

บรรณานุกรม

- กัมปนาท วัชรนาคม. 2534. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11.” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การฝึกหัดครู, กรม. 2522. รายงานการวิจัยเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สวนสุนันทา.
- กิ่งฟ้า สิทธิพงษ์. 2526. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนสู่โมเดลวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของปิอาเจต์. ขอนแก่น : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. 2529. “การศึกษานิโอฮิวแมนนิสต์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก.” วารสารครูศาสตร์. 14 (3) : 26-45.
- งานนิตย์ ธาตุทอง. 2525. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัชวาลย์ พรธาดาวิทย์. 2525. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชูเกียรติ บุญเกษม. 2534. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 10.” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชูจิต ตันอรธนาวิน. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์กับการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์และการชมรายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เด่นพงษ์ พลละคร. 2530. “ความคิดสร้างสรรค์.” วารสารเพิ่มผลผลิต. 26(9) : 52-56.
- ครองพจน์ รุกขวิบูลย์ 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างการ “คิดเป็น” ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. 2534. “การสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์.” วารสาร
มีตนกร. 33(13) : 24-28.
- ทองหล่อ วิภาวีน. 2523. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ทัศนีย์ บุญเดิม. 2526. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.” วารสารคุรุปริทัศน์. 31(1) : 32-33.
- ทัศนีย์ พงกษชลธาร. 2517. “การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 2532. และข้อมูลพื้นฐานและปัจจัย
ปัจจัยเกื้อหนุนการลงทุนในอีสาน. (ม.ป.ท.)
- ธวัชชัย เขียนประสิทธิ์. 2523. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนตามคู่มือครูและชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- นงลักษณ์ ศสนนท์. 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ชุดกิจกรรมชุมชนวิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นฤมล ยุตาคม. 2522. “อิทธิพลของการสอน โดยใช้การทดลองแบบกำหนดแนวทางกับการ
ทดลองแบบไม่กำหนดแนวทางต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. 2523. “การสอนแบบสร้างสรรค์.” วารสารประถมศึกษา. 31(11) : 19-21.
- ประจิต นามโคตร. 2530 “การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประชุมสุข อาชวบำรุง และคณะ. 2519. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นผสม และ
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ระหว่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามชุดการเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- มาร์ศรี ทองเนตร. 2530. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัยขอนแก่น
- ยุบล บุญชื่น. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างการคิด ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุพา วีระไวทยะ. 2526. “การพัฒนาวิธีแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการสอนวิชา 214 752 (ม.ป.ท.)
- ยุพา ดันติเจริญ. 2531. โครงการพัฒนาเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย. วารสารวิทยาศาสตร์, 42(2) : 91-97.
- ยุพา วีระไวทยะ. 2530. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2527. หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2529. การทดสอบแนวปัญญา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. 2523. เอกสารประกอบการเรียน เรื่องกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชากร กรม. 2523. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ : ทฤษฎี : การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล. (ม.ป.ท.)
- _____. 2533. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- วินัย คำสุวรรณ. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย ธรรมศิลป์. 2527. “การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่” ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วุฒิสกดิ์ เสาวรส 2528. “การศึกษาเกณฑ์ปกติทางแนวปัญญาของแบบทดสอบวาดภาพกิ้งก่าฟอสซิล สำหรับนักเรียน

- อายุ 12-14 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.” ปริญญานิพนธ์
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิธร ชีระกนก. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเป็นผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริวรรณ (นามแฝง). 2527. ฝึกคนให้มีความคิดสร้างสรรค์. จุฬารสสถานข้าราชการพลเรือน.
4(1) : 1-7.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2434. วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาการศาสนา และการ
วัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
(ม.ป.ท.)
- สมชัย อุมะวรรณ. 2532. “ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์ และสำเริง บุญเรืองฤทธิ์. 2524. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุกัลยา อนุจิตไพลิน. 2527. “การสร้างแบบทดสอบวัดความก้าวร้าว สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3.” ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุคานี วุฒิพรหม. 2528. “การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาว์ปัญญาของแบบทดสอบโปรแกรม
ซีพีแมทริชีสนับสี่ของราเวนสำหรับนักเรียนอายุ 5-11 ปี เขตภาคเหนือของ
ประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคาพร ปาลาส. 2528. “การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาว์ปัญญาของแบบทดสอบโปรแกรม
ซีพีแมทริชีสนับสี่ของราเวน สำหรับนักเรียนอายุ 5-11 ปี ในเขตภาคเหนือของประเทศไทย”
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุปรียา สำเเจ็ก. 2522. “สัมพันธ์ภาพระหว่างสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา พรกิจประสาน. 2523. “ผลความแตกต่างระหว่างการให้รางวัลและการไม่ให้รางวัล
ต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กในชั้นมัธยมศึกษาที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและ
สังคมแตกต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร

- สุมาลี กาญจนชาติ. 2525. "การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุวรรี ฤกษ์จำรี. 2528. "การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาว์ปัญญาของแบบทดสอบโปรแกรมซีพีแมทริซิส ฉบับสี่ของราเวนสำหรับนักเรียนอายุ 1/2 -11 ปี ในเขตภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลปู้คส์ เซนเตอร์.องอาจ. พงษ์พิสุทธิบุปผา. 2534. "การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดทางอาชีพและการสร้างเกณฑ์ปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนันต์ ศรีโสภ. 2520. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ ศรีโสภ. 2525. ทฤษฎีการวัดและทดสอบ. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.
- อธี รังสีนนท์. 2532. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- _____. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____. 2528. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเจริญรัฐการพิมพ์.
- _____. 2529. รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์.
- อุคร จันทรสร้าง. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ในเขตจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อุบลรัตน์ เพ็ชรอนกุลบุตร. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- AnKney, Paul. and Steve A. Sayre. 1975. "WstartingPoint for Creativkity." *The Science Teacher*.42(10) : 24.
- Sund, Robert B. and Leslic W. Trowbridge. 1973. Teaching Science by Inquiry in Secondary School Ohio : Charles E. merrill Publishing.
- Yamamoto. Kaoru. 1967. "Creativity and Unpredictabilityin School Achievement." *The Journal of Educational Research*. 60(3) : 321-325.