

ကဏ္ဍ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อษานาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์

ผู้วิจัย

นายโฆง จันทรากุลนนท์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัยนี้เป็นวิทยานิพนธ์ เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัย เรื่อง การศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเองให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะวิเคราะห์เป็นภาพรวม มิได้แจกแจงข้อมูลเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน ดังนั้น ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด แต่จะกลับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

จึงขอความร่วมมือท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายโยง จันทรากุลนนท์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 15 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี

() อนุปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูปฏิบัติการสอน

ตอนที่ 2

**สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย**

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสภาพปัจจุบันในการพัฒนาบุคลากรครู ในโรงเรียนของท่านในรอบ 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมาว่าได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด และท่านมีความต้องการตามรายการต่าง ๆ ดังล่าวอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางแสดงระดับการปฏิบัติและระดับความต้องการ ตามความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามตอนนี้มี 43 ข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

การพัฒนาบุคลากรครู	ระดับการปฏิบัติ				ไม่ ปฏิบัติ	ระดับความต้องการ				ไม่ ต้องการ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
0. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาต่อ	---	---	---	---	- / -	- / -	---	---	---	---

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เคยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาต่อเลย และท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาต่ออยู่ในระดับ "มากที่สุด"

ตอนที่ 3

ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสภาพปัญหาในการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนของท่านในรอบ 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมาว่ามีปัญหาหรือไม่ ถ้ามี ปัญหาดังกล่าวอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางแสดงระดับปัญหา ตามความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามตอนนี้มี 18 ข้อ

รายการ	ไม่มี ปัญหา	ระดับปัญหา			
		น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับการศึกษาสภาพและความต้องการในการประเมินบุคลากร					
2. ขาดเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการพัฒนาบุคลากร					
3. ขาดข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นจริงในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากร					
4. ผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายในการพัฒนาบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายไม่ตรงกัน					
5. ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรมีภาระหน้าที่มาก					

รายการ	ไม่มี ปัญหา	ระดับปัญหา			
		น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
6. ไม่มีผู้ประสานงานที่ดีในการพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
7. ขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากร สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
8. ขาดงบประมาณในการสนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
9. ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ติดตามผล การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
10. การใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา บุคลากรมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
11. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของ การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
12. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ไม่สามารถจัดได้ทั่วถึงทุกสายงานและ ทุกระดับงาน	-----	-----	-----	-----	-----
13. การคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร ไม่เป็นไปตาม ความจำเป็น หรือความต้องการของ องค์กรและของบุคคล	-----	-----	-----	-----	-----
14. ขาดแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร	-----	-----	-----	-----	-----
15. การกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาบุคลากรไม่ชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----

รายการ	ไม่มี ปัญหา	ระดับปัญหา			
		น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
16. หลักสูตรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรไม่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล ทั้ง 3 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ					
17. รูปแบบและเทคนิควิธีการที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรไม่เหมาะสม					
18. ขาดวิทยากรในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้พิจารณาว่าถ้าจะทำให้การพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียน
มีขอมติศึกษาประสบผลสำเร็จ ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร โดยกาเครื่องหมาย /
ลงหน้าข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะตรงกับความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถาม
ตอนนี้มี 6 ข้อ

1. ในการสำรวจความจำเป็น หรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
ของท่านดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
 - 1) สำรวจสอบถามชาวพนักงานและผู้บริหารทุกระดับ
 - 2) ศึกษาจากดัชนีต่าง ๆ ที่ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องหรือปัญหาที่เกิดขึ้น
 - 3) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - 4) สอบถามจากบุคลากรทุกระดับ
 - 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ในแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนของท่าน
ยึดหลักการใด (ตอบได้หลายข้อ)
 - 1) มีความชัดเจนเฉพาะเจาะจงช่วยให้ผู้ร่วมงานเข้าใจง่าย
 - 2) มีความเป็นไปได้สูง
 - 3) สามารถวัดและประเมินผลได้
 - 4) ให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม
 - 5) สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียน
 - 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

3. ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียน
ของท่านยึดหลักการใด (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) เลือกตามความจำเป็นหรือความต้องการของโรงเรียน และของ
บุคลากร
- 2) เลือกบุคลากรที่จะได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งและสับเปลี่ยน
หน้าที่การทำงาน
- 3) เลือกเฉพาะบุคลากรที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 4) เลือกเฉพาะบุคลากรที่ตั้งใจทำงานให้โรงเรียน
- 5) ไม่มีการคัดเลือกเพราะถือว่าบุคลากรทุกคนต้องเข้ารับการอบรม
- 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

4. หลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น มุ่งเน้นในด้านใด
(ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน
- 2) ด้านเจตคติ ได้แก่ แนวความคิดเห็น ค่านิยมต่าง ๆ และ
การปรับตัวให้เข้ากับงาน
- 3) ด้านทักษะ ได้แก่ ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติและความเชี่ยวชาญ
ในด้านต่าง ๆ
- 4) ด้านคุณธรรม ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต
- 5) ความรู้ทั่วไปและเทคนิควิธีการที่ช่วยสนับสนุนการทำงานให้ได้ผล
ดีขึ้น
- 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

5. รูปแบบ/เทคนิควิธีการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนของท่าน
ให้แบบใด (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 2) การสัมมนาทางวิชาการ
- 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยชุดฝึกอบรม
- 4) การทัศนศึกษาและดูงาน
- 5) การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ
- 6) การนิเทศงาน
- 7) การจัดแหล่งบริการทางวิชาการ
- 8) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

6. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน หรือดำเนินการตาม
แผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนของท่านดำเนินการแก้ไขปัญหา
และอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่องนั้น ๆ นำไปพิจารณาหา
ทางแก้ไขให้ทันกับเหตุการณ์
- 2) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ร่วมกันพิจารณาหา
ทางแก้ไขให้ทันเหตุการณ์
- 3) รวบรวมปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไว้เป็นข้อ สำหรับ
ปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป
- 4) ยกเลิกแผนงาน/โครงการนั้นเสีย
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- 1) นายสุเมธ กัปโก ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเลย
- 2) นายประพนธ์ พลเยี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนเลขพิทยาคม
- 3) นายสุเทพ พิศาส ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคาน
- 4) นายสุพล ทองดี ผู้อำนวยการโรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม
- 5) นายผจญ โภจารย์ศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทำนงนันทวิทยาสอน
- 6) นายวิเศษ พิมพ์วิชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- 7) นายสาธิต ศิริงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดน่าน