

การพัฒนาร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนี้ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ชเรีัยร รองหัวหน้าภาควิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายทองขาว โคตรโยธา ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา
4. นายมงคล เดชวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพวงศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา
5. นางสาวละออ เห่งขุนทด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
สุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
6. นายจักรชัย ประทุมชาติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชสีมาวิทยาลัย จังหวัด
นครราชสีมา
7. นายทวี บรรจงศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 11

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปี พ.ศ. 2538

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

เรียน ผู้บริหารและครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครราชสีมาทุกท่าน

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาการ
ปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน
ฝ่ายปกครอง 2) การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลที่เป็นความจริง
หรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและนำ
ผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์นำไปพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพ
ต่อไป

นางสาวจันทร์ฉาย ขมสูงเนิน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้บริหารและครู-อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1) เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2) อายุ

☐ ไม่เกิน 30 ปี

☐ 31-40 ปี

☐ 41-50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3) วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4) ตำแหน่งปัจจุบัน

☐ ผู้บริหาร

☐ ผู้ช่วยผู้บริหาร

☐ ครูผู้สอน

5) อายุราชการ

☐ 1-5 ปี

☐ 6-10 ปี

☐ 11-15 ปี

☐ 16 ปีขึ้นไป

6) ขนาดของโรงเรียน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)

☐ ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)

☐ ขนาดกลาง (500-1,499 คน)

☐ ขนาดเล็ก (1-499 คน)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในตอนนี้เป็น การสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน
ฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันว่า ได้มี การปฏิบัติ
ในระดับใด ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายความว่า มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ หรือเป็นประจำ
ทุกครั้ง

มาก หมายความว่า มีการปฏิบัติเป็นประจำ

น้อย หมายความว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง

น้อยที่สุด หมายความว่า แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่มีการปฏิบัติเลย

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของ

ฝ่ายปกครองตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
00	โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นประจำทุกภาคเรียน.....	./.	....	....	....

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า โรงเรียนได้จัดให้มีการ
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครอง นักเรียน				
1	มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียนอย่างชัดเจน...	...	...	...	...
2	มีการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ชัดเจน.....	...	...	...	...
3	มีการวางแผนและกำหนดขั้นตอนในการรวบรวมสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการปกครองนักเรียน	...	...	...	...
4	มีระบบงานปกครองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานฝ่ายปกครองไว้อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...
5	วางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติตนของนักเรียน.....	...	...	...	...
6	มีคู่มือ แผนงาน โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการปกครองนักเรียน.....	...	...	...	...
7	มีการประสานการดำเนินงานตามแผนงานนโยบาย หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองนักเรียนกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	...	...	...	...
8	มีแบบฟอร์มต่าง ๆ สำหรับใช้ในงานปกครองนักเรียน เช่น ใบลา ฯลฯ.....	...	...	...	...
9	มีทะเบียนประวัติของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้งานด้านการปกครอง.....	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10	จัดให้มีการอบรม และเชิญวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการปกครองนักเรียนแก่ครู-อาจารย์ ฝ่ายปกครองอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...
11	มีการจัดห้องปฏิบัติงานฝ่ายปกครองไว้อย่างเป็น สัดส่วน.....	...	...	...	...
12	มีการติดตาม นิเทศ ควบคุม กำกับ ให้การ ปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองเป็นไปตามแผนงาน/ โครงการของฝ่ายปกครอง.....	...	...	...	...
13	ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารโรงเรียนใน ด้านทรัพยากรต่าง ๆ เช่น งบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ กิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี.....	...	...	...	...
14	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง.	...	...	...	...
15	มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของฝ่าย ปกครองมาเป็นข้อมูลในการปรับแผน.....	...	...	...	...
	ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม				
1	จัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาวินัยในตนเอง ของนักเรียน.....	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2	จัดให้มีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...
3	มีการอธิบายชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงเหตุผล ในระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติ.....	...	...	...	...
4	มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด.....	...	...	...	...
5	ให้ความรู้แก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวกับ สาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนประพฤติผิดวินัย..	...	...	...	...
6	มีการพิจารณาเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มากกว่าที่จะกระทำการลงโทษโดยทันที.....	...	...	...	...
7	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในด้านการรักษาความ สะอาดห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณ โรงเรียน.....	...	...	...	...
8	ให้นักเรียนทิ้งขยะในที่รองรับที่ทางโรงเรียน จัดไว้ให้.....	...	...	...	...
9	ให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนตาม ที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ต้องมีการบังคับ.....	...	...	...	...
10	ให้ครู-อาจารย์ได้ช่วยดูแลรักษาระเบียบวินัย ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...
11	มีการประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนที่กระทำ ความดีในเรื่องต่าง ๆ.....	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
		(4)	(3)	(2)	(1)
12	จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	...	...	...	...
13	มีการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการฝ่ายปกครองเพื่อชี้แจงแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อหาทางแก้ไข.....	...	...	...	...
14	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู-อาจารย์ฝ่ายปกครอง.....	...	...	...	...
ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน					
1	มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการป้องกันปัญหาการกระทำผิดของนักเรียน.....	...	...	...	...
2	กำหนดลักษณะพฤติกรรมของนักเรียนที่ถือว่าเป็นความผิดวินัยไว้อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...
3	มีการประชาสัมพันธ์กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจ.....	...	...	...	...
4	มีการอบรมให้ความรู้ต่อครู-อาจารย์ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา.....	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5	ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน.....	....	....	....	....
6	จัดทำงาน/โครงการที่ส่งเสริมและจูงใจให้นักเรียนอยากประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี.....	....	....	....	....
7	ครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองมีความใกล้ชิดและเข้าใจนักเรียน จนทำให้นักเรียนไว้วางใจ.....	....	....	....	....
8	มีมาตรการในการลงโทษที่เหมาะสมกับความผิดของนักเรียน.....	....	....	....	....
9	มีการให้คำปรึกษาและวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนอย่างเหมาะสม.....	....	....	....	....
10	มีการติดตาม ควบคุม ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....	....	....	....	....
11	ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาวัยรุ่นเป็นอย่างดี.....	....	....	....	....
ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
1	สนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมการต่าง ๆ .....	....	....	....	....
2	เน้นให้นักเรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นซึ่งเป็นเสียงข้างมาก.....	....	....	....	....

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	เน้นให้นักเรียนรู้จักการทําค้นให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว.....	....	....	....	....
4	ให้นักเรียนได้รับการฝึกให้เป็นนักคิด นักพูด และ นักฟังที่ดี.....	....	....	....	....
5	ให้มีการประชุมในรูปของคณะกรรมการเพื่อเสนอ ความคิดเห็นและหาแนวทางในการปฏิบัติงานเป็น ประจำทุกเดือน.....	....	....	....	....
6	มีการจัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ และ นิทรรศการเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย.....	....	....	....	....
7	จัดให้มีผู้รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการนักเรียน.....	....	....	....	....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในตอนนี้เป็น การสำรวจสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง
 ใน 4 ด้าน คือด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครองนักเรียน
 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการป้องกัน
 และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และด้านการส่งเสริม
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน

มากที่สุด หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง
 มาก หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นประจำ
 น้อย หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
 น้อยที่สุด หมายความว่า แทบไม่มีปัญหาในการปฏิบัติ หรือไม่มีปัญหา
 ในการปฏิบัติเลย

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาตามความ
 คิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
00	นักเรียนไม่ทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับ มอบหมาย.....	..✓..	....	....	....

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า นักเรียนไม่ทำความสะอาดห้องเรียนเป็นประจำทุกครั้ง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ปัญหาด้านการวางแผนและการบริหารงาน					
ปกครองนักเรียน					
1	คณะครู-อาจารย์ในฝ่ายปกครองไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน.....	....	....	....	....
2	ขาดข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อประกอบการพิจารณาวางแผน.....	....	....	....	....
3	การปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้.....	....	....	....	....
4	มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม ควบคุม และกำกับงานฝ่ายปกครอง.....	....	....	....	....
5	ไม่มีการประเมินงาน/โครงการของฝ่ายปกครองที่จัดทำขึ้น.....	....	....	....	....
6	ผู้ปกครองและนักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
ปัญหาด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม					
1	โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานด้านพัฒนาวินัย และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม....	....	....	....	....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
		(4)	(3)	(2)	(1)
2	ขาดความร่วมมือระหว่างฝ่ายปกครองและงาน แนะแนว เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา.....	....	....	....	....
3	นักเรียนไม่สนใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	....	....	....	....
4	กิจกรรมทางศาสนาไม่ได้รับการประชาสัมพันธ์ อย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....
5	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไม่เป็นแม่แบบ ความประพฤติที่ดีงามแก่นักเรียน.....	....	....	....	....
6	ชุมชนหรือสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่ดีงาม.....	....	....	....	....
7	ครู-อาจารย์ไม่เข้าใจวิธีการปลูกฝังและส่งเสริม ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม.....	....	....	....	....
ปัญหาด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน					
1	นักเรียนไม่รู้ไม่เข้าใจในกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
2	นักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ของโรงเรียน.....	....	....	....	....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณากฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
4	ครู-อาจารย์ละเลยการควบคุมดูแลโรงเรียน...	....	....	....	....
5	ครู-อาจารย์ในฝ่ายปกครองสอบสวนนักเรียนที่กระทำความผิดโดยใช้วิธีการที่ไม่เหมาะสม....	....	....	....	....
6	วิธีการลงโทษของครูไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
7	ครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองไม่ให้ความสนใจใกล้ชิดและไม่เข้าใจนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความไม่ไว้วางใจ.....	....	....	....	....
ปัญหาด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
1	โรงเรียนไม่จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายเพื่อสนองความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน.....	....	....	....	....
2	นักเรียนไม่เข้าใจคำว่า ประชาธิปไตย อย่างถ่องแท้.....	....	....	....	....
3	คณะครู-อาจารย์ในฝ่ายปกครองไม่สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์ประชาธิปไตย.....	....	....	....	....

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

เรียน นักเรียนที่รักทุกคน

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง 2) การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากนักเรียนทุกคนได้โปรดให้ข้อมูลที่เป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์นำไปพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวจันทร์ฉาย ยมสูงเนิน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของนักเรียน

1) เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2) นักเรียนกำลังศึกษาชั้น

☐ ม. 1

☐ ม. 4

☐ ม. 2

☐ ม. 5

☐ ม. 3

☐ ม. 6

3) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

☐ ประธานนักเรียน

☐ คณะกรรมการนักเรียน

☐ หัวหน้าชั้น

☐ รองหัวหน้าชั้น

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) ขนาดของโรงเรียน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)

☐ ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)

☐ ขนาดกลาง (500-1,499 คน)

☐ ขนาดเล็ก (1-499 คน)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง ในตอนนี้เป็น การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพ
การปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันว่าได้มี
การปฏิบัติ ในระดับใด ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้
มากที่สุด หมายความว่า มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ หรือเป็นประจำ
ทุกครั้ง
มาก หมายความว่า มีการปฏิบัติเป็นประจำ
น้อย หมายความว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
น้อยที่สุด หมายความว่า แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่มีการปฏิบัติเลย
โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของ
ฝ่ายปกครองตามความคิดเห็นของนักเรียน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
00	โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมนักเรียนเป็น ประจำทุกวันสุดสัปดาห์.....	..✓..	....	....	....

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า โรงเรียนได้จัดให้มีการ
ประชุมนักเรียนทุกวันสุดสัปดาห์

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	มีการประชุมชี้แจงให้นักเรียนได้เข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง.....	....	....	....	....
2	มีคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องศึกษาและทำความเข้าใจ.....	....	....	....	....
3	มีการประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	....	....	....	....
4	มีแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับงานปกครองให้นักเรียนได้กรอกทะเบียนประวัติของตน ในวันมอบตัว.....	....	....	....	....
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง.....	....	....	....	....
6	คณะกรรมการนักเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแก่ฝ่ายปกครอง....	....	....	....	....
7	นักเรียนได้รับการดูแลและเอาใจใส่จากครูอาจารย์ทุกคน.....	....	....	....	....
8	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
9	นักเรียนปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด.....	....	....	....	....

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้าง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	....	....	....	....
11	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำความสะอาด บริเวณที่รับผิดชอบ โดยไม่มีการบังคับ.....	....	....	....	....
12	นักเรียนให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน โดยไม่ต้องบังคับหรือตักเตือน.....	....	....	....	....
13	นักเรียนทิ้งขยะในที่รองรับที่ทางโรงเรียนจัดให้ โดยไม่มีใครบอกหรือแนะนำ.....	....	....	....	....
14	ครู-อาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำในเรื่องการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบโดยเคร่งครัด.....	....	....	....	....
15	โรงเรียนมีป้ายนิเทศแสดงถึงการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน.....	....	....	....	....
16	โรงเรียนมีป้ายนิเทศแสดงถึง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน ซึ่งถ่ายทอดความเข้าใจ และแสดงไว้ในสถานที่เหมาะสม.....	....	....	....	....
17	ครู-อาจารย์กำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	....	....	....	....

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
18	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน.....	....	....	....	....
19	คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน.....	....	....	....	....
20	มีการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	....	....	....	....
21	มีการให้คำปรึกษาและข้อแนะนำในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....	....	....	....	....
22	มีการติดตามแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่ประพฤติน่าไม่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....
23	มีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	....	....	....	....
24	มีวิธีการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม.....	....	....	....	....
25	ฝึกให้นักเรียนเป็นบุคคลที่กล้าพูด กล้าคิด และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง.....	....	....	....	....
26	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบเป็นหมู่คณะ.....	....	....	....	....
27	มีการเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม แก่ นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง.....	....	....	....	....

ข้อที่	การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
28	มีการประชาสัมพันธ์ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ของโรงเรียนให้นักเรียนได้เข้าใจ และปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง.....	....	....	....	....
29	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	....	....	....	....
30	ครู-อาจารย์สร้างความรู้รักและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้นักเรียนรักและศรัทธาต่อโรงเรียน.....	....	....	....	....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในตอนนี้เป็น การสำรวจสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองใน
ทุก ๆ ด้าน

มากที่สุด หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง

มาก หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นประจำ

น้อย หมายความว่า มีปัญหาในการปฏิบัติเป็นบางครั้ง

น้อยที่สุด หมายความว่า แทบไม่มีปัญหาในการปฏิบัติ หรือไม่มีปัญหา

ในการปฏิบัติเลย

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาตามความ
คิดเห็นของนักเรียน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
00	ครูที่ปรึกษาไม่เอาใจใส่นักเรียนในความปกครอง ของตน.....	....	....	....	..✓..

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ครูที่ปรึกษาให้ความ
เอาใจใส่ต่อนักเรียนในปกครอง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	โรงเรียนไม่มีการชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบในรายละเอียดเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน.....	...	...	...	...
2	โรงเรียนไม่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...
3	โรงเรียนปล่อยให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำพัง.....	...	...	...	...
4	ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาของนักเรียน.....	...	...	...	...
5	ครู-อาจารย์ไม่ควบคุมดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างจริงจัง.....	...	...	...	...
6	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไม่ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....	...	...	...	...
7	ครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองใช้วาจาว่ากล่าวนักเรียนอย่างไม่เหมาะสม.....	...	...	...	...
8	ครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองใช้วิธีการที่ไม่เหมาะสมในการสอบสวนการกระทำผิดของนักเรียน.....	...	...	...	...
9	ครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองไม่ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียนโดยเท่าเทียมกัน.....	...	...	...	...

