

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

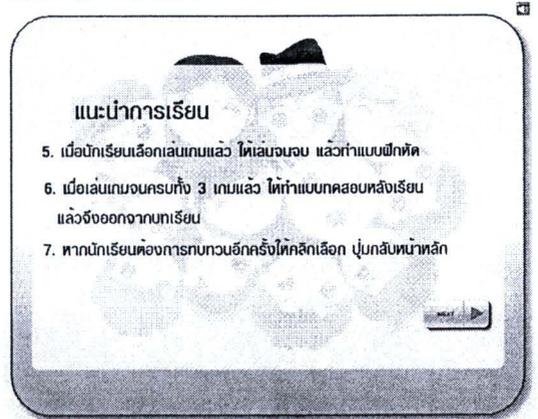
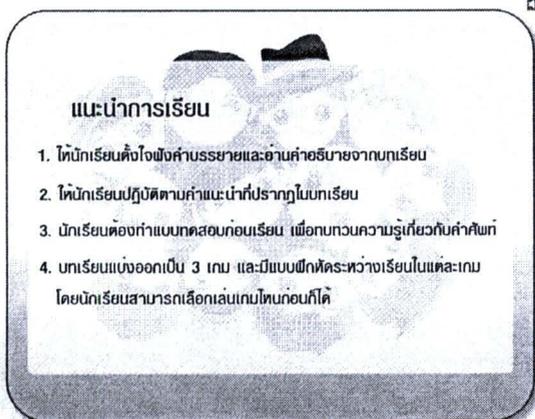
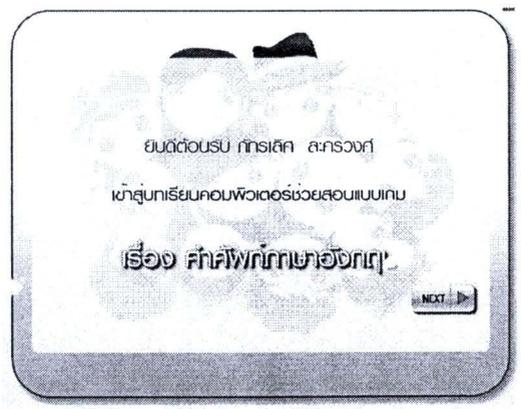
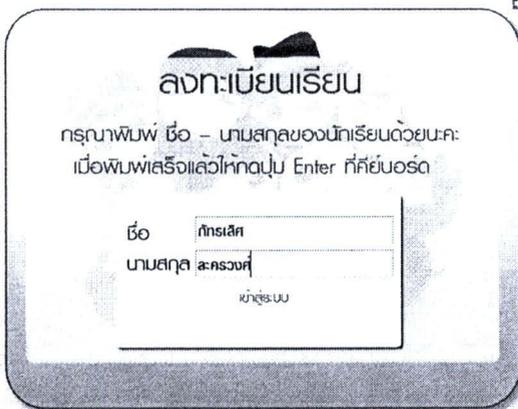
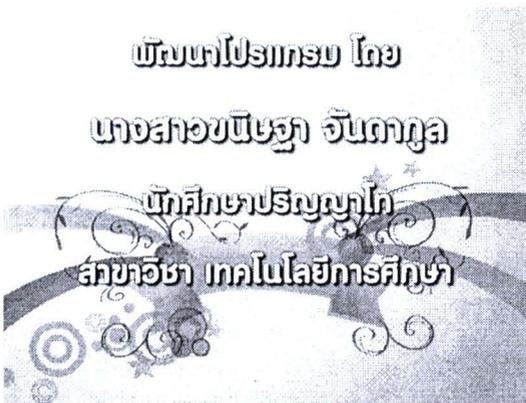
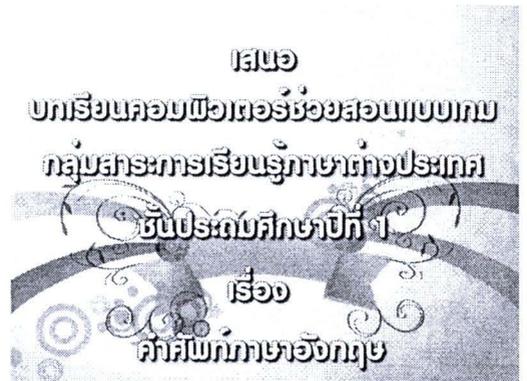


1. นางสุภาภรณ์ ศัพท์เสน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องนนทรี
สำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
2. นายมานะ ชรรรมโรจน์ ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 2
โรงเรียนวัดช่องนนทรี สำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
3. นางสาวกรองแก้ว เมฆากุล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพระแม่มาลีสาธิตประดิษฐ์
4. นายสามารถ แก้วแรมเรื่อน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกนวัตกรรมการสอน
ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5. นางเขาวรัตน์ ตรีสัตยกุล ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ สำนักการศึกษา
6. นายวิจิตร ชะโลปถัมภ์ ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ประถมศึกษา)

สถานที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โรงเรียนวัดช่องนนทรี สำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ปุ่มควบคุมการทำงาน

- กด  เพื่อไปยังหน้าจอต่อไป
- กด  เพื่อย้อนกลับไปยังหน้าจอที่พามาแล้ว
- กด  เพื่อไปยังหน้าจอสารบัญหลัก
- กด a. b. c. เพื่อเลือกคำตอบ
- กด  เมื่อต้องการออกจากบทเรียน

 **จุดประสงค์**

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่ออ่านและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เรื่อง สัตว์ พืชไม้และสิ่งของในห้องเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
คำแนะนำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบเป็นปรนัยชนิด 3 ตัวเลือก ได้แก่ a b c
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

เกณฑ์ในการให้คะแนน
มี 4 ระดับ ดังนี้

1. คะแนน 0 % - 59 % ไม่ผ่านเกณฑ์
2. คะแนน 60 % - 69 % ผ่านการประเมินระดับพอใช้
3. คะแนน 70 % - 79 % ผ่านการประเมินระดับดี
4. คะแนน 80 % ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับดีมาก

 **ทดสอบก่อนเรียน**

1.  ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. elephant
- b. turtle
- c. whale

2.  ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. giraffe
- b. whale
- c. octopus

3.  ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. duck
- b. giraffe
- c. octopus

4.  ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. lion
- b. elephant
- c. ostrich

5. คำศัพท์ turtle ตรงกับภาพในข้อใด

a.  b.  c. 

7. คำศัพท์ lion ตรงกับภาพในข้อใด

a.  b.  c. 

8. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. mango
b. grape
c. orange

9. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. apple
b. durian
c. watermelon

11. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. pineapple
b. mangosteen
c. watermelon

12. คำศัพท์ strawberry ตรงกับภาพในข้อใด

a.  b.  c. 

13. คำศัพท์ banana ตรงกับภาพในข้อใด

a.  b.  c. 

14. คำศัพท์ pineapple ตรงกับภาพในข้อใด

a.  b.  c. 

15. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



a. pen
b. pencil
c. pencil box

16. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



a. pen
b. book
c. pencil

17. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



a. eraser
b. notebook
c. school bag

18. คำศัพท์ black board ตรงกับภาพในข้อใด





a. b. c.

19. คำศัพท์ pencil ตรงกับภาพในข้อใด





a. b. c.

20. คำศัพท์ desk ตรงกับภาพในข้อใด





a. b. c.

ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ของ ภัทราเสฐ สະครวงค์

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

นักเรียนสอบได้ 7 คะแนน

คิดเป็น 35 เปอร์เซ็นต์



สำนักพิมพ์




พจนานุกรม

พจนานุกรมเรียน




สำนักพิมพ์

พจนานุกรมเรียน

เกมจับคู่

เริ่มเล่น

Menu

หน้าหลัก ปิดจอขณะเล่น

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนอ่านและบอกความหมายคำศัพท์เรื่องสัตว์ได้

NEXT

วิธีเล่น

ให้นักเรียนใช้เมาส์คลิกเปิดหน้าต่างภาพและคำศัพท์ในวงกลม:

turtle			octopus	elephant
	giraffe		duck	
ostrich	tiger		alligator	lion
				whale

alligator

แบบฝึกหัดแบบจับคู่

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

เริ่มฝึกแบบฝึกหัด

1. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. whale
b. alligator
c. giraffe

ถูกต้องค่ะ: c. giraffe

Next

2. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. duck
b. giraffe
c. octopus

ผิดค่ะ คำตอบที่ถูกต้อง คือ c. octopus

Next

3.  ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. lion
- b. ostich
- c. elephant

พิกะ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ส. lion 

ผลการทำแบบฝึกหัดเกมสัจสุ

กิจกรรม ส: ครวงค์

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนสอบได้ 3 คะแนน

คิดเป็น 15 เปอร์เซ็นต์

สถาบันพัฒนาครู

เกมเรียงคำ



เริ่มเกม

สถาบันพัฒนาครู ๐๐๓๓๓๓๓๓๓๓

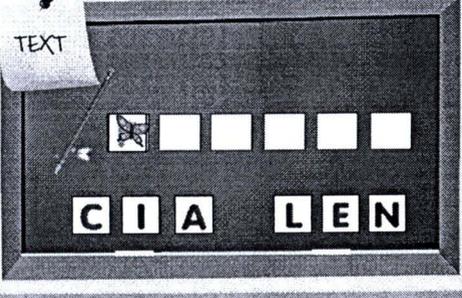
จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนอ่านและบอกความหมายคำศัพท์เรื่องสิ่งของในห้องเรียนได้

วิธีเล่น

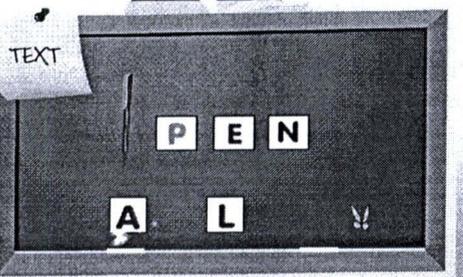
ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้เรียงคำเป็นคำศัพท์ตามภาพที่ปรากฏ

TEXT



C I A L E N

TEXT



P E N

A L

แบบฝึกหัดเกมเรียงคำ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

เริ่มทำแบบฝึกหัด

2. ภาพนี้ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

a. scool bag
b. sachool bag
c. school bag

ถูกต้องค: c. school bag

3. เรียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง boacbkaldr แล้วเลือกภาพให้ตรงกับคำศัพท์

a. b. c.

ข้อ c.black board ถูกต้องค:

4. เรียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง eiplcn แล้วเลือกภาพให้ตรงกับคำศัพท์

a. b. c.

ข้อ b.pencil ถูกต้องค:

5. เรียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง kesd แล้วเลือกภาพให้ตรงกับคำศัพท์

a. b. c.

ผิดค: คำตอนที่ถูก คือ ข้อ c.desk

ผลการทำแบบฝึกหัดเกมสัปดาห์

ภักดิ์เสศ ส.ศรวงศ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนสอบได้ 4 คะแนน

คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์

รายงานผล

เกมเติมคำ

เริ่มเกม

จุดประสงค์

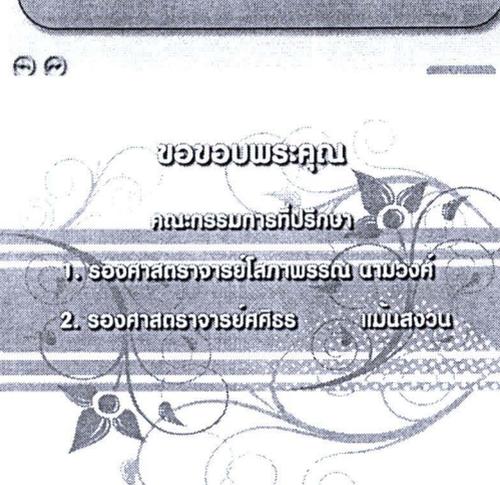
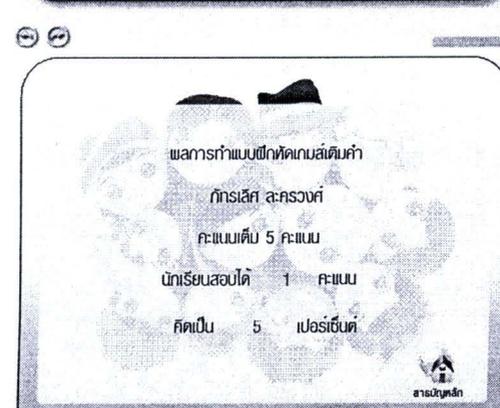
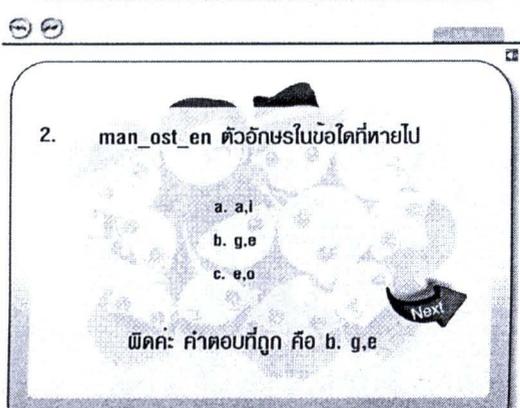
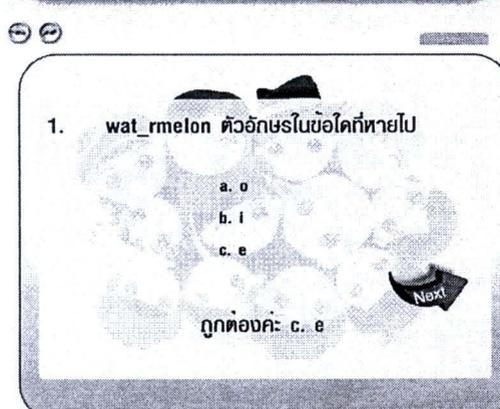
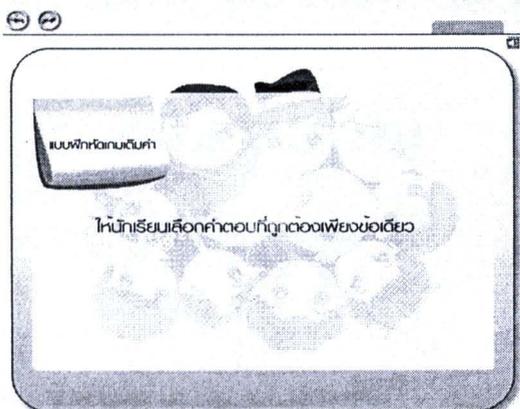
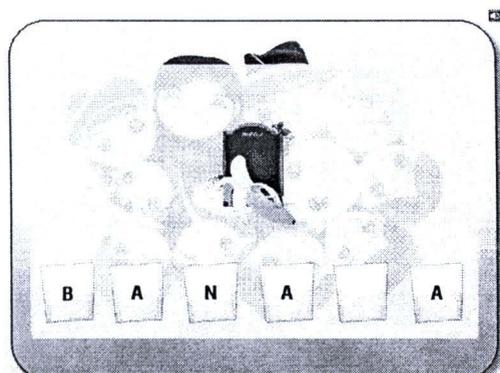
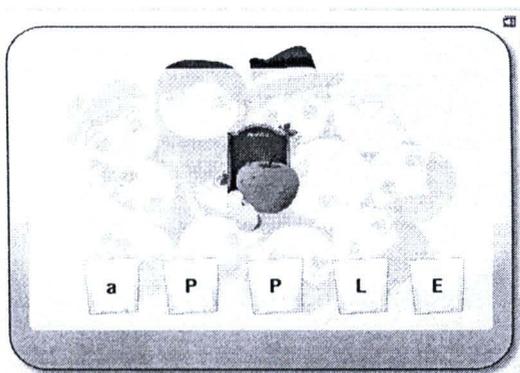
เพื่อให้นักเรียนอ่านและบอกความหมายคำศัพท์เรื่องผลไม้

NEXT

วิธีเล่น

ให้นักเรียนพิมพ์ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็กหรือตัวพิมพ์ใหญ่ก็ได้ เพื่อเติมคำศัพท์ที่ครบ ตามภาพที่ปรากฏ เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วให้กดแป้น ENTER ที่คีย์บอร์ด

เริ่มเกม



ขอขอบพระคุณ

ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านคือ

1. ดร.สุรพล บุญสอน อธิการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. นางเนาวรัตน์ ศรีสังข์กุล ศึกษาพิเศษที่ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
3. นายจตุพร ชะโลปถัมภ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ, ประธานพิธี (๗ ปีประเพณี)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทุกท่าน

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 7

ผลการวิเคราะห์ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น

ข้อ	p	r
1	0.60	0.53
2	0.60	0.41
3	0.49	0.41
4	0.54	0.41
5	0.57	0.71
6	0.63	0.47
7	0.49	0.65
8	0.57	0.35
9	0.54	0.41
10	0.71	0.41
11	0.60	0.41
12	0.60	0.41
13	0.57	0.47
14	0.52	0.35
15	0.60	0.41
16	0.60	0.41
17	0.46	0.35
18	0.60	0.41
19	0.51	0.35
20	0.63	0.47

ค่าความเชื่อมั่น = 0.84

ตาราง 8

ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	IOC
1	1.00
2	0.67
3	1.00
4	1.00
5	0.67
6	1.00
7	0.67
8	1.00
9	0.67
10	1.00
11	1.00
12	0.67
13	1.00
14	1.00
15	1.00
16	0.67
17	1.00
18	0.67
19	1.00
20	1.00

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})
และผลการประเมินแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})
ของแบบวัดความพึงพอใจ

Item-Total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	Cronbach's
	Mean if Item	Variance if Item	Item-Total	Alpha if
	Deleted	Deleted	Correlation	Item Deleted
V1	46.43	25.702	0.754	0.860
V2	46.23	25.978	0.531	0.869
V3	46.47	25.568	0.493	0.872
V4	46.3	26.424	0.477	0.872
V5	46.17	26.764	0.502	0.871
V6	46.4	25.697	0.724	0.861
V7	46.37	25.137	0.653	0.862
V8	46.33	26.092	0.491	0.872
V9	46.5	23.776	0.718	0.857
V10	46.33	25.747	0.598	0.866
V11	46.7	23.666	0.689	0.859
V12	46.37	25.757	0.382	0.883

Reliability Statistics

N of cases 30.0

N of Items = 12

Alpha =0.877

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	Mean	Std. Deviation
ข้อ 1	30	4.170	0.531
ข้อ 2	30	4.370	0.669
ข้อ 3	30	4.130	0.776
ข้อ 4	30	4.300	0.651
ข้อ 5	30	4.430	0.568
ข้อ 6	30	4.200	0.551
ข้อ 7	30	4.230	0.679
ข้อ 8	30	4.270	0.691
ข้อ 9	30	4.100	0.803
ข้อ 10	30	4.270	0.64
ข้อ 11	30	3.900	0.845
ข้อ 12	30	4.230	0.898
Valid <i>N</i> (listwise)	30		

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). *หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ*
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ข). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.*
กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2545). *เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน-
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กานดา สินชวนนท์. (2505). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำจุนสภา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- กณิต ดวงหัตถ์. (2537). *สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจ*
ชั้นประทวนในเขตเมืองและเขตชนบท ของจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). *เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สินสกุล. (2520). *ระบบสื่อการ-
สอน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2534). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน. (2552). *การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทาง-
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). *การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม).
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศลักษณ์ เข้มทอง. (2549). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพงษ์ มงคลวุฒิกุล. (2550). *คู่มือสร้างสื่อมัลติมีเดีย ด้วย Author ware 7 ฉบับใช้งานจริง*. กรุงเทพมหานคร: ไอดีซี อินโฟ.
- ประนอม สุรัสวดี. (2539). *กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544). *การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ เบาลใจ. (2548). *เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มานะ ธรรมโรจน์. (2552). *วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนวัดช่องนนทรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.

- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2543). วัน ฮันเดรท แล่งเครท เกมส์ (101 language games) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2547). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกม และ ไม่มีเกมประกอบการสอน. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภา อุดมฉันท. (2544). การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์: กระบวนการสร้างสรรค์ และเทคนิคการผลิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บุ๊คพอยท์.
- ศรีสกุล จิรรัตน์สกุล. (2548). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. (2543). การใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภนิต อารีหทัยรัตน์. (2545). การสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง, 19(3), 90-100.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี, และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.
- เสรี จาละ. (2548). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอนเรื่องคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Alessi, S. M., & Stanley, R. T. (1985). *Computer-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hannafin, R. D., & Sullivan, H. J. (2006). *Learner control in full and lean CAI programs*. New York: Prentice-Hall.
- Konstantyuk, L. (2004). Communicative language teaching method and the teaching of Ukrainian. *Dissertation Abstracts International*, 45(06), 51-A. (UMI No. 4256879)
- Salen, K. (2007). Gaming literacies: A game design study in action. *Journal of Education Multimedia and Hypermedia*, 24, 301-322.
- Silverman, R. D. (2007). Vocabulary development of English language and English-only learners in kindergarten. *Elementary School Journal*, 12(5), 365-384.
- Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of behavioral science*. New York: Van Norstrand.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล

นางสาวขนิษฐา จันดากุล

วัน เดือน ปี เกิด

20 ตุลาคม 2523

สถานที่เกิด

กรุงเทพมหานคร

วุฒิการศึกษา

สำเร็จปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2546

ตำแหน่งหน้าที่

การงานปัจจุบัน

ครู โรงเรียนวัดช่องนนทรี สำนักงานเขตยานนาวา
กรุงเทพมหานคร

