

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	7
2.2 ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร	12
2.3 นโยบายการพัฒนาบุคลากร	19
2.4 ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	22
2.5 กระบวนการการพัฒนาบุคลากร	24
2.6 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	33
2.7 การพัฒนาบุคลากรครูในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา	41
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	59
3.1 การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย	59
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
4.2 สภาพปัจจุบันในการพัฒนาบุคลากรครู	69
4.3 สภาพปัญหาในการพัฒนาบุคลากรครู	79
4.4 ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครู	83
4.5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรครู	93
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	97
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย	97
5.3 สรุปผลการวิจัย	99
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	103
5.5 ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน และตำแหน่ง	61
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	65
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการพัฒนาบุคลากรครู โดยภาพรวม	69
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการพัฒนาบุคลากรครู ด้านพุทธิพิสัย	70
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการพัฒนาพัฒนาบุคลากรครู ด้านทักษะพิสัย	73
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการพัฒนาบุคลากรครู ด้านจิตพิสัย	76
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ในการพัฒนาบุคลากรครู	80
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ในการพัฒนาบุคลากรครู โดยภาพรวม	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ในการพัฒนาบุคลากรครู ด้านพุทธิพิสัย	85
10 คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ในการพัฒนาบุคลากรครู ด้านทักษะพิสัย	88
11 คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ในการพัฒนาบุคลากรครู ด้านจิตพิสัย	91
12 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรครู	94

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนของการพัฒนาบุคลากร	25
2 กระบวนการพัฒนาบุคลากร	28
3 ความสัมพันธ์ของระดับโครงสร้างที่มีบทบาทและหน้าที่ ในการพัฒนาบุคลากร	31