

การคำนวณ

ภาคผนวก ก

การหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก

และ

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดนี้ไปทำการทดลองใช้ กับกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียนสถานสงเคราะห์โพนสมบูรณ์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ในตอนที่ 2 และ 3 ที่เป็นการถามความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ตอบ และเป็นคำถามแบบเลือกตอบที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งหาค่าความเชื่อมั่น ตามขั้นตอนต่อไปนี้

การวิเคราะห์หาความยากง่าย (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน โดยตอบใช่ให้ 1 ตอบไม่ใช่ ไม่ทราบ ให้ 0
2. นำคะแนนรวมของแต่ละคนมาเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 24, 24, 24, 24, 23, 23, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 20, 20, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 16, 15, 13, 13, 11, 9, 9, 6, ตามลำดับ
3. แบ่งคะแนนเป็นกลุ่มสูง(27%) 8 คน และ กลุ่มต่ำ(27%) 8 คน
4. หาจำนวนผู้ตอบถูกในแต่ละข้อของทั้งกลุ่มสูง (ค่า Ru) และต่ำ (ค่า Rl)
5. เอาจำนวนผู้ตอบถูกในแต่ละกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำบวกกัน (ค่า Ru+Rl) และลบกัน (ค่า Ru - Rl)
6. หาค่าดัชนีความยากง่ายและอำนาจจำแนก ด้วยสูตร

$$P = \frac{Ru + Rl}{2f}$$

$$r = \frac{Ru - Rl}{f}$$

เมื่อ P = ค่าความยากง่าย

r = ค่าอำนาจจำแนก

Ru = จำนวนคนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก

Rl = จำนวนคนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก

f = จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำซึ่งมีจำนวนเท่ากัน

ค่าที่หาได้ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์แบบสอบถามวัดความรู้ภาวะสุขภาพเพื่อหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก

ข้อ	Ru	Rl	Ru+Rl	Ru-Rl	P	r
1	6	1	7	5	.43	.62
2	8	6	14	2	.87*	.25
3	8	5	13	3	.81*	.37
4	8	4	12	4	.75	.5
5	8	4	12	4	.75	.5
6	8	4	12	4	.75	.5
7	6	1	7	5	.43	.62
8	7	6	13	1	.81*	.12*
9	8	1	9	7	.56	.87
10	8	1	9	7	.56	.87
11	7	5	12	2	.75	.25
12	8	3	11	5	.68	.62
13	8	2	10	6	.62	.75
14	5	1	3	4	.37	.5
15	7	0	7	7	.43	.87
16	7	4	11	3	.68	.37
17	8	7	15	1	.93*	.12*
18	8	5	13	3	.81*	.37
19	7	3	10	4	.62	.5
20	8	7	15	1	.93*	.12*

ข้อ	Ru	Rl	Ru+Rl	Ru-Rl	P	r
21	8	3	11	5	.68	.62
22	8	5	13	3	.81*	.37
23	8	4	12	4	.75	.5
24	7	5	12	2	.75	.25
25	6	4	10	2	.62	.25

จากผลการวิเคราะห์จำนวนทั้งหมด 25 ข้อ มีค่า P อยู่ระหว่าง .20 - .80
จำนวน 18 ข้อ และ ค่า r อยู่ระหว่าง .20 ถึง 1.00 จำนวน 22 ข้อ

* ข้อที่ไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ 2,3,8,17,18,20,22 ต้องตัดทิ้งไม่นำมาวัด

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามวัดความรู้ภาวะสุขภาพเพื่อหาความเที่ยงตรง

ข้อ	ถูก	ผิด	P	q	Pq
1	14	16	.46	.54	.24
2	28	2	.93	.07	.06
3	25	5	.83	.17	.14
4	22	8	.73	.27	.19
5	26	4	.86	.14	.12
6	21	9	.7	.3	.21
7	17	13	.56	.44	.24

ข้อ	ถูก	ผิด	P	q	Pq
8	27	3	.9	.1	.09
9	23	7	.76	.24	.18
10	19	11	.63	.37	.23
11	25	5	.83	.17	.14
12	24	6	.8	.2	.16
13	17	13	.56	.44	.24
14	12	18	.4	.6	.24
15	17	13	.56	.44	.24
16	22	8	.73	.27	.19
17	24	6	.8	.2	.16
18	25	5	.83	.17	.14
19	22	8	.73	.27	.19
20	27	3	.9	.1	.09
21	21	9	.7	.3	.21
22	27	3	.9	.1	.09
23	24	6	.8	.2	.16
24	24	6	.8	.2	.16
25	19	11	.63	.37	.23
					4.34
					Pq

จากผลการคำนวณในตาราง นำค่าที่ได้ไปแทนค่าในสูตรต่อไป

การคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความรู้ โดยใช้สูตรของ Kuder Richardson คือสูตร KR20 (บุญชม ศรีสะอาด, 2535:85)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{Pq}{s^2} \right)$$

r_{tt} = ความเชื่อมั่นได้ของแบบทดสอบ

k = จำนวนข้อในแบบทดสอบ

P = สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกในข้อหนึ่ง ๆ

= $\frac{R}{N}$ เมื่อ R แทนจำนวนผู้ตอบถูกในข้อนั้น เมื่อ N แทนจำนวนผู้สอบ

q = สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิดในข้อหนึ่ง ๆ = $1 - P$

Pq = ความแปรปรวนของข้อความแต่ละข้อ

s^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

การหาความแปรปรวนของคะแนนรวม (บุญชม ศรีสะอาด, 2535:97)

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

N = แทนจำนวนคน

$$= \frac{30(10842) - (552)^2}{30(29)}$$

$$= \frac{325260 - 304704}{870} = 23.62$$

จากแบบทดสอบ มีจำนวน 25 ข้อ เมื่อนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน
คำนวณหาความแปรปรวนได้ เท่ากับ 23.62 และเมื่อผลรวมของ Pq ได้เท่ากับ 4.34 ค่า
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบนี้ จะได้ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{แทนค่าจากสูตร} &= \frac{30}{30-1} \left(1 - \frac{4.34}{23.62} \right) \\ &= \frac{30}{29} (1 - .18) \\ &= 1.03 (.82) = .84\end{aligned}$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับนี้ เท่ากับ .84 ถืออยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับ ดังนั้นแบบสอบ
ถามจึงสามารถนำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาได้

การหาอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามวัดพฤติกรรม

1. นำแบบวัดที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อและรวมทุกข้อของทุกคน
2. เรียงลำดับคะแนนจากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดมาถึงคะแนนรวมต่ำสุด
3. แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มสูง กลุ่มกลาง กลุ่มต่ำ กลุ่มสูงคือผู้ที่ได้คะแนน
สูงสุด 25% ของคนทั้งหมด กลุ่มต่ำคือผู้ที่ได้คะแนนต่ำสุด 25 % เท่ากับกลุ่มสูง ส่วนกลุ่มกลาง
จะมี 50 % นำค่าตอบของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำมาวิเคราะห์ กลุ่มกลางไม่ได้ใช้
4. แต่ละข้อคำนวณหาค่าเฉลี่ย และความแปรปรวนของกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ
5. แต่ละข้อคำนวณหาค่า t จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2535:94)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S^2_H + S^2_L}{N}}}$$

เมื่อ t	แทน	อำนาจจำแนก
XH	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูง
XL	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ
s^2_H	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มสูง
s^2_L	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำซึ่งมีจำนวนเท่ากัน

6. นำค่า t ที่คำนวณได้ไปเปรียบเทียบกับค่าวิกฤตของ t ในตารางโดยใช้ $df = 2(n-1)$ ที่ระดับ .05 การันทางเดียว ชื่อที่มีอำนาจจำแนกใช้ได้คือเข้าเกณฑ์จะต้องมีค่า t ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับค่าวิกฤต แต่ถ้าได้ค่า t ต่ำกว่า 1.75 จะต้องตัดทิ้งไม่นำมาใช้ค่าที่หาได้ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์แบบสอบถามวัดพฤติกรรมเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก

ชื่อ	XH	XL	s^2_H	s^2_L	t
1	3	2.625	0	.267	2.06
2	2.875	2.625	.125	.26	1.14 *
3	3	2.375	0	.26	3.472
4	2.375	2.25	.55	.214	.405*
5	2.375	2	.267	0	2.06
6	2.125	2.25	.41	.21	-.449*
7	1.875	1.75	.69	.21	.373*
8	2.875	2.125	.125	-.73	3
9	2.625	2.375	.26	.55	.786*
10	2.625	2.25	.55	.78	.921*
11	3	2.875	0	.125	.1 *

ข้อ	XH	XL	s^2_H	s^2_L	t
12	2.875	2.25	.125	.5	2.240
13	3	2	0	.85	3.076
14	2.875	2.25	.125	.78	1.86
15	2.875	2.375	.125	.26	2.27
16	2.375	1.875	.26	.26	1.96
17	2.25	2.375	.5	.55	-0.345*
18	1.75	1.875	.5	.125	-0.447*
19	2.75	1.625	.5	.83	2.76
20	2.25	1.5	.85	.57	1.78
21	2.75	1.25	.5	.125	4.15
22	2.875	2	.125	.57	2.8
23	2.625	1.75	.55	.78	2.14
24	2.75	1.75	.21	.35	7.57
25	2.75	2.125	-4.90	.69	3.98

หาค่า t ที่คำนวณได้ไปเปรียบเทียบกับค่าวิกฤตของ t ในตารางที่ $df = 2(n-1)$ ที่ระดับ .05 กรณีหางเดียวได้ค่า 1.761

* ข้อที่มีอำนาจจำแนกที่ต่ำกว่า 1.75 ดัดทิ้งไปไม่นำมาใช้ มี 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2,4,6,7,9,10,11,17 และ 18

การหาดัชนีความเที่ยงของแบบสอบถามวัดพฤติกรรม

โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช (alpha -Coefficient) เหมาะสำหรับ เครื่องมือ ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ไม่ได้ตรวจให้คะแนนเป็น 1 กับ 0

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum s^2_i}{s^2_t} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum s^2_i$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

s^2_t แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

หาความแปรปรวนของคะแนนรวม s^2_t

$$\begin{aligned} s^2_t &= \frac{30(105046) - (1767)^2}{30(29)} \\ &= 33.437 \end{aligned}$$

หาความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ s^2_i

$$\begin{aligned} \sum s^2_i &= .24+.21+.22+.28+.21+.43+.51+(-0.45)+.52+.46+.14 + \\ &+.32+(-.29)+.79+.46+.41+.47+.63+.42+2.68+.9+.96+.58+1.75+.53 = 13.38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{25}{24} \left(1 - \frac{13.38}{33.43} \right) \\ &= 1.041 \times .60 \\ &= .62 \end{aligned}$$

แบบสอบถามการวัดพฤติกรรมฉบับนี้ มีค่าความเชื่อมั่น .62

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชนบท จังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชนบท จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง ขอให้เด็กเรียนตอบตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เพราะคำตอบทุกข้อไม่มีผลต่อคะแนนสอบของเด็กเรียน แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

2. แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลตนเอง

3. ขอให้เด็กเรียน เติมคำลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

V.

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

V.1

แบบสอบถามเลขที่ [] [] [] 1-3

V.2 1. เด็กเรียน เรียนที่โรงเรียน.....

[] 4

V.3 2. ปัจจุบัน เด็กเรียนอายุ.....ปี

[] [] 5-6

V.4 3. เด็กเรียนเพศ

() ชาย

() หญิง

V5

V6

[] 7

4. นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....นักเรียนมีพี่น้อง.....คน [] [] 8-9
- V.7 5. ในรอบปีที่ผ่านมาสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างไร
- () สุขภาพดี ไม่ค่อยเจ็บป่วย [] 10
- () เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ป่วยเป็น.....จำนวน.....ครั้ง
- () เจ็บป่วยเป็นประจำด้วยโรค.....จำนวน.....ครั้ง
- V.8 6. ในรอบปีที่ผ่านมาผลการเรียนของนักเรียนได้คะแนน..... [] 11
- V.9 7. นักเรียนได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากแหล่งข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยจากบุคคลดังต่อไปนี้
อย่างไร

	บุคคล	ได้รับเป็นประจำ (1)	เคยรับเป็นบางครั้ง (2)	ไม่ได้รับ (3)	
V.91	1. พ่อ แม่	.....	.....	.....	[ ] 12
V.92	2. ญาติ	.....	.....	.....	[ ] 13
V.93	3. ครู	.....	.....	.....	[ ] 14
V.94	4. เพื่อน	.....	.....	.....	[ ] 15
V.95	5. แพทย์	.....	.....	.....	[ ] 16
V.96	6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	.....	.....	.....	[ ] 17

V.10 8. นักเรียนเห็นความสำคัญการดูแลตนเองด้านสุขภาพอนามัย ดังต่อไปนี้ อย่างไร

การปฏิบัติตน		เอาใจใส่ เป็นประจำ (1)	เอาใจใส่ เป็นบางครั้ง (2)	ไม่เอาใจ ใส่เลย (3)	
V.101	1. การรักษาความสะอาดของร่างกาย	.....	.....	.....	[ ] 18
V.102	2. การรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	[ ] 19
V.103	3. การออกกำลังกายและการพักผ่อน	.....	.....	.....	[ ] 20
V.104	4. การขับถ่ายเป็นเวลา	.....	.....	.....	[ ] 21
V.105	5. การป้องกันและรักษาโรคเบื้องต้น	.....	.....	.....	[ ] 22
V.106	6. การป้องกันอุบัติเหตุและประมพยาบาล	.....	.....	.....	[ ] 23
V.107	7. การหลีกเลี่ยงยาเสพติด	.....	.....	.....	[ ] 24
V.108	8. การมีสุขภาพจิตที่ดีโดยไม่วิตกกังวล หรือเคร่งเครียด	.....	.....	.....	[ ] 25
V.109	9. การตอบสนองและการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่ออย่างเข้า สู่วัยรุ่น	.....	.....	.....	[ ] 26

V.11 9. สถานภาพการสมรสของพ่อแม่

[] 27

() คู่

() คู่แต่แยกกันอยู่

() หย่า หม้าย

- V.12 10. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ.....บาท [] [] [] [] 28-31
- V.13 11. ลักษณะของครอบครัว [] 32
- () พ่อแม่ลูกอยู่ร่วมกัน
- () พ่อแม่ลูก รวมทั้งญาติ เช่น ปู่ย่า ตายาย ลุงป้า ฟ้าอา
12. สภาพแวดล้อมภายในครอบครัว
- V.14 12.1 สมาชิกในครอบครัวมีการรับประทานอาหารอย่างไร [] 33
- () รับประทานอาหารดิบ ๆ
- () รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ
- () ทำให้อสุก
- V.15 12.2 สมาชิกในครอบครัวมีการรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างไร [] 34
- () อาบน้ำวันละ 2 ครั้ง
- () อาบน้ำวันละครั้ง
- () ไม่ได้อาบน้ำทุกวัน
- V.16 12.3 สมาชิกในครอบครัวมีการออกกำลังกายอย่างไร [] 35
- () เล่นกีฬาประจำ (สัปดาห์ละ 3 ครั้งเป็นอย่างน้อย)
- () เล่นกีฬาเป็นบางครั้ง (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
- () เล่นกีฬานาน ๆ ครั้ง (น้อยกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์)
- V.17 12.4 สมาชิกในครอบครัวมีการพักผ่อนอย่างไร [] 36
- () นอนหลับพักผ่อน อย่างน้อย 8 ชั่วโมง/วัน
- () นอนหลับพักผ่อน น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/วัน
- () มีกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูโทรทัศน์ ทำสวน
อ่านหนังสือพิมพ์
- () ไม่มีกิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ

V.18 12.5 สมาชิกในครอบครัวมีการสนใจข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพโดยทางสื่อต่อไปนี้ [] 37

- () ฟังวิทยุ
- () อ่านหนังสือพิมพ์
- () ดูโทรทัศน์
- () ไม่สนใจข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพเลย

V.19 12.6 การป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันในครอบครัวได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้ [] 38

- () เก็บข้าวของเครื่องใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย
- () ไม่ปล่อยให้กระดานให้ลื่นจนเกินไป
- () ทำความสะอาดทางเข้าบ้านไม่ให้รกรุงรัง
- () มีราวไม้กั้นบันไดป้องกันเด็กตกบันได
- () สมาชิกในครอบครัวสวมหมวกกันน็อกขณะขี่จักรยานพาหนะ
- () ไม่มีการปฏิบัติดังกล่าว
- () อื่น ๆ ระบุ

V.20 12.7 เมื่อสมาชิกครอบครัวป่วยปฏิบัติอย่างไร [] 39

- () พาไปหาหมอกกลางบ้าน
- () พาไปคลีนิค
- () พาไปสถานอนามัย
- () ซักยารักษาเอง
- () รักษาแผนโบราณหรือสมุนไพร
- () อื่น ๆ ระบุ

13. การสนับสนุนจากครอบครัว

V.21 13.1 บิดาและหรือมารดา บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเคยพาไปรับวัคซีนหรือไม่ [] 40

- () เคย
- () ไม่เคย

V.22 13.2 บิดาและหรือมารดา บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเคยสอนให้ลูกทิ้งขยะมูลฝอยที่ไหน [] 41

() ใส่งั่ง

() ทิ้งข้างบ้าน

() ทิ้งไปทั่ว

() ไม่เคยสอน

14. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

14.1 นักเรียนได้เคยใช้บริการที่โรงเรียนจัดหาให้ ดังต่อไปนี้หรือไม่

V.23 น้ำดื่มน้ำใช้ตลอดปี [] 42

() ไม่เพียงพอ

() เพียงพอ

V.24 ส้วม (ตามเกณฑ์มาตรฐาน 35 คนต่อ 1 ที่) [] 43

() มีไม่พอ

() มีพอ

V.25 อ่างล้างมือ [] 44

() มีไม่พอ

() มีพอ

V.26 กังขยะ [] 45

() มีไม่พอ

() มีพอ

V.27 ห้องพยาบาล [] 46

() มี

() ไม่มี

V.30 14.2 นักเรียนเคยได้รับการดูแลสุขภาพจากโรงเรียนในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

V.31 การตรวจสุขภาพจากครู [] 47

() เคย

() ไม่เคย

- V.32 การตรวจสอบสภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข [] 48
() เคย
() ไม่เคย
- V.33 การได้รับวัคซีน [] 49
() เคย
() ไม่เคย
- V.34 การบริการอาหารกลางวัน [] 50
() เคย
() ไม่เคย
- V.35 การบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน [] 51
() มี
() ไม่มี

V.21 14.3 นักเรียนได้เลียนแบบจากเพื่อน เรื่องการดูแลตนเองด้านสุขภาพดังต่อไปนี้ อย่างไร

การเลียนแบบ		เลียนแบบเป็น ประจำ (1)	เลียนแบบเป็น บางครั้ง (2)	ไม่ เลียนแบบเลย (3)	
V.33	1. การรักษาความสะอาดของร่างกาย	.....	.....	.....	[ ] 52
V.34	2. การรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	[ ] 53
V.35	3. การออกกำลังกายและการพักผ่อน	.....	.....	.....	[ ] 54
V.36	4. การขับถ่าย	.....	.....	.....	[ ] 55
V.37	5. การป้องกันและรักษาโรคเบื้องต้น	.....	.....	.....	[ ] 56
V.38	6. การป้องกันอุบัติเหตุและปฐมพยาบาล	.....	.....	.....	[ ] 57
V.39	7. การหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ	.....	.....	.....	[ ] 58
V.40	8. การมีสุขภาพจิตที่ดีโดยไม่วิตกกังวล หรือเคร่งเครียด	.....	.....	.....	[ ] 59
V.41	9. การตอบสนองและการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อย่างเข้า สู่วัยรุ่น	.....	.....	.....	[ ] 60

V.22 14.4 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยจากสื่อมวลชนอย่างไร

	สื่อมวลชน	ได้รับ เป็นประจำ (1)	ได้รับ เป็นบางครั้ง (2)	ไม่ได้รับ เลย (3)	
V.42	1. โทรทัศน์	.....	.....	.....	[ ] 61
V.43	2. วิทยุ	.....	.....	.....	[ ] 62
V.44	3. หอกระจายข่าว	.....	.....	.....	[ ] 63
V.45	4. หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....	[ ] 64
V.46	5. วารสาร	.....	.....	.....	[ ] 65
V.47	6. แผ่นพับ	.....	.....	.....	[ ] 66
V.48	7. แผ่นโฆษณา	.....	.....	.....	[ ] 67

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ

- คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพ และการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด คำตอบทุกข้อไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน ขอให้นักเรียนใช้ความนึกคิดของตนเองอย่างเต็มที่
- ถ้านักเรียนมีความนึกคิดตรงกับข้อความให้ขีด / ลงในช่อง **ใช่**
- ถ้านักเรียนมีความนึกคิดไม่ตรงกับข้อความให้ขีด / ลงในช่อง **ไม่ใช่**
- ถ้านักเรียนไม่แน่ใจหรือไม่ทราบเกี่ยวกับข้อความนั้นให้ขีด / ลงในช่อง **ไม่ทราบ**

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (2)	ไม่ทราบ (3)	
K1	1 การรักษาความสะอาดของร่างกาย				
	1.1 การทำความสะอาดร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายสดชื่นแจ่มใส แต่ป้องกันโรคต่าง ๆ ไม่ได้	....	....	....	[ ]
	* 1.2 การแปรงฟันที่ถูกวิธีทำให้ปากและฟันสะอาดไม่เป็นโรคฟันผุ	....	....	....	[ ]
	* 1.3 การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและภายหลังเข้าส้วม มีวัตถุประสงค์เพื่อชำระล้างเชื้อโรคออกจากมือ และเข้าสู่ร่างกาย	....	....	....	[ ]
K2	2 การรับประทานอาหาร				
	2.1 ถ้ากินอาหารไม่ครบทั้ง 5 หมู่จะทำให้ร่างกายไม่เจริญเติบโต และเกิดโรคได้ง่าย	....	....	....	[ ]
K3	2.2 อาหารที่ปรุงไม่สุก หรือดิบ ๆ สุก ๆ ถือว่าเป็นอาหารที่สะอาดเพราะเชื้อโรคตายหมดแล้ว	....	....	....	[ ]
K4	2.3 ควรกินอาหารให้ครบทุกมื้อจะป้องกันการขาดสารอาหาร	...	....	....	[ ]

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (2)	ไม่ทราบ (3)	
	3 การออกกำลังกายและการพักผ่อน				
K5	3.1 ธรรมชาติสร้างมนุษย์มาให้ต้องใช้แรงงาน หรือออก กำลังกายมาก ๆ ร่างกายและจิตใจ จึงจะปกติ	....	.....	....	[ ]
	* 3.2 การออกกำลังกาย ควรทำหลังจากรับประทานอาหาร อิ่มแล้ว ๆ เพราะเป็นการช่วยย่อยอาหาร	....	.....	....	[ ]
K6	3.3 เด็กนักเรียนควรนอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง	....	.....	.....	[ ]
	4 การขับถ่าย				
K7	4.1 การดื่มเหล้ามาก ๆ และรับประทานอาหารผักและผลไม้ จะทำ ให้ไม่เกิดอาการท้องผูก	....	.....	.....	[ ]
K8	4.2 หากต้องการถ่ายอุจจาระในสวนหรือโถน้ำ ควรฟังให้ เป็นปฏึก เพราะถ้าถ่ายตามฉิ่งฉิ่งจะทำให้พยาธิตัวอ่อน เข้าไปได้	....	.....	.....	[ ]
K9	4.3 การถ่ายอุจจาระลงในแม่น้ำ ลำคลอง ทำให้เชื้อโรค ตายได้ เชื้อโรคจึงไม่สามารถแพร่เชื้อได้	....	.....	.....	[ ]
	5 การป้องกันและรักษาโรคเบื้องต้น				
K11	5.1 โรคต่าง ๆ ที่ป้องกันโดยการให้วัคซีน ได้แก่ โรคคอตีบ บาดทะยัก โสกรณ โปลิโอ วัณโรค	....	.....	.....	[ ]
K11	5.2 การนอนในมุ้ง หรือมุ้งลวด ไม่สามารถป้องกันโรคติดต่อ ได้	....	.....	.....	[ ]
K12	5.3 การสังเกตและจดจำอาการผิดปกติของตน เมื่อเจ็บป่วย จะไม่ช่วยให้แพทย์วินิจฉัยโรคได้ถูกต้องแม่นยำ	....	.....	.....	[ ]

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (2)	ไม่ทราบ (3)	
K13	6 การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล				
	6.1 เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อใช้แล้วต้องปิดสวิทช์และ ถอดปลั๊กออกทุกครั้ง	.....	.....	.....	[ ]
	* 6.2 การสวมหมวกกันน็อกขณะขับซีรึมมอเตอร์ไซด์จะช่วยลด ความรุนแรงของการบาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	[ ]
K14	* 6.3 การปฐมพยาบาลแก่ผู้ที่เป็นลมโดยการให้นอนพัก คลาย เสื้อผ้าให้หลวม และให้อยู่ในที่อากาศถ่ายเทได้สะดวก	.....	.....	.....	[ ]
	7 การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ				
	7.1 ทินเนอร์เป็นสารระเหยที่เป็นยาเสพติด เป็นอันตราย ต่อสมอง	.....	.....	.....	[ ]
K15	* 7.2 การสูบบุหรี่ทำให้เกิดมะเร็งที่ปอด และโรคถุงลม โป่งพอง	.....	.....	.....	[ ]
	7.3 โทษของการดื่มสุรา ทำให้เป็นโรคตับแข็ง	.....	.....	.....	[ ]
K16	8 เพศศึกษา				
	* 8.1 โรคเอดส์ เป็นโรคติดต่อโดยทางเลือด และเพศ สัมพันธ์	.....	.....	.....	[ ]
	8.2 ร่างกายจะเริ่มเปลี่ยนแปลงเมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น เด็กชายจะมีเสียงแตก เด็กหญิงจะมีประจำเดือน	.....	.....	.....	[ ]

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (2)	ไม่ทราบ (3)	
9	สุขภาพจิต				
K17	9.1 การรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง เช่น ความโกรธ ความเสียใจ จงทำให้จิตใจแจ่มใสเบิกบาน	....	....	.....	[ ]
K18	9.2 เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่ขาดความรัก ความอบอุ่น จงหาปัญหาด้านจิตใจได้ เช่น ขาดความมั่นใจ ติดยาเสพติด เป็นต้น	....	....	.....	[ ]

หมายเหตุ ข้อที่อ่านจากแจกที่เข้าเกณฑ์มีค่า P อยู่ระหว่าง .20 - .80 จำนวน 18 ข้อ
และ ค่า r อยู่ระหว่าง .20 ถึง 1.00 จำนวน 22 ข้อ

* ข้อที่ไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานต้องตัดทิ้งไม่นำมาวัด 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1.2
1.3, 3.2, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1

คำถามทางลบ (Negative Question) ได้แก่ข้อ 1.1, 2.2, 4.3, 5.2, 5.3

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินว่ากิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนได้กระทำหรือไม่ คำตอบทุกข้อไม่มีผิดหรือถูก

ถ้านักเรียนเคยทำเป็นประจำ ให้ขีด / ลงในช่อง ทำเป็นประจำ

ถ้านักเรียนเคยทำเป็นบางครั้ง ให้ขีด / ลงในช่อง ทำเป็นบางครั้ง

ถ้านักเรียนไม่ทำเลย ให้ขีด / ลงในช่อง ไม่เคยทำ

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ	เคยทำ เป็นประจำ (1)	เคยทำ เป็นบางครั้ง (2)	ไม่ เคยทำ (3)	
B1	1 การรักษาความสะอาดของร่างกาย				
	1.1 ล้างหน้าเข้าเย็นทุกวัน	.....	.....	.....	[ ]
	* 1.2 ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และ ภายหลังเข้าส้วม	.....	.....	.....	[ ]
B2	1.3 สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	.....	.....	.....	[ ]
B3	2 การรับประทานอาหาร				
	* 2.1 กินรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น แหนม ปลาร้า ส้มปึก	.....	.....	.....	[ ]
	2.2 กินรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	.....	.....	.....	[ ]
	* 2.3 กินอาหารผลไม้สด และผักดิบโดยไม่ล้าง	.....	.....	.....	[ ]
	3 การออกกำลังกายและการพักผ่อน				
	* 3.1 บริหารร่างกายโดยการออกกำลังกายกลางแจ้ง ทุกวัน	.....	.....	.....	[ ]

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ	เคยทำ เป็นประจำ (1)	เคยทำ เป็นบางครั้ง (2)	ไม่ เคยทำ (3)	
B4	3.2 ดื่มนอนอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง	.....	.....	.....	[ ]
*	3.3 ดื่มน้ำหลังรับประทานอาหารเสร็จใหม่ ๆ	.....	.....	.....	[ ]
	การขับถ่าย				
*	4.1 ดื่มน้ำอุจจาระลงในส้วมซึม	.....	.....	.....	[ ]
*	4.2 ดื่มน้ำก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง	.....	.....	.....	[ ]
B5	4.3 ดื่มน้ำเพื่อป้องกันผื่นแพ้ และดื่มหน้ามาก ๆ เพื่อป้องกันท้องผูก	.....	.....	.....	[ ]
5	การป้องกันและรักษาโรคเบื้องต้น				
B6	5.1 ดื่มน้ำทุกครั้งที่เราดื่มที่มาจากน้ำดื่มที่สะอาด	.....	.....	.....	[ ]
B7	5.2 ดื่มน้ำในมื้อหรือมื้อลวด	.....	.....	.....	
B8	5.3 ดื่มน้ำที่สะอาดหรือดื่มน้ำที่สะอาด	.....	.....	.....	[ ]
6	การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล				
B9	6.1 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]
*	6.2 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]
*	6.3 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]
7	การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ				
B10	7.1 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]
	โดยไม่ไปเสพตามเพื่อน				
B11	7.2 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]
B12	7.3 ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำหรือดื่มน้ำ	.....	.....	.....	[ ]

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ	เคยทำ เป็นประจำ (1)	เคยทำ เป็นบางครั้ง (2)	ไม่ เคยทำ (3)	
B13	8 เพศศึกษา 8.1 ฉันระมัดระวังตัวเองในเรื่องเพศ โดย รักษาวลสงวนตัวไม่ให้เพศตรงข้ามมายุ่ง เกี่ยวกับฉัน	.....	.....	.....	[ ]
B14	8.2 เมื่อฉันมีเสียงแตก หรือมีประจำเดือน ฉัน จะปรึกษาแม่ เรื่องการปฏิบัติตน	.....	.....	.....	[ ]
B15	9 สุขภาพจิต 9.1 เมื่อฉันมีเรื่องไม่สบายใจฉันจะปรึกษาพ่อ แม่หรือครูเสมอ	.....	.....	.....	[ ]
B16	9.2 ฉันคลายวิตกกังวลด้วยการดูโทรทัศน์	.....	.....	.....	[ ]

หมายเหตุ * เป็นข้อที่อ่านาจาแนกไม่เข้าเกณฑ์ มีค่า t ต่ำกว่า 1.75 จึงตัดออก ได้แก่ข้อ
1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 6.2, และ 6.3 เหลือเพียง 16 ข้อ
คำถามทางลบ (Negative Question) ได้แก่ข้อ 5.1, 6.1, 6.2, 6.3