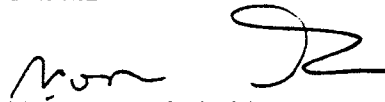


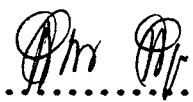
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาอัตมโนทัศน์กับลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุนิศรา มั่นเขตวิทย์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล มีไชยโย)


.....กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ นันธรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และหาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์กับลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9 ตามตัวแปรเพศและที่มาของตำแหน่งการเป็นหัวหน้าชั้น โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 จาก 104 โรงเรียน ในเขตการศึกษา 9 จำนวน 381 คน ซึ่งมีพื้นที่ครอบคลุม 6 จังหวัด คือ ชอนแก่น อุดรธานี หนองคาย สกลนคร เลยและหนองบัวลำภู ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่นำมาวิเคราะห์จำนวน 378 ฉบับ เพศชาย 216 คน เพศหญิง 162 คน คิดเป็นร้อยละ 99.21 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (2) แบบสอบถามอัตมโนทัศน์ (3) แบบสอบถามลักษณะความเป็นผู้นำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square) ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และค่าสัมประสิทธิ์แห่งการถ่วง (Contingency Coefficient)

ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. หัวหน้าชั้นมีอุดมโนทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง
2. หัวหน้าชั้นชายและหัวหน้าชั้นหญิงมีอุดมโนทัศน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. หัวหน้าชั้นที่ได้รับการคัดเลือกจากเพื่อน ครูอาจารย์แต่งตั้ง หรือเสนอตนเองเป็นหัวหน้าชั้นโดยไม่มีการแต่งตั้งหรือเลือกตั้ง มีอุดมโนทัศน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. หัวหน้าชั้นมีลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย
5. หัวหน้าชั้นชายและหัวหน้าชั้นหญิงมีลักษณะความเป็นผู้นำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. หัวหน้าชั้นที่ได้รับการคัดเลือกจากเพื่อน ครูอาจารย์แต่งตั้ง หรือเสนอตนเองเป็นหัวหน้าชั้นโดยไม่มีการแต่งตั้งหรือเลือกตั้ง มีลักษณะความเป็นผู้นำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. อุดมโนทัศน์กับลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าชั้นไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF THE SELF-CONCEPT AND THE LEADERSHIP OF
MATTHAYOMSUKSA 5 CLASS-LEADERS IN EDUCATIONAL
REGION 9

AUTHOR : MISS SUPITRA MONKETWIT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ganjana Chaiyapan..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaiyapan)

Nopphadon Meechaiyo..... Member
(Assistant Professor Nopphadon Meechaiyo)

Sompong Punturat..... Member
(Mr. Sompong Punturat)

Abstract

The purpose of this research was to study Self-Concept and leadership of Matthayomsuksa 5 class-leaders in the educational region 9.

The population were 381 students of 104 schools. All of these schools are affiliated with the General Education Department of Education are located in 6 provinces: Khonkean, Udornthani, Nongkhai, Sakonnakorn, Loei and Nong bualampoo. The questionnaires were sent to 381 students and 378 questionnaires: 216 boys and 162 girls, accounted for 99.21 percent, were returned.

The instruments comprised of (1) the students' background (2) the Self-Concept Description Questionnaire and (3) the leadership Description Questionnaire. All questionnaires were statistically analyzed by using percentages, means ($\bar{X}$), standard deviations (S.D.), t-test (t), One-way ANOVA, Chi-Square (χ^2), Pearson's Product Moment

Correlation Coefficient (r) and Contingency Coefficient were also applied to determine any significant differences.

The result showed that:

1. The class-leaders showed their Self-Concept at the medium level.
2. There were no significant differences in Self-Concept between male and female class-leaders at .05 level.
3. There were no significant differences in Self-Concept among the class-leaders whom selected by their classmates, their teachers, and they offered themselves at .05 level.
4. The class-leaders showed democratic leadership.
5. There were no significant differences in leadership between male and female class-leaders at .05 level.
6. There were no significant differences in leadership among the class-leaders whom selected by their classmates, their teachers, and they offered themselves at .05 level.
7. There were no significant relationship between the Self-Concept and the leadership of the class-leaders at .05 level.