

สรุปผลการวิจัย ภูมิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสรุปผลในการศึกษาได้ดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1) ในการวิจัยครั้งนี้มีประชากรทั้งหมด 5 กลุ่ม ได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 227 คน ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 545 คน และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 1,352 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 2,174 คน

2) ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้น ผู้บริหารโรงเรียนซึ่งมีจำนวนมาก ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย และกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง R.V Krejcie และ D.W.Morgan (ประยูร อษานานาม , 2534) โดยกลุ่มตัวอย่าง 301 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,123 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ ข้อคำถามที่ใช้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และระยะเวลาปฏิบัติงานหน้าที่ในตำแหน่ง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาเกี่ยวกับงานในบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ 4 งาน คือ งานบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ งานการเงินและพัสดุ และงานนิเทศการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีข้อคำถามจำนวนทั้งสิ้น 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมในการดำรงตนเอง คุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีข้อคำถาม จำนวนทั้งสิ้น 40 ข้อ

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 1,123 คน ได้ข้อมูลกลับคืนมา 1,123 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์ 988 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.98

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดังนี้

- 1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
- 2) วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกมต์การตัดสินใจผลการวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลางของช่วงระดับคะแนน
- 3) วิเคราะห์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและพฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5.3 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปเป็นผลการวิจัยได้ดังนี้

5.3.1 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ดังนี้

1) งานบริหารทั่วไป

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านงานบริหารทั่วไปอยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ

2) งานการเงินและพัสดุ

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านงานการเงินและพัสดุอยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ

3) งานการเงินและพัสดุ

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านงานการเงินและพัสดุอยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ

4) งานนิเทศการศึกษา

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านงานนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษารวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ และรวบรวม เผยแพร่ข่าวกรรมและเทคนิคโยยี อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

5.3.2 พฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ดังนี้

1) คุณธรรมในการดำรงตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการดำรงตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" ทุกรายการ

2) คุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" ทุกรายการ

3) คุณธรรมในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" ทุกรายการ

5.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ "ค่อนข้างสูง" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ "สูง" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ "ค่อนข้างต่ำ" อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานและ
คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ "ค่อนข้างต่ำ" อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์กันอยู่ใน
ระดับ "ค่อนข้างสูง" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ "ค่อนข้างสูง" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

5.4 นิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยมีประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ และควรแก่การนำมาวิเคราะห์และอภิปรายผล
หลายประการดังนี้

5.4.1 พฤติกรรมการทำงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมการทำงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
"มาก" ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด โดยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด ได้มีนโยบายการติดตาม การ
ควบคุม กำกับ และการประเมินผลการทำงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออย่างต่อเนื่อง
ทำให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พยายามเร่งรัดพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
งานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกด้าน ให้ความสำคัญที่จะได้รับการตรวจเยี่ยม
อยู่เสมอ ทำให้พฤติกรรมการทำงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการ
ประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และ
ผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก"

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านงานบริหารทั่วไป งานการเงินและพัสดุ และงานนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอได้ให้ความสนใจในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ทุกด้าน ไม่ให้ความสนใจเน้นงานด้านใดด้านหนึ่ง คอยติดตาม ควบคุม กำกับและติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สมพร สิทธิ (2537) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก" ทุกงาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการนำนโยบายต่าง ๆ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละด้านพบว่า พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านงานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" และงานนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับ "น้อยที่สุด" สาเหตุที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานในด้านงานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" เช่นนี้น่าจะเป็นสาเหตุมาจากระเบียบราชการว่าด้วยเรื่อง การเงินและพัสดุ เป็นงานหลักที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอต้องปฏิบัติ ความผิดพลาดอาจก่อให้เกิดความผิดทางวินัยได้ แต่งานนิเทศการศึกษานั้นไม่ค่อยส่งผลกระทบต่อทางด้านวินัย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จึงให้ความสำคัญในอันดับรอง แต่อย่างไรก็ตามงานนิเทศการศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณภาพการจัดการศึกษาของอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาต้องให้ความสำคัญ อาจทำได้โดยการควบคุม กำกับ นิเทศ เพื่อพัฒนางานนิเทศการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

5.4.2 พฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการ

ประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการประพฤติปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้งในด้านการดำรงตน ต่อเพื่อนร่วมงาน และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีคุณธรรมในการดำรงตน คุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากเท่า ๆ กัน สอดคล้องกับแนวคิดของ: ประพันธ์ สุริหาร (2533) ที่กล่าวว่า ผู้บริหารนอกจากจะยึดหลักธรรมในการบริหารแล้ว ผู้บริหารจะต้องปฏิบัติตนดี จึงจะได้ชื่อว่าเป็นนักบริหารที่มีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลให้คนรัก นับถือ ยกย่อง ศรัทธา และให้ความช่วยเหลือ ปฏิบัติตามด้วยความจริงใจ

5.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับ "ค่อนข้างสูง" ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากหัวหน้าการประถมศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นในภาพรวมว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงพฤติกรรมการทำงานสัมพันธ์กับพฤติกรรมด้านคุณธรรมในระดับ "ค่อนข้างสูง" นั่นคือ ถ้าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสามารถใช้คุณธรรมในการประพฤติปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน และบุคลากรได้อย่างเหมาะสม และสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานตามขอบข่ายหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จะส่งผลต่อผลงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยส่วนร่วมทำให้เกิดผลดี

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับ "ค่อนข้างต่ำ" ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เป็นผู้ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานร่วมกับหัวหน้าการประถมศึกษาหลายท่าน จึงอาจทำให้มองเห็นพฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งในด้านบวกและด้านลบแตกต่างกันไป

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับ "ค่อนข้างต่ำ" ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ส่วนมากเป็นผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครู มีความคิดเห็นขัดแย้งในพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของเพื่อนข้าราชการครู และสร้างความนิยมนในหมู่คณะครูในการดำรงตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูในวาระต่อไป

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอจากผลการวิจัย

1) ข้อเสนอแนะสำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอควรให้ความสำคัญในด้านงานนิเทศการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะด้าน

- (1) วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา รวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่
- (2) รวบรวม เผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบและเทคนิค วิธีการนิเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) ดำเนินการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ
- (5) สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียน ผลิตเอกสารและผลงานทางวิชาการ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของหัวหน้าการประถมศึกษา โดยจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นประจำทุกปี โดยถือเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ นอกจากนี้ต้องคอยควบคุม กำกับ นิเทศ การปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลอย่างเต็มที่

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรจะได้มีการศึกษาริวิจัยเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- 1) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในระดับจังหวัด
- 2) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยถามความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้สอน
- 3) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
- 4) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงานระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 5) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาด้านการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา รวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 6) ความมีการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาด้านการรวบรวม เผยแพร่นวัตกรรม และเทคโนโลยีของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ