

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย	10
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	10
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	11
1.6 คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา	15
2.1.1 จุดหมายของการมัธยมศึกษา	16
2.1.2 ความสำคัญของการมัธยมศึกษา	18
2.1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง	19
2.1.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายปกครอง	21
2.1.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของครูฝ่ายปกครอง	23
2.1.6 เทคนิคในการปกครองนักเรียน	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2 ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาวัยรุ่น	28
2.2.1 ความหมายของคำว่า "วัยรุ่น"	28
2.2.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เด็กวัยรุ่น	28
2.2.3 ธรรมชาติของเด็กวัยรุ่น	29
2.2.4 ความสนใจของเด็กวัยรุ่น	30
2.2.5 บทบาทของโรงเรียนต่อวัยรุ่น	31
2.3 การปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา	33
2.3.1 ความหมายของคำว่า การปกครองนักเรียน	33
2.3.2 ความมุ่งหมายของการปกครองนักเรียน	34
2.3.3 การส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	36
2.3.4 การส่งเสริมระเบียบวินัยในตนเอง	45
2.3.5 การส่งเสริมประชาธิปไตย	50
2.3.6 การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	
และการลงโทษ	55
2.4 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	64
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	80
4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง โดยภาพรวม	83
4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองด้านต่าง ๆ จำแนกเป็นรายชื่อ	84
4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ	92
4.5 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง โดยภาพรวม	96
4.6 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองด้านต่าง ๆ จำแนกเป็นรายชื่อ	97
4.7 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ	102
4.8 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	104
4.9 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.10 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงาน ฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	122
4.11 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	130
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	133
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	133
5.3 สรุปผลการวิจัย	135
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	144
5.5 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	149
5.6 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	150
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	157
ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 กระบวนการทฤษฎีค่านิยม	40
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากร	66
ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากร	71
ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร และครู-อาจารย์	80
ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน	82
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ โดยสรุปรวมทุกด้านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์	83
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการวางแผนและการบริหาร งานปกครองนักเรียน	84
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม	87
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	91
ตารางที่ 11 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ฝ่ายปกครอง	92
ตารางที่ 12 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ โดยสรุปรวมทุกด้านเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ฝ่ายปกครองตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครู-อาจารย์	96
ตารางที่ 13 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหา ด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครองนักเรียน	97
ตารางที่ 14 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม	98
ตารางที่ 15 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหา ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	100
ตารางที่ 16 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหา ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 17 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปล ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาใน การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	103
ตารางที่ 18 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการวางแผนและการบริหาร งานปกครองนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	105
ตารางที่ 19 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	108
ตารางที่ 20 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	112
ตารางที่ 21 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	115
ตารางที่ 22 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 23 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาด้านการวางแผนและการบริหารงาน ปกครองนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	122
ตารางที่ 24 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	124
ตารางที่ 25 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	126
ตารางที่ 26 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	128
ตารางที่ 27 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	130

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขอบข่ายของการบริหารงานในสถานศึกษา	4
แผนภูมิที่ 2 การบริหารงานฝ่ายปกครอง	5
แผนภูมิที่ 3 หลักการปกครองนักเรียน	35
แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	65