

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็น ของผู้แทนครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ดังมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามหัวข้อดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ดังมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตำรา บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานและคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

2) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4) สร้างเครื่องมือวิจัย

5) เสนอเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

7) นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ชัยภูมิ

8) ปรับปรุงเครื่องมือ

9) นำเครื่องมือที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและขอความเห็นชอบ

10) นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

11) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

12) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ มีประชากรทั้งหมด 5 กลุ่ม ได้แก่

1) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน

2) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน

3) คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 227 คน

4) ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่อยู่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ
จำนวนทั้งสิ้น 545 คน

5) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน
ทั้งสิ้น 1,352 คน

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นผู้บริหารโรงเรียน
ซึ่งมีจำนวนมาก ได้เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย และกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง
R.V.Krejcie และ D.V. Morgan (ประยูร อักษรานาม, 2534) ได้กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 301 คน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่ง	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	25	25
2) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	25	25
3) คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ	227	227
4) ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ	545	545
5) ผู้บริหารโรงเรียน	1,352	301
รวม	2,174	1,123

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามอำเภอ

หน่วยงาน	หน.ปอ.		พช.หน.ปอ		กปอ.		ข้าราชการลูกจ้างประจำ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
สพอ. เมืองนครราชสีมา	1	1	1	1	12	12	46	46	77	17	137	77
สพอ. ขามทะเลสอ	1	1	1	1	4	4	19	19	18	4	43	29
สพอ. ขามสะแกแสง	1	1	1	1	6	6	14	14	30	7	52	29
สพอ. คง	1	1	1	1	9	9	18	18	56	12	85	41
สพอ. ครบุรี	1	1	1	1	9	9	19	19	51	11	81	41
สพอ. จักรราช	1	1	1	1	11	11	24	24	66	15	103	52
สพอ. ชุมพวง	1	1	1	1	14	14	22	22	86	19	124	57
สพอ. โชคชัย	1	1	1	1	7	7	20	20	40	9	69	38
สพอ. ด้านขุนทด	1	1	1	1	15	15	34	34	108	24	159	75
สพอ. โนนไทย	1	1	1	1	12	12	21	21	75	17	110	52
สพอ. โนนสูง	1	1	1	1	11	11	22	22	67	15	102	50
สพอ. บัวใหญ่	1	1	1	1	13	13	31	31	86	19	132	65
สพอ. ประทาย	1	1	1	1	10	10	24	24	64	14	100	50
สพอ. ปักธงชัย	1	1	1	1	13	13	25	25	76	17	116	57
สพอ. ปากช่อง	1	1	1	1	12	12	30	30	75	17	119	61
สพอ. นิคมาย	1	1	1	1	9	9	19	19	61	14	91	44
สพอ. สีคิ้ว	1	1	1	1	10	10	32	32	67	15	111	59
สพอ. สูงเนิน	1	1	1	1	8	8	19	19	53	12	82	41
สพอ. ห้วยแถลง	1	1	1	1	9	9	17	17	47	10	75	38

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามอำเภอ (ต่อ)

หน่วยงาน	หน.ปอ.		ผช.หน.ปอ.		กปอ.		ข้าราชการลูกจ้างประจำ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
สปอ. เสิงสาง	1	1	1	1	6	6	15	15	31	7	54	30
สปอ.บ้านเหลื่อม	1	1	1	1	4	4	13	13	17	4	36	23
สปอ.หนองบุญมาก	1	1	1	1	6	6	13	13	26	6	47	27
สปอ.แก้งสนามนาง	1	1	1	1	5	5	13	13	24	5	44	25
สปอ.โนนแดง	1	1	1	1	5	5	15	15	20	4	42	26
สปก.วังน้ำเขียว	1	1	1	1	7	7	20	20	31	7	60	36
รวม	25	25	25	25	227	227	545	545	1352	301	2174	1123

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

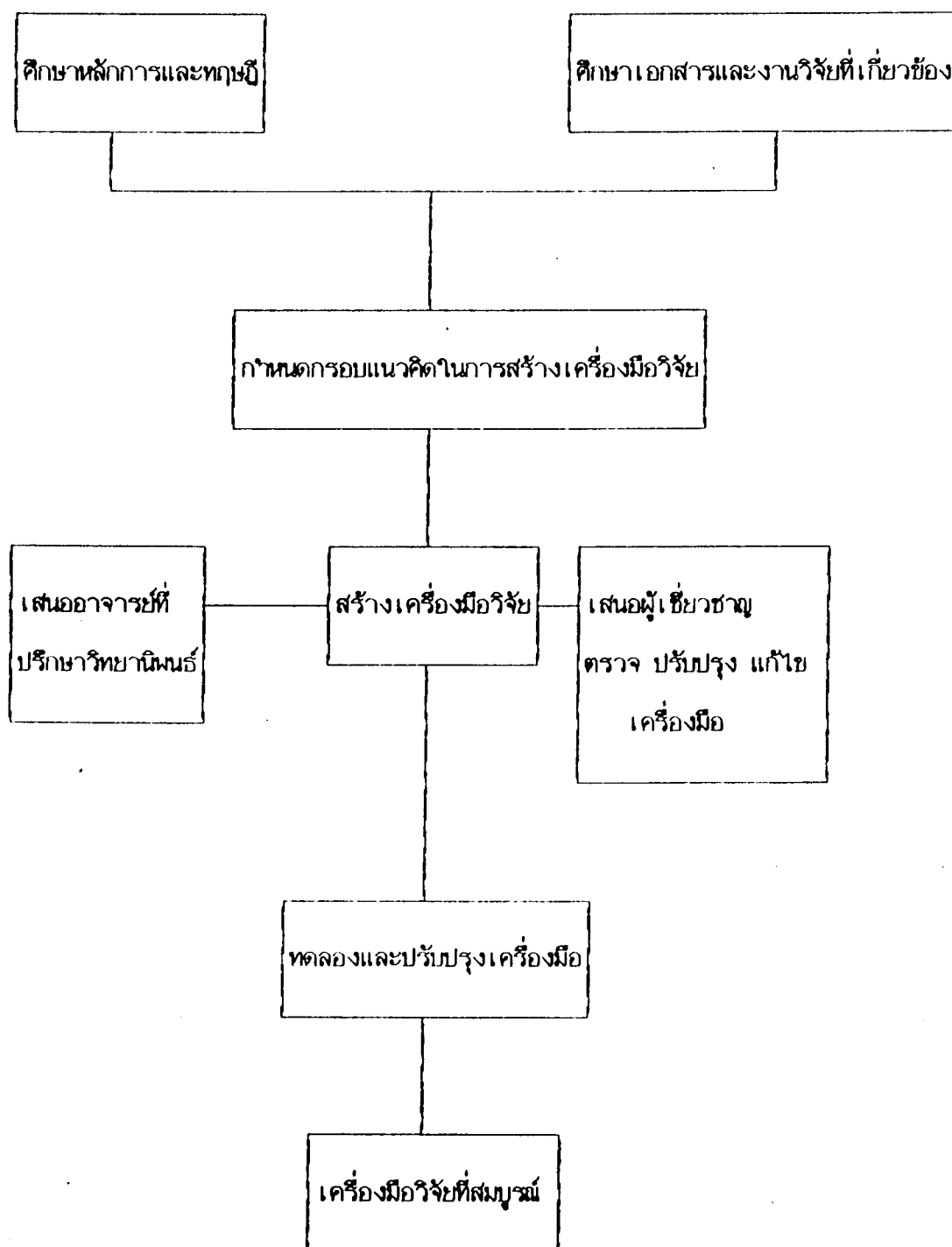
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

(1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของผู้บริหาร จากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

(2) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

- (3) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือวิจัย ปริญญาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์
- (4) สร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุง
แบบสอบถาม
- (5) นำเสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง ในด้านโครงสร้าง
(Construct validity) และความตรงในด้านเนื้อหา (Content validity) รูปแบบ
(Format) ของแบบสอบถาม และการใช้ภาษา (Wording)
- (6) ทำการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย
- (7) นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจังหวัดชัยภูมิ ที่ไม่
ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) 0.98
- (8) ปรับปรุงเครื่องมือให้เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวม
ข้อมูลในการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในแผนภูมิที่ 3
ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัย

2) ลักษณะของเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามรายการ (Checklist) ข้อคำถามที่ใช้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับตำแหน่ง อายุ อายุราชการ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิทางการศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน จำนวน ข้อ ดูจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เกี่ยวกับงานในบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ 4 งาน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน ข้อ ดูจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา มุ่งศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน ข้อดูจากแบบสอบถาม

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) เสนอหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ต่อผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 2) นำแบบสอบถามส่งให้กลุ่มตัวอย่าง
- 3) เก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ มีรายละเอียดดังนี้

1) แบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

เกณฑ์การแปลผลข้อมูล มีดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติในระดับดีมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับดีปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับดี

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับค่อนข้างดี

2) แบบสอบถามคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

เกณฑ์การแปลผลข้อมูล มีดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติในระดับเหมาะสมที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับเหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับเหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับเหมาะสม

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับค่อนข้างเหมาะสม

3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน Pearson s Product Moment Correlation

การแปลผลใช้ค่าสหสัมพันธ์ ตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

r ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป มีระดับความสัมพันธ์สูง

r ระหว่าง 0.60 - 0.80 มีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

r ระหว่าง 0.40 - 0.60 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง

r ระหว่าง 0.20 - 0.40 มีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ

r ต่ำกว่า 0.20 มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ