจำแนกตามเพศ	33
ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอ้อมโนทัศน์แต่ละด้านของหัวหน้าชั้น	34
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและการเปรียบเทียบระดับอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น จำแนกตามที่มาของตำแหน่ง	35
ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของคะแนนอ้อมโนทัศน์แต่ละด้านของหัวหน้าชั้น จำแนกตามที่มาของตำแหน่งหัวหน้าชั้น	36
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและการเปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น	37
ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าชั้น จำแนกตามเพศ	38
ตารางที่ 8 จำนวนและการเปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำ จำแนกตามที่มาของตำแหน่ง	39
ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าชั้น จำแนกตามที่มาของตำแหน่ง	40
ตารางที่ 10 จำนวนและการเปรียบเทียบอ้อมโนทัศน์กับลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น	41
ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างคะแนนอ้อมโนทัศน์กับคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น	42
ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอ้อมโนทัศน์ ลักษณะความเป็นผู้นำ เพศ และที่มาของตำแหน่งหัวหน้าชั้น	43