

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำถามในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ชุดการเรียนรู้	7
การสอนเสริม	19
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
การดำเนินการศึกษาวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การจัดกระทำข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา	43

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5	บทสรุป	52
	สรุปผลการวิจัย	54
	อภิปรายผล	56
	ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม		60
ภาคผนวก		63
ผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	64
ผนวก ข	แบบประเมินแบบทดสอบหลังเรียน	66
	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบหลังเรียน	
	กับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	84
ผนวก ค	ผลการนำชุดการเรียนรู้ไปทดสอบแบบ 1: 1	86
	ผลการนำชุดการเรียนรู้ไปทดสอบแบบกลุ่มเล็ก	89
ผนวก ง	ค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้	91
	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	92
ผนวก จ	ผลการทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	103
ผนวก ฉ	แบบแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้	106
	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	107
ผนวก ช	ตัวอย่างชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เกณฑ์ เรื่อง การแจกแจงความถี่	
	หน่วยที่ 1	108
ประวัติผู้เขียน		195

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับเนื้อหา ในวิชาคณิตศาสตร์เกษตร เรื่อง การแจกแจงความถี่ของข้อมูล	30
2 การกำหนดหัวข้อความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์เกษตร เรื่องการแจกแจงความถี่ของข้อมูล	31
3 แสดงข้อบกพร่องและการปรับปรุงแก้ไขในบทเรียนด้วยตนเอง	36
4 แสดงข้อบกพร่องและการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	39
5 ผลการทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามวัตถุประสงค์ ในแต่ละหน่วยของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน	47
6 ผลการสอบกลางภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์เกษตรของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน	48
7 ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้น ปวช. กลุ่มตัวอย่างที่มีต่อชุดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เพื่อเสริมการเรียนรู้	49
8 ผลการตรวจสอบความเที่ยงของแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 6 คน	84
9 ผลจากการนำชุดการเรียนรู้ด้วยหนังสือบทเรียนด้วยตนเอง ไปทดสอบแบบ 1 : 1	86
10 ผลจากการนำชุดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปทดสอบแบบ 1 : 1	87
11 ผลจากการนำชุดการเรียนรู้ด้วยหนังสือบทเรียนด้วยตนเอง ไปทดสอบแบบกลุ่มเล็ก	89
12 ค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้	91
13 คะแนนจากการทำแบบทดสอบในแต่ละหน่วย ของนักเรียนจำนวน 30 คน	92
14 สักส่วนของผู้ตอบถูกและผู้ตอบผิดแต่ละข้อของแบบทดสอบ หน่วยที่ 1	94
15 สักส่วนของผู้ตอบถูกและผู้ตอบผิดแต่ละข้อของแบบทดสอบ หน่วยที่ 2	97
16 สักส่วนของผู้ตอบถูกและผู้ตอบผิดแต่ละข้อของแบบทดสอบ หน่วยที่ 3	100
17 ผลการทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	103

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	แสดงขั้นตอนในการสร้างชุดการเรียนรู้	27
2	แสดงลำดับขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	32