

สารบัญ

|                                                                       | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                                       | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                                       | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                                    | จ    |
| สารบัญตาราง                                                           | ญ    |
| สารบัญแผนภูมิ                                                         | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                          | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                                        | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                               | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย                                                     | 5    |
| สมมติฐานของการวิจัย                                                   | 6    |
| ข้อดกถเบื่องต้น                                                       | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                                       | 6    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                             | 8    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                | 9    |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู                                 | 10   |
| - ความหมายและความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู                              | 10   |
| - แนวคิดสำคัญในการอบรมเลี้ยงดู                                        | 12   |
| - ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู                     | 13   |
| - พัฒนาการวัยรุ่น                                                     | 14   |
| - รูปแบบของการอบรมเลี้ยงดู                                            | 18   |
| - การอบรมเลี้ยงดูกับการอ่าน                                           | 21   |
| - แนวคิดของบลูมทางด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมครอบครัว | 22   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน                                       | 25   |
| - ความหมายและความสำคัญของการอ่าน                                    | 25   |
| - จุดมุ่งหมายและกระบวนการอ่าน                                       | 27   |
| - ความหมายและความสำคัญของการอ่านเพื่อความเข้าใจ                     | 29   |
| - ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ                                | 31   |
| - ระดับความเข้าใจในการอ่าน                                          | 32   |
| - องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน                                  | 34   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                               | 35   |
| - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน                                   | 35   |
| - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู                           | 36   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                          | 40   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                             | 40   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                          | 42   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                 | 45   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                                  | 46   |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย                                               | 48   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                        | 50   |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ                                | 60   |
| สรุปผลการวิจัย                                                      | 63   |
| อภิปรายผลการวิจัย                                                   | 64   |
| ข้อเสนอแนะ                                                          | 68   |
| บรรณานุกรม                                                          | 71   |
| ภาคผนวก                                                             | 76   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ                                        | 77   |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย | 79   |

ญ

สารบัญ (ต่อ)

|                                                | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก ค รายละเอียดการคำนวณค่าสถิติ           | 83   |
| ภาคผนวก ง เกณฑ์บรรทัดฐานในการสร้างแบบสอบถาม    | 87   |
| ภาคผนวก จ รายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 95   |
| ประวัติผู้เขียน                                | 131  |

สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                                          | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนจำแนกตามโรงเรียน                                                         | 42   |
| 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองจำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู                                                             | 46   |
| 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ                                                               | 51   |
| 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่อบรมเลี้ยงดูนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ                                                         | 52   |
| 5 แสดงค่าสถิติเบื้องต้นการแจกแจงความถี่เพื่อแสดงระดับความสามารถของนักเรียน                                                     | 53   |
| 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยจำแนกตามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู                         | 54   |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของคะแนนในการอ่านเพื่อความเข้าใจที่ได้รับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน | 54   |
| 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับเพศ                                                    | 55   |
| 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับอายุ                                                   | 56   |
| 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับผู้ปกครองที่อบรมเลี้ยงดูนักเรียน                      | 56   |
| 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับระดับการศึกษาของผู้ปกครอง                             | 57   |
| 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับอาชีพของผู้ปกครอง                                     | 58   |
| 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู                                 | 59   |
| 14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบปรนัยเป็นรายข้อ                                        | 84   |
| 15 แสดงการแจกแจงความถี่ของคะแนนรวมที่ใช้ในการจัดกลุ่มระดับคะแนนของนักเรียน                                                     | 86   |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิ                                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงมิติที่แสดงพฤติกรรมของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูตามแนว E. S. Schaefer                               | 91   |
| 2 แสดงมิติที่แสดงพฤติกรรมของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูตามแนวคิดของ Wesley C. Becker                       | 93   |
| 3 แสดงมิติที่แสดงพฤติกรรมของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูตามแนวคิดของ Ronald C. Johnson and Gene R. Medinnus | 94   |