

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวจันทร์ฉาย ยมสูงเนิน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนี้)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์อรุณี รุจิเกียรติกำจร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 284 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 355 คน และนักเรียน 382 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.95 และฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.92 ผู้ตอบแบบสอบถามส่งข้อมูลกลับคืน และเป็นฉบับสมบูรณ์ จำนวน 823 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.61 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test

ผลการวิจัย

1) โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาด มีสภาพการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองอยู่ในระดับ "มาก" และมีปัญหาในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองอยู่ในระดับ "น้อย" ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2) ผลการศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาด พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แต่ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยโรงเรียนทั้ง 4 ขนาด คือ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

3) ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ พบว่า ในด้านการวางแผนและการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน แต่ในด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีปัญหาในการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ส่วนในความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

THESIS TITLE : A STUDY OF THE STUDENT AFFAIRS' WORK PERFORMANCE
IN THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN NAKHONRATCHASIMA PROVINCE

AUTHOR : MISS JUNCHAI YOMSOONGNERN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

La-Eard ChongolneeChairman
(Associate Professor Dr.La-Eard Chongolnee)

UravadeeMember
(Associate Professor Uravadee Rujikieatkamchon)

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the current situation and problems concerning the practices of the students affairs, 2) to compare the students' work affairs among the school sizes.

The research sample consisted of 284 school administrators, 355 instructors, and 382 students.

The instrument used in this study was two sets of questionnaires one for administrators and instructors (0.95 reliability), another for students (0.92 reliability). The questionnaires were completed and returned for 639 copies (80.06 %). The earned data were analyzed by SPSS/PC⁺ program to acquire arithmetic mean, standard deviation, and F values.

The Research Findings :

1. All sizes of the secondary schools in Nakhonratchasima province performed their work at "high" level which had the problems concerning the students affairs at "low" level in all 4 functions of work namely; planning and students' affairs administration, development measure on discipline, virtue, morality, preventive measure and treatment measure on undesirable characteristics of students, and democratic development in schools.

2. It was found that there were statistically significant differences at .05 level when the schools were compared on the bases of sizes which showed that the extra large schools performed their work higher than large, middle, and small, but the preventive measure and treatment measure on undesirable characteristics of students was not found in all sizes of the schools.