

บรรณานุกรม

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

หจก. ศรีเคหา, 49.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). ผลการประเมินการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2538). การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพล
การพิมพ์.

คณะทำงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรฉบับปรับปรุงของกระทรวงศึกษาธิการ, ฝ่ายเลขานุการ. (2534,
ตุลาคม-พฤศจิกายน). สรุปสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร,
(อันดับที่ 107), 3-7.

จงกลณี รูปพงษ์. (2536). ผลของการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ
และการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จรรยา เปรมมณี. (2540). ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยวัฒน์ ฤทธิ์ชุมพล. (2539). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชาญณรงค์ อินทประเสริฐ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบการแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการสอนแบบทั้งชั้น. **รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533**. (หน้า 208). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ เขาวงกตพิณ. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- ทวีป ศิริวิทย์. (2534). เอกสารประกอบการสอนวิชา 464407 วิธีวิจัย. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพรัตน์ เกตนก. (2535, ตุลาคม - ธันวาคม). การวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน สารพัฒนาหลักสูตร, 86-89.
- ทิสนา เขมมณี. (2524). คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2537). วิวัฒนาการและแนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. **ประมวลสารชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 15. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**.
- ธีรชัย เอี่ยมวรเมษ. (2536). **พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย ฉบับใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 174.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา**. กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- ปลาสน์ กองตาล. (2535). การร่วมมือกันเรียนรู้. **วารสารศึกษาศาสตร์ (อันดับที่ 2)**, 6-12.
- ประคอง กรรณสูตร. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์. **ประมวลสารชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-12. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**.
- ปรีชา สุวรรณจินดา. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539 ในจังหวัดนครปฐม. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Cooperative Learning) สารพัฒนาหลักสูตร. (อันดับที่ 95), 35-37.
- ไพบุลย์ จันทยศ. (2533, สิงหาคม). วิธีการสอนแบบเลิร์นนิ่งทีมของ ดร.วิลเลียม กลาสเซอร์ สารพัฒนาหลักสูตร. (อันดับที่ 101), 4-5.
- ไพรัตน์ คำป้า. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มยุรี สาลีวงษ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มังกร ทองสุคดี. (2523). โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาราชมนตรี.
- มาลีวรรณ แก่นแก้ว. (2538). ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โยธิน ศันสนาบุตร, และ จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ละออ แสนศักดิ์. (2528). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร อาวะกุล. (2526). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อ.อิทธิพล.
- วินิจ เกตุขำ, และคมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2522). กระบวนการกลุ่ม (ศึกษา 325). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- วิสัน สุวรรณศิริ. (2538). ผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี กับกลุ่มที่เรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สรไกร รุ่งรอด. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศึกษานิเทศก์, สำนักงาน. (2537). รายการการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). จิตวิทยาการศึกษา (ศึกษา 122). กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 203). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538, เมษายน-มิถุนายน). ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สารพัฒนาหลักสูตร, (ฉบับที่ 121), 19-22.
- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2528). การประกวดโครงงานและกิจกรรมวิทยาศาสตร์ประจำปี 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์พิไลซึ่ง.
- สาคร แสงผึ้ง. (2536). คู่มือการใช้งานโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8.
- สุขใจ สมพงษ์พันธ์. (2535). ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2536). สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. เอกสารวิชาการ.
- สุพจน์ คุ้มกุล. (2537). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058420 (ED.SEC 420) การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531, มกราคม – มีนาคม). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบ
ร่วมมือ สารพัฒนาหลักสูตร, (อันดับที่ 104), 3.
- _____. (2535, ตุลาคม-ธันวาคม). การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ สารพัฒนา
หลักสูตร, (อันดับที่ 112), 96-99.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : บริษัท
เจนเอร์ลบีคส์เซนเตอร์ จำกัด.
- สุวิมล ขอบทำกิจ. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยสร. (2534). **คุณภาพการสอนของครู**. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Carin, Arthur A., & Sund, Robert B. (1975). **Teaching Modern Science**. Columbus, Ohio:
Charles E. Merrill Publishing Company.
- De Vries., & Slavin. R.E. (1978). "Teams-Games-Tournaments (TGT) : Review of Ten Classroom
Experiment". **Journal of Research and Development in Education**, 12, 56-58.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book
Company.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T., Holubec. J. E., & Roy, P. (1984). **Circles of Learning**. Alexandria,
Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kreider, Paula Sue. (1993). Achievement in physical science using cooperative mastery learning.
Dissertation Abstracts International, 53, 3861.
- Scott, Terry Micheal. (1985). The Effects of Cooperative Learning Environment on Relationships
with Peers, Attitudes Toward Self and School, and Achievement in Spelling of Ethnically
Divers Elementary Students. **Dissertation Abstracts International**, 46, 1503-A.
- Sheng, Ray Chen – Yaw. (1991). Cooperative learning with training and organization in science
classes in Tiwan. **Dissertation Abstracts International**, 51, 2698.

- Slavin, R.E. (1978). "STAD" **Journal of Research and Development in Education**, 12, 44-48.
- _____. (1980). Cooperative Learning. **Review of Education Research**, 50, 315-342.
- _____. (1990). **Cooperative Learning Theory, Research and Practice**. N.J. : Englewood Cliffs, Prentice – hall.
- _____. (1991). **Educational psychology : theory into practice**. N.J. : Englewood Cliffs, Prentice – hall.
- Thurstone, L.L. (1964). **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons.
- United State Department of Education. (1978). "What Works." **Research About Teaching and Learning**. Washington, DC : Government Printing Office.
- Valentino, Virginia Rider. (1989, August). A study of Achievement, Anxiety and Attitude Toward Mathematics in College Algebra Students Using Small Group Interaction Methods. Computer Software, DAI 50/02A.
- Williams, Mary Susan. (1989, June). The Effects of Cooperative Teams Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom. Computer Software. DAI 49/12A.
- Zisk, Joseph F. (1994). The effects of a cooperative learning program on the academic self-concept of high school chemistry student. **Dissertation Abstracts International**, 54, 3711.