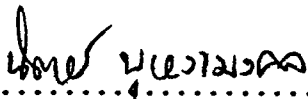
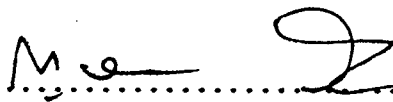


ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสุเทพ สุขสว่าง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บุษงามงคล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน 2) เพื่อชี้แนะแนวทาง การสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 341 คน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดัดแปลงมาจาก แบบวัดความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของ ปิยะเทพ สุกุลจาปี ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .96 วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที-เทสต์ (t-test) วิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่าง ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก 11 ด้าน เรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด คือ ด้านสถานะของอาชีพ ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา ด้านนโยบาย และการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และด้านความสำเร็จของงาน ส่วนด้าน

เงินเดือน และด้านสภาพการปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

2) ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ด้านสถานะของอาชีพ และด้านเงินเดือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน และด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : JOB SATISFACTION OF THE TEACHER IN EDUCATION EXPANSION
PROJECT OF THE OFFICE PRIMARY EDUCATION COMMISSION
KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MR. SUTEP SUKSAWANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Nit Bungamongkon
..... Chairman
(Associate Professor Dr.Nit Bungamongkon)

Ganjana Chaiyapan Member
.....
(Assistant Professor Dr.Ganjana Chaiyapan)

Abstract

The purposes of this study were 1) to study the level and to compare job satisfaction of the teacher according to sex, education and experience. 2) to show how to develop job satisfaction of the teacher under education expansion project of the primary education commission office Khon Kaen Province.

Subjects were 341 teachers under education expansion project of the primary education commission office Khon Kaen Province. They were selected by using the simple random sampling. The instrument was adapted from a questionnaire regarding job satisfaction of the teacher which was constructed by Piyatep Sakunjab. The reliability of the questionnaire was 0.96. The data were analyzed by using the Mean, Standard Deviation, t-test, One Way Analysis of Variance and Difference Testing of Scheffe' Method.

The results revealed that :

1) There were high level of job satisfaction of the teacher under education expansion project in the following eleven areas: job status, personal life, responsibility, security, recognition, work itself, relationship with-supervisor and peers, supervision technique, policy and administration, working advancement, and working achievement. There were moderate level of job satisfaction in salary and working condition.

2. There were significant differences in teacher's job satisfaction regarding personal life, job status and salary between male and female at the .05 level.

3. There were significant differences in teacher's job satisfaction regarding achievement and responsibility between teacher with different educational background at the .05 level.

4) There were no significant differences in job satisfaction between teacher with different experiences at the .05 level.