

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือ



ที่ ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุณฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอนระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุณฐิ-  
บัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่ง นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาในโครงการฯ  
สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะ มนุษย์ศาสตร์ กำลังทำคุณฐินิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับ  
ข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาค-  
ตะวันออก”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช ประธานอาจารย์-  
ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุณฐินิพนธ์จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัย  
จะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็น  
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการฯ

สำนักงานโครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567



ที่ ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุณฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชชาติ สุนทรสมัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอนระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุณฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่ง นางสาวสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาในโครงการฯ สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะ มนุษย์ศาสตร์ กำลังทำคุณฐินิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออกเฉียง”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควาณิช ประธานอาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุณฐินิพนธ์จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัยจะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (นางสาวสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการฯ

สำนักงานโครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567



ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุณฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชมพูนุช ปัญญาไพโรจน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอนระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุณฐิ-  
บัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่ง นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาใน โครงการฯ  
สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะ มนุษย์ศาสตร์ กำลังทำคุณฐินิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับ  
ข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาค-  
ตะวันออก”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช ประธานอาจารย์-  
ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุณฐินิพนธ์จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัย  
จะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็น  
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โครงการฯ

สำนักงาน โครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567



ที่ ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน ดร. ศักดินา บุญเปี่ยม

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอบระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่ง นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาในโครงการฯ สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ กำลังทำคุษฎีนิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควาณิช ประธานอาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุษฎีนิพนธ์จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัยจะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่าน โดยตรง (นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการฯ

สำนักงานโครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567



ที่ ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุณวิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน ดร. สุพัตรา ทรัพย์ชูสกุล เก้าประดิษฐ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอนระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุณวิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่ง นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาในโครงการฯ สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ กำลังทำคุณวิบัณฑิตปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช ประธานอาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุณวิบัณฑิตจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัยจะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการฯ

สำนักงานโครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0518.1401/ว.724

โครงการปรัชญาคุณฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

24 เมษายน พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย  
เรียน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสอนระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุณฐิ-  
บัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) ซึ่งนางสุกัญญา บุรณเดชาชัย เป็นนักศึกษาในโครงการฯ  
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยศาสตร์ กำลังทำคุณฐินิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับ  
ข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาค-  
ตะวันออก”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช ประธานอาจารย์-  
ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำคุณฐินิพนธ์จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและเห็นควรเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแบบเครื่องมือการทำวิจัย สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ นักศึกษาผู้วิจัย  
จะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-904-2025)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาเพื่อจะเป็น  
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จิระโชค วีระสย)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โครงการฯ

สำนักงานโครงการฯ อาคารท่าชัย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0-2310-8566-67 โทรสาร 0-2310-8567



ที่ วส./พิเศษ

สาขาวารสารศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา แสนสุข ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอเชีย (เอเซีย)

ด้วยดิฉันรองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณเดชาชัย ประธานสาขาวารสารศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ประกอบการศึกษา ระดับชั้นปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (เน้นการวิจัย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งดิฉันเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้”

คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควาณิช ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการทำวิทยานิพนธ์ดิฉันมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอเชีย (เอเซีย) โดยดิฉันจะเป็นผู้ไปขอความกรุณาจากท่านโดยตรง (รองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณเดชาชัย โทรศัพท์ 081-9042025 และ 087-1331400)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์เพื่อจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป  
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณเดชาชัย)

ประธานสาขาวารสารศาสตร์

ภาควิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 2350

ที่ ศธ 6611.3/พิเศษ

วันที่ 7 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน ผศ. ดร. สมโภชน์ อเนกสุข ท่านอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์

ด้วยดิฉัน รองศาสตราจารย์สุกัญญาบูรณเดชาชัย นักศึกษาปริญญาเอก โครงการปรัชญา-  
คุณิพนธ์บัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และเป็นอาจารย์ผู้สอนสังกัด โครงการจัดตั้ง  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ศึกษาวิจัยเรื่องผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ต  
ที่มีต่อวิธีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบจำลอง (model) ความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นของผล  
ของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิธีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)  
ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์  
ในวันเสาร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 เวลา 16.00-18.00น. ณ ห้องประชุมพิบูลสงคราม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยหลังจากการสนทนากลุ่มแล้วผู้วิจัย  
ได้กำหนดจัดช่วงเวลาให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพบกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ในการนี้ผู้วิจัย  
ใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานในพิธีเปิดการสนทนากลุ่มประกอบการทำวิจัยครั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติ  
แก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มและเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้วิจัยอีกทั้งท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์  
จึงขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการทำวิจัย  
และวิทยานิพนธ์แก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มซึ่งเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฯตามวันและเวลา  
ดังกล่าวอันจะเป็นประโยชน์ ในการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิต  
ที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มต่อไป

การให้ความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้จะส่งผลให้งานวิจัยฯ มีความสมบูรณ์  
และมีคุณค่ารวมถึงเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย ผู้วิจัย  
จึงขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณะเดชาชัย)

รองประธาน โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์

โทรศัพท์ (038) 102394



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 2350

ที่ ศร 6611.3/พิเศษ

วันที่ 15 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วยดิฉันรองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณเดชาชัย นักศึกษาปริญญาเอก โครงการคุษฎี-บัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และเป็นอาจารย์ผู้สอนสังกัด โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ศึกษาวิจัยเรื่องผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิธีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบจำลอง (model) ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิธีการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา จึงขอใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านคัดเลือกนักศึกษาฯ เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (focus group discussion) จำนวน 2 คน ใน วันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 เวลา 16.00-18.00 น. ณ ห้องประชุม พิบูลสงคราม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยได้จัดงบประมาณเป็นค่าเดินทางให้แก่นักศึกษาฯ คนละ 500 บาท พร้อมอาหารกลางวันและอาหารว่าง และขอความกรุณาแจ้งรายชื่อนักศึกษาฯ ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะนำไปพัฒนาเนื้อหาของข่าวทางอินเทอร์เน็ตให้เป็นประโยชน์แก่สังคมต่อไป

อนึ่งในการนี้ผู้วิจัยได้จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยครั้งนี้ คือ ดร. ศักคินา บุญเปี่ยม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ. ดร. นุปผา เมฆศรีทองคำ ดร. สุภัตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล ดร. อุณา โลม จันทร์รุ่งมณีกุล ผศ. ชิตาภา สุขพลำ และ ดร. ทรวงยศ บัวเผื่อน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตฯ ที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มต่อไป

การให้ความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้จะส่งผลให้งานวิจัยฯ มีความสมบูรณ์  
และมีคุณค่าผู้วิจัยจึงขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์สุกัญญา บุรณะเดชาชัย)

รองประธานโครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์

โทรศัพท์ (038) 102394

โทรศัพท์มือถือ 081-904-2025

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

เรื่อง ผลของการเปิดรับข่าว (news) จากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิต  
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี  2. 25-29 ปี  
 3. 30-34 ปี  4. 35-39 ปี  
 5. 40-44 ปี  6. 45 ปีขึ้นไป

3. รายละเอียดของหลักสูตร กลุ่มสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย ที่ท่านกำลังศึกษา  
อยู่ในปัจจุบัน

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (เช่น วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์  
เกษตรศาสตร์ ฯลฯ)  
 2. กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (เช่น บริหารธุรกิจ บัญชี การจัดการ  
เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ฯลฯ)  
 3. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เช่น พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ ฯลฯ)  
 4. อื่น ๆ ระบุ .....

มหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยบูรพา  
 2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา)  
 3. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี)  
 4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (บางพระ)  
 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 6. มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (เอเชีย)  
 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

4. ปัจจุบันท่านเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถานะใด

1. กำลังศึกษารายวิชา
2. กำลังศึกษารายวิชาและทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/คุษฎีนิพนธ์
3. กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/คุษฎีนิพนธ์
4. อื่น ๆ ระบุ .....

5. ประเภทของนักศึกษา

1. ภาคปกติ (เรียนในเวลาราชการ)
2. ภาคพิเศษ (เรียนนอกเวลาราชการ)

6. อาชีพของท่าน

1. ข้าราชการ  2. ทำธุรกิจส่วนตัว เช่น ค้าขาย เป็นผู้ประกอบการ
3. รัฐวิสาหกิจ  4. บริษัทเอกชน
5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ  6. อื่น ๆ ระบุ .....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต และการเปิดรับข่าว (news)\* จากอินเทอร์เน็ต

\*ข่าว (online news) จากอินเทอร์เน็ต หมายถึง การรายงานเรื่องราวของเหตุการณ์ สถานการณ์ ข้อเท็จจริงตลอดจนข้อคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ ในข่าว ซึ่งเป็นเรื่องราวที่สำคัญ น่าสนใจ และมีผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม โดยผู้สื่อข่าวประจำองค์กรหรือสำนักข่าว ในประเทศและต่างประเทศ ทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อผู้อ่าน ผ่านทางสื่อ อินเทอร์เน็ต เช่น หนังสือพิมพ์ออนไลน์ วิทยุโทรทัศน์ออนไลน์ ซึ่งมีเนื้อหาของข่าวแบ่งเป็น ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ ข่าวการศึกษา ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวสังคม ข่าวการเมือง และข่าวสิ่งแวดล้อม

1. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันของท่านอยู่ในระดับใด

1. ไม่ได้ใช้เป็นประจำ  2. ใช้บ้างพอสมควร
3. ใช้เป็นประจำ

2. วัตถุประสงค์หลัก ในการใช้อินเทอร์เน็ตของท่านในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา มุ่งเน้นไปในด้านใด
- 1. เพื่อความเพลิดเพลิน/พักผ่อนหย่อนใจ
  - 2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
  - 3. เพื่อตอบสนองหน้าที่การงาน
  - 4. อื่น ๆ ระบุ .....
3. รูปแบบการให้บริการบนสื่ออินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้เป็นประจำจากแหล่งใด (กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง 2 = มากอันดับสอง 3 = มากอันดับสาม)
- 1. ห้องสนทนา (chat room)
  - 2. กลุ่มข่าว (newsgroup)
  - 3. การรับส่งข้อความแบบทันทีทันใด (instant messaging)
  - 4. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic mail)/ อีเมลล์ (e-mail)
  - 5. กระดานข่าวหรือเว็บบอร์ด (webboard)
  - 6. บล็อก (blog)
  - 7. เว็บเครือข่ายสังคม (social networking)
  - 8. อิเล็กทรอนิกส์การ์ดหรือการ์ดอิเล็กทรอนิกส์หรืออีการ์ด (e-card)
  - 9. การเรียนผ่านออนไลน์ (e-learning)
  - 10. เวิลด์ ไวด์ เว็บ (World Wide Web–WWW)
  - 11. การติดตามข่าวสารออนไลน์ (e-news)
  - 12. การซื้อขายสินค้าหรือบริการออนไลน์ (e-shopping)
  - 13. เกมออนไลน์หรือเกมสำหรับเล่นบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Multi-User Dimensions–MUD)
  - 14. ความบันเทิงออนไลน์ (e-entertainment)
  - 15. อื่น ๆ ระบุ .....

4. ปกติท่านเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใด
1. เป็นประจำทุกวัน  2. เกือบทุกวัน (4-6 ครั้ง/สัปดาห์)
3. นาน ๆ ครั้ง (1-3 ครั้ง/สัปดาห์)  4. แล้วแต่โอกาส
5. อื่น ๆ ระบุ .....
5. ปกติท่านเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งนานเท่าใด
1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง  2. 1-2 ชั่วโมง
3. มากกว่า 2 ชั่วโมง  4. อื่น ๆ ระบุ .....
6. โดยปกติ ท่านค้นหาข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด (กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง 2 = มากอันดับสอง 3 = มากอันดับสาม)
1. เพื่อทราบข่าวสารทั่วไปในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อการศึกษา/ความรู้
3. เพื่อความบันเทิง
4. เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
5. เพื่อใช้ในการทำงาน
6. อื่น ๆ ระบุ .....
7. ท่านเปิดรับข่าว (news) ทางอินเทอร์เน็ตจากแหล่งข้อมูลใด (กรุณาเลือก 3 ลำดับ เรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง 2 = มากอันดับสอง 3 = มากอันดับสาม)
1. Website  2. Search engine
3. e-mail  4. Blog/Space
5. Webboard  6. Chat room
7. Wikipedia (สารานุกรมออนไลน์)
8. อื่น ๆ ระบุ .....

8. ท่านเปิดรับข่าว (news) ทางอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ใด (กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง 2 = มากอันดับสอง 3 = มากอันดับสาม)

1. หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ ผู้จัดการ New York Time
2. วิทยุออนไลน์ เช่น BBC
3. โทรทัศน์ออนไลน์ เช่น bloomberg
4. สำนักข่าว เช่น สำนักข่าวไทย/AP/AFP/Reuter/CNN
5. News blog เช่น Nation blog
6. อื่น ๆ ระบุ .....

9. ประเภทของเนื้อหาข่าว (news) ที่ท่านเปิดรับผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต (กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง 2 = มากอันดับสอง 3 = มากอันดับสาม)

1. ข่าวการศึกษา (ข่าวการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และเทคโนโลยี)
2. ข่าวเศรษฐกิจ
3. ข่าวสังคม (ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวศิลปวัฒนธรรมและข่าวบันเทิง)
4. ข่าวการเมือง
5. ข่าวสิ่งแวดล้อม

### ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการเรียนรู้

#### ตอนที่ 3.1 คำถามด้านความรู้

ความรู้ที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตซึ่งประกอบด้วย  
ความรู้ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมืองและ ด้านสิ่งแวดล้อม  
กรุณา ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความรู้ที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของความรู้ที่ได้เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่					
2. การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านต่าง ๆ					
3. การค้นพบวิทยาการใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และการศึกษา เช่น การสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ					
4. การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เช่น การศึกษาทางไกล					
5. ประเด็นสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับแวดวงทางการศึกษา เช่น ปัญหาการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ					
6. กิจกรรมและงานประจำที่เกี่ยวกับการศึกษา เช่น วันเปิดเรียน หรือกีฬาประเพณี					
7. การเงิน-การธนาคาร เช่น การดำเนินของธนาคารพาณิชย์ นโยบายการเงินการคลังของประเทศ					
8. อุตสาหกรรม ได้แก่ การลงทุน ผลการดำเนินงานของธุรกิจเอกชน รัฐวิสาหกิจ นโยบายด้านอุตสาหกรรมของรัฐบาล					
9. คมนาคมขนส่งการสื่อสาร ได้แก่ การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค เช่น การบิน รถไฟ โทรศัพท์ เป็นต้น					
10. การก่อสร้างที่ดิน ได้แก่ การลงทุนพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ทั้งภาครัฐ และเอกชน					

ความรู้ที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของความรู้ที่ได้เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. แร้งงาน เช่น ปัญหาการว่างงานและ การให้ความช่วยเหลือ					
12. การท่องเที่ยว ได้แก่ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว					
13. ปัญหาสุขภาพและการแก้ไขปัญหาสุขภาพ เช่น การป้องกันการแพร่ระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009					
14. การส่งเสริมวัฒนธรรม ความเสื่อมถอยของวัฒนธรรม และการถูกรวบงำทางวัฒนธรรม เช่น การแต่งกาย ภาษาและวิถีการดำเนินชีวิต					
15. การรักษาเอกลักษณ์ของชาติ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติและการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักชาติ					
16. การเตือนภัยให้กับคนในสังคม ได้แก่ การนำเสนอปัญหาสังคมและวิธีการแก้ไขปัญหา เช่น ปัญหาอาชญากรรม ภัยพิบัติ ปัญหาการใช้ความรุนแรงในสตรีและเด็ก					
17. สันทนาการและบันเทิง ได้แก่ ความบันเทิงรูปแบบต่าง ๆ เช่น วรรณกรรม ศิลปะ ดนตรี ภาพยนตร์ ละคร เป็นต้น					
18. กีฬาและการออกกำลังกาย เช่น การส่งเสริมให้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ความสำเร็จของนักกีฬา เป็นต้น					
19. การใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ ได้แก่ นิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ					
20. พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมือง เช่น การจัดตั้งพรรคการเมือง การรวมตัวของกลุ่มผลประโยชน์					
21. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา รวมทั้งการเมืองระดับท้องถิ่น					
22. การบริหารงานของรัฐบาล ได้แก่ นโยบายการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาของประเทศ					

ความรู้ที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของความรู้ที่ได้เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. การปฏิบัติงานขององค์กรอิสระต่าง ๆ ภายใต้รัฐธรรมนูญ เช่น การดำเนินงานของ ก.ก.ต. และ ป.ป.ช.					
24. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ เช่น การทำประชาสัมพันธ์ ร่าง ก.ม. ผลสำรวจ ของสำนักวิจัยต่าง ๆ					
25. ผลกระทบต่าง ๆ ที่มีต่อระบบนิเวศของทุกภูมิภาคของโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ภาวะมลพิษด้านต่าง ๆ					
26. แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศใหม่ ๆ และนโยบายด้านการท่องเที่ยวของรัฐ เช่น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์					
27. กิจกรรมของประชาชนและหน่วยงานของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่าและการอนุรักษ์พื้นที่ป่ามรดกโลก					
28. สิทธิและหน้าที่ของประชาชนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น สำนักสาธารณะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม					
29. การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ขาดแคลนน้ำมันและป่าไม้					
30. วิถีชีวิตของประชาชนที่อาศัยในพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และที่ถูกทำลาย เช่น การใช้ทรัพยากรที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง					

### ตอนที่ 3.2 คำถามด้านทัศนคติ

ทัศนคติที่เกิดขึ้นจากการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตซึ่งประกอบด้วย ทัศนคติด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านสิ่งแวดล้อม กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ทัศนคติที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทัศนคติที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. การพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ทำให้ระบบการศึกษาเจริญก้าวหน้าขึ้น					
2. การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพทางวิชาการมากขึ้น					
3. การค้นพบวิทยาการใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และการศึกษา เพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพตนเอง					
4. การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษา เป็นบริการไม่มีความจำเป็น					
5. ประเด็นสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับแวดวงทางการศึกษา ทำให้ประชาชนสับสนและสร้างปัญหาให้แก่ประชาชน					
6. กิจกรรมและงานประจำที่เกี่ยวกับการศึกษาเชื่อว่าเป็นสิ่งที่เกินความจำเป็น					
7. การลงทุนพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ของภาครัฐบาลและเอกชนเป็นการลงทุนที่ไม่มีความจำเป็น					
8. นโยบายด้านการท่องเที่ยวของรัฐเชื่อว่าจะไม่ได้สร้างขวัญกำลังใจแก่นักลงทุน					
9. วิกฤตเศรษฐกิจไทยมีผลมาจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจโลก					

ทัศนคติที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทัศนคติที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. ปัญหาเศรษฐกิจโลกนำมาสู่ปัญหาการว่างงานในปัจจุบัน					
11. ราคาพืชผลการเกษตรตกต่ำ ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ					
12. การเรียนรู้หลักการบริหารของผู้บริหารกิจการไม่ส่งผลต่อการบริหารงานให้สำเร็จ					
13. ปัญหาสุขภาพ เช่น การแพร่ระบาดของโรคมั่นใจว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนที่รัฐบาลจะต้องแก้ไขปัญหายังจริงจัง					
14. การเผยแพร่วัฒนธรรมของต่างชาติช่วยทำให้คนไทยมีมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น					
15. การปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือกันและการสร้างสมานฉันท์ของคนในชาติเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นในปัจจุบัน					
16. การเปิดรับข่าวสันตนาการและความบันเทิงเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น					
17. การรับรู้กิจกรรมหรือความเคลื่อนไหวของเด็กและสตรีเชื่อว่าไม่ใช่เรื่องจำเป็นในสังคม					
18. การเปิดรับข่าวกีฬาและการออกกำลังกายไม่ได้เพิ่มความต้องการให้คนหันมาเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น					
19. การเมืองเป็นเรื่องความขัดแย้งของพรรคการเมืองและนักการเมือง					
20. การพัฒนาการเมืองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ					
21. การรับรู้ความคิดเห็นที่แตกต่างทางการเมืองเชื่อว่าจะทำให้คนมีมุมมองทางการเมืองที่กว้างขวางขึ้น					

ทัศนคติที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทัศนคติที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
22. การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน					
23. ประชาชนไม่จำเป็นต้องทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล					
24. การนำเสนอข่าวความขัดแย้งทางการเมืองของสื่อมวลชน โหม่นน่าใจให้คนใช้วิธีรุนแรงในการแก้ปัญหา					
25. การทำลายสิ่งแวดล้อมส่งผลให้เกิดความวิตกกังวลต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม แห้งแล้ง ภัยพิบัติ มากขึ้น					
26. การเปิดรับข่าวสิ่งแวดล้อมเพิ่มแรงจูงใจให้คนใส่ใจในปัญหาและตระหนักและหาทางแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อมมากขึ้น					
27. การเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ใช่ความจำเป็นที่เร่งด่วนในปัจจุบัน					
28. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องไกลตัวมีความยุ่งยากและซับซ้อน					
29. ประชาชนทุกคนไม่จำเป็นต้องรู้สิทธิและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นด้านกฎหมายหรือสำนักสาธารณะ					
30. การนำเสนอข่าวภาวะโลกร้อนของสื่อมวลชนทำให้คนหันมาหาวิธีการแก้ปัญหาลดภาวะโลกร้อน เช่น การลดขยะ และการประหยัดพลังงาน					

### ตอนที่ 3.3 คำถามด้านทักษะ

ทักษะที่เกิดขึ้นจากการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตซึ่งประกอบด้วย  
ทักษะด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมืองและ ด้านสิ่งแวดล้อม  
กรุณา ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ทักษะที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทักษะที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ติดต่อสื่อสารขอคำปรึกษาหรือเรียกร้องขอความช่วยเหลือให้แก่ใจปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาได้					
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้งทางการศึกษาในเว็บข่าวออนไลน์ได้					
3. สามารถนำผลการวิจัยต่าง ๆ ที่นำมาจากเว็บข่าวออนไลน์มาใช้ปฏิบัติได้ในการศึกษา					
4. ชักชวนคนอื่นให้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา					
5. ใช้ข้อมูลการศึกษาจากเว็บข่าวออนไลน์เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา					
6. ใช้เว็บข่าวออนไลน์ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ					
7. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้งทางเศรษฐกิจในเว็บข่าวออนไลน์					
8. แนะนำและชักชวนผู้อื่นให้ติดตามข่าวเศรษฐกิจที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต					
9. แนะนำวิธีการดูแลป้องกันการเกิดปัญหาเศรษฐกิจและส่งเสริมให้บุคคลอื่นวางแผนการดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจได้					
10. ชักชวนคนอื่นให้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมรณรงค์ทางเศรษฐกิจ เช่น การประหยัดน้ำมัน					
11. สามารถใช้ข้อมูลข่าวเศรษฐกิจ เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน					
12. นำข้อมูลข่าวเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่ได้มาจากการอ่านเว็บข่าวออนไลน์มาใช้ปฏิบัติได้ในการประกอบอาชีพ					

ทักษะที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทักษะที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
13. ติดต่อสื่อสารขอคำปรึกษาขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาสังคมของตนเองและคนอื่นได้					
14. ใช้ข้อมูลข่าวสังคมเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้งทางสังคมได้					
15. มีทักษะในการแนะนำและชักชวนผู้อื่นให้ติดตามข่าวสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต					
16. ใช้วิธีการแก้ปัญหาและแนะนำวิธีการดูแลป้องกันการเกิดปัญหาสังคมและส่งเสริมให้คนช่วยเหลือกัน					
17. เลือกรับข่าวสังคมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย					
18. ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยใช้ปัญญาและเหตุผลให้สามารถอยู่ในสังคมได้ดีและมีความสุข					
19. สามารถเข้าร่วมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั่วไป					
20. ติดต่อสื่อสารเรียกร้องขอความช่วยเหลือกับนักการเมืองกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมได้					
21. สามารถให้ข้อมูลหรือความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่บุคคลทั่วไปในสังคม					
22. เข้าร่วมกลุ่มการเมืองและร่วมรณรงค์ เช่น การหาเสียงเลือกตั้งให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง					
23. สามารถตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้					
24. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองผ่านเว็บไซต์ข่าวออนไลน์ได้					
25. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้งทางสิ่งแวดล้อมกับบุคคลอื่นผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ในเว็บข่าวออนไลน์ได้					

ทักษะที่เกิดจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของทักษะที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
26. แนะนำวิธีการดูแลป้องกันการทำลายและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่บุคคลอื่น เช่น การเรียนรู้ระบบนิเวศน์					
27. ข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จากเว็บข่าวออนไลน์ สามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน					
28. แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้ข้อมูลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
29. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน เช่น ลดการใช้พลังงาน ลดขยะ ไม่ใช้ถุงพลาสติก เป็นต้น					
30. ช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การรักษาความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น					

**ตอนที่ 4** คำถามเกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิตของผู้ตอบแบบสอบถาม  
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง ทั้งนี้ วิธีการดำเนินชีวิตในที่นี้ประกอบด้วย วิธีการดำเนินชีวิตด้านวัฒนธรรม ด้านสังคม ด้านบันเทิง ด้านบ้านและครอบครัว ด้านกีฬา กิจกรรมกลางแจ้งและสุขภาพ และด้านการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การแสดงออกทางวัฒนธรรมของท่าน เช่น การเข้าชมหรือมีส่วนร่วมในการแสดง คอนเสิร์ตไทย คอนเสิร์ตสากล เพลงพื้นบ้านและการใส่ผ้าไทยเป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ท่านได้เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ เช่น ให้ความรู้ความเข้าใจ ให้การอบรมสั่งสอนทางด้านวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่ออินเทอร์เน็ต					
3. ท่านเลือกซื้อสินค้าที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานไม้แกะสลักเป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
4. ท่านติดตามสื่อต่าง ๆ เช่น รายการทีวี นิตยสาร หรือเว็บข่าวออนไลน์ในเรื่องเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทยและชาติต่าง ๆ					
5. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านสนใจงานแสดงศิลปะต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ภาพเขียน รูปปั้น วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น					
6. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ทำให้ท่านต้องการที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่าง ให้คงไว้					
7. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเชื่อว่าการเปิดรับวัฒนธรรมต่างชาติส่งผลให้สังคมไทย ถูกวัฒนธรรมต่างชาติเข้าครอบงำ					
8. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านเชื่อว่าการถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นชาติซึ่งทุกคนต้องรักษาไว้					
9. ท่านเชื่อว่าการรับรู้ข่าวด้านวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องให้ความสนใจเป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
10. ท่านพูดคุยแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาที่กำลังเป็นที่สนใจในสังคม เช่น การทำงานของรัฐบาล ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ท่านทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การรักษาสัตว์แควดล้อม การต่อต้านยาเสพติด การบริจาคช่วยเหลือผู้ยากไร้ผ่านอินเทอร์เน็ต และสื่อต่าง ๆ					
12. ท่านทำกิจกรรมที่สำคัญทางการเมือง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นในเว็บข่าวออนไลน์					
13. ท่านติดตามปัญหาสังคมที่สำคัญ ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อต่าง ๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาเด็ก และสตรีถูกทำร้าย					
14. ท่านสนใจและติดตามความเป็นไปของบ้านเมืองจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งจากข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
15. การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและกิจกรรมทางการเมือง					
16. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเชื่อว่าการติดตามการทำงานของรัฐบาลและนักการเมืองอย่างใกล้ชิดเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องให้ความสำคัญ					
17. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านมั่นใจว่าปัญหาทางสังคมเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกัน					
18. ท่านเชื่อว่าปัญหาต่าง ๆ ในสังคมจะแก้ได้ง่ายขึ้นเมื่อมีการกระจายรายได้ อย่างเป็นธรรมทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
19. การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเลือกซื้อของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋าที่บ่งบอกถึงรสนิยมส่วนตัว					
20. การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านไปเที่ยวตามสถานบันเทิงต่าง ๆ เช่น การชมภาพยนตร์ ดูคอนเสิร์ต หรือการแสดงของศิลปินสมัยใหม่					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านไปเที่ยวภายในหรือต่างประเทศเพื่อพักผ่อนในวันหยุด					
22. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านสนใจภาพลักษณ์ของตนเอง เช่น ทรงผม เสื้อผ้า การแต่งกาย กระเป๋า รองเท้า น้ำหอม					
23. ท่านต้องการพักผ่อนหย่อนใจด้วยความบันเทิงรูปแบบใหม่ ๆ ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ					
24. ท่านสนใจเดินทางไปท่องเที่ยวต่างประเทศเพื่อหาประสบการณ์ใหม่ ๆ เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
25. ท่านเชื่อว่าการซื้อสินค้านำเข้าและการท่องเที่ยวต่างประเทศเป็นเรื่องความสุขส่วนตัวของชีวิตไม่เกี่ยวกับเรื่องการขาดดุลการค้าหรือความไม่รักชาติทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
26. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเห็นด้วยว่าของใช้ เช่น นาฬิกา เสื้อผ้า รองเท้า เข็มขัด เป็นสิ่งที่บ่งบอกรสนิยม และตัวตนของผู้สวมใส่					
27. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านมั่นใจว่าการใช้จ่ายเพื่อความบันเทิงอย่างเหมาะสม เป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถทำได้					
28. ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ กับคนในครอบครัว เช่น ทานอาหารนอกบ้าน ไปปิกนิก เดินเล่นซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าเป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
29. การเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเลือกซื้อสินค้าประเภทของตกแต่งบ้าน เครื่องครัวเครื่องนอน อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเข้าบ้าน					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. ท่านพูดคุยแสดงความคิดเห็นในเว็บข่าวออนไลน์ต่อประเด็นปัญหาด้านครอบครัวที่กำลังเป็นที่สนใจ เช่น ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว					
31. ท่านสนใจเอาใจใส่ดูแลคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิกในครอบครัวด้วยการเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสุขภาพจากอินเทอร์เน็ต					
32. ท่านสนใจเว็บข่าวออนไลน์เกี่ยวกับการทำความสะอาดดูแลตกแต่งบ้านให้สวยงามน่าอยู่รวมไปถึงการซ่อมแซมสิ่งของต่าง ๆ ภายในบ้าน					
33. ท่านสนใจอ่านข่าวออนไลน์ประเด็นปัญหาครอบครัวที่สำคัญ เช่น ปัญหาของเด็ก และสตรี					
34. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเชื่อว่าการออมเพื่อครอบครัวโดยการเก็บเป็นเงินดีกว่าการลงทุน แบบอื่น ๆ เช่น การเล่นหุ้น การซื้อพันธบัตรรัฐบาล					
35. ท่านมั่นใจว่าการให้ความสำคัญกับสมาชิกของครอบครัวเป็นสิ่งที่ต้องกระทำทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
36. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านเห็นว่าครอบครัวเป็นสถาบันสำคัญที่ปลูกฝังอุดมการณ์ต่าง ๆ ในสังคม					
37. การเปิดรับข่าวกีฬาจากอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ชอบ					
38. การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสุขภาพจากอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านดูแลเอาใจใส่กับสุขภาพร่างกาย เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ การตรวจสุขภาพประจำปี					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39. ท่านได้แสดงออกทางด้านกิจกรรมกีฬาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ เช่น การชมหรือมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา					
40. ท่านสนใจเปิดรับข่าวกีฬาประเภทใหม่ ๆ จากเว็บไซต์ข่าวออนไลน์ เช่น โยคะร้อน การป็นหน้าผา จักรยานเสือภูเขา การพายเรือแคนู การตกปลา					
41. ท่านสนใจและติดตามข่าวจากอินเทอร์เน็ตที่รายงานความเคลื่อนไหว ด้านกีฬานิตต่าง ๆ การถ่ายทอดสด รวมถึงไปถึงกิจกรรมกลางแจ้ง					
42. ท่านต้องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ชอบเนื่องมาจากการเปิดรับข่าวกีฬาจากอินเทอร์เน็ต					
43. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเชื่อว่าการดูแลสุขภาพให้คืออยู่เสมอแม้จะเป็นเรื่องสำคัญ แต่ก็ยุ่งยากเสียเวลา และเสียเงินมาก					
44. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านเห็นด้วยว่าการส่งเสริมด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น การจัดหาสถานที่ และอุปกรณ์ไว้บริการประชาชนควรเป็นนโยบายที่รัฐต้องให้ความสำคัญมากขึ้น					
45. ท่านมั่นใจว่าการออกกำลังกายเป็นประจำเป็นสิ่งที่จะช่วยให้มีสุขภาพดีขึ้นทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
46. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านใช้ชีวิตกับกลุ่มเพื่อนใหม่ในลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้					
47. ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำวิจัยทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					
48. ท่านนำผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เสนอในเว็บเพจมาใช้ในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต					

วิธีการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต	ระดับของการทำกิจกรรม/ความสนใจ/ความคิดเห็นที่เกิดขึ้น เมื่อเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ต				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49. ท่านต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการเผยแพร่-ข้อมูลทางวิชาการ					
50. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านสนใจติดตามผลการวิจัยใหม่ ๆ ในสาขาวิชาที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา					
51. ท่านต้องการแสดงออกด้านศักยภาพทางวิชาการผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต เช่น การเขียนข้อความหรือบทความในเว็บไซต์ข่าวออนไลน์					
52. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ท่านเชื่อว่าการเผยแพร่ผลงานการวิจัยบนอินเทอร์เน็ตส่งเสริมการบริโภคสินค้าและบริการที่ไม่มีความจำเป็น					
53. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านมั่นใจว่าการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำเป็นต้องมีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลอย่างหลากหลาย เช่น จากเอกสารและทางอินเทอร์เน็ต					
54. ท่านเชื่อว่าการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำเพื่อให้ผู้อื่นรับรู้ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของท่าน					
55. การเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านเห็นด้วยว่าการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีความคิดและวิสัยทัศน์ทางสังคมที่กว้างไกล					

### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลกระทบของการเปิดรับข่าว (online news) จากอินเทอร์เน็ตที่มีต่อวิธีการดำเนินชีวิตของท่าน

1.1 ด้านวัฒนธรรม .....

.....

1.2 ด้านสังคม.....

.....

1.3 ด้านบันเทิง.....

.....

1.4 ด้านบ้านและครอบครัว.....

.....

1.5 ด้านกีฬา กิจกรรมกลางแจ้งและสุขภาพ.....

.....

1.6 ด้านการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา.....

.....

1.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง  
รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)  
 การศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ต ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก  
 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ ห้องประชุมพืผลสงคราม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-นามสกุล	รหัสนิสิต	คณะ-มหาวิทยาลัย	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์/E-mail
1. น.ส. ชมนววรรณ ป้อมสนาม	52920262	การจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา	62 ม.1 ต.หนองกลุ่ม อ.เมือง จ. นครราชสีมา	084-1685111 Tamonwan_kaew@hotmail.com
2. น.ส. รัชชประภา เพ็ชรบุบผา	52025114059	บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ราชชนกศรีนครินทร์ฉะเชิงเทรา	45/10 ซ. ประชามิตร ถ. ประชาสรรค์ ต.หน้าเมือง อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา 24000	087-6061798 Lov_nemo@hotmail.com
3. นายมณฑล ถาวรยิ่ง	52025114053	บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ราชชนกศรีนครินทร์ฉะเชิงเทรา	87/4 ม.3 ต. บางทราย อ. เมือง จ. ชลบุรี 20000	081-7814739 Monton2010@hotmail.com
4. น.ส. ดวงกมล นีร์พัฒนกุล	52920261	การจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา	17/259 ซ. นพรัตน์ ถ. พระยาสุรศักดิ์ ต. บางปลาสร้อย อ. เมือง จ. ชลบุรี 20000	086-8396276 Whai_aa@hotmail.com
5. น.ส. สิริพร คงนิยาย	51911602	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	206/4 ม.6 ต. หนองน้ำใหญ่ อ. คักไห้ จ. อุบลราชธานี 3280	087-3586539 Katae_sss@hotmail.com
6. น.ส. เขวลักษณ์ เจริญสุข	52910151	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	206/4 ต. ท่าสะพาน อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา 24130	087-9381439 Jjump.yao@hotmail.com
7. น.ส. กมลวรรณ แสงระวี	52920431	วิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา	12 ม. 4 อ. บ้านหมี่ จ. ลพบุรี 15110	087-5862737 Nuttysang2002@hotmail.com

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)  
การศึกษาวិจัยเรื่อง ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ต ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก

วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ ห้องประชุมพิบูลสงคราม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-นามสกุล	รหัสสถิติ	คณะ-มหาวิทยาลัย	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์/E-mail
8. นายองอาจ ทรัพย์ทิพย์	52910240	สาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	11/21 ม. 6 ต. บางพระ อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี	087-6089209
9. น.ส. ชัชฎาพร โพธิ์ทอง	52920260	การจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา	58/3 ม. 1 ต. ฤๅไน อ. พนัสนิคม จ. ชลบุรี	Kom_0250@hotmail.com 086-1382781
10. น.ส. สุชาดา วัฒนัญญวรัตน์กุล	52920265	การจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา	66/1 ม. 4 ต. เสม็ด อ. เมือง จ. ชลบุรี 20000	Chatcha_au@hotmail.com 089-4142506
11. นายตีปกร วินิจฉัย	53920454	การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	153 ถ. บางแสนล่าง ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20130	beejung@hotmail.com porbbuu@hotmail.com
12. นางอรพรรณ คำสวัสดิ์	53800486	บริหารธุรกิจ (MBA) มหาวิทยาลัยศรีปทุม จังหวัดชลบุรี	42/57 ม. 8 ต. นาป่า อ. เมือง จ. ชลบุรี	086-8177154 NVI_140576@hotmail.com
13. น.ส. ทิฆัมพร รัตนพรประสิทธิ์		บริหารธุรกิจ (MBA) มหาวิทยาลัยศรีปทุม จังหวัดชลบุรี	697/679 ถ. สุรชัย ต. มะขามหย่ง อ. เมือง จ. ชลบุรี	084-9750919

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)  
 การศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการเปิดรับข่าวจากอินเทอร์เน็ต ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักศึกษา  
 ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก  
 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ ห้องประชุมพิบูลสงคราม  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-นามสกุล	รหัสนิติ	คณะ-มหาวิทยาลัย	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์/E-mail
14. น.ศ. เพ็ญขวัญ วานิชพงษ์		คณะ-มหาวิทยาลัย- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย- เทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก	วิทยาเขตและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย- เทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก	086-7955722 Nadir_zn@hotmail.com
15. นายจบ รงศ์ทอง		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล-	เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล-	084-6220994 Chob_32@hotmail.com
		ภาคตะวันออก	ภาคตะวันออก	

ภาคผนวก จ  
ภาพการเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 8 จังหวัดในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ จังหวัด ชลบุรี จันทบุรี นครนายก สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ตราด และสมุทรปราการ ที่มีมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ และเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

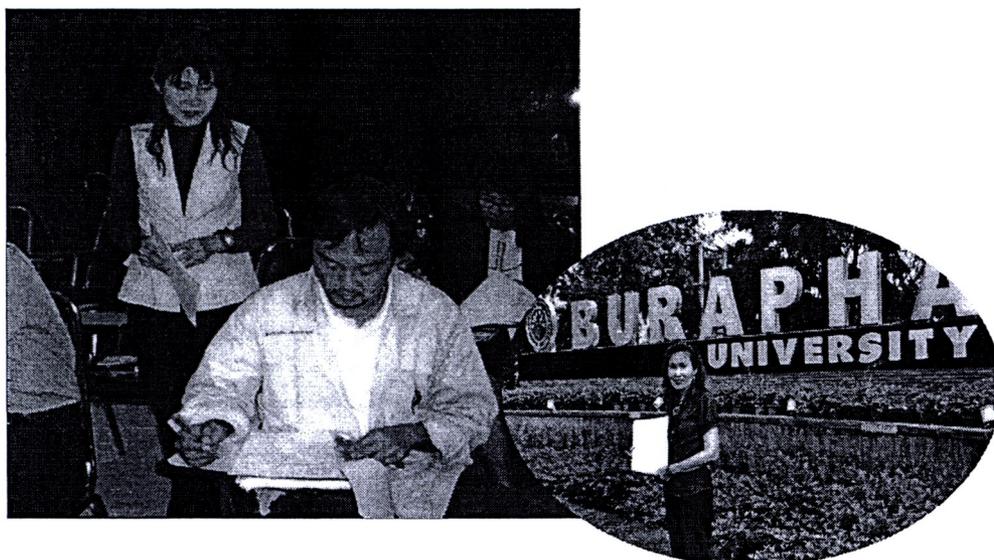
1. มหาวิทยาลัยบูรพา (บางแสน วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี และสระแก้ว)
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเฉียงเหนือ (บางพระ)
3. มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (เอเชีย)
4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา)
5. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี)
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โดยการวิจัยเชิงปริมาณนั้นผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามกับตัวอย่าง เก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552



ภาพ 11 การเก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา) จังหวัดชลบุรี

ที่มา. จากการศึกษา



ภาพ 12 การเก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยบูรพา (บางแสน จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว)

ที่มา. จากการศึกษา



ภาพ 13 การเก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี) จังหวัดชลบุรี  
ที่มา. จากการศึกษา

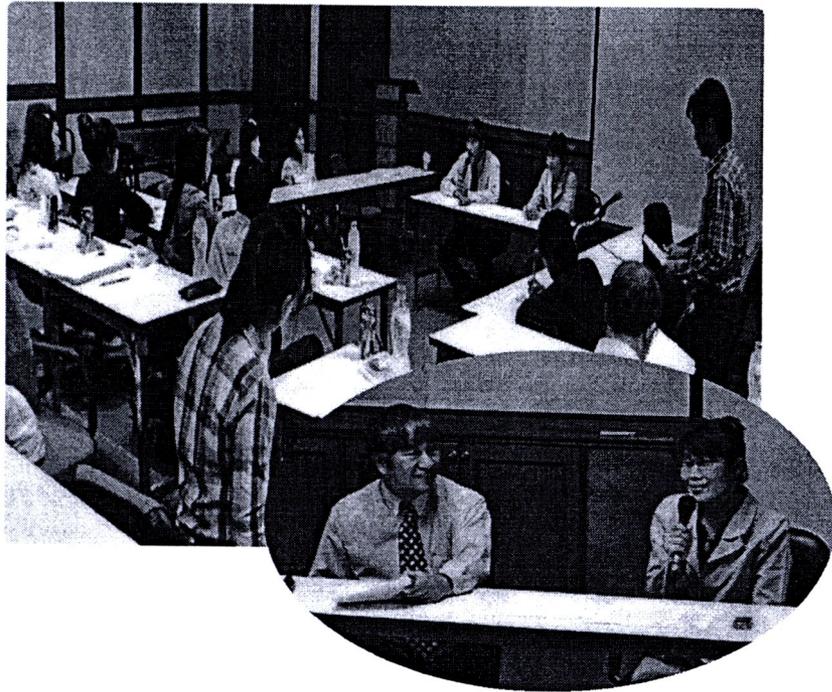


ภาพ 14 การเก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (บางพระ) จังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (มหาวิทยาลัยเอเชียน) จังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏ-ราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่มา. จากการศึกษา

**การจัดกลุ่มสนทนา (focus group discussion)**

จากข้อค้นพบผลการวิจัยเชิงปริมาณผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553



ภาพ 15 การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก  
ที่มา. จากการศึกษา



ภาพ 16 การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ-  
ราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่มา. จากการศึกษา



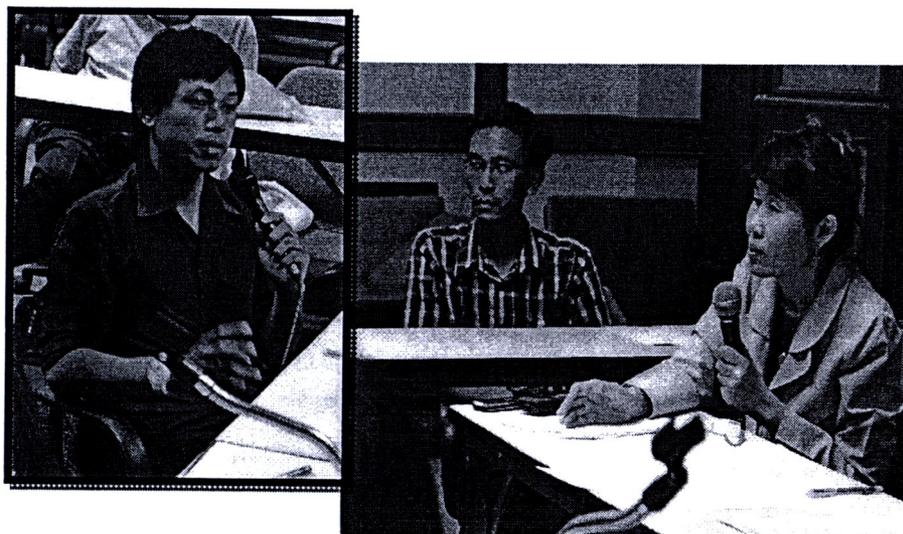
ภาพ 17 การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา  
สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ที่มา. จากการศึกษา



ภาพ 18 การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์หลากหลายกลุ่มสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีประทุม จังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่มา. จากการศึกษา



ภาพ 19 การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์จากสาขาวิชาสาธารณสุขและสาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่มา. จากการศึกษา

## บรรณานุกรม

- กมลรัฐ อินทรทัศน์. (2548). เทคโนโลยีสารสนเทศและทฤษฎีการสื่อสาร. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญานิเทศศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร* (หน่วยที่ 14). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กรักรกฎ พรหมมูล. (2549). *การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และพฤติกรรมการท่องเที่ยว* จังหวัดลำปาง ของนักท่องเที่ยวชาวไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กฤษกร พบศิริ. (2548). *การเรียนรู้ทางการเมืองของนักศึกษาสายสังคมศาสตร์* มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทางอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กอบแก้ว ไทยนิยมศักดิ์. (2543). *เนื้อหาความรุนแรงในภาพยนตร์โฆษณาที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2541). *การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2547). *สื่อสารมวลชน: การศึกษาสื่อมวลชนเพื่อทฤษฎีวิพากษ์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. (2551). *สายธารแห่งนักคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- กาญจนา ธานีปกรณ์. (2544). *วิถีการดำเนินชีวิตและทัศนคติของผู้อ่านชายต่อนิตยสารผู้ชาย: กรณีศึกษานิตยสารเอสไควร์ ฉบับภาษาไทย*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิติมา สุรสนธิ. (2549). *การค้นหาคำว่าเกี่ยวกับผลและอิทธิพลของสื่อมวลชน*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน.

- กิตติ ก้นภัย, ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์, ปัทมวดี จารูวร, พิรงรอง รามสูต, เมธา เสรีธนาวงศ์, วิตาสินี พิพิชกุล และคนอื่น ๆ (2545). *สื่อสารมวลชนเบื้องต้น: สื่อมวลชน, วัฒนธรรมและสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะนิเทศศาสตร์.
- เกยูร ชิวหากาญจน์. (2552). *การเปิดรับข่าวสารความรู้ ทักษะคิดเกี่ยวกับการป้องกัน ยาเสพติดของกลุ่มผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). *อำนาจสื่อมวลชน ปี 2020 ผลจากเทคโนโลยีการสื่อสาร.* ค้นเมื่อ 22 พฤษภาคม 2551, จาก <http://www.thai.com/educate.php>
- เกศินี จุฑาวิจิตร. (2540). *แนวคิดการพัฒนาท้องถิ่น: การสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น.* กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรเกษมการพิมพ์.
- เกษรา เกิดมงคล. (2546). *รูปแบบการดำเนินชีวิต การแสวงหาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ท้องเที่ยว และพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวของคนวัยทำงาน. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ขวัญเรือน กิตติวัฒน์. (2531). *สื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงทางสังคม. วารสาร-นิเทศศาสตร์, 8(ฉบับภาคการศึกษาต้น), 23-25.*
- ครรชิต มัลลวงค์. (2551). *อินเทอร์เน็ตในทศวรรษหน้า. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2551, จาก <http://www1.stkc.go.th/redirect.php>*
- จักรนาท นาคทอง. (2548). *การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและจิตสำนึกทางสังคม: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- จินตนา มณเฑียรวิเชียรฉาย. (2541). *รูปแบบการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิชาการ Aphet Journal, 5(1), 43-52.*
- จินตนา วานิชประภา. (2545). *แนวโน้มมาตรการการตรวจสอบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมทางเว็บไซต์ในมุมมองของผู้ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*

- จิรดา มหาเจริญ. (2546). การศึกษาพฤติกรรมและผลกระทบของการเปิดรับสื่อ  
เกมออนไลน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม.  
วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุฑามาศ กิรติกสิกร. (2542). รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กวัยรุ่นกับการใช้ประโยชน์  
จากสื่อมวลชน. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬริดา อภัยโรจน์. (2549). ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์  
ของผู้อ่านเว็บไซต์สุขภาพ. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์.
- โณมฉาย พูใจ. (2550). พฤติกรรมการเปิดรับ ความพึงพอใจ และทัศนคติของประชาชน  
ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อรายการคนค้นคน. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร-  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชายไทย รักษาชาติ. (2548). การค้าหญิงกับมิติเรื่องเพศวิถีและสื่อลามกในอินเทอร์เน็ต.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาริณี สุวรรณภายิต. (2542, กันยายน-ธันวาคม). การเขียนบทโทรทัศน์เพื่อการประชา-  
สัมพันธ์ห้องสมุด. *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.*, 17(3), 45-56.
- ณรงค์ ขำวิจิตร. (2541, เมษายน). หนังสือพิมพ์ออนไลน์ของไทย ภาพลักษณ์ทันสมัย  
แต่ต้องสร้างสรรค์. *นิเทศศาสตร์*, 16, 51-57.
- ดวงฤทัย พงศ์ไพฑูรย์. (2544). การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา  
ของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารา ทีปะपाल. (2542). เอกสารคำสอน พฤติกรรมผู้บริโภค (*consumer behavior*).  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, คณะวิทยาการจัดการ.
- ธนาพงษ์ จันทร์ชอน. (2546). วิธีการดำเนินชีวิต พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร และทัศนคติ  
ของผู้ชมที่มีต่อสถานีโทรทัศน์เนชั่นซาแนว ยูบีซี 8. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร-  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ธนิกันต์ มาฆะศิริานนท์. (2549). พฤติกรรมการเสพติดอินเทอร์เน็ตและปัจจัยที่มี  
ความสัมพันธ์กับการเสพติดอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญ์นันท์ ดรีเสนห์จิต. (2549). กรณีความสอดคล้องกันของวาระข่าวสารด้านการเมือง  
ของภาคสื่อมวลชนภาครัฐหรือผู้กำหนดนโยบายและภาคประชาชน. วิทยานิพนธ์-  
วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธาม เชื้อสถาปนศิริ. (2553). Twitter journalism: กับแนวทางวารสารศาสตร์ยุคสื่อใหม่.  
ใน เอกสารวิชาการส่วนบุคคล โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสื่อสาร-  
มวลชน ระดับกลาง (บสก.) รุ่นที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพัฒนาสื่อมวลชน-  
แห่งประเทศไทย.
- นิชดา เตรียมชัยศรี. (2542). การเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจ และการใช้ประโยชน์  
ในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์  
จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-  
สุวีริยาสาส์น.
- บุญชู เผ่าสวัสดิ์ชัยรยง. (2546). รูปแบบในการดำเนินชีวิต และการเปิดรับสื่อโฆษณา  
ภาพยนตร์กับการตัดสินใจซื้อวัสดุภัณฑ์ภาพและเสียงของภาพยนตร์  
ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปรมะ สตะเวทิน. (2541). การสื่อสารมวลชน: กระบวนการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ปิ่นทาร์ย์ โชรรัมย์. (2549). คุณลักษณะประชาธิปไตยในการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ด.  
วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาณิสรา วัฒนรัตน์. (2550). การเปิดรับชม ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม

ในการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจากรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”:  
กรณีศึกษาเฉพาะกลุ่มสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในเขต-  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์.

ผกาพรรณ หารังษี. (2549). การกำหนดวาระในชุมชนออนไลน์ [www.pantip.com](http://www.pantip.com)

กรณีศึกษาโต๊ะเถลิงไทยและโต๊ะราชดำเนิน. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร-  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). (2550). ค้นเมื่อ

20 สิงหาคม 2552, จาก <http://www.wikrotrang.ob.tc/plan10.doc>

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2549).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอดี สแควร์.

พรทิพย์ ศิริชูทรัพย์. (2542). การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วม

ต่อปัญหาสังคมของกลุ่มผู้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตบนเว็บไซต์ขององค์กรพัฒนาเอกชน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรษาสิริ กุหลาบ. (2550). การสื่อสารถึงมวลชนไซเบอร์สเปซ: เสรีภาพในการแสดง

ความคิดเห็นและการกำกับดูแลเนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต: หนังสือครบรอบ 10 ปี  
สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ.

พัชรินทร์ ประสนธิ์. (2541). ความต้องการข่าวสารเพื่อปรับปรุงวิถีชีวิตของชุมชน-

มุเซอแดง: กรณีศึกษาร้านปางตอง ตำบลนาปู่ป้อม อำเภอปางมะผ้า จังหวัด-  
แม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิศิษฐ์ ชวลธวัช. (2540). การเขียนรายงานข่าวชั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-

ดอกหญ้า.

เพ็ญทิพย์ จิรพินนุสรณ์. (2541). พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชน

และอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-  
พระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัทรพร ศิริวัฒน์ (2547). *การเผยแพร่สารสนเทศของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบนอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มลินี สมภพเจริญ. (2547). *อินเทอร์เน็ตและสื่อมวลชนต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. คุษฎีนิพนธ์วารสารศาสตรคุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). *หลักและทฤษฎีการสื่อสาร*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร* (พิมพ์ครั้งที่ 19, หน่วยที่ 1-8). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5, หน่วยที่ 8-15). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาลี บุญศิริพันธ์. (2550). *วารสารศาสตร์เบื้องต้น: ปรัชญาและแนวคิด*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ยุพดี จิติกุลเจริญ. (2537). *ทฤษฎีการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนาวลี เกียรตินิยมศักดิ์. (2542). *มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งฤดี ห่อนาค. (2542). *รูปแบบการดำเนินชีวิต การเปิดรับเพลงกับความพึงพอใจที่มีต่อเพลงไทยสากลของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วณิชยา บุญทรง. (2548). *ผลกระทบของการเสพติดอินเทอร์เน็ตต่อผู้ใช้ในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณสิกา เชื้อชาติไทย. (2546). *ความเหงาในชุมชนเสมือน กรณีศึกษา [www.pantip.com](http://www.pantip.com) และ [www.sanook.com](http://www.sanook.com)*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- วรางคณา เดชสวนะ. (2550). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่มีผลต่อความรู้และทัศนคติในเรื่องการดูแลสุขภาพตนเอง: ศึกษาเฉพาะนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วราภรณ์ วนาพิทักษ์. (2550). มาตรการการจัดการเผยแพร่เนื้อหาที่ไม่เหมาะสมบนอินเทอร์เน็ตของประเทศไทย. คุยฎีนิพนธ์วารสารศาสตรคุยฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชุดา โพธิ์เพชร. (2546). ผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ต: กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภารัตน์ พันธุ์ฤทธิคำ. (2544). อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างประเทศที่มีต่ออัตลักษณ์ของวัยรุ่นไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีดนตรีญี่ปุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศราวดี จันทโสพล. (2547). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นสารสนเทศของอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพร อ้วนคำ. (2544). สื่อมวลชนกับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภฤกษ์ โพธิ์ไพรัตน์. (2547). ผลกระทบจากการเปิดรับความรุนแรงที่นำเสนอทางสื่อมวลชนที่มีต่อการจดจำพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงและทัศนคติที่มีต่อความรุนแรงของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์วิจัยพีว (Pew Research Center). (ม.ป.ป.). ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://www.tja.or.th>
- สถิติผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตทั่วโลก. (ม.ป.ป.). ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2552, จาก <http://www.internetworldstats.com/stats.html>

- สมควร กวียะ. (2549). *วารสารศาสตร์พันธุ์ใหม่*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บ้านหนังสือโกสินทร์.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2550). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศึกษาศาสตร์.
- สมสุข หินวิมาน. (2548). ทฤษฎีการสื่อสารกับโลกาภิวัตน์. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญานิติศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร* (หน่วยที่ 11). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2549). *ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและการใช้ประโยชน์เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด*. ค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2552, จาก <http://www.mua.go.th>
- สุกัญญา บุรณเดชาชัย. (2549). *การสื่อสารมวลชน แนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ในประเทศไทย*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- สุกัญญา บุรณเดชาชัย. (2552). *พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวทางอินเทอร์เน็ตของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- สุธนา หรวูจิตรพงษ์. (2550). *ความคิดเห็นของผู้ใช้เว็บบอร์ดของเว็บไซต์พันทิปดอทคอมที่มีต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์พันทิปดอทคอม: ศึกษากรณีห้องเฉลิมไทย*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา อมตทวิวัฒน์. (2549). *การศึกษาลักษณะอีเมลล์แบบส่งต่อที่ส่งผลต่อพฤติกรรมตอบสนอง*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาพค์ จันทวานิช. (2551). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. (2533). *การสื่อสารกับสังคม*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. (2534). *การสื่อสารกับการเมือง* (พิมพ์ครั้งที่ 5, แก้ไขและเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์ แอนด์พริ้นติ้ง.
- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. (2549). *หลักการสื่อสารและรายงานข่าวชั้นสูง*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. (2550). *เคาะกระຈก หลอมรวมสื่อ (convergence) “ข่าว” เปลี่ยนไปอย่างไร*. ค้นเมื่อ 22 พฤษภาคม 2551, จาก <http://www.tja.or.th/index.php>
- สุวรรณ มาศเมฆ. (2540). *ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยต่อการดำเนินภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล อังควานิช. (2552). *เอกสารประกอบการบรรยายระดับปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสกสรร สายสีเสด. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสถียร เขยประทับ. (2525). *การสื่อสารงานนวัตกรรม*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศิริ ภูศรี. (2548). *ทัศนะต่อความน่าเชื่อถือของข่าวสารที่ส่งมาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรพิน จิรวฒนศิริ. (2541). *การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโทศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัจฉรา ทองอยู่. (2550). *การเปิดรับสื่อโทรทัศน์กับวัฒนธรรมการแต่งกายของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อาทิตยา เมืองยม. (2547). *การสร้างสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้การสนทนา*.  
 วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารง สุทธศาสตร์. (2527). *ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-  
 เจ้าพระยาการพิมพ์.
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2552). *เอกสารประกอบการสัมมนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในยุคโลกา-  
 ภิวัตน์*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.
- American Psychological Association*. (2007). Retrieved May 22, 2551, from  
[http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Psychological\\_Association](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Psychological_Association)
- Atkin, C. K. (1973). *Anticipated communication and mass media information  
 seeking*. New York: Free Press.
- Bandura, A. (1971). *Social learning theory*. New York: General Learning.
- Becker, S. L. (1972). *Discovering mass communication*. New York: Grove  
 Press.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives, handbook I:  
 The cognitive domain*. New York: David McKay.
- Boomsma, A., & Hoogland, J. J. (2001). The robustness of LISREL modeling  
 revisited. In R. Cudeck, S. du Toit & D. Sörbom, (Eds.), *Structural  
 equation models: Present and future: A festschrift in Honor of Karl  
 Jreskog* (pp. 139-168). Chicago: Scientific Software International.
- Bryant, J., & Zillman, D. (2000). *Media effects: Advances in theory and  
 research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Burgoon, M. (1974). *Approaching speech/communication*. New York: Holt,  
 Rinehart and Winston.
- Charles, W. R. (1976). *Mass communication*. New York: Random House.

- Cohen, B. J., & Orbuch, T. L. (1990). *Introduction to sociology*. New York: McGraw-Hill.
- D'Haenens, L., Jankowski, N., & Heuvelman, A. (2007, September). *News in online and print newspapers: Differences in reader consumption and recall*. Retrieved July 5, 2007, from <http://nms.sagepub.com/cgi-content/abstract>
- Del Águila-Obra, A. R., Padilla-Meléndez, A., & Serarols-Tarrés, A. C. (2007). *Value creation and new intermediaries on Internet: An exploratory analysis of the online news industry and the web content aggregators*. Retrieved May 22, 2551, from: [http://www.gieb.uma.es/documentos/IJIM\\_2006.pdf](http://www.gieb.uma.es/documentos/IJIM_2006.pdf)
- Farag, E. (2004). *Dean at faculty of mass communication*. Cairo, Egypt: Ahram Canadian University.
- Freud, S. (1961). The ego and the id. In J. Strachey (Ed.), *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (pp. 3-66). London: Hogarth.
- Friedson, R., & Flowerman, S. (1951). The relation of the social situation of contact to the media. In *the bass handbook of leadership: Theory, research, and managerial applications* (pp. 412-426). New York: Simon & Schuster.
- Hair, J. F., Black, B., Babin, B., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2005). *Multivariate data analysis* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Ham, J. (2007). The Internet and social life. *Social Psychology*, 55, 573-590.

- Hoffman, D. L., & Novak, T. P. (1996). Marketing in hypermedia computer-mediated environments: Conceptual foundations. *Journal of Marketing*, 60(3), 50-68.
- Hovland, C. L., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1962). *Communication and persuasion*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Innish, H. A. (1950). *The empire of communication*. Toronto, Canada: University of Toronto.
- Innis, H. A. (1951). *The bias of communication*. Toronto, Canada: University of Toronto.
- Ka-Ching, J. C., & Leung, L. (2007, August). *Lifestyles, reliance on traditional news media and online news adoption*. Retrieved May 22, 2551, from <http://nms.sagepub.com/cgi/content/abstract>
- Klapper, J. T. (1960). *The effects of mass communication*. Glencoe, OH: Free Press.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York: Guilford Press.
- Kotler, P. (1997). *Marketing management* (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Lee, H. (2006). *Implosion and the Internet: Virtual interactivity and interactive virtuality in a usenet newsgroup*. New York: University of New York at Buffalo Press.
- Lewis, T. (2006, July). Seeking health information on the internet: Lifestyle choice or bad attack of cyberchondria?. *Media, Culture & Society*, 28(4), 521-539.

- Li, Z. (2002). *Use of technologies on leading newspaper, television and commercial web site: A comparative content analysis*. Retrieved April 12, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit1410231>
- Likert, R. (1961). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- McCombs, M. E., & Becker, L. B. (1979). *Using communication theory*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- McQuail, D. (1994). *McQuail's mass communication theory* (4th ed.). London: Sage.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. Chicago: University of Chicago.
- Plummer, J. T. (1974). The concept and application of life style segmentation. *Journal of Marketing*, 38(1), 34-38.
- Reimer, B. (1995). *Youth and modern lifestyle in youth culture in late modernity*. London: Sage.
- Roberts, M., Wanta, W., & Dzwo, T. (2002, August). Agenda setting and issue salience online. *Communication Research*, 29(4), 452-465.
- Rogers, E. M., & Shoemaker, F. F. (1971). *Communication of innovations: A cross-cultural approach*. New York: Free Press.
- Rogers, E. M., & Shoemaker, F. F. (1994). *Communication of innovations*. New York: Free Press.
- Schiller, H. I. (1976). *Communication and cultural domination*. Retrieved May 22, 2551, from [http://en.wikipedia.org/wiki/Herbert\\_Schiller](http://en.wikipedia.org/wiki/Herbert_Schiller)
- Schramm, W. (1973). *Men, messages and media: A look at human communication*. New York: Harper & Row.

- Scott, J. C., & O'Hair, D. (1989). *Applied communication theory and research*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Shah, H. (2007). *Local, Indian and Western media use in Uganda*. Retrieved May 22, 2551, from: <http://www.journalism.wisc.edu/users/hgshah>
- Somkuan Kaviya. (1999). *Six arguments for urgent need to revitalize the development communication study*. Paper presented at the International Expert Seminar on the Development Communication Program at Kasetsart University, Bangkok, Thailand.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). *Using multivariate statistics* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Weinberg, S. L., & Abramowitz, S. K. (2002). *Data analysis for the behavioral sciences using SPSS*. New York: Cambridge University Press.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล นางสุกัญญา บุรณเดชาชัย

วัน เดือน ปีเกิด 7 สิงหาคม 2503

สถานที่เกิด จังหวัดชัยนาท

วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย จาก โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม  
ปีการศึกษา 2522  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต  
(การสื่อสารมวลชน) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ปีการศึกษา 2526  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วารสารศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2533

ตำแหน่งหน้าที่  
การงานปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ระดับ 9  
รองประธานคณะกรรมการ โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

