

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ใน
หลักสูตรมัธยม ศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษฎี ชื่นชมน้อย. (2538). ปัญหาการสอนทักษะการฟังภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียน
คาทอลิก ในระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ๑. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณิงนิจ อาจนรงค์. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 วิทยาลัย
เกษตรกรรมราชบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2537). การกำหนดระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ. วารสาร
ภาษาปริทัศน์. 15, 94-96.
- เจษฎาภา เหลืองขมิ้น. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ และความคงทนในการจำคำศัพท์
ภาษาอังกฤษจากวิดีโอที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา อินทวิสูตร. (2530). การทดลองการสอนทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้การอ่าน
เป็นตัวเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชลาลัย ดงแก้ว. (2527). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 9.
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัชวาลย์ วัคค์อักษร. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายการโทรทัศน์ปกติ กับ
รายการโทรทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยายประกอบ. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูเกียรติ จารัตน์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
และสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทมะนียา เลิศลาย. (2528). สมรรถภาพด้านการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสะเดา ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์
อ. สะเดา จ. สงขลา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ธีรนนท์ นภาวิวัฒนากุล. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้ความหมาย
ของศัพท์กับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก.
- นพพร กระจำพจน์. (2536). ผลของการใช้วิธีทัศนในการพัฒนาทักษะฟัง-พูด ภาษา
อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัด
สมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- นิยม สารรัตน์. (2524). การเปรียบเทียบทัศนคติ และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
ระหว่างผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลปภาษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาสารคาม : สุวีริยาสาสน์.
- บังอร สว่างวโรรส. (2529). สัมฤทธิ์ผลในการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์
โดยใช้วิธีการสอนแบบใหม่-วิธีโอเทป. ภาษาปริทัศน์.1(ภาคต้น), 63-65.
- ประไพ เทียนเงิน. (2534). การพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้วิธีทัศน. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2535). วิธีวิจัยการศึกษา. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์
- รัตนา วาตะวัฒนะ. (2537). ผลของการสอนตามรูปแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษา
อังกฤษ โครงสร้างความรู้ และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรางครัตน์ เพ็ญสุภา. (2536). ปัญหาการสอนทักษะการฟัง-พูด และความต้องการการฝึก
อบรมของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาลที่มี
ขนาดแตกต่างกันของจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วราพันธุ์ สว่างเนตร. (2530). การศึกษาการทดลองสอนทักษะความเข้าใจการฟังภาษา
อังกฤษโดยใช้เทปโทรทัศน์ร่วมกับเทปบันทึกเสียง เปรียบเทียบกับการใช้เทป
บันทึกเสียงแต่เพียงอย่างเดียว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล.

วัลลยา บริสุทธิพันธ์ (2539). ผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษโดยใช้วีดิทัศน์เป็น
สื่อประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธรังสี
พิบูล จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ –
การสอน) สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2529, เมษายน-มิถุนายน). การฟังเพื่อความเห็นอกเห็นใจ. วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 16 (2), 29-30.

วิโรจน์ มะกล้าทอง. (มปป). ทางเลือกใหม่ โทรทัศน์เพื่อการสอน. เชียงใหม่ : หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8.

ศรัณยา ศรีวิชัย. (2537). การเปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อ
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ เจตนจำลอง. (2530). ปัญหาการสอนฟังภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาของรัฐบาล ในเขตจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันทา ปิ่นปรีชา. (2540). แบบฝึกทักษะการฟังภาษาฝรั่งเศสโดยใช้วีดิโอเชิงปฏิสัมพันธ์
สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์- การสอน) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

อมรา แสงจันทร์. (2528). เทปโทรทัศน์กับการเรียนการสอนภาษา. **ภาษาปริทัศน์**.
1 (ภาคต้น 2528), 48-55.

อรพรรณ สุริยพันธุ์. (2536). **แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารฟัง-พูด**
ด้วยวีดิทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ.
กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วยทโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Abbot, G., & Wingard, P. (1981). **The Teaching of English as an International**
Language : A practical guide. Glasgow and London : Collins.

Allan, M. (1984, January). Viewing comprehension in EFL classroom. **ELT. Journal**,
38 (1), 24.

_____. (1985). **Teaching English with Video**. London : Longman.

Anderson, A., & Lynch, T. (1988). **Listening**. Oxford University Press.

Barker, L. L. (1978). **Communication**. New Jersey : Prentice Hall.

Borras, I. (1994). Effects of subtitled video during transactional task practice on oral
communicative performance of fifth semester college students of French
learning with multimedia courseware. **Dissertation Abstracts International**,
54 (8), 2927.

Brown, H. D. (1994). **Teaching by Principles : An International Approach to Language**
Pedagogy. New Jersey : Prentice Hall .

Brown, H. D. & Gonzo, S. (1994). **Readings on Second Language Acquisition**.
New Jersey : Prentice Hall.

Chao, J. Y. (1997). The influence of strategy use on comprehension and recall of
authentic English listening texts by Chinese EFL students in Taiwan.
Dissertation Abstracts International, 57 (8), 3366.

Collentine, K. (1997). **The Effects of Authentic and Simulated-Authentic Video Materials**
on the Listening Comprehension Abilities of Foreign Language Learners of
Spanish. The University of Texas at Austin.

- Das, B. K. (1988). **Materials for Language Learning and Teaching**. Seameo Regional Language Centre.
- Ellsworth, T. (1992, October). Waiter, a dish of satellite, please ! : Integrating subtitled video into your teaching. **English Teaching Forum**, 24 - 25.
- Field, J. (1998, April). Skills and strategies : Towards a new methodology for listening. **ELT Journal**, 52 (2), 116.
- Finocchiaro, M. (1989). **English as a Second/Foreign Language**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Fuller, L. B. (1996). Media education : Where have we been ? Where are we going ? **English Education**, 28(1)
- Gardner, R. C. and Lambert, W. E. (Eds.). (1972). Motivation variables in second language acquisition. **Attitude and Motivation in Second language Learning**. Massachusetts : New Berry House.
- Garza, T. (1991). Evaluating the use of captioned video materials in advanced foreign language learning. **Foreign Language Annals**, 24 (3), 239 - 258.
- Gebhard, G. (1989). Relevancy, authenticity, comprehensible and selection of EFL materials. **PASAA**, 19 (1), 33 – 35.
- Gower, R., Phillips, D., & Walters, S. (1995). **Teaching Practice Handbook**. Hampshire : Heinemann.
- Harris, D. (1974). **Testing English as a Second Language**. New Delhi : Mcgraw-Hill.
- Hebert, D. (1991). **A Study of the Influence of Reading a Tapescript to Help Prepare and Develop the Acquisition of Listening Comprehension in English as a Second Language When Using Authentic Video Material with Intermediate Students at the CEGEP Level**. Laval University, Quebec.
- Hemei, J. (1997, April). Teaching with video in an English class. **English Teaching Forum**, 45–46.
- Hodapp, T. (1978, March) Video as an instructional aid for English as a second language teaching. **Research in the Teaching of English**. 12, 163-167.
- Jarvis, H. (1997). Using the World Wide Web for an “ Authentic learning experience “ **Modern English Teacher**, 6 (4).

- Kajornboon, B. (1989, June). Video in language class. **PASAA**, 19(1), 41-49.
- Katchen, J. E. (1994). **Learning to Listen to Authentic English from Satellite TV**.
Bangkok .
- _____. (1995, November). Exploiting new cable channels for professional listening practice. **Expanding Horizons in English Language Teaching Conference Handbook**, p. 59.
- Kelly, R. (1985). Video and language learning : An approach to viewing comprehension. **RELC Journal**, 16(1), 154.
- Kitao, K. S. (1995). **English Teaching : Theory, research and practice**. Tokyo : EICHOSHA Co., Ltd.
- Koolstra, C. M., and Beentjes, J. J. (1999). Children's vocabulary acquisition in a foreign language through watching subtitled television programs at home. **Educational Technology Research and Development**, 47(1), 51-54.
- Krashen, S. D. (1981). **Second Language Acquisition and Second Language Learning**.
New York : Pergamond Press.
- _____. (1983). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**.
New York : Pergamon Press.
- Lonergan, J. (1984). **Video in Language Teaching**. Cambridge University Press.
- Mackey, W. F. (1965). **Language Teaching Analysis**. London : Longman.
- McInnes, J. (1980). **Video in Education and Training**. London : Focal Press.
- Mendelsohn, D. J., and Rubin, J. (1995). **A Guide for the Teaching of Second Language Listening**. San Diego, California : Dominie Press, Inc.
- Meyer, M. J. and Lee, Y. B. (1995). Closed-captioned prompt rates : Their influence on reading outcomes. **Proceedings of the 1995 Annual National Convention of the Association for Educational Communications and Technology**, 11.
- Morrison, B. (1989). Using news broadcasts for authentic listening comprehension. **ELT Journal**, 43 (1), 14-15.
- Moussa, D. (1996, July/October). Listening : Homework and simulation : Using student-provided material in class. **English Teaching Forum**, p. 88.

- Munro, M. J., & Derwing, T. M. (1998). The effects of speaking rate on listener evaluation of native and foreign accented speech. **Language Learning**, 48 (2), 159-182.
- Neuman, S., & Koskinen, P. (1992). Captioned television as comprehensible Input : Effects of incidental word learning from context for language minority students. **Reading Research Quarterly**, 27 (1), 95-106.
- Norris, R. W. (1995, July). Teaching reduced forms : Putting the horse before the cart. **English Teaching Forum**, 47-49.
- Nunan, D. (1991). **Language Teaching Methodology**. Prentice Hall .
- Nunan, D. and Miller,. (1995). **New Ways in Teaching Listening**. Illinois : Pantagraph Printing.
- Oller, J., Baca and A. Vigil. (1977). Attitude and attained proficiency in ESL : A sociolinguistic study of Mexican American in the Southwest. **TESOL Quarterly**, 11, 173 – 183.
- Park, C. (1994). Closed Captioned TV : A resource for ESL literacy education. **Eric Digest**, 1-4.
- Parlato, S. (1986). Watch your language : Captioned media for literacy. **Programs Captioned by the National Caption Institute**. Silver Spring, MD : TJ Publishers.
- Peacock, M. (1997, April). The effect of authentic materials on the motivation of EFL learners. **ELT Journal**, 51 (2), 144-153.
- Rees, T. (1993). Closed captions in the classroom. **Unpublished Manuscript**. International Language Institute of Massachusetts.
- Rivers, W. M. (1980). **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Rost, M. (1991). **Listening in Action : Activities for Developing Listening in Language Teaching**. New Jersey : Prentice Hall.
- Sharp, D. L. M., et al. (1995). Dynamic visual support for story comprehension and mental model building by young, at-risk children. **Educational Technology Research and Development**. 43(4), 25-27.

Shrum, J. L., & Glisan, E. W. (1994). **Teacher's Handbook, Contextualized Language Instruction**. Heinle and Heinle Publishers.

Silva, T. (1984). Teacher-made videotape materials for the second language classroom. **Initiatives in Communicative Language Teaching**. New York : Addison-Wesley.

Stempleski S., & Tomalin B. (1990). **Video in Action**. New York : Prentice Hall.

Tauroza, S., & Luk, J. (1997). Accent and second language listening comprehension. **ELC Journal**, 28 (1)

Taylor, B. P. (1983, January). Teaching ESL : Incorporation and communicative student centered component. **TESOL Quarterly**. 1, 69-87.

Thananart, O. (1993, December). The use of video sequences and interactive video in the self-access learning center. **PASAA**, 23 .

Tomalin, B. (1986). **Video, TV and Radio in the English Class**. London : Macmillan Publishers Ltd.

Tudor, I., & Tuffs, R. (1991). Formal and content schemata activation in L2 viewing comprehension. **RELC Journal**, 22 (2).

Underwood, M. (1989). **Teaching Listening**. London : Longman.

Ur, P. (1984). **Teaching Listening Comprehension**. Cambridge University Press.

_____. (1996). **A Course in Language Teaching : Practice and Theory**. Cambridge University Press.

Valette, R. M. and Disick, R. S. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization : A Handbook**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Vandergrift, L. (1999, July). Facilitating second language listening comprehension : acquiring successful strategies. **ELT Journal**. 53 (3), 170-173.

Vanderplank, R. (1988). The value of teletext sub - titles in language learning. **ELT Journal**. 42 (4), 272 - 281.

Weir, C. (1993). **Understanding & Developing Language Tests**. New Jersey : Prentice Hall

Widdowson, H. G. (1983). **Teaching Language as Communication**. London : Oxford University Press.

_____. (1996). Comment : Authenticity and autonomy in ELT. **ELT Journal**,
50 (1), 67-68.

Willis, J. (1983). The role of the visual element in spoken discourse : Implications for the
exploitation of video in the EFL classroom. **Video Applications in English
Language Teaching**. Oxford : Pergamon Press.

Wolvin, A., & Coakley, C. (1988). **Listening** (3 rd ed.) Dubuque, IA Brown

Wood, D. (1996, December). Video movies in teaching English as a foreign language.
PASAA, 26.

Yagang, F. (1993). Listening problems and solutions. **English Teaching Forum**, 31 (1), 18.

Zhao, Y. (1997). The effects of listener's control of speech rate on second language
comprehension. **Applied Linguistics**, 18 (1), 49.