

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเยาวชนในจังหวัดอุดรธานี ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน ในระบบโรงเรียน เป็นเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและนอกระบบเป็นเยาวชนที่ศึกษาที่อยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความสนใจ และความต้องการในการออกกำลังกายทั้ง 5 ด้าน

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความสนใจด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการด้านบุคลากรในการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย ของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก

4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการ ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกายของเยาวชนในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก

4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก ในด้านกิจกรรม

4.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง กับอำเภอรอบนอก ด้านบุคลากร

4.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนในอำเภอเมือง กับเยาวชนที่อยู่ในอำเภอรอบนอกด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

4.10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนในอำเภอเมืองกับอำเภอรอบนอก ด้านช่วงเวลา

4.11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนในอำเภอเมืองกับอำเภอรอบนอก ด้านวิชาการ

4.12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง ด้านกิจกรรม

4.13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง ด้านบุคลิกภาพ

4.14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย

4.15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ด้านช่วงเวลา

4.16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของ
เยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ด้านวิชาการ

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และสภาพการ
ออกกำลังกาย

สถานภาพ	จำนวน (N=323)	ร้อยละ
1. ภูมิภาคของเยาวชน		
อำเภอเมือง	152	47.06
อำเภอรอบนอก	171	52.04
รวม	323	100
2. เพศ		
ชาย	195	60.37
หญิง	128	39.63
รวม	323	100
3. อายุ		
น้อยกว่า 12 ปี	2	0.62
13 - 14 ปี	115	35.60
15 - 16 ปี	154	47.68
16 ปีขึ้นไป	52	16.10
รวม	323	100
4. สถานภาพทางการเรียน		
ในระบบโรงเรียน	297	91.95
นอกระบบโรงเรียน	26	8.05
รวม	323	100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และสภาพการ
ออกกําลังกาย (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=323)	ร้อยละ
5. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	203	62.85
มัธยมศึกษาตอนปลาย	120	37.15
รวม	323	100
6. สาเหตุของการออกกําลังกาย		
เพื่อรักษาทรดทรง	16	4.95
เพื่อนำให้มีเวลาว่าง	11	3.41
เพื่อเป็นนักกีฬา	21	6.50
เพื่อสุขภาพ	275	85.14
รวม	323	100
7. สถานที่ที่เข้ารับการออกกําลังกาย		
บริเวณบ้าน	256	79.26
ถนนหรือซอย	71	21.98
สนามกีฬาเอกชน	64	19.81
สนามกีฬาของรัฐบาล	112	34.67
สนามกีฬาของโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษา	173	53.56
ศูนย์เยาวชน	53	16.41
ทุ่งนา	73	22.60
บริเวณวัด	32	9.91
บริเวณสาธารณะ	136	42.11
หมายเหตุ : ตอบได้หลายข้อ		

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และสภาพการ
ออกกําลังกาย (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=323)	ร้อยละ
8. ช่วงเวลาในการออกกําลังกาย		
ก่อน 06.00 น.	79	24.46
06.00 น. - 08.00 น.	84	26.01
12.00 น. - 13.00 น.	15	4.64
16.00 น. - 18.00 น.	187	57.89
หลังเวลา - 18.00 น.	94	29.10
เวลาอื่น ๆ	-	-
หมายเหตุ : ตอบได้หลายข้อ		
9. วันที่ออกกําลังกายเป็นประจำ		
ทุกวัน	175	54.18
วันจันทร์	12	3.72
วันอังคาร	11	3.41
วันพุธ	11	3.41
วันพฤหัสบดี	9	2.79
วันศุกร์	31	9.60
วันเสาร์	70	21.67
วันอาทิตย์	78	24.15
วันหยุดอื่น ๆ	91	28.17
หมายเหตุ : ตอบได้หลายข้อ		
10. ออกกําลังกายครั้งละประมาณ		
ต่ำกว่า 15 นาที	26	8.05

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และสภาพการ
ออกกําลังกาย (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=323)	ร้อยละ
15 นาที - 1 ชั่วโมง	78	24.15
มากกว่า 1 ชั่วโมง	58	17.96
แล้วแต่สะดวก	161	49.85
รวม	323	100
11. ออกกําลังกายแต่ละครั้งโดยไป		
คนเดียว	96	29.72
เป็นกลุ่ม	227	70.28
รวม	323	100
12. กิจกรรมการออกกําลังกาย		
กีฬา	186	57.59
กรีฑาหรือวิ่งเพื่อสุขภาพ	90	27.86
แอโรบิค	19	5.88
อื่น ๆ	28	8.67
รวม	323	100
13. การออกกําลังกาย		
นาน ๆ ครั้ง	37	11.46
บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ	147	45.51
เป็นประจำ	139	4.036
รวม	323	100

จากตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเยาวชน ปรากฏดังนี้

1. เป็นเยาวชนอำเภอรอบนอก มากกว่าเยาวชนของอำเภอเมืองเป็นเยาวชนอำเภอ
รอบนอก 171 คน คิดเป็นร้อยละ 52.04 เป็นเยาวชนอำเภอเมือง 152 คน คิดเป็นร้อยละ
47.06
2. เยาวชนเป็นชาย มากกว่าเยาวชนหญิง เป็นเยาวชนชาย 195 คน คิดเป็นร้อยละ
60.37 เป็นเยาวชนหญิง 128 คน คิดเป็นร้อยละ 39.63
3. เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15.16 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.68 รองลงมาคือ
อายุระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.60 และอายุ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 16.10
สำหรับอายุน้อยกว่า 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.62
4. เยาวชนที่ศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียนมากกว่าเยาวชนที่ศึกษานอกระบบโรงเรียน
เยาวชนที่ศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.95 เยาวชนที่ศึกษานอกระบบโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 8.05
5. เยาวชนกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่าเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ
62.85 เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 37.15
6. เยาวชนมีจุดประสงค์ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.14
รองลงมา เพื่อเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 6.50 และเพื่อรักษาทรุดทรง คิดเป็นร้อยละ 4.95
น้อยที่สุด เพื่อหาไม่มีเวลาว่าง คิดเป็นร้อยละ 3.41
7. เยาวชนส่วนมากเข้ารับบริเวณบ้านในการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 79.26 รองลง
มาใช้สนามกีฬาของโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.56 และบริเวณสาธารณะ
เป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 42.11 โดยที่เยาวชนสามารถเลือกสถานที่ออกกำลังกายได้หลาย
แห่ง
8. เวลาที่เยาวชนใช้ออกกำลังกายมากที่สุดคือ ในช่วงเวลา 16.00 น.- 18.00 น.
คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาในช่วงเวลาหลัง 18.00 น.คิดเป็นร้อยละ 29.10 และช่วง
เวลา 06.00 น.- 08.00 น. คิดเป็นร้อยละ 26.01 ช่วงเวลา ก่อนเวลา 06.00 น. คิด
เป็น 24.46 12.00 น. - 13.00 น. คิดเป็นร้อยละ 4.64 สำหรับเวลาอื่น ๆ ไม่มี

9. เยาวชนส่วนมากออกกำลังกายทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 54.18 วันหยุดเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 28.17 วันอาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ 24.15 สำหรับวันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 21.67

10. ระยะเวลาที่เยาวชนออกกำลังกายนั้นแล้วแต่สะดวกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.85 รองลงมา 15 นาที 1 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 24.15 มากกว่า 1 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 17.96 สำหรับต่ำกว่า 15 นาที น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.05

11. การไปออกกำลังกายของเยาวชนไปเป็นกลุ่มมากกว่าไปคนเดียว โดยไปเป็นกลุ่ม มีจำนวนเป็นร้อยละ 70.28 ไปคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 29.72

12. เยาวชนใช้การเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมในการออกกำลังกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.51 รองลงมาคือ กรรไกรหรือวิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 27.86 กิจกรรมอื่นคิดเป็นร้อยละ 8.67 แอโรบิค คิดเป็นร้อยละ 5.88

13. เยาวชนออกกำลังกายบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 45.51 ออกกำลังกายเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 43.03 และน้อยที่สุดคือนาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.46

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความ ความสนใจ และความต้องการของเยาวชนในการออกกำลังกาย ทั้ง 5 ด้าน

ด้านที่	รายการ	ระดับความสนใจ และความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย	2.49	1.00	น้อย
2.	ด้านบุคลากรในการออกกำลังกาย	3.17	0.94	มาก
3.	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.30	0.89	มาก
4.	ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	2.98	0.97	มาก
5.	ด้านวิชาการในการออกกำลังกาย	3.29	0.84	มาก
รวมทั้งสิ้น 5 ด้าน		3.00	1.02	มาก

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความสนใจด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ใน อำเภอเมืองและอำเภอรอบนอก สรุปได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความ ความสนใจ
ของเยาวชน ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับความสนใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.39	1.02	น้อย
2.	แอโรบิค	2.04	0.98	น้อย
3.	ลีลาศ	1.85	0.97	น้อย
4.	รำวง	1.86	0.93	น้อย
5.	กรีฑา	2.92	0.82	มาก
6.	ฟุตบอล	2.95	1.07	มาก
7.	บาสเกตบอล	3.12	0.89	มาก
8.	วอลเลย์บอล	2.96	0.98	มาก
9.	ตระกร้อ	2.73	1.08	มาก
10.	ห่วงยาง	2.07	0.92	น้อย
11.	แบดมินตัน	3.12	0.91	มาก
12.	ฟุตบอลเล็ก	2.77	1.12	มาก
13.	มวยไทย	1.90	1.00	น้อย
14.	มวยสากล	1.95	1.00	น้อย
15.	เทนนิส	2.43	1.07	น้อย
16.	ว่ายน้ำ	2.85	1.10	มาก
17.	แชร์บอล	2.16	0.98	น้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความ ความสนใจ
ของเยาวชน ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับความสนใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18.	แฮนด์บอล	2.13	0.96	น้อย
19.	เดิน	3.04	1.07	มาก
	รวม	2.49	1.00	น้อย

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ 5 ความสนใจของเยาวชน ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย สรุปได้ดังนี้

เยาวชน มีความสนใจในกิจกรรมกีฬาระดับมาก จำนวน 9 กิจกรรม เรียงตามลำดับ คือ แบดมินตัน บาสเกตบอล เดิน วอลเลย์บอล ฟุตบอล กรีฑา วายน้ำ ฟุตบอลเล็ก และ ตระกร้อ และเยาวชนมีความสนใจอยู่ในระดับน้อย จำนวน 11 กิจกรรม เรียงลำดับดังนี้

เทนนิส ความสนใจอยู่ในระดับ ($\bar{X} = 2.43$) กิจกรรมเข้าจังหวะ ($\bar{X} = 2.07$) ห่วงยาง ($\bar{X} = 2.07$) แอร์โรบิค แร้งบอล ($\bar{X} = 2.76$) แฮนด์บอล ($\bar{X} = 2.13$) ($\bar{X} = 2.04$) มวยสากล ($\bar{X} = 1.95$) มวยไทย ($\bar{X} = 1.90$) รำวง ($\bar{X} = 1.86$) และสืลาศ ($\bar{X} = 1.85$)

สรุป กิจกรรมการออกกำลังกายที่เยาวชนมีความสนใจมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ แบดมินตัน บาสเกตบอล และเดิน ส่วนกิจกรรมการออกกำลังกายที่เยาวชนมีความสนใจน้อย 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ มวยไทย รำวง และสืลาศ เป็นอันดับสุดท้าย

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านบุคลากรในการออกกำลังกายของเยาวชน

อำเภอเมืองและอำเภอรอบนอก ดังสรุปได้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความ ความต้องการ
ด้านบุคลากรในการออกกำลังกายของเยาวชน

ข้อที่	ด้านบุคลากร	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	มีบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ของเยาวชนในโรงเรียนและศูนย์โดยเฉพาะ	3.18	0.88	มาก
2.	มีบุคลากรฝึกงานที่มีวุฒิทางพลศึกษา	3.14	0.88	มาก
3.	มีบุคลากรที่เป็นนักกีฬาทีมชาติ	2.80	1.12	มาก
4.	มีบุคลากรทำหน้าที่ฝึกสอนแต่ละกิจกรรม	3.25	0.83	มาก
5.	บุคลากรเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ	3.50	0.72	มากที่สุด
6.	มีบุคลากรที่มีนิสัยสุภาพ เรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยาสูง มีอารมณ์มั่นคง และความประพฤติดี	3.49	0.75	มาก
7.	บุคลากรที่รู้จักบริหารอุปกรณ์ และแนะนำการใช้อุปกรณ์ ออกกำลังกาย	3.35	0.81	มาก
8.	มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย	3.08	0.98	มาก
9.	มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับฝากสิ่งของ	2.94	1.05	มาก
10.	มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ ออกกำลังกาย	3.01	1.00	มาก
11.	มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์นักเรียนเพื่อคอยให้คำแนะนำ ในด้านต่าง ๆ	3.16	0.93	มาก
รวม		3.17	0.94	มาก

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ในภาพรวมเยาวชนจะมีระดับความต้องการด้านบุคลากรการระดับมาก ($\bar{X}=3.17$) โดยมีความต้องการในระดับมากเรียงตามลำดับได้ดังนี้ บุคลากรเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ เยาวชนมีระดับความต้องการมากที่สุด ($\bar{X}=3.50$) รองลงมาก็คือ มีบุคลากรที่มีนิสัยสุภาพเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยาสูง มีอารมณ์มั่นคง และความประพฤติดี ($\bar{X}=3.49$) บุคลากรที่รู้จักบริหารอุปกรณ์ และแนะนำการใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.35$) มีบุคลากรทำหน้าที่ฝึกสอนแต่ละกิจกรรม ($\bar{X}=3.25$) มีบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายของเยาวชนในโรงเรียนและศูนย์โดยเฉพาะ ($\bar{X}=3.81$) มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์นักเรียนเพื่อคอยให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ($\bar{X}=3.16$) มีบุคลากรฝึกงานที่มีวุฒิทางพลศึกษา ($\bar{X}=3.14$) มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.08$) มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ($\bar{X}=2.94$) และอันดับสุดท้ายได้แก่มีบุคลากรที่เป็นนักกีฬาทีมชาติ ($\bar{X}=2.80$)

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมืองและอำเภอรอบนอก ดังสรุปในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความความต้องการ
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายของเยาวชน

ข้อที่	สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชน			
	ในบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา	3.54	0.67	มากที่สุด
2.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชน			
	ภายนอกบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา	3.33	0.78	มาก
3.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง	3.16	0.85	มาก
4.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม	3.34	0.83	มาก
5.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับการ			
	ออกกำลังกายตอนกลางคืน	3.02	1.03	มาก
6.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแต่ละแห่งจัดกิจกรรม			
	ได้เพียงประเภทเดียว	2.64	1.09	มาก
7.	สถานที่ออกกำลังกาย ควรแยกเป็นสัดส่วน เช่น			
	สนามบาสเกตบอล, สนามฟุตบอล, วอลเลย์บอล เป็นต้น	3.50	0.79	มาก
8.	สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และห้อง			
	ทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ และ			
	ถูกสุขลักษณะ	3.46	0.85	มาก
9.	สถานที่นั่งสำหรับผู้ชมการเล่นหรือการพักผ่อนเป็นสัดส่วน	3.47	0.76	มาก
10.	อุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์			
	มาตรฐาน	3.49	0.74	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความความต้องการ
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายของเยาวชน
(ต่อ)

ข้อที่	สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
11. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่เพียงพอตามสัดส่วนกับผู้ใช้ บริการ		3.41	0.84	มาก
12. ให้มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น วิดีโอ, สไลด์ เป็นต้น ที่ใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับการ ออกกำลังกาย		3.28	0.89	มาก
13. ให้มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย		3.35	0.81	มาก
14. ให้มีบริการจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่ม		3.24	0.89	มาก
15. ให้มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้ใช้บริการ		3.33	0.92	มาก
รวม		3.30	0.89	มาก

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ 7 เยาวชนมีความต้องการในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.30$)

โดยมีความต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้

ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชนในบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา มีความ
ต้องการในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.54$)

มีสถานที่ออกกำลังกาย ควรแยกเป็นสัดส่วน เช่น สนามบาสเกตบอล, สนามฟุตบอล, วอลเลย์บอล เป็นต้น ($\bar{X}=3.50$)

อุปกรณ์การออกกำลังกายให้มีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X}=3.49$)

มีสถานที่นั่งสำหรับผู้ชมการเล่น หรือพักผ่อนเป็นสัดส่วน ($\bar{X}=3.49$)

สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และห้องทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ($\bar{X}=3.46$)

อุปกรณ์การออกกำลังกาย ที่เพียงพอตามสัดส่วนกับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}=3.41$)

ให้มีห้องปฐมพยาบาล สำหรับผู้บาดเจ็บ จากการออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.35$)

ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม ($\bar{X}=3.34$)

ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ ภายนอกบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา ($\bar{X}=3.33$)

ให้มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้ให้บริการ ($\bar{X}=3.33$)

ให้มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น วีดีโอ , สไลด์ เป็นต้น ที่ใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.28$)

ให้มีบริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X}=3.24$)

ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง ($\bar{X}=3.16$)

ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้า สำหรับการออกกำลังกาย ในตอนกลางคืน ($\bar{X} = 3.02$)

และอันดับสุดท้ายได้แก่ ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแต่ละแห่งจัดกิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว ($\bar{X}=2.64$)

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ

ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก ดังสรุปในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความ ความต้องการ
ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกายของเยาวชน

ข้อที่	ช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	ให้โรงเรียน และศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกาย เฉพาะในวันราชการ	2.82	1.04	มาก
2.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกาย เฉพาะในวันหยุดราชการ	2.76	1.01	มาก
3.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกาย ทั้งในวันราชการ และวันหยุดราชการ	3.33	0.83	มาก
4.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดระยะเวลาในการ ออกกำลังกาย วันละ 1 ชั่วโมง	2.80	1.02	มาก
5.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดระยะเวลาในการ ออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง	2.94	0.96	มาก
6.	ให้มีการออกกำลังกาย 1-2 วันต่อสัปดาห์	2.89	0.97	มาก
7.	ให้มีการออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์	2.94	0.94	มาก
8.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดบริการ ด้าน ออกกำลังกาย ในช่วงเวลา 06.00 น.-18.00 น.	3.16	0.91	มาก
9.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดบริการด้านออกกำลังกาย ในช่วงเวลา 16.00 น. - 18.00 น. 4 วันต่อสัปดาห์	3.17	0.92	มาก
รวม		2.98	0.97	มาก

จากการพิจารณาความต้องการของเยาวชนในตารางที่ 8 พบว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับมากทุกช่วงเวลา

โดยมีความต้องการให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกาย ทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ ($\bar{X}=3.33$)

ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดบริการด้านออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00 น.-18.00 น. 4 วันต่อสัปดาห์ ($\bar{X}=3.17$)

ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดบริการด้านออกกำลังกายในช่วงเวลา 06.00 น.-18.00 น. ($\bar{X}=3.16$)

นอกจากนี้ยังต้องการให้มีการออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์ ($\bar{X}=2.94$)

4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการ ด้านวิชาการในการออกกำลังกายของเยาวชน

ในอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความในเรื่องความต้องการด้านวิชาการ ในการออกกำลังกายของเยาวชน

ข้อที่	ด้านวิชาการ	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. หนังสือ ตำรา เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับหลักการ				
ออกกำลังกาย เพื่อให้ศึกษา ค้นคว้า		3.36	0.82	มาก
2. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค และทักษะการออกกำลังกาย		3.41	0.70	มาก
3. ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ เชิญวิทยากรมาบรรยายถึง				
คุณสมบัติของการออกกำลังกาย และสาธิตวิธีออก				
กำลังกาย		3.23	0.84	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความในเรื่อง
ความต้องการด้านวิชาการ ในการออกกกำลังกายของเยาวชน (ต่อ)

ข้อที่	ด้านวิชาการ	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4.	ให้โรงเรียน และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการกีฬา และการออกกกำลังกาย เป็นประจำทุกสัปดาห์	3.09	0.92	มาก
5.	ให้โรงเรียนและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้เยาวชนเห็นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมการออกกกำลังกาย	3.28	0.81	มาก
6.	ให้โรงเรียนและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน บริการด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาการ ออกกกำลังกาย สำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ	3.33	0.83	มาก
7.	ให้โรงเรียนและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จัดหาภาพยนตร์ เทป วีดีโอ เทปโทรทัศน์ เกี่ยวกับ การกีฬา และการออกกออกกำลังกายแบบต่าง ๆ มาฉาย ให้ชมเป็นครั้งคราว	3.35	0.82	มาก
8.	ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการหลักการปฐมพยาบาล และความปลอดภัยในการออกกกำลังกาย	3.35	0.76	มาก
9.	ให้มีการจัดสัมมนากลุ่มเยาวชนแต่ละโรงเรียนหรือศูนย์ฯ	3.16	0.91	มาก
10.	ให้มีการจัดประกวดรูปแบบวิธีการออกกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ในแต่ละชนิดกีฬาทั้งในโรงเรียน และในศูนย์ฯ	3.20	0.89	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความในเรื่อง
ความต้องการด้านวิชาการ ในการออกกำลังกายของเยาวชน (ต่อ)

ข้อที่	ด้านวิชาการ	ระดับความต้องการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
11.	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการบริหารงาน ของโรงเรียนและศูนย์ฯ เพื่อการออกกำลังกายของ เยาวชน	3.43	0.84	มาก
	รวม	3.29	0.84	มาก
	รวมทั้ง 5 ด้าน	3.00	1.02	มาก

เมื่อพิจารณา ความต้องการของเยาวชนในตารางที่ 9 พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการทางด้านวิชาการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.29$) และพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ ดังนี้คือ

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการบริหารของโรงเรียนและศูนย์ฯ เพื่อการออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.43$)

ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกาย ($\bar{X}=3.41$)

หนังสือ, ตำรา, เอกสาร, คู่มือ เกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ให้ศึกษาค้นคว้า ($\bar{X}=3.36$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจและความต้องการในการ
ออกกำลังกายทั้ง 5 ด้าน ของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก

ด้านที่	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
	N = 152			N = 171			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ด้านกิจกรรมในการ							
ออกกำลังกาย	2.52	1.09	มาก	2.46	1.10	น้อย	0.78
2. ด้านบุคลากรในการ							
ออกกำลังกาย	3.21	0.90	มาก	3.14	0.96	มาก	1.08
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์							
และสิ่งอำนวยความสะดวก							
ความสะดวกในการ							
ออกกำลังกาย	3.36	0.83	มาก	3.26	0.93	มาก	1.60
4. ด้านช่วงเวลาในการ							
ออกกำลังกาย	3.05	0.97	มาก	2.92	0.97	มาก	1.77
5. ด้านวิชาการในการ							
ออกกำลังกาย	3.32	0.81	มาก	3.26	0.86	มาก	0.95
รวมทั้งหมด 5 ด้าน	3.04	1.00	มาก	2.96	1.04	มาก	1.09

**P < .01

4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนในอำเภอเมือง

กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ของเยาวชนอำเภอเมือง
กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
กิจกรรม								
1.	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.36	1.02	น้อย	2.41	1.03	น้อย	-0.60
2.	แอโรบิค	2.11	0.99	น้อย	1.97	0.97	น้อย	1.85
3.	สรีดาส	2.01	1.02	น้อย	1.71	0.90	น้อย	3.75**
4.	รำวง	1.89	0.93	น้อย	1.84	0.93	น้อย	0.64
5.	กรีฑา	2.85	0.84	มาก	2.98	0.80	มาก	-1.99
6.	ฟุตบอล	2.91	1.12	มาก	2.98	1.03	มาก	-0.87
7.	บาสเกตบอล	3.13	0.91	มาก	3.12	0.88	มาก	0.22
8.	วอลเลย์บอล	2.78	1.04	มาก	3.12	0.90	มาก	-4.26**
9.	ตระกร้อ	2.66	1.10	มาก	2.78	1.07	มาก	-1.41
10.	ห่วงยาง	2.20	0.99	น้อย	1.96	0.84	น้อย	3.14**
11.	แบดมินตัน	3.12	0.88	มาก	3.13	0.93	มาก	-0.15
12.	ฟุตบอลเล็ก	2.88	1.12	มาก	2.67	1.11	มาก	2.36
13.	มวยไทย	1.96	1.01	น้อย	1.85	0.99	น้อย	1.38
14.	มวยสากล	2.03	1.03	น้อย	1.88	0.98	น้อย	1.90
15.	เทนนิส	2.49	1.07	น้อย	2.38	1.07	น้อย	1.38

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
16.	ว่ายน้ำ	2.96	1.07	มาก	2.74	1.11	มาก	2.65**
17.	แชร์บอล	2.28	1.03	น้อย	2.06	0.92	น้อย	2.85**
18.	แฮนด์บอล	2.27	1.02	น้อย	2.01	0.88	น้อย	3.39**
19.	เดิน	3.02	1.05	มาก	3.06	1.08	มาก	-0.55
	รวม	2.52	1.09	มาก	2.46	1.10	น้อย	0.78

การศึกษาข้อมูลในตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ผลการเปรียบเทียบ ความสนใจ กิจกรรมการออกกำลังกาย ของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยแยกเป็นประเด็นดังนี้

กิจกรรมที่เยาวชนอำเภอเมือง เยาวชนอำเภอรอบนอก มีความสนใจไม่แตกต่างกันคือ

กิจกรรมเข้าจังหวะ, แอโรบิค, ราวาง, กรีฑา, ฟุตบอล, บาสเกตบอล, ตระกร้อ, แบดมินตัน, ฟุตบอลเล็ก, มวยไทย, มวยสากล, เทนนิส และเดิน

ส่วนกิจกรรมที่เยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก มีความสนใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ สี่ลาค, วอลเลย์บอล, ห่วงยาง, ว่ายน้ำ, แชร์บอล, แฮนด์บอล

4.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง
กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ด้านบุคลากรในการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านบุคลากร

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านบุคลากร

1. มีบุคลากรรับผิดชอบ

เกี่ยวกับการออก

กำลังกายของ

เยาวชนใน

โรงเรียนและศูนย์

โดยเฉพาะ 3.28 0.83 มาก 3.08 0.92 มาก 3.18**

2. มีบุคลากรฝึกงาน

ที่มีวุฒิทางพลศึกษา 3.15 0.88 มาก 3.12 0.88 มาก 0.42

3. มีบุคลากรที่เป็น

นักกีฬาทีมชาติ 2.84 1.06 มาก 2.77 1.17 มาก 0.85

4. มีบุคลากรทำหน้าที่

ฝึกสอนแต่ละกิจกรรม 3.31 0.81 มาก 3.20 0.85 มาก 1.69

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านบุคลาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5.	บุคลากรเป็นผู้ที่มี บุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและ จิตใจ	3.48	0.76	มาก	3.53	0.69	มาก	-0.78
6.	มีบุคลากรที่มีนิสัย สุภาพเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยาสูง มีอารมณ์มั่นคงและ ความประพฤติดี	3.44	0.77	มาก	3.53	0.74	มาก	-1.45
7.	บุคลากรที่รู้จักบริหาร อุปกรณ์และแนะนำ การใช้อุปกรณ์ ออกกำลังกาย	3.36	0.83	มาก	3.33	0.79	มาก	0.45
8.	มีเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำสถานที่ ออกกำลังกาย	3.10	0.95	มาก	3.07	1.00	มาก	0.39

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านบุคลาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9.	มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา							
	สิ่งของ	3.06	1.00	มาก	2.84	1.08	มาก	2.91
10.	มีเจ้าหน้าที่รักษา							
	ความปลอดภัย ใน							
	บริเวณสถานที่							
	ออกกกำลังกาย	3.07	0.95	มาก	2.95	1.03	มาก	1.63
11.	มีเจ้าหน้าที่							
	ประชาสัมพันธ์							
	นักเรียน เพื่อ							
	คอยให้คำแนะนำ							
	ในด้านต่าง ๆ	3.24	0.88	มาก	3.09	0.97	มาก	2.30
	รวม	3.21	0.90	มาก	3.14	0.96	มาก	1.08

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านบุคลาการในการออกกกำลังกาย ของเยาวชนอำเภอเมือง กับอำเภอรอบนอก ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสรุปได้ดังนี้

ไม่แตกต่างกัน จำนวน 10 ข้อ คือ

1. มีบุคลากรฝึกงานที่มีวุฒิทางพลศึกษา
2. มีบุคลากรที่เป็นนักกีฬาทีมชาติ
3. มีบุคลากรทำหน้าที่ฝึกสอนแต่ละกิจกรรม
4. บุคลากรเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ
5. มีบุคลากรที่มีนิสัยสุภาพเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรม จรรยาสูง มีอารมณ์

มั่นคง และความประพฤติดี

6. บุคลากรที่รู้จักบริหารอุปกรณ์ และแนะนำการใช้ใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย
7. มีเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำสถานที่ออกกำลังกาย
8. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับฝากสิ่งของ
9. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในบริเวณออกกำลังกาย
10. มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์นักเรียนเพื่อคอยให้คำแนะนำในด้านต่าง

สำหรับความต้องการของเยาวชนอำเภอเมือง กับอำเภอรอบนอก ที่มีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 01 จำนวน 1 ข้อ คือ

1. มีบุคลากรรับผิดชอบ เกี่ยวกับการออกกำลังกายของเยาวชนและศูนย์โดยเฉพาะ

4.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนที่อยู่อำเภอเมือง

กับอำเภอรอบนอก ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังสรุปในตาราง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ

สิ่งอำนวยความสะดวก

1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชนในบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา	3.55	0.66	มากที่สุด	3.54	0.68	มากที่สุด	0.04
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชนภายนอกบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา	3.34	0.76	มาก	3.31	0.80	มาก	0.55
3. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง	3.17	0.88	มาก	3.16	0.83	มาก	0.19
4. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม	3.39	0.82	มาก	3.29	0.84	มาก	1.64

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้า สำหรับการออกกำลังกาย กลางแจ้ง ตอน กลางวัน	3.21	0.91	มาก	2.80	1.11	มาก	5.19**
6.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย กลางแจ้งแต่ละแห่ง จัดกิจกรรมได้เพียงพอ ประเภทเดียว	2.76	1.07	มาก	2.54	1.10	มาก	2.58**
7.	สถานที่ออกกำลังกาย ควรแยกเป็นสัดส่วน เช่น สนาม บาสเกตบอล สนาม ฟุตบอล, วอลเลย์ บอล เป็นต้น	3.56	0.73	มากที่สุด	3.44	0.84	มาก	2.06

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
8.	สถานที่สำหรับ เปลี่ยนเครื่อง แต่งกายและห้อง ทำความสะอาด ร่างกายอย่าง เพียงพอและถูก สุขลักษณะ	3.51	0.75	มากที่สุด	3.42	0.94	มาก	1.49
9.	สถานที่นั่งสำหรับผู้ชม การเล่นหรือการ พักผ่อนเป็นสัดส่วน	3.53	0.70	มากที่สุด	3.42	0.81	มาก	2.09
10.	อุปกรณ์การออก กำลังกายให้มี คุณภาพอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	3.50	0.67	มาก	3.48	0.79	มาก	0.39
11.	อุปกรณ์การออก กำลังกายที่เพียงพอ ตามสัดส่วนกับผู้ ใช้บริการ	3.49	0.76	มาก	3.34	0.90	มาก	2.63**

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
12.	ให้มีอุปกรณ์ เทคโนโลยี							
	ทางการศึกษา เช่น							
	วิดีโอ สไลด์							
	เป็นต้น ที่ใช้							
	ประกอบการสอน							
	เกี่ยวกับการออก							
	กำลังกาย	3.31	0.86	มาก	3.25	0.91	มาก	0.87
13.	ให้มีห้องปฐมพยาบาล							
	สำหรับผู้บาดเจ็บจาก							
	การออกกำลังกาย	3.36	0.78	มาก	3.35	0.84	มาก	0.07
14.	ให้มีบริการจำหน่าย							
	อาหารและเครื่องดื่ม	3.33	0.81	มาก	3.15	0.95	มาก	2.84*
15.	ให้มีตู้เก็บของ							
	(Locker) สำหรับ							
	ผู้ให้บริการ	3.37	0.87	มาก	3.29	0.97	มาก	1.22
	รวม	3.36	0.83	มาก	3.26	0.93	มาก	1.60

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านวิชาการในการออกกกำลังกาย ของเยาวชนอำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณา พบว่า มีข้อที่แตกต่างกันดังนี้

1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับการออกกำลังกายตอนกลางคืน
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่เพียงพอ ตามสัดส่วน กับผู้ใช้บริการ
3. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่เพียงพอ ตามสัดส่วนกับผู้ใช้บริการ
4. มีบริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม

4.10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมืองกับอำเภอรอบนอก ด้านช่วงเวลาในการออกกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านช่วงเวลา

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านช่วงเวลาในการ

ออกกกำลังกาย

1. ให้โรงเรียน

และศูนย์ฯ จัดการ

ออกกกำลังกาย

เฉพาะวันราชการ 2.95 1.07 มาก 2.70 0.99 มาก 3.08**

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านช่วงเวลา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
2.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ	2.85	1.02	มาก	2.67	0.99	มาก	2.25
3.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดการออกกำลังกาย ทั้งในวันราชการ และวันหยุดราชการ	3.39	0.81	มาก	3.27	0.84	มาก	1.81
4.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 1 ชั่วโมง	2.84	1.04	มาก	2.77	1.00	มาก	0.95
5.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ จัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง	3.03	0.95	มาก	2.87	0.97	มาก	2.21

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านช่วงเวลา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6.	ให้มีการออกกำลังกาย 1-2 วันต่อสัปดาห์	2.93	0.96	มาก	2.85	0.97	มาก	1.17
7.	ให้มีการออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์	2.99	0.95	มาก	2.90	0.94	มาก	1.28
8.	ให้โรงเรียนและศูนย์จัดบริการด้านการออกกำลังกายในช่วงเวลา 06.00 น. - 18.00 น.	3.26	0.83	มาก	3.08	0.98	มาก	2.85**

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก ในด้านช่วงเวลา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9.	ให้โรงเรียน							
	และศูนย์จัดบริการ							
	ด้านออกกำลังกาย							
	ในช่วงเวลา							
	16.00 น. -							
	18.00 น. 4 วัน							
	ต่อสัปดาห์	3.20	0.93	มาก	3.15	0.91	มาก	0.72
	รวม	3.05	0.97	มาก	2.92	0.97	มาก	1.77

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความ
ต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ของเยาวชนอำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอก
ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับความต้องการของเยาวชนอำเภอเมืองกับเยาวชนอำเภอรอบนอกที่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดการออกกำลังกายเฉพาะวันราชการ
2. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดบริการด้านออกกำลังกายในช่วงเวลา 06.00 น. -

18.00 น.

4.11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนที่อยู่ในอำเภอเมือง
กับอำเภอรอบนอก ด้านวิชาการในการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความต้องการของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านวิชาการ

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านวิชาการ

1. หนังสือ ตำรา

เอกสาร คู่มือ

เกี่ยวกับหลักการ

ออกกำลังกาย เพื่อ

ให้ศึกษาค้นคว้า 3.34 0.86 มาก 3.39 0.79 มาก -0.76

2. ความรู้เกี่ยวกับ

เทคนิคและทักษะ

การออกกำลังกาย 3.43 0.72 มาก 3.40 0.69 มาก 0.54

3. ให้โรงเรียนและ

ศูนย์ฯ วิทยุวิทยากร

มาบรรยายถึง

คุณสมบัติของการ

ออกกำลังกาย และ

สาขาวิชาอื่น

กำลังกาย 3.24 0.81 มาก 3.22 0.86 มาก 0.43

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความต้องการของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

4. ใหัโรงเรียนและ

ศูนย์การศึกษา

นอกโรงเรียนจัดป้าย

นิเทศเกี่ยวกับการ

กีฬา และการออก

กำลังกายเป็นประจำ

ทุกสัปดาห์	3.15	0.85	มาก	3.03	0.98	มาก	1.87
------------	------	------	-----	------	------	-----	------

5. ใหัโรงเรียนและ

ศูนย์ศึกษานอก

โรงเรียน มีการ

ประชาสัมพันธ์

ชักชวนให้เยาวชน

เห็นคุณค่าและเข้า

ร่วมกิจกรรม การ

ออกกำลังกาย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความต้องการของความต้องการในการออกกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

6. ให้โรงเรียนและศูนย์

การศึกษานอก

โรงเรียนบริการ

ด้านความรู้เกี่ยวกับ

วิธีการออกกกำลังกาย

สำหรับบุคคลในวัย

ต่าง ๆ	3.31	0.87	มาก	3.35	0.80	มาก	-0.57
--------	------	------	-----	------	------	-----	-------

7. ให้โรงเรียนและ

ศูนย์การศึกษา

นอกโรงเรียน จัด

ภาพยนตร์ เทป

วิดีโอ เทปโทรทัศน์

เกี่ยวกับการกีฬาและ

การออกกกำลังกาย

แบบต่างๆ มาฉาย

ให้ชมเป็นครั้งคราว	3.39	0.79	มาก	3.32	0.85	มาก	1.30
--------------------	------	------	-----	------	------	-----	------

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความต้องการของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง		เยาวชนอำเภอรอบนอก		t-test
		N = 152		N = 171		
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	

8. ให้ความรู้เกี่ยวกับ

โภชนาการ หลักการ

ปฐมพยาบาล และ

ความปลอดภัยในการ

ออกกำลังกาย	3.40	0.75	มาก	3.30	0.77	มาก	1.69
-------------	------	------	-----	------	------	-----	------

9. ให้มีการจัดสัมมนา

เยาวชนแต่ละ

โรงเรียนหรือศูนย์ฯ	3.19	0.86	มาก	3.14	0.95	มาก	0.76
--------------------	------	------	-----	------	------	-----	------

10. ให้มีการจัดประกวด

รูปแบบวิธีการออก

กำลังกายเพื่อสุขภาพ

ในแต่ละชนิดกีฬา ทั้ง

ในโรงเรียนและใน

ศูนย์	3.25	0.83	มาก	3.15	0.95	มาก	1.53
-------	------	------	-----	------	------	-----	------

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความต้องการของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
อำเภอเมือง กับเยาวชนอำเภอรอบนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
		N = 152			N = 171			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
11.	จัดสรรงบประมาณ							
	ให้พอเพียงสำหรับ							
	การบริหารงานของ							
	โรงเรียนและศูนย์							
	เพื่อการออก							
	กำลังกาย ของ							
	เยาวชน	3.47	0.78	มาก	3.39	0.88	มาก	1.46
	รวม	3.32	0.81	มาก	3.26	0.86	มาก	0.95
	รวมทั้งหมด 5 ด้าน	3.04	1.00	มาก	2.96	1.04	มาก	1.09

**p < .01

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกาย
ทั้ง 5 ด้าน ของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง

ด้านที่	เยาวชนอำเภอเมือง			เยาวชนอำเภอรอบนอก			t-test
	N = 152			N = 171			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ด้านกิจกรรมในการ							
ออกกำลังกาย	2.52	1.11	มาก	2.44	1.07	น้อย	0.87
2. ด้านบุคลากรในการ							
ออกกำลังกาย	3.18	0.93	มาก	3.16	0.94	มาก	0.21
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์							
และสิ่งอำนวยความสะดวก							
ความสะดวกในการ							
ออกกำลังกาย	3.35	0.86	มาก	3.22	0.92	มาก	1.69
4. ด้านช่วงเวลาในการ							
ออกกำลังกาย	3.04	0.97	มาก	2.88	0.96	มาก	1.91
5. ด้านวิชาการในการ							
ออกกำลังกาย	3.30	0.85	มาก	3.27	0.83	มาก	0.46
รวมทั้งหมด 5 ด้าน	3.03	1.02	มาก	2.94	1.02	มาก	0.95

**P < .01

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายของเยาวชนอำเภอเมือง กับอำเภอรอบนอก ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับความต้องการของเยาวชนอำเภอเมือง กับอำเภอรอบนอก ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 ข้อ คือ

1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย ที่มีไฟฟ้าสำหรับการออกกำลังกายตอนกลางคืน
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแต่ละแห่ง จัดกิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว
3. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่เพียงพอตามสัดส่วนกับผู้ใช้บริการ
4. ให้มีบริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม

4.12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสนใจของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

กิจกรรม

1. กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.19	1.01	น้อย	2.68	0.97	มาก	-5.42**
2. แอโรบิค	1.85	0.93	น้อย	2.32	0.98	น้อย	-5.69**
3. ลีลาศ	1.75	0.97	น้อย	2.00	0.95	น้อย	-2.87**
4. รำวง	1.79	0.95	น้อย	1.97	0.87	น้อย	-2.06
5. กีฬา	2.97	0.79	มาก	2.83	0.85	มาก	2.09

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง
ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6.	ฟุตบอล	3.41	0.83	มาก	2.24	1.01	น้อย	-5.84**
7.	บาสเกตบอล	3.15	0.93	มาก	3.08	0.83	มาก	0.92
8.	วอลเลย์บอล	2.78	0.99	มาก	3.22	0.91	มาก	-4.95**
9.	ตระกร้อ	3.03	1.00	มาก	2.27	1.03	น้อย	8.58**
10.	ห่วงยาง	2.03	0.94	น้อย	2.14	0.88	น้อย	-1.38
11.	แมดมินตัน	3.07	0.89	มาก	3.20	0.92	มาก	-1.66
12.	ฟุตบอลเล็ก	3.33	0.89	มาก	1.91	0.86	น้อย	18.02**
13.	มวยไทย	2.12	1.04	น้อย	1.57	0.83	น้อย	6.03**
14.	มวยสากล	2.17	1.04	น้อย	1.63	0.85	น้อย	5.93**
15.	เทนนิส	2.27	1.04	น้อย	2.69	1.05	มาก	-4.55**
16.	ว่ายน้ำ	2.86	1.11	มาก	2.83	1.08	มาก	0.288
17.	แชร์บอล	2.04	0.94	น้อย	2.36	1.00	น้อย	-3.88**
18.	แฮนด์บอล	2.02	0.95	น้อย	2.30	0.94	น้อย	-3.45**
19.	เดิน	3.05	1.08	มาก	3.04	1.04	มาก	0.07
รวม		2.52	1.11	มาก	2.44	1.07	น้อย	0.86

**p < .01

ผลการเปรียบเทียบจากตารางที่ 14 พบว่า ในภาพรวมเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง มีความสนใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยแยกเป็นประเด็นดังนี้

กิจกรรมที่เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง มีความสนใจไม่แตกต่างกัน คือ ราวาง, กรีฑา, บาสเกตบอล, ห่วงยาง, แบดมินตัน, ว่ายน้ำ และเดิน

ส่วนกิจกรรมที่เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง มีความสนใจแตกต่างกันที่นัยสำคัญที่ระดับ.01 คือ กิจกรรมเข้าจังหวะ, แอโรบิค, กีฬา ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, ละครเวที, ฟุตบอลเล็ก, มวยไทย, มวยสากล, เทนนิส, แฮร์ริบอล และแฮนด์บอล

4.13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง

ด้านบุคลากรในการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชายกับหญิงในด้านบุคลากร

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านบุคลากร

1. มีบุคลากรรับผิดชอบ

เกี่ยวกับการออก

กำลังกายของ

เยาวชนในโรงเรียน

และศูนย์โดยเฉพาะ 3.17 0.89 มาก 3.19 0.85 มาก -0.23

2. มีบุคลากรฝึกงาน

ที่มีวุฒิทางพลศึกษา 3.18 0.86 มาก 3.06 0.90 มาก 1.59

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย
กับหญิงในด้านบุคลาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
3.	มีบุคลากรที่เป็น							
	นักกีฬาทีมชาติ	2.86	1.10	มาก	2.70	1.15	มาก	1.63
4.	มีบุคลากรทำหน้าที่							
	ฝึกสอนแต่ละกิจกรรม	3.27	0.82	มาก	3.23	0.83	มาก	0.443
5.	บุคลากรเป็นผู้ที่มี							
	บุคลิภาพที่ดีมีสุขภาพ							
	สมบูรณ์แข็งแรง ทั้ง							
	ร่างกายและจิตใจ	3.47	0.77	มาก	3.56	0.63	มาก	-1.40
6.	มีบุคลากรที่มีนิสัย							
	สุขภาพเรียบร้อย							
	มีน้ำใจนักกีฬา							
	มีศีลธรรมจรรยาสูง							
	มีอารมณ์มั่นคง และ							
	ความประพฤติดี	3.49	0.76	มาก	3.48	0.74	มาก	0.04
7.	บุคลากรที่รู้จักบริหาร							
	อุปกรณ์และแนะนำ							
	การใช้ใช้อุปกรณ์ออก							
	กำลังกาย	3.37	0.80	มาก	3.31	0.82	มาก	0.80

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย
กับหญิงในด้านบุคลากร (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
8.	มีเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำสถานที่ออก กำลังกาย	3.09	0.95	มาก	3.07	1.02	มาก	0.26
9.	มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา สิ่งของ	2.97	1.02	มาก	2.90	1.08	มาก	0.78
10.	มีเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยในบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	2.99	1.00	มาก	3.04	0.99	มาก	-0.56
11.	มีเจ้าหน้าที่ประจำ สัมพันธ์นักเรียน เพื่อ คอยให้คำแนะนำใน ด้านต่าง ๆ	3.12	0.96	มาก	3.23	0.89	มาก	-1.28
	รวม	3.18	0.93	มาก	3.16	0.94	มาก	0.21

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 18 พบว่า ผลการเปรียบเทียบ ความต้องการด้าน
บุคลากรในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิงในภาพรวม
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกข้อ

4.14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง
ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังสรุปในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก

1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย

กลางแจ้งสำหรับ

เยาวชนในบริเวณ

โรงเรียนและศูนย์

การศึกษา

3.59	0.67	มาก	3.47	0.66	มาก	2.13
------	------	-----	------	------	-----	------

2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย

กลางแจ้งสำหรับ

เยาวชนภายนอก

บริเวณโรงเรียน

และศูนย์การศึกษา

3.42	0.76	มาก	3.19	0.79	มาก	3.37**
------	------	-----	------	------	-----	--------

3. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย

กลางแจ้งกลางแจ้ง

3.25	0.85	มาก	3.03	0.84	มาก	2.92**
------	------	-----	------	------	-----	--------

4. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย

กลางแจ้งในร่ม

3.40	0.81	มาก	3.25	0.86	มาก	2.10
------	------	-----	------	------	-----	------

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้า							
	สำหรับการออกกำลังกาย ตอน							
	กลางวัน	3.14	1.00	มาก	2.83	1.05	มาก	3.57**
6.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแต่ละแห่ง							
	จัดกิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว	2.78	1.08	มาก	2.44	1.07	มาก	3.57**
7.	สถานที่ออกกำลังกายควรแยกเป็นสัดส่วน							
	เช่น สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล, วอลเลย์บอล เป็นต้น	3.50	0.77	มาก	3.49	0.82	มาก	0.15

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
8.	สถานที่สำหรับเปลี่ยน							
	เครื่องแต่งกาย และ							
	ห้องทำความสะอาด							
	ร่างกาย อย่าง							
	เพียงพอ และ							
	ถูกสุขลักษณะ	3.49	1.24	มาก	2.64	0.94	มาก	7.7**
9.	สถานที่นั่งสำหรับ							
	ผู้ชมการเล่นหรือ							
	การพักผ่อนเป็น							
	สัดส่วน	3.50	0.74	มาก	3.44	0.79	มาก	0.91
10.	อุปกรณ์การออก							
	กำลังกายให้มีคุณภาพ							
	อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	3.45	0.68	มาก	3.41	0.81	มาก	2.06
11.	อุปกรณ์การออก							
	กำลังกายมีเพียงพอ							
	ตามสัดส่วนกับผู้ใช้							
	บริการ	3.47	0.83	มาก	3.33	0.84	มาก	1.88

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
12.	ให้มีอุปกรณ์							
	เทคโนโลยีทางการ							
	ศึกษา เช่น วีดีโอ							
	สไลด์ เป็นต้น ที่ใช้							
	ประกอบการสอน							
	เกี่ยวกับการออก							
	กำลังกาย	3.29	0.88	มาก	3.27	0.90	มาก	0.2
13.	ให้มีห้องปฐมพยาบาล							
	สำหรับผู้บาดเจ็บจาก							
	การออกกำลังกาย	3.38	0.82	มาก	3.31	0.80	มาก	0.92
14.	ให้มีบริการจำหน่าย							
	อาหารและเครื่องดื่ม	3.28	0.84	มาก	3.17	0.95	มาก	1.40
15.	ให้มีตู้เก็บของ							
	(Locker) สำหรับ							
	ผู้ใช้บริการ	3.31	0.95	มาก	3.34	0.88	มาก	-0.36
	รวม	3.35	0.86	มาก	3.22	0.92	มาก	1.69

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 19 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย ของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน จำนวน 5 ข้อ ดังรายละเอียด คือ

สำหรับความต้องการของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง ที่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ

1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชนภายนอกบริเวณโรงเรียนและศูนย์การศึกษา
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง
3. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับออกกำลังกายกลางแจ้ง
4. ให้มีสถานที่ออกกำลังกาย แต่ละแห่งจัดกิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว
5. สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และห้องทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ

และถูกสุขลักษณะ

4.15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง

ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ดังสรุปในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านช่วงเวลา

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
ด้านช่วงเวลา								
1.	ให้โรงเรียนและศูนย์จัดการออกกำลังกายเฉพาะวันราชการ	2.93	1.04	มาก	2.65	1.00	มาก	3.08*
2.	ให้โรงเรียนและศูนย์จัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ	2.79	0.99	มาก	2.70	1.03	มาก	0.98
3.	ให้โรงเรียนและศูนย์จัดการออกกำลังกายทั้งในวันราชการ และวันหยุดราชการ	3.34	0.87	มาก	3.30	0.77	มาก	0.50
4.	ให้โรงเรียนและศูนย์จัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 1 ชั่วโมง	2.88	1.03	มาก	2.68	0.99	มาก	2.22

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านช่วงเวลา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯจัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง	3.04	0.98	มาก	2.79	0.92	มาก	2.91**
6.	ให้มีการออกกำลังกาย 1-2 วันต่อสัปดาห์	2.86	1.01	มาก	2.93	0.89	มาก	-0.76
7.	ให้มีการออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์	3.03	0.93	มาก	2.81	0.93	มาก	2.64**
8.	ให้โรงเรียนและศูนย์ฯจัดบริการ ด้านการออกกำลังกายในช่วงเวลา 06.00 น. - 18.00 น.	3.27	0.89	มาก	3.00	0.92	มาก	3.38**

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านช่วงเวลา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

9. ให้โรงเรียนและศูนย์ฯ

จัดบริการ ด้านออก

กำลังกายในช่วงเวลา

16.00 น.-18.00 น.

4 วันต่อสัปดาห์	3.25	0.88	มาก	3.05	0.94	มาก	2.60**
-----------------	------	------	-----	------	------	-----	--------

รวม	3.04	0.97	มาก	2.88	0.96	มาก	1.91
-----	------	------	-----	------	------	-----	------

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความ
ต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกายของเยาวชนกับเยาวชนหญิง ในภาพรวม พบว่า มี
ความต้องการ ไม่แตกต่างกันนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ประเด็นที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ

1. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดการออกกำลังกายเฉพาะวันราชการ
2. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง
3. ให้มีการออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์
4. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดบริการการออกกำลังกายในช่วงเวลา 06.00 น. -

18.00 น.

5. ให้โรงเรียนและศูนย์จัดบริการด้านออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00 น. - 18.00 น. 4 วันต่อสัปดาห์

4.16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ ดังสรุปในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

ด้านวิชาการ

1. หนังสือ ตำรา

เอกสาร คู่มือ

เกี่ยวกับหลักการ

ออกกำลังกาย เพื่อ

ให้ศึกษาค้นคว้า	3.36	0.83	มาก	3.37	0.82	มาก	-0.11
-----------------	------	------	-----	------	------	-----	-------

2. ความรู้เกี่ยวกับ

เทคนิค และทักษะ

การออกกำลังกาย	3.43	0.69	มาก	3.39	0.72	มาก	0.5
----------------	------	------	-----	------	------	-----	-----

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

3. ให้โรงเรียนและ

ศูนย์ฯ เชิญวิทยากร

มาบรรยายถึงคุณ

ประโยชน์ของการ

ออกกำลังกาย และ

สาธิตวิธีออก

กำลังกาย	3.27	0.86	มาก	3.16	0.79	มาก	1.412
----------	------	------	-----	------	------	-----	-------

4. ให้โรงเรียนและ

ศูนย์การศึกษา

นอกโรงเรียนจัด

ป้ายนิเทศเกี่ยวกับ

การกีฬาและการ

ออกกำลังกายเป็น

ประจำทุกสัปดาห์	3.14	0.92	มาก	3.00	0.91	มาก	1.75
-----------------	------	------	-----	------	------	-----	------

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5.	ให้โรงเรียนและ							
	ศูนย์การศึกษา							
	นอกโรงเรียน							
	มีการประชาสัมพันธ์							
	ชักชวนให้เยาวชน							
	เห็นคุณค่าและ เข้า							
	ร่วมกิจกรรม การ							
	ออกกำลังกาย	3.28	0.80	มาก	3.27	0.82	มาก	0.04
6.	ให้โรงเรียนและ							
	ศูนย์การศึกษา							
	นอกโรงเรียน							
	บริการด้านความรู้							
	เกี่ยวกับวิธีการออก							
	กำลังกายสำหรับ							
	บุคคลในวัยต่าง ๆ	3.30	0.88	มาก	3.37	0.75	มาก	-0.82

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชน
ชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	

7. ให้โรงเรียนและ

ศูนย์การศึกษา

นอกโรงเรียน จัด

ภาพยนตร์ เทป วีดีโอ

เทปโทรทัศน์เกี่ยวกับ

การกีฬา และการ

ออกกำลังกายแบบ

ต่าง ๆ มาฉายให้ชม

เป็นครั้งคราว	3.40	0.81	มาก	3.28	0.83	มาก	1.65
---------------	------	------	-----	------	------	-----	------

8. ให้ความรู้เกี่ยวกับ

โภชนาการ หลักการ

ปฐมพยาบาล และ

ความปลอดภัยในการ

ออกกำลังกาย	3.34	0.76	มาก	3.36	0.75	มาก	-0.23
-------------	------	------	-----	------	------	-----	-------

9. ให้มีการจัดสัมนากลุ่ม

เยาวชนแต่ละ

โรงเรียนหรือศูนย์ฯ	3.18	0.94	มาก	3.14	0.86	มาก	0.46
--------------------	------	------	-----	------	------	-----	------

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย กับเยาวชนหญิง ในด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เยาวชนชาย			เยาวชนหญิง			t-test
		N = 195			N = 128			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
10.	ให้มีการจัดประกวด							
	รูปแบบวิธีการออก							
	กำลังกายเพื่อสุขภาพใน							
	แต่ละชนิดกีฬา ทั้งใน							
	โรงเรียนและในศูนย์	3.22	0.90	มาก	3.17	0.88	มาก	0.54
11.	จัดสรรงบประมาณให้							
	พอเพียงสำหรับการ							
	บริหารงานของ							
	โรงเรียน และศูนย์							
	เพื่อการออกกำลังกาย							
	ของเยาวชน	3.42	0.83	มาก	3.44	0.85	มาก	-0.23
	รวม	3.30	0.85	มาก	3.27	0.83	มาก	0.46
	รวมทั้งหมด 5 ด้าน	3.03	1.02	มาก	2.94	1.02	มาก	0.95

จากการศึกษาข้อมูลในตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านวิชาการในการออกกำลังกายของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ