

๒

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับผังความคิด	8
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสติปัญญา	14
แนวคิดในการพัฒนากระบวนการทางปัญญา	15
สมองกับการเรียนรู้	16
การบริหารสมอง (Brain Gym)	19
ผังความคิด (Mind Map)	23
หลักสูตรรากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	27
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	73
ภาคผนวก ข แผนการสอนที่เน้นฝึังความคิดและการบริหารสมอง	75
ภาคผนวก ค ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	219
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	221
ภาคผนวก จ แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียน	238
ภาคผนวก ฉ เกณฑ์การให้คะแนนฝึังความคิด	241
ภาคผนวก ช ทาบริหารสมอง	245
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างฝึังความคิดของนักเรียนที่เรียนโดยการใ้ แผนการสอนที่เน้นฝึังความคิดและการบริหารสมอง	255
ประวัติผู้เขียน	258

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงวิธีรับรู้ของจิตที่อยู่ในอำนาจความนึกคิด	17
2	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสง	47
3	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและคาบเวลากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสง	48
4	แสดงจำนวนท่าบริหารสมองในแต่ละแผนการสอน	50
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้แผนการสอนที่เน้นฝึ้งความคิดและการบริหารสมอง	52
6	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	220

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงประเภทของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระบบโรงเรียน	10
2	แสดงหน้าที่ของกระบวนการทางปัญญา	16
3	แสดงทักษะของสมอง	23
4	แสดงการใช้ผังความคิด (Mind Map) ประกอบการบรรยาย	25
5	แสดงโครงสร้างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	28