

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	7
2.2 หน้าที่หรือขอบข่ายในการบริหารงานบุคคล	10
2.3 ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	13
2.4 หลักการและแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล	21
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย	54
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ สถานภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด	65
4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ ปัญหาในการดำเนินงานของอนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด	79
4.4 ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด	93
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 การดำเนินการวิจัย	99
5.2 สรุปผลการวิจัย	100
5.3 อภิปรายผลการวิจัย	101
5.4 ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตำแหน่งและระดับเงินเดือนข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็น ผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ตามมาตรา 30(ก)	31
2 ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหาร และให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ตามมาตรา 30(ข)	34
3 ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่ เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดสถานศึกษา วิทยาลัย หรือ สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 30(ค)	34
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกเป็นรายอำเภอ	57
6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา	63
7 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด	65
8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพ การดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการสรรหาบุคลากร	66
9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพ การดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการใช้บุคลากร	69
10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพ การดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการพัฒนาบุคลากร	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพ การดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการธำรงรักษาดุคลากร	76
12	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ในการดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด	79
13	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการสรรหาดุคลากร	80
14	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการใช้บุคลากร	83
15	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการพัฒนาบุคลากร	87
16	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการ ดำเนินงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด ด้านการธำรงรักษาดุคลากร	90
17	ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด	93
18	ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็นรายด้าน ด้านการสรรหาดุคลากร	94
19	ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ ปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด จำแนกเป็นรายด้าน ด้านการใช้บุคลากร	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 20 | ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
จำแนกเป็นรายด้าน ด้านการพัฒนาบุคลากร | 96 |
| 21 | ความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
จำแนกเป็นรายด้าน ด้านการข้าราชการครู | 97 |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กระบวนการบริหารงานบุคคล

4