

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของ
 อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
- 4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงาน
 ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
- 4.4 ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของอนุกรรมการ
 ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 708 คน นำมาจำแนกตามสถานภาพ
 ด้านต่าง ๆ ได้ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง
 ข้าราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
(1) ชาย	416	58.75
(2) หญิง	292	41.25
รวม	708	100.00

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อาชวราชการ และวุฒิทางการศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2) ตำแหน่ง		
(1) ครูผู้สอน	397	56.08
(2) ผู้บริหาร	261	36.87
(3) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	21	2.95
(4) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	20	2.82
(5) อื่น ๆ	9	1.28
รวม	708	100.00
3) อาชวราชการ		
(1) ต่ำกว่า 5 ปี	27	3.81
(2) 5 - 10 ปี	54	7.63
(3) 11 - 20 ปี	322	45.48
(4) มากกว่า 20 ปี	305	43.08
รวม	708	100.00
4) วุฒิการศึกษา		
(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	62	8.76
(2) ปริญญาตรี	611	86.30
(3) สูงกว่าปริญญาตรี	35	4.94
รวม	708	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 58.75 มีตำแหน่งเป็นครูสาขาผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 56.07 มีอาชวราชการอยู่ในช่วง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.48 และมีวุฒิทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.30

4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.บอ/ผ.บ.พ.บอ		ผู้บริหาร		ครูพี่สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) ด้านการสำรวจบุคลากร	2.44	0.47	2.73	0.52	2.68	0.56	2.67	0.53	2.67	0.54	มาก
2) ด้านการใช้บุคลากร	2.41	0.47	2.73	0.50	2.58	0.58	2.54	0.61	2.56	0.59	มาก
3) ด้านการพัฒนาบุคลากร	2.59	0.65	2.82	0.53	2.71	0.59	2.65	0.61	2.68	0.61	มาก
4) ด้านการรักษาราชการบุคลากร	2.68	0.62	2.69	0.60	2.63	0.63	2.59	0.62	2.61	0.62	มาก
รวม	2.54	0.50	2.75	0.49	2.65	0.53	2.61	0.53	2.62	0.53	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด มีสภาพการดำเนินงานในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า สภาพการดำเนินงานทุกด้านมีการดำเนินงานในระดับ "มาก"

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการสรรหา
บุคลากร

การสรรหามูลค่าการ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/พ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การวิเคราะห์นโยบายการบริหารบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ											
การประเมินศึกษาแห่งชาติ	2.55	0.68	2.98	0.75	2.81	0.72	2.73	0.68	2.78	0.70	มาก
2) การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการสรรหามูลค่าการไว้อย่างชัดเจน											
ไว้อย่างชัดเจน	2.89	0.57	3.04	0.70	2.97	0.74	2.83	0.71	2.90	0.72	มาก
3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่องการสรรหามูลค่าการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาค่าเงินการ											
พิจารณาค่าเงินการ	2.44	0.68	2.37	0.88	2.51	0.84	2.56	0.78	2.52	0.80	มาก
4) การมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อการวางแผนการสรรหามูลค่าการเป็นการเฉพาะ											
การเฉพาะ	2.67	0.94	2.32	0.92	2.53	0.81	2.52	0.80	2.52	0.82	มาก
5) การวางแผนกำหนดปฏิทินการสรรหามูลค่าการเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานกระทำได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ											
มีประสิทธิภาพ	2.33	0.82	3.02	0.72	2.84	0.76	2.80	0.75	2.82	0.76	มาก
6) การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปมาสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูกระทำได้อย่างกว้างขวาง											
อย่างกว้างขวาง	3.22	0.79	3.54	0.67	3.17	0.78	3.20	0.81	3.20	0.80	มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการสรรหา
บุคลากร (ต่อ)

การสรรหาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
7) การดำเนินการเพื่อสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู กระทำได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและยุติธรรม	2.56	0.69	3.40	0.66	2.93	0.80	2.90	0.79	2.94	0.79	มาก
8) การวางแผนการใช้ตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.33	0.67	2.90	0.84	2.78	0.80	2.78	0.78	2.78	0.79	มาก
9) การวางแผนอัตราค่าจ้างครูในหน่วยงานทางการศึกษาดัง ๆ ทำได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ	2.11	0.74	2.56	0.86	2.48	0.82	2.49	0.79	2.49	0.81	น้อย
10) การกำหนดค่าแห่งข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาทำได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของหน่วยงาน	2.33	0.94	2.56	0.73	2.45	0.84	2.48	0.84	2.47	0.83	น้อย
11) การปรับปรุงเกณฑ์ก่อนนั้นเกณฑ์การกำหนดอัตราค่าแห่งข้าราชการครูให้เหมาะสม	2.22	0.63	2.63	0.76	2.60	0.80	2.58	0.77	2.59	0.78	มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการสรรหา
บุคลากร (ต่อ)

การสรรหาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/พช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
12) การประชาสัมพันธ์ ให้แจ้งให้ หน่วยงานทางการศึกษาได้ทราบ และเข้าใจเกี่ยวกับการ กำหนดตำแหน่ง	2.33	0.82	2.71	0.89	2.64	0.84	2.55	0.82	2.59	0.83	มาก
13) การส่งเสริมสนับสนุนและให้ หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการสรรหา กำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูในหน่วยงาน	2.00	0.67	2.12	0.80	2.35	0.92	2.41	0.83	2.37	0.86	น้อย
14) การจัดระบบควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงวิธีการ สรรหาบุคคลเข้ารับราชการครู	2.44	0.83	2.46	0.83	2.64	0.78	2.65	0.71	2.63	0.75	มาก
15) การวิเคราะห์ปัญหาในการสรรหา บุคลากรที่เกิดขึ้นในรอบปี และนำ ผลมาปรับปรุงแก้ไข	2.22	0.79	2.41	0.89	2.56	0.78	2.51	0.82	2.52	0.81	มาก
รวม	2.44	0.47	2.73	0.52	2.68	0.57	2.66	0.53	2.67	0.54	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้าน
การสรรหาบุคลากร มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยก
เป็นรายการดำเนินงานพบว่า รายการดำเนินงานส่วนใหญ่ มีระดับการดำเนินงาน
ในระดับ "มาก" ยกเว้นด้าน การวางแผนอัตรากำลังครูในหน่วยงาน การกำหนด

ตำแหน่งข้าราชการครูในหน่วยงาน และการให้หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วม
ในการสรรหาข้าราชการครู ที่มีระดับการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร

การใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/พช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูทำได้ตรงกับความ ต้องการของโรงเรียนในด้านคุณวุฒิ และวิชาชีพที่ต้องการ	2.44	1.25	2.39	0.85	2.38	0.86	2.40	0.89	2.38	0.88	น้อย
2) การจัดสรรอัตรารองส่วนกลางเพื่อ ใช้เป็นสำรองทดแทนการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู เป็นการเฉพาะ	2.56	0.68	2.56	0.88	2.54	0.79	2.50	0.82	2.52	0.81	มาก
3) การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ทำได้รวดเร็วกับปัญหาการขาดครูอย่างได้ผล	1.88	0.99	2.34	0.92	2.34	0.88	2.26	0.86	2.29	0.88	น้อย
4) การจัดดำเนินการในการป้องกัน มิให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือคุณสมบัติทั่วไปเข้าส่วตำแหน่ง	3.22	0.62	3.09	0.79	2.72	0.84	2.64	0.82	2.70	0.83	มาก
5) การสำรวจอัตรากำลังครูและ ความต้องการบุคลากรของหน่วย งานทางการศึกษาดัง ๆ ทำได้ อย่างเป็นปัจจุบัน	2.33	0.66	2.66	0.90	2.58	0.85	2.58	0.82	2.58	0.84	มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

การใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/พ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
6) การพิจารณาให้ข้าราชการครู ผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือขาดคุณสมบัติทั่วไป กลับไป ดำรงตำแหน่งเดิมโดยเร็ว หรือ ให้ออกจากราชการโดยเร็ว	2.44	0.83	2.61	0.79	2.52	0.88	2.39	0.82	2.46	0.85	น้อย
7) การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู เข้าสู่ตำแหน่งทำได้อย่างถูกต้อง ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523	2.89	0.74	3.32	0.78	3.07	0.78	3.01	0.83	3.05	0.81	มาก
8) การอำนวยความสะดวกให้คณะทำงาน พิจารณาการย้ายข้าราชการครู ปฏิบัติงานอย่างไ้ผล	1.87	0.74	2.88	0.77	2.66	0.81	2.61	0.87	2.64	0.84	มาก
9) การควบคุมให้คณะทำงานพิจารณา ย้ายข้าราชการครูปฏิบัติงานเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติกำหนด	2.22	1.03	2.80	0.77	2.59	0.86	2.56	0.89	2.58	0.88	มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

การใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
10) การยินยอมให้ข้าราชการครูออกไป ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นโดยใช่ เกณฑ์การพิจารณาอัตราค่าจ้าง ของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ เป็นสำคัญ	3.00	0.66	3.00	0.76	2.55	0.83	2.50	0.89	2.55	0.87	มาก
11) การยอมรับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนในการให้ความ ยินยอมให้ข้าราชการครูโอนย้าย ไปหน่วยงานอื่น	2.67	0.82	2.68	0.88	2.54	0.94	2.52	0.83	2.54	0.88	มาก
12) การสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ การพิจารณาให้ข้าราชการครูใน สถานศึกษาไปช่วยราชการใน หน่วยงานทางการศึกษาประจำกอง กรม เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือ จากการออกค่าเงินการทางวินัย	2.11	0.87	2.49	0.83	2.54	0.81	2.48	0.82	2.50	0.82	น้อย
13) การพิจารณาการย้ายของ ข้าราชการครูในสังกัด ลำไได้ อย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธ์ และยุติธรรม	2.22	1.03	2.68	0.78	2.45	0.88	2.37	0.90	2.42	0.89	น้อย

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

การใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น. ปอ/ผช.พ.น. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
14) การออกระเบียบ เพื่อการย้าย หรือโอนข้าราชการครูที่สอดคล้อง กับหน่วยเพื่อบริการ และเป็นธรรม	2.11	0.99	2.76	0.85	2.63	0.84	2.58	0.88	2.60	0.87	มาก
15) การรวบรวม วิเคราะห์และ ประเมินผลข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินเรื่องย้ายหรือโอน ข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการดำเนินการ ครั้งต่อไป	2.22	0.92	2.68	0.84	2.61	0.78	2.65	0.76	2.63	0.78	มาก
รวม	2.41	0.47	2.73	0.50	2.58	0.57	2.53	0.60	2.56	0.59	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการใช้บุคลากร มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการดำเนินงานพบว่า รายการดำเนินงานส่วนใหญ่ มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" ยกเว้นด้านการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูตรงตามวิชาที่ต้องการ การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูทำได้รวดเร็ว การพิจารณาให้ผู้ที่ขาดคุณสมบัติเข้าสู่ตำแหน่งเดิมหรือออกจากราชการ การสร้างเกณฑ์ในการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนามุคกลาง	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การวางแผนการพัฒนาบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องและจริงจัง	2.67	0.82	2.51	0.91	2.68	0.78	2.67	0.82	2.66	0.81	มาก
2) การจัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาต่อ ครูหรือการฝึกปฏิบัติงานแก่ ข้าราชการครูอย่างทั่วถึงและ ตรงตามความต้องการ	2.77	0.91	2.78	0.86	2.64	0.83	2.66	0.86	2.66	0.85	มาก
3) การจัดปฐมนิเทศให้ความรู้แก่ บุคคลผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับ ราชการเป็นการพัฒนาตนเอง ก่อนปฏิบัติงานจริง	3.22	0.78	3.36	0.78	3.02	0.81	2.94	0.80	3.00	0.81	มาก
4) การให้โอกาสครูที่มีความพร้อม เข้ารับการศึกษอบรมหรือดูงาน เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ทั้งยัง	2.33	0.81	2.90	0.75	2.77	0.86	2.56	0.89	2.63	0.88	มาก
5) การจัดให้มีโครงการ หรือการ จัดหลักสูตรพัฒนาความรู้ระยะสั้น แก่ข้าราชการครูโดยให้โอกาสครู เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง	2.44	1.06	2.68	0.74	2.65	0.83	2.59	0.84	2.62	0.83	มาก
6) การจัดโครงการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู ตลอดจนการพัฒนา ความรู้ความสามารถของครู	2.66	0.66	2.68	0.67	2.64	0.76	2.68	0.81	2.66	0.78	มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)

การพัฒนามูลค่าการ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ป.อ./ผ.ช.พ.น.ป.อ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
7) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการครูสร้างและพัฒนา ทีมงานในระดับต่าง ๆ เพื่อความ ร่วมมือในการปฏิบัติงาน	2.66	0.66	2.60	0.88	2.70	0.76	2.65	0.79	2.67	0.78	มาก
8) การติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติ งานของข้าราชการครูกระทำอย่าง ต่อเนื่องและสรุปผลเป็นแนวทาง การดำเนินงานของครูต่อไป	2.55	0.68	2.58	0.88	2.62	0.76	2.58	0.80	2.60	0.79	มาก
9) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการครูมีการเลื่อนตำแหน่ง และระดับเงินเดือนสูงขึ้น	2.55	0.83	3.12	0.80	2.98	0.82	2.76	0.84	2.83	0.83	มาก
10) การพิจารณาการเลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครูตามอำนาจหน้าที่ กระทำด้วยความรวดเร็ว	2.55	0.95	2.82	0.79	2.72	0.79	2.60	0.83	2.66	0.82	มาก
11) การพิจารณาการปรับเปลี่ยน ภาระ หน้าที่ให้ครูมีความต้องการในการ เลื่อนตำแหน่งและระดับให้สูงขึ้น	2.22	1.03	2.73	0.62	2.58	0.83	2.55	0.81	2.58	0.81	มาก
12) การจัดการอบรมหรือการศึกษาดูงาน วิทยากรต่าง ๆ เพื่อให้ครูมีความ ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น เช่น จากอาจารย์ 2 เป็น อาจารย์ 3 เป็นต้น	2.33	1.05	2.56	0.70	2.56	0.79	2.54	0.83	2.55	0.81	มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)

การขงนยคค

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการพัฒนาบุคลากร มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการดำเนินงานพบว่า รายการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดทุกรายการ มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก"

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการธำรงรักษามูลค่า

ด้านการธำรงรักษามูลค่า	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ป.อ./ผ.ช.พ.น.ป.อ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การควบคุมดูแลความประพฤติของ ข้าราชการครูในสังกัด	2.88	0.73	2.75	0.78	2.72	0.79	2.59	0.84	2.66	0.82	มาก
2) การควบคุมการดำเนินการสอบสวน ทางวินัยให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด	2.88	0.87	3.09	0.75	2.82	0.82	2.71	0.79	2.78	0.81	มาก
3) การให้ข้าราชการครูเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง โดยตรงเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงิน การทางวินัย	2.22	0.78	2.83	0.85	2.67	0.83	2.49	0.81	0.58	0.83	มาก
4) การรายงานข้อบกพร่องในการดำเนินการ การทางวินัยให้คณะกรรมการ สอบสวนเข้าใจตรงกัน	2.55	0.68	2.61	0.93	2.73	0.80	2.58	0.78	2.64	0.80	มาก
5) การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ การกำหนดระดับโทษของ ข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัย	2.44	0.95	2.78	0.78	2.74	0.82	2.70	0.80	2.72	0.81	มาก
6) การกำหนดมาตรการเร่งรัดให้ คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ดำเนินการและสรุปผลการสอบสวน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว	2.88	0.74	2.66	0.78	2.63	0.83	2.62	0.77	2.62	0.79	มาก
7) การดำเนินการสั่งลงโทษ ข้าราชการครูในสังกัดที่กระทำผิด วินัยโดยเร็ว	3.00	0.81	2.63	0.84	2.55	0.84	2.58	0.81	2.58	0.83	มาก

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการธำรงรักษาคณา (ต่อ)

ด้านการธำรงรักษาคณา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/ผช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การจัดให้มีการติดตามประเมินผล											
การสั่งลงโทษข้าราชการครู	3.00	0.81	2.39	0.85	2.54	0.82	2.58	0.81	2.55	0.82	มาก
9) การวิเคราะห์ถึงสาเหตุการกระทำ											
ความผิดวินัยของข้าราชการครู											
เพื่อหาทางป้องกัน	2.11	0.99	2.65	0.92	2.68	0.78	2.66	0.80	2.66	0.81	มาก
10) การจัดให้มีการรวบรวมสถิติข้อมูล											
ต่าง ๆ เกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย											
ของข้าราชการครู	2.44	0.68	2.85	0.81	2.69	0.80	2.61	0.83	2.65	0.82	มาก
11) การจัดทำเอกสารและเผยแพร่											
สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัย											
และผลของการลงโทษให้											
ข้าราชการครูทราบ	2.33	0.94	2.21	0.92	2.42	0.87	2.46	0.91	2.43	0.90	น้อย
12) การให้ความเป็นธรรมแก่											
ข้าราชการครูผู้ถูกดำเนินการทาง											
วินัยและถูกคำสั่งลงโทษ	3.11	0.73	2.95	0.79	2.71	0.82	2.71	0.80	2.73	0.81	มาก
13) การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์-อุทธรณ์											
ทำได้ รวดเร็ว ถูกต้อง :											
และเป็นธรรม	2.77	1.03	2.73	0.88	2.50	0.86	2.44	0.87	2.55	0.88	มาก
14) การจัดทำโครงการเสริมสร้าง											
ความรู้ด้านวินัยแก่ข้าราชการครู	2.88	0.99	2.46	0.91	2.47	0.82	2.48	0.86	2.48	0.85	น้อย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการธำรงรักษาคณากร (ต่อ)

ด้านการธำรงรักษาคณากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/พช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
15) การกำหนดเกณฑ์หรือวิธีการที่จะ เสริมสร้างให้ครูมีขวัญกำลังใจ และมีความมั่นใจในการรับราชการ เป็นข้าราชการครู	2.77	0.91	2.78	0.95	2.61	0.82	2.54	0.90	2.58	0.87	มาก
รวม	2.68	0.62	2.69	0.60	2.63	0.63	2.58	0.61	2.61	0.62	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการธำรงรักษาคณากร มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการดำเนินงานพบว่า รายการดำเนินงานส่วนใหญ่ มีระดับการดำเนินงานในระดับ "มาก" ยกเว้นด้านการจัดทำเอกสารเผยแพร่การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู การพิจารณาเรื่องการร้องทุกข์-อุทธรณ์ ทำได้รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม การจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ทางวินัยแก่ข้าราชการครู มีสภาพการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของ อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

ปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูล มีผลดังนี้

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
นครราชสีมา

นครราชสีมา											
ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) ด้านการสรรหาบุคลากร	2.16	0.76	2.20	0.66	2.15	0.70	2.02	0.77	2.08	0.74	น้อย
2) ด้านการใช้บุคลากร	2.15	0.84	2.03	0.58	2.16	0.73	2.06	0.83	2.10	0.78	น้อย
3) ด้านการขจัดนายบุคลากร	2.31	0.72	2.04	0.63	2.08	0.69	2.01	0.82	2.05	0.76	น้อย
4) ด้านการข้าราชการบุคลากร	2.17	0.70	2.01	0.68	2.05	0.72	1.96	0.79	2.01	0.76	น้อย
รวม	2.20	0.63	2.07	0.57	2.11	0.66	2.01	0.76	2.06	0.71	น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่าบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวม ต่อ
ปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ในระดับ
"น้อย" และเมื่อพิจารณาการดำเนินงานแยกเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานทุก
ด้านมีปัญหาในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการสรรหาคณาจารย์

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ		
	ด้านการสรรหาคณาจารย์		อนุกรรมการ		พ.น. ป.อ/ผ.น. ป.อ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
1) การวิเคราะห์นโยบายการบริหารบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	2.33	0.94	2.07	0.86	2.17	0.87	2.05	0.89	2.10	0.88	น้อย		
2) การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการสรรหาคณาจารย์ไว้ล่วงหน้าชัดเจน	2.11	1.09	2.17	0.98	2.18	0.91	2.01	0.91	2.09	0.92	น้อย		
3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่องการสรรหาคณาจารย์ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาค่าเงินค่าจ้าง	2.33	1.05	2.36	1.00	2.28	0.96	2.10	0.97	2.19	0.77	น้อย		
4) การมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำข้อมูลเชิงการวางแผนการสรรหาคณาจารย์เป็นการเฉพาะ	2.44	1.06	2.24	1.03	2.15	0.93	2.02	0.93	2.09	0.94	น้อย		
5) การวางแผนกำหนดปฏิทินการสรรหาคณาจารย์เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานกระทำได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ	2.00	1.05	2.09	0.93	2.06	0.86	1.94	0.87	2.00	0.88	น้อย		
6) การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปมาสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูกระทำได้อย่างกว้างขวาง	1.44	0.68	1.58	0.90	1.84	0.82	1.78	0.89	1.79	0.86	น้อย		

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการสรรหาบุคลากร (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/ผ.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
7) การดำเนินการเพื่อสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู กระทำได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และยุติธรรม	1.55	0.68	1.85	1.00	1.94	0.87	1.90	0.96	1.91	0.92	น้อย
8) การวางแผนการใช้ตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.11	0.90	2.34	0.95	2.11	0.90	2.00	0.99	2.07	0.96	น้อย
9) การวางแผนอัตราค่าจ้างครูในหน่วยงานทางการศึกษาดัง ๆ ทำได้อย่างเหมาะสมเพียงขอ	2.33	1.15	2.56	0.96	2.34	1.01	2.14	1.01	2.25	1.01	น้อย
10) การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาทำได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของหน่วยงาน	2.66	1.24	2.58	0.88	2.30	0.99	2.11	1.03	2.22	1.02	น้อย
11) การปรับปรุงเกณฑ์หรือมาตรฐานเกณฑ์การกำหนดอัตราตำแหน่งข้าราชการครูให้เหมาะสม	2.33	1.15	2.21	0.81	2.17	0.88	1.98	0.90	2.08	0.90	น้อย

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการสรรหาบุคลากร (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										
	ด้านการสรรหาบุคลากร		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
12) การประชาสัมพันธ์ ชี้แจงให้ หน่วยงานทางการศึกษาได้ทราบ และเข้าใจเกี่ยวกับการ กำหนดค่าแห่ง	2.11	1.09	2.17	1.03	2.08	0.90	1.99	0.93	2.04	0.93	น้อย
13) การส่งเสริมสนับสนุนและให้ หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการสรรหา กำหนดค่าแห่ง ข้าราชการครูในหน่วยงาน	1.88	1.09	2.39	1.00	2.27	0.98	2.09	1.00	2.18	1.00	น้อย
14) การจัดระบบควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงวิธีการ สรรหาบุคคลเข้ารับราชการครู	2.44	1.06	2.24	0.90	2.13	0.86	2.04	0.95	2.09	0.91	น้อย
15) การวิเคราะห์ปัญหาในการสรรหา บุคลากรที่เกิดขึ้นในรอบปี และนำ ผลมาปรับปรุงแก้ไข	2.22	0.91	2.17	0.90	2.13	0.85	2.02	0.95	2.08	0.91	น้อย
รวม	2.15	0.76	2.20	0.65	2.14	0.69	2.01	0.76	2.08	0.73	น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้าน
การสรรหาบุคลากร มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยก
ราชการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานทุกรายการมีปัญหาในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร

ปัญหา ด้านการใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/ผช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ทำได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนในด้านคุณวุฒิ และวิชาที่ต้องการ	2.55	1.25	2.51	0.96	2.45	1.00	2.14	1.04	2.29	1.04	น้อย
2) การจัดทำข้อมูลของส่วนกลางเพื่อ ใช้เป็นสารสนเทศในการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู เป็นการเฉพาะ	2.22	0.91	2.34	0.87	2.16	0.85	2.02	0.97	2.10	0.92	น้อย
3) การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ทำได้รวดเร็วกับปัญหาการ ขาดครูอย่างได้ผล	2.55	1.16	2.31	0.89	2.32	1.02	2.22	1.11	2.27	1.07	น้อย
4) การจัดลำดับการในการป้องกัน มิให้บุคคลคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือคุณสมบัติทั่วไปเข้าส่วตำแหน่ง	1.88	0.87	1.85	0.89	2.04	0.92	1.94	0.95	1.98	0.94	น้อย
5) การสำรวจอัตรากำลังครูและ ความต้องการบุคลากรของหน่วย งานทางการศึกษาดัง ๆ ทำได้ อย่างเป็นปัจจุบัน	2.11	0.99	1.92	0.97	2.12	0.94	2.00	0.99	2.04	0.97	น้อย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

ปัญหา ด้านการใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/ผช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
6) การพิจารณาให้ข้าราชการครู, มีขาดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือขาดคุณสมบัติทั่วไป กลับไป ดำรงตำแหน่งเดิมโดยเร็ว หรือ ให้ออกจากราชการโดยเร็ว	1.55	0.68	2.07	0.94	2.12	0.97	2.01	0.94	2.05	0.95	น้อย
7) การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู, เข้าสู่ตำแหน่งทำได้ยากต้อง ความอำนวยการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู, พ.ศ. 2523	1.44	0.68	1.60	0.90	1.84	0.88	1.88	0.92	1.84	0.90	น้อย
8) การอำนวยความสะดวกให้คณะทำงาน พิจารณาการย้ายข้าราชการครู, ปฏิบัติงานอย่างได้ผล	2.11	1.36	2.02	0.89	2.14	0.95	2.07	1.02	2.09	0.99	น้อย
9) การควบคุมให้คณะทำงานพิจารณา ย้ายข้าราชการครูปฏิบัติงานเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งรัวกำหนด	2.22	1.39	2.02	0.89	2.20	0.95	2.07	1.01	2.12	0.99	น้อย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

ปัญหา ด้านการใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/พช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
10) การยินยอมให้ข้าราชการครูโอนไป ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นโดยใช่ เกณฑ์การพิจารณาอัตราค่าจ้าง ของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ เป็นสำคัญ	1.88	0.99	1.85	0.60	2.11	0.94	2.04	0.98	2.06	0.95	น้อย
11) การยอมรับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนในการให้ความ ยินยอมให้ข้าราชการครูโอนย้าย ไปหน่วยงานอื่น	1.88	0.99	1.87	0.88	2.11	0.96	2.06	1.00	2.07	0.98	น้อย
12) การสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ การพิจารณาให้ข้าราชการครูใน สถานศึกษาไปช่วยราชการใน หน่วยงานทางการศึกษาประจำกอง กรม เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือ จากการยกค่าเงินค่าจ้างวันนอ	2.55	1.34	2.12	1.04	2.25	0.97	2.08	1.00	2.16	1.00	น้อย
13) การพิจารณาการย้ายของ ข้าราชการครูในสังกัด ทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ และยุติธรรม	2.55	1.42	2.07	0.86	2.27	1.00	2.17	1.08	2.21	1.04	น้อย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการใช้บุคลากร (ต่อ)

ปัญหา ด้านการใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
14) การออกระเบียบ เพื่อการย้าย หรือโอนข้าราชการครูที่สอดคล้อง กับหน่วยเหนืออย่างถูกต้อง และเป็นธรรม	2.55	1.42	1.87	0.86	2.11	0.93	2.04	1.01	2.06	0.98	น้อย
15) การรวบรวม วิเคราะห์และ ประเมินผลข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินเรื่องย้ายหรือโอน ข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการดำเนินการ ครั้งต่อไป	2.11	1.19	2.00	0.88	2.10	0.88	2.04	0.96	2.06	0.92	น้อย
รวม	2.14	0.83	2.03	0.58	2.16	0.73	2.05	0.82	2.09	0.77	น้อย

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้าน
การใช้บุคลากร มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยก
รายการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานทุกรายการมีปัญหาในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร

ปัญหา ด้านการพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พณ. ปอ/ผส. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การวางแผนการพัฒนาบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องและจริงจัง	1.88	0.87	2.31	0.89	2.08	0.83	1.98	0.93	2.04	0.89	น้อย
2) การจัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาต่อ ครูหรือการฝึกปฏิบัติงานแก่ ข้าราชการครูอย่างทั่วถึงและ ตรงตามความต้องการ	2.33	1.24	2.21	0.97	2.15	0.88	2.05	0.97	2.10	0.94	น้อย
3) การจัดประชุมให้มีความรู้แก่ บุคคลผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับ ราชการเป็นภาคพัฒนาตนเอง ก่อนปฏิบัติงานจริง	1.88	1.09	1.68	0.83	1.89	0.86	1.87	0.89	1.87	0.88	น้อย
4) การให้โอกาสครูที่มีความพร้อม เข้ารับการศึกษาวรรณหรือดูงาน เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ทั่วถึง	2.00	1.05	2.04	0.96	2.07	0.87	2.02	1.02	2.04	0.96	น้อย
5) การจัดให้มีโครงการ หรือการ จัดหลักสูตรพัฒนาความรู้ระยะสั้น แก่ข้าราชการครูโดยให้โอกาสครู เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง	2.33	1.15	2.09	0.79	2.04	0.85	2.01	0.96	2.03	0.91	น้อย
6) การจัดโครงการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู ตลอดจนการพัฒนา ความรู้ความสามารถของครู	1.77	0.78	2.09	0.75	2.03	0.86	1.98	0.94	2.01	0.89	น้อย

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ		
	ด้านการพัฒนาบุคลากร		อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
7) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการครูสร้างและพัฒนา ทีมงานในระดับต่าง ๆ เพื่อความ ร่วมมือในการปฏิบัติงาน	2.22	0.91	2.21	0.86	2.06	0.88	1.98	0.89	2.03	0.89	น้อย		
8) การติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติ งานของข้าราชการครูกระทำอย่าง ต่อเนื่องและสรุปผลเป็นแนวทาง การดำเนินงานของครูต่อไป	2.22	1.13	2.04	0.98	2.08	0.87	1.99	0.92	2.03	0.91	น้อย		
9) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการครูมีการเลื่อนตำแหน่ง และระดับเงินเดือนสูงขึ้น	2.00	0.94	1.87	0.99	2.03	0.94	2.00	1.00	2.00	0.97	น้อย		
10) การพิจารณาการเลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครูความก้าวหน้า กระทำด้วยความรวดเร็ว	2.77	1.13	1.82	0.69	2.08	0.91	2.00	0.95	2.03	0.93	น้อย		
11) การหาวิธีการ รูปแบบ ที่จะ กระตุ้นให้ครูมีความต้องการในการ เลื่อนตำแหน่งและระดับให้สูงขึ้น	2.66	1.15	2.34	0.87	2.14	0.92	2.04	0.98	2.10	0.96	น้อย		
12) การจัดการอบรมหรือการฝึก วิชาการต่าง ๆ เพื่อให้ครูมีความ ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น เช่น จากอาจารย์ 2 เป็น อาจารย์ 3 เป็นต้น	2.44	1.34	2.19	0.94	2.22	0.95	2.09	1.02	2.16	1.00	น้อย		

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	ด้านการพัฒนาบุคลากร		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
13) การดำเนินการคัดเลือก หรือสอบ คัดเลือกข้าราชการครูเข้าดำรง ตำแหน่งซึ่งมีภาระงานด้านการ อย่างถูกต้องมีวิสัยทัศน์และอุดมการณ์	2.88	0.99	1.85	0.89	2.11	0.90	2.02	0.98	2.06	0.95	น้อย
14) การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหรือ หลักเกณฑ์ที่จะส่งเสริมให้ครูได้รับ การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น เอื้อต่อ การปฏิบัติงานและถูกคนยอมรับได้	2.55	1.33	1.87	0.86	2.08	0.90	2.06	1.01	2.06	0.98	น้อย
15) การพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ระดับ ข้าราชการครูให้สูงขึ้นกระทำโดย ยึดความมีความสามารถ ผลงาน มากกว่าตัวบุคคล	2.66	1.33	1.82	0.93	2.10	0.93	2.00	0.97	2.04	0.97	น้อย
รวม	2.31	0.71	2.03	0.62	2.08	0.69	2.01	0.81	2.04	0.75	น้อย

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกรายการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานทุกรายการมีปัญหในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการข้าราชการบุคลากร

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										
	อนุกรรมการ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การควบคุมดูแลความประพฤติของ ข้าราชการครูในสังกัด	2.22	1.03	2.00	0.91	2.10	0.91	1.98	0.94	2.03	0.93	น้อย
2) การควบคุมการดำเนินการสอบสวน ทางวินัยให้เป็นไปตามกฏ ก.พ.											
กำหนด	2.00	0.94	1.95	0.88	1.97	0.85	1.92	0.92	1.94	0.89	น้อย
3) การให้ข้าราชการครูเสนอข้อคิด ข้อเท็จจริงที่เกื้อหนุนต่อ อ.ก.ค. โดยตรงเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงิน											
การทางวินัย	2.44	0.95	1.97	0.94	1.98	0.83	1.98	0.93	1.99	0.89	น้อย
4) การให้เงินโบนัสในการดำเนินการ การทางวินัยให้คณะกรรมการ											
ส่วนร่วมเข้าใจตรงกัน	1.66	0.66	2.04	0.93	2.03	0.82	1.98	0.94	2.00	0.89	น้อย
5) การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ การกำหนดระดับโทษของ											
ข้าราชการครูผู้กระทำผิดวินัย	1.66	0.66	1.92	0.89	2.02	0.87	1.91	0.97	1.96	0.89	น้อย
6) การกำหนดมาตรการระงับไว้ คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย											
ดำเนินการและสรุปผลการสอบสวน											
เป็นไปด้วยความรวดเร็ว	2.11	0.99	2.07	0.86	2.13	0.93	1.95	0.93	2.03	0.93	น้อย
7) การดำเนินการสั่งลงโทษ ข้าราชการครูในสังกัดที่กระทำผิด											
วินัยโดยเร็ว	2.44	1.06	2.00	0.96	2.09	0.92	1.91	0.90	2.00	0.92	น้อย

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการข้าราชการบุคลากร (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พน. ปอ/พช. พน. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การจัดทำแผนการติดตามประเมินผล											
การส่งลงโทษข้าราชการครู	2.44	1.06	2.12	0.86	2.06	0.89	1.92	0.87	1.99	0.89	น้อย
9) การวิเคราะห์ถึงสาเหตุการกระทำ											
ความผิดวินัยของข้าราชการครู											
เพื่อหาทางป้องกัน	2.66	1.15	2.12	0.83	2.09	0.88	1.95	0.93	2.03	0.91	น้อย
10) การจัดทำแผนการรวบรวมสถิติข้อมูล											
ต่าง ๆ เกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย											
ของข้าราชการครู	2.33	1.05	2.02	0.94	2.02	0.81	1.94	0.89	2.03	0.91	น้อย
11) การจัดทำเอกสารและเผยแพร่											
สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัย											
และผลของการลงโทษให้											
ข้าราชการครูทราบ	2.22	1.13	2.24	0.98	2.05	0.90	2.00	0.97	2.04	0.95	น้อย
12) การให้ความเป็นธรรมแก่											
ข้าราชการครูผู้ถูกดำเนินการทาง											
วินัยและยกคำสั่งลงโทษ	2.22	1.22	1.87	0.83	2.03	0.89	1.90	0.92	1.95	0.91	น้อย
13) การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์-อุทธรณ์											
ทำได้ รวดเร็ว ถูกต้อง											
และเป็นธรรม	2.33	1.15	1.90	0.82	2.07	0.92	2.00	0.96	2.02	0.94	น้อย
14) การจัดทำโครงการเสริมสร้าง											
ความรู้ด้านวินัยแก่ข้าราชการครู	1.88	0.99	2.02	0.97	2.07	0.89	1.99	0.92	2.02	0.91	น้อย

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ
ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ด้านการธำรงรักษามูลค่า (ต่อ)

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	ด้านการดำรงรักษามูลค่า		พณ. ปอ/ผช. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
15) การกำหนดเกณฑ์หรือวิธีการที่จะ เสริมสร้างให้ครูมีขวัญกำลังใจ และมีความมั่นใจในการรับราชการ เป็นข้าราชการครู	1.88	1.09	1.92	0.86	2.04	0.90	2.05	1.02	2.04	0.97	น้อย
รวม	2.17	0.69	2.01	0.67	2.05	0.71	1.96	0.79	2.01	0.75	น้อย

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้าน
การธำรงรักษามูลค่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณา
แยกการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานทุกรายการมีปัญหาในระดับ "น้อย"

4.4 ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของอนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

จากผู้ตอบแบบสอบถามมีผลแสดงความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 17 ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของ
อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ. ปอ/มข. พณ. ปอ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) ด้านการสรรหาบุคลากร	2.80	0.80	3.05	0.78	3.03	0.78	3.04	0.73	3.03	0.75	มาก
2) ด้านการใช้บุคลากร	2.98	0.57	3.17	0.63	3.08	0.71	3.10	0.74	3.10	0.72	มาก
3) ด้านการพัฒนาบุคลากร	2.53	0.85	3.20	0.71	3.12	0.70	3.10	0.82	3.11	0.77	มาก
4) ด้านการรักษาราชการบุคลากร	2.82	0.91	3.25	0.67	3.13	0.69	3.10	0.75	3.12	0.73	มาก
รวม	2.78	0.66	3.17	0.65	3.09	0.66	3.08	0.68	3.09	0.67	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการในการปฏิบัติงาน โดยรวม ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการดำเนินงานเป็นด้าน ๆ พบว่า มีความต้องการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ทุกด้าน

ตารางที่ 18 ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็น
รายด้าน ด้านการสรรหามูลค่า

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		หน. ปอ/ผช. หน. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) การเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ในการสรรหาคณาจารย์	2.44	0.83	3.07	0.86	2.98	0.80	2.89	0.80	2.93	0.82	มาก
2) การให้หน่วยงานทางการศึกษา : สามารถกำหนดความต้องการและ สรรหาคณาจารย์เองได้ภายใต้กรอบ อัตราจ้าง ตามที่ ก.ค. กำหนด	2.77	1.03	2.92	1.09	3.03	0.92	2.98	0.83	2.99	0.89	มาก
3) การให้หน่วยงานทางการศึกษา : เสนอข้อมูลเพื่อประกอบการสรรหา บุคลากรในหน่วยงาน	3.22	0.78	3.19	0.82	3.07	0.83	3.10	0.80	3.10	0.81	มาก
4) การให้หน่วยงานทางการศึกษา เลือกบุคลากรเข้าทำงานโดยมี ความรู้ความสามารถตรงตาม ความต้องการของหน่วยงาน	3.00	1.15	3.04	0.93	3.07	0.95	3.14	0.85	3.11	0.90	มาก
5) การจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ การดำเนินงานเกี่ยวกับการ สรรหาคณาจารย์	2.55	0.95	3.00	0.82	2.95	0.84	3.04	0.83	3.00	0.84	มาก
รวม	2.80	0.80	3.05	0.78	3.03	0.78	3.04	0.73	3.03	0.75	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่าความต้องการโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการ

สรรหาบุคลากร อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาตามรายการดำเนินการ พบว่ามีความต้องการในระดับมาก ทุกรายการดำเนินการ

ตารางที่ 19 ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็น
รายด้าน ด้านการใช้บุคลากร

ความต้องการ ด้านการใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/พช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) การให้หน่วยงานทางการศึกษา สามารถตรวจสอบคุณวุฒิหรือสาขาวิชา ที่ต้องการก่อนบรรจุแต่งตั้ง	2.88	0.87	3.00	0.85	3.07	0.80	3.16	0.79	3.11	0.80	มาก
2) การบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู อย่างรวดเร็วทันกับความต้องการ	3.00	1.05	3.39	0.76	3.11	0.95	3.11	0.92	3.12	0.93	มาก
3) การปรับปรุงเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติ ในการข้าราชการครู ให้ เหมาะสมและเป็นธรรมยิ่งขึ้น	2.88	0.73	3.39	0.56	3.12	0.76	3.13	0.88	3.14	0.82	มาก
4) การให้หน่วยงานทางการศึกษา : เป็นหลักในการพิจารณาการย้าย-โอน หรือช่วยราชการของข้าราชการครู	3.22	0.78	3.09	0.93	3.09	0.80	3.08	0.86	3.08	0.86	มาก
5) การมอบอำนาจการบริหารงานบุคคล แบบเบ็ดเสร็จ ในระดับหน่วยงาน ตามความจำเป็น	2.88	0.73	2.97	0.86	2.99	0.81	2.99	0.81	2.99	0.81	มาก
รวม	2.98	0.57	3.17	0.63	3.08	0.71	3.10	0.74	3.10	0.72	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่าความต้องการโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการ

ใช้บุคลากร อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาตามรายการดำเนินการ พบว่ามีความต้องการในระดับมาก ทุกรายการดำเนินการ

ตารางที่ 20 ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็น
รายด้าน ด้านการพัฒนาบุคลากร

ความต้องการ ด้านการพัฒนาบุคลากร		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		อนุกรรมการ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) การจัดให้มีการพัฒนากักขะด้านวิชาชีพ												
แก่บุคลากรทางการศึกษา		2.66	0.66	3.19	0.88	3.08	0.77	3.11	0.83	3.10	0.81	มาก
2) การจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน												
แก่ครูอย่างทั่วถึง และตรงตามความ												
ต้องการของครู		2.66	0.94	3.19	0.91	3.14	0.80	3.09	0.90	3.11	0.86	มาก
3) การจัดโครงการส่งเสริมความก้าวหน้า												
ให้แก่ข้าราชการครูทุกระดับ :												
ทุกประเภท		2.55	0.95	3.39	0.79	3.20	0.75	3.14	0.88	3.17	0.83	มาก
4) การดึงศักยภาพในการจัดทำ												
ผลงานทางวิชาการ เพื่อความ												
ก้าวหน้าของครู		2.55	1.06	3.29	0.74	3.08	0.85	3.10	0.92	3.09	0.89	มาก
5) การให้ครูมีส่วนร่วมในการคัดเลือก :												
หรือสอบคัดเลือก เพื่อเลื่อนระดับ												
เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู		2.22	0.91	2.92	0.99	3.07	0.85	3.04	0.94	3.04	0.91	มาก
รวม		2.53	0.85	3.20	0.71	3.12	0.70	3.10	0.82	3.11	0.77	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่าความต้องการโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการ

พัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาตามรายการดำเนินการ พบว่ามีความต้องการในระดับมาก ทุกรายการดำเนินการ

ตารางที่ 21 ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็น
รายด้าน ด้านการข้าราชการบุคลากร

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ		
	ด้านการข้าราชการบุคลากร		อนุกรรมการ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.
1) การตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมายแก่													
ข้าราชการครู	2.77	1.03	3.09	0.75	3.05	0.82	2.97	0.93	3.01	0.88		มาก	
2) การให้ความเป็นธรรม และให้โอกาส													
ชี้แจงกรณีของนักกระทำผิดทางวินัย	3.00	0.81	3.39	0.69	3.17	0.75	3.11	0.79	3.15	0.77		มาก	
3) การกำหนด หรือตั้งเกณฑ์มาตรฐาน													
ระดับโทษทางวินัยของข้าราชการครู													
ให้เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน	3.11	0.99	3.29	0.74	3.19	0.74	3.16	0.77	3.18	0.76		มาก	
4) การดำเนินการทางวินัยแก่													
ข้าราชการครู กระทำได้อย่างรวดเร็ว													
และเป็นธรรม	2.66	0.94	3.21	0.78	3.11	0.79	3.13	0.80	3.12	0.80		มาก	
5) การให้ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ													
และแนวปฏิบัติแก่ข้าราชการ													
ที่เกี่ยวข้อง	2.55	1.16	3.24	0.87	3.13	0.84	3.12	0.86	3.12	0.86		มาก	
รวม	2.82	0.19	3.25	0.67	3.13	0.69	3.10	0.75	3.12	0.73		มาก	

จากตารางที่ 21 พบว่าความต้องการโดยรวมของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ด้านการ

ข้าราชการบุคลากร อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาตามรายการดำเนินการ พบว่ามีความต้องการในระดับมาก ทุกรายการดำเนินการ