

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยศึกษา. ภาควิชาวัดผล ประเมินผลและวิจัยการศึกษา เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมล การกุศล. (2529). ทักษะและความรู้ทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เนติการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- (2534). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล. สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- (2538). ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- (2538). การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์ และ คารณีย์ สายะวัน. (2539). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : เทพรัตน์การพิมพ์.
- กิติกร มีทรัพย์. (2530). สุขุขทัยธรรมมาริราช , มหาวิทยาลัย เอกสารการสอนชุด พัฒนาเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1 – 7 และหน่วยที่ 8 – 15. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช.
- คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาการใช้ภาษาไทย. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาหน่วยที่ 9 – 15 การใช้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). สุขุขทัยธรรมมาริราช , มหาวิทยาลัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช.
- คณาจารย์ ภาควิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2541). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จุฑารัตน์ เดชวงศ์ญา. (2539). ผลการใช้กิจกรรมที่คัดเลือกในการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2525). จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.
- ชุติมา สัจจานันท์. (2529). หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). รายงานการวิจัยจริยธรรมของเยาวชนไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คุณธิ โยเหลา. (2535). “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย โดยใช้การวิเคราะห์เมตา” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทครอบครัวกับการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2540). การพัฒนาการอ่านของลูก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์. (2537). ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการเน้นทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ประพันธ์ สุทธาราส. (2519). ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงจิตวิทยาสังคม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาร ทิพย์ธาร. (2521). พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

- พงษ์ศิริ คีวาจา. (2527). การวิเคราะห์รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา ที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมีจำกัด.
- พรพิมล พิสุทธิพันธ์พงศ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับความพร้อมทางสติปัญญา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรเพ็ญ ชัยมงคล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะความเป็นผู้นำ และอัต มโนทัศน์ กับความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2540). จิตวิทยาครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 4) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี รังสียากุล. (2528). การอ่านภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภาควิชาวาทยาศาสตร์และสื่อสารการแสดง. (2530). การสื่อสารในครอบครัว. ภาควิชาวาทยาศาสตร์และสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รอยพิมพ์ อิศระพงศ์พันธ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา วาตะวัฒนะ. (2537). ผลของการสอนตามรูปแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ โครงสร้างความรู้ และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2533). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- วาสนา บุญสม. (2538). การใช้ภาษาไทย 1. นนทบุรี : เอส อาร์ พรินต์

- วีรเกียรติ รุจิรกุล. (2531). การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูที่ได้รับ และพฤติกรรมของตัวละครเอก ในวรรณคดีไทย สมัยรัชกาลที่ 2. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2526). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- ศิริวรรณ อินทร์พวง. (2540). ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีวิไล คอกจันทร์. (2528). ภาษาและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุกัญญา.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2526). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สันต์ สิงห์ศักดิ์. (2530). ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สนธิ ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมร เจริญใจ. (2527). แนวทางการสอนอ่านหนังสือนอกเวลา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุทร เข็มชวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุขุม เกลียวทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี : วิทยาลัยครู เพชรบุรี วิทยาลัยการณ.
- สุจิตรา อินทร์ศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนารี เตชะโชติวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนีย์ สีนุเดชะ. (2523). ปกตินกะสำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาทุกระดับ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ศุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (2534). การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรย์. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิรัตน์ คงไทย. (2539). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทราวดี เรียบพิเชฐ. (2532). “การเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องมีความสำคัญอย่างไร” รายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านสุขภาพ เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อঞ্জรา สุขารมณ์ และคณะ. (2528). “การอบรมเลี้ยงดู กับพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร สุขเกษม. (2520). การอ่านหนังสือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อารี รังสินันท์. (2527). การสังเกตและการฝึกงานพฤติกรรมของเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬานไทย.
- อิสรา สารงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Berk , L. E. (1991). **Child Development**. Boston : Allyn and Bacon.
- Goodman , Kenneth. (1988). **The Reading Process. Interactive Approaches to Second Language Reading**. Carrell , Patricia L. , Devine , Joanne , Eskey , David E.
- Morris A. & Dore , Stewart N. (1989). **Learning to learn from text : effective reading in the content area**. Singapore : Addison Wesley.
- Piaget , Jean. **The Origins of Intelligence in Children**. (1896). New York : International Universities.