

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 วิธีดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาทฤษฎี หลักการ สภาพข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และเนื้อหาสาระของการวิจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การตั้งกรอบแนวความคิดในการวิจัย เป็นการประมวลความรู้จากเรื่องที่ศึกษาวิจัยทั้งหมดมากำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยการกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการวิจัย และขอบเขตของการวิจัย

3) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ

- (1) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
- (2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- (3) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ครูปฏิบัติการสอน

4) สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยใช้วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดขึ้นเป็นหลัก และยึดอำนาจหน้าที่ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู 2523 เป็นกรอบเครื่องมือ

5) การทดสอบและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หลังจากได้เครื่องมือฉบับร่างแล้ว ผู้วิจัยนำเสนอคณะอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ และนำเครื่องมือที่ได้ไปทดลองใช้โดยกำหนดพื้นที่สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นที่ทดลองใช้เครื่องมือ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และจะได้ปรับปรุงเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ต่อไป

6) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ โดยเครื่องมือฉบับสมบูรณ์กำหนดเป้าหมายได้ข้อมูลกลับคืนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00

7) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าสถิติ ตามประเภทของแบบสอบถาม ซึ่งจะนำไปสู่ขั้นตอนการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัย จากค่าสถิติต่อไป

8) สรุปผลการวิจัย และเสนอผลการวิจัยโดยสรุปจากการวิเคราะห์ และแปลผลการวิจัยจากขั้นตอนที่ 7 และนำเสนอผลการวิจัยเป็นขั้นตอนสุดท้าย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

- | | | |
|---|-------|-----------|
| 1) กรรมการใน อ.ก.ค. จังหวัดนครราชสีมา | จำนวน | 9 คน |
| 2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและ
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | | |
| สังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 50 คน |
| 3) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 1,363 คน |
| 4) ข้าราชการครูสังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 16,367 คน |
| รวมประชากรทั้งสิ้น | | 17,789 คน |

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

- | | | | | |
|---|-------|----|----|--|
| (1) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ | | | | |
| ประจำจังหวัด | จำนวน | 9 | คน | |
| (2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ | | | | |
| และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ | | | | |
| กิ่งอำเภอสังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 50 | คน | |

2) สุ่มตัวอย่างจากประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างของประชากร
ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด สปจ. นครราชสีมาตามขั้นตอน
ต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางกลุ่มตัวอย่าง
ของ R.V. Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างใน ประชุม อานานาม, 2534) ได้
ดังนี้

- (1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,365 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 302 คน
- (2) ครูผู้สอนสังกัด สปจ.นครราชสีมา จำนวน 16,367 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 375 คน

ขั้นตอนที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดสัดส่วน โดยกำหนดให้ได้
กลุ่มตัวอย่างในทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอตามสัดส่วนของผู้บริหาร และครูผู้สอนในสังกัด
ขั้นตอนที่ 3 สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย ใช้วิธีจับฉลากรายชื่อ
โรงเรียนตามจำนวนของสัดส่วน ตามขั้นตอนที่ 2 จนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) กรรมการในอนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดนครราชสีมา	9	9
2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่ง อำเภอ สังกัด สปจ.นครราชสีมา	50	50
3) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สปจ.นครราชสีมา	1,363	302
4) ครูผู้สอน สังกัด สปจ.นครราชสีมา	16,367	375
รวม	17,789	736

ตารางที่ 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน
จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
1) เมือง	78	1,752	18	40
2) บัวใหญ่	88	871	19	20
3) ชุมพวง	87	1,164	19	26
4) ปักธงชัย	76	759	17	17
5) ด่านขุนทด	108	1,088	24	25
6) พิมาย	62	885	14	20

ตารางที่ 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน
จำแนกเป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
7) ปากช่อง	77	1,000	17	23
8) โนนไทย	75	832	17	19
9) โนนสูง	67	825	15	19
10) ประทาย	64	604	14	14
11) จักราช	68	749	15	17
12) สี่คิ้ว	67	725	15	17
13) โชคชัย	40	510	9	12
14) ครบุรี	51	612	11	14
15) ดง	56	590	12	14
16) สูงเนิน	54	490	12	11
17) ห้วยแถลง	47	544	10	12
18) เสิงสาง	32	423	7	10
19) ชามสะแกแสง	30	388	7	9
20) ชามทะเลสอ	18	205	4	5
21) หนองบุญนาก	26	380	6	9
22) บ้านเหลื่อม	17	172	4	4
23) แก้งสนามนาง	24	266	5	6
24) โนนแดง	20	228	4	5
25) วังน้ำเขียว	31	309	7	7
รวม	1,363	16,367	302	375

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3) สร้างเครื่องมือการวิจัย
- 4) สร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัย

5) เสนอร่างเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาความตรง (Validity) ในด้าน

- (1) ความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity)
- (2) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
- (3) ความชัดเจนและความถูกต้องของภาษาที่ใช้

6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง จำนวน 30 คน พื้นที่ทำการทดลองในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ได้จากสูตร ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach) (อ้างใน ประยูร อาษานาม, 2534) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง 0.94

- 7) ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด ในด้าน

- 1) การสรรหาบุคคล
- 2) การใช้บุคลากร
- 3) การพัฒนาบุคลากร
- 4) การธำรงรักษาบุคลากร

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยประสานงานขอหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ และขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างระดับโรงเรียน
- 3) ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- 4) ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 15 - 31 มีนาคม 2538 แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำนวน 708 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.20 และทั้งหมดเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนนตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าคะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าคะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน 4 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าคะแนน 3 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าคะแนน 2 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านความต้องการในการปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน 4 หมายถึง ความต้องการในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าคะแนน 3 หมายถึง ความต้องการในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าคะแนน 2 หมายถึง ความต้องการในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง ความต้องการในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลค่าคะแนนจากค่าเฉลี่ยตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

3.51-4.00 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มาก

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.51-4.00 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

2.51-3.50 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มาก

1.51-2.50 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านความต้องการในการปฏิบัติงาน

- 3.51-4.00 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
- 2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มาก
- 1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด