

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	7
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียน วิชาด้านคอมพิวเตอร์	52
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	157
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	281
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	281
5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	281
5.3 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	282
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	282
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	282
5.6 สรุปผลการวิจัย	283
5.7 อภิปรายผล	289
5.8 ข้อเสนอแนะ	295
เอกสารอ้างอิง	269
ภาคผนวก	303
ภาคผนวก ก.	304
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	305
ภาคผนวก ข.	306
แบบสอบถาม ฉบับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	307
แบบสอบถาม ฉบับนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	321
ประวัติผู้เขียน	336

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	20
ตารางที่ 2	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาโท ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	23
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรหัสวิชา	39
ตารางที่ 4	คณะที่นักศึกษาลงทะเบียน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรหัสวิชา	40
ตารางที่ 5	จำนวนแบบสอบถามที่แจก ที่ได้รับคืน ร้อยละ สุ่มวิเคราะห์ ร้อยละ จำแนกตามรหัสวิชา	42
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มวิชา	44
ตารางที่ 7	คณะที่นักศึกษาสังกัด จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มวิชา	45
ตารางที่ 8	จำนวนแบบสอบถามที่แจก ที่ได้รับคืน ร้อยละ สุ่มวิเคราะห์ ร้อยละ จำแนกตามกลุ่มวิชา	47
ตารางที่ 9	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาทุกคณะที่ลงทะเบียนเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2537	54
ตารางที่ 10	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา	57
ตารางที่ 11	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาทุกคณะที่ลงทะเบียนเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ทุกวิชา เกี่ยวกับการมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาก่อน	59
ตารางที่ 12	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา เกี่ยวกับการมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาก่อน	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ตามวิธีการ ที่ได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยรวมจำนวนความถี่ที่เลือกทั้งหมด	62
ตารางที่ 14	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ในการเลือก ตามวิธีการที่ได้รับความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์	64
ตารางที่ 15	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ตามประเภท ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับ โดยรวมจำนวนความถี่ที่เลือกทั้งหมด	66
ตารางที่ 16	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ในการเลือกตามประเภทความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับ	68
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ทางด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	70
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ทางด้านฮาร์ดแวร์	73
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ทางด้านซอฟต์แวร์	76
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 21	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	81
ตารางที่ 22	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ตามสถานที่ไปฝึกปฏิบัติคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม โดยเรียงลำดับความสำคัญ	83
ตารางที่ 23	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ในการเลือก ตามสถานที่ที่ไปฝึกปฏิบัติคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	84
ตารางที่ 24	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ทุกวิชา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในมหาวิทยาลัย โดยเรียงลำดับความสำคัญ	87
ตารางที่ 25	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในมหาวิทยาลัย	89
ตารางที่ 26	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในการมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์	93
ตารางที่ 27	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ทุกวิชา เกี่ยวกับเหตุผลที่จะต้องเรียนคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	95
ตารางที่ 28	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องเรียนคอมพิวเตอร์	97
ตารางที่ 29	แสดงจำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนที่เหมาะสมในวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 30	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชาตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนที่เหมาะสมในวิชาด้านคอมพิวเตอร์	101
ตารางที่ 31	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ควรเน้นในการเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	103
ตารางที่ 32	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับเนื้อหาที่ควรเน้นในการเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์	105
ตารางที่ 33	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์มาเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	108
ตารางที่ 34	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในการนำสื่อชนิดอื่น ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนวิชาด้านคอมพิวเตอร์	110
ตารางที่ 35	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับสื่อที่ควรจะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	111
ตารางที่ 36	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชาตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับสื่อที่ควรจะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาด้านคอมพิวเตอร์	113
ตารางที่ 37	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการมีผู้ช่วยอาจารย์สอน และบุคคลที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้ช่วยอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 38 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ อัตราค่าปฏิบัติการในวิชาด้านคอมพิวเตอร์	118
ตารางที่ 39 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ สถานที่ที่ควรจัดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่ม โดยเรียงลำดับ ความสำคัญ	119
ตารางที่ 40 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับสถานที่ที่ควรจัดตั้งห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	121
ตารางที่ 41 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ทุกวิชา เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียง ลำดับความสำคัญ	123
ตารางที่ 42 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในแต่ละวิชา ตามลำดับความถี่ที่เลือก เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์	125
ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ใช้บริการ ทางด้านฮาร์ดแวร์	129
ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ใช้บริการ ทางด้านซอฟต์แวร์	131
ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ใช้บริการ ทางด้านบุคลากร	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 46	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ใช้บริการ ทางด้านการบริการ	137
ตารางที่ 47	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ใช้บริการ ทางด้านสถานที่	139
ตารางที่ 48	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการใช้บริการ ทางด้านฮาร์ดแวร์	142
ตารางที่ 49	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการใช้บริการ ทางด้านซอฟต์แวร์	145
ตารางที่ 50	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการใช้บริการ ทางด้านบุคลากร	148
ตารางที่ 51	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการใช้บริการ ทางด้านการบริการ	151
ตารางที่ 52	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เรียนวิชาด้าน คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน และการใช้บริการ ทางด้านสถานที่	153
ตารางที่ 53	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาทุกคณะที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	158

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 54	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชา เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	162
ตารางที่ 55	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	165
ตารางที่ 56	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาทุกคณะที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มาก่อน	167
ตารางที่ 57	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มาก่อน	168
ตารางที่ 58	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามวิธีการที่ได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยรวมจำนวนความถี่ทั้งหมด	170
ตารางที่ 59	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ในแต่ละกลุ่มวิชาตามลำดับความถี่การเลือก ตามวิธีการที่ได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์	172
ตารางที่ 60	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ตามประเภทความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับ โดยรวมจำนวนความถี่ที่เลือกทั้งหมด	174
ตารางที่ 61	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ในแต่ละกลุ่มวิชาตามลำดับความถี่ในการเลือก ตามประเภทความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับ	176
ตารางที่ 62	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทางด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	178

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 63	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถด้านการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทางด้านฮาร์ดแวร์	180
ตารางที่ 64	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถด้านการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทางด้านซอฟต์แวร์	182
ตารางที่ 65	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความสามารถทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	184
ตารางที่ 66	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในมหาวิทยาลัย โดยเรียงลำดับ ความสำคัญ	185
ตารางที่ 67	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์ คอมพิวเตอร์ตามความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในมหาวิทยาลัย	187
ตารางที่ 68	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์	191
ตารางที่ 69	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ เหตุผลที่จะต้องเรียนคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	193
ตารางที่ 70	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับสาเหตุที่ต้อง เรียนคอมพิวเตอร์	195

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 71	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ลักษณะการเรียนการสอนที่เหมาะสมในวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียง ลำดับความสำคัญ	197
ตารางที่ 72	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาตามที่เป็นสมาชิกศูนย์ คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับลักษณะการเรียน การสอนที่เหมาะสมในวิชาด้านคอมพิวเตอร์	199
ตารางที่ 73	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ เนื้อหาที่ควรเน้นในการเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับ ความสำคัญ	201
ตารางที่ 74	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับเนื้อหาที่ควรเน้น ในการเรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์	203
ตารางที่ 75	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	206
ตารางที่ 76	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ความคิดเห็นในการนำสื่อชนิดอื่น ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนวิชา ด้านคอมพิวเตอร์	208
ตารางที่ 77	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ สื่อที่ควรนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	209
ตารางที่ 78	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์ คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับสื่อที่ควรนำมาใช้ ประกอบในการเรียนการสอนวิชาด้านคอมพิวเตอร์	211

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 79	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์ในการไปใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับ ความสำคัญ	213
ตารางที่ 80	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการวัตถุประสงค์ ในการไปใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์	215
ตารางที่ 81	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ประเภทของการใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	216
ตารางที่ 82	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการประเภทของการ ใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์	218
ตารางที่ 83	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้ใช้บริการ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	219
ตารางที่ 84	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการระบบเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ได้ใช้บริการ	221
ตารางที่ 85	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ช่วงเวลาที่ไปใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	223
ตารางที่ 86	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการช่วงเวลาที่ไป ใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์	225
ตารางที่ 87	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการ ความถี่ของการใช้บริการคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 88	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวกับกลุ่มบุคคลที่ควรเน้นการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	228
ตารางที่ 89	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์	230
ตารางที่ 90	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ทุกกลุ่มวิชา เกี่ยวกับอัตราค่าสมัครสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม	233
ตารางที่ 91	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ทุกกลุ่มวิชา เกี่ยวกับอายุการใช้งานของบัตรสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์	235
ตารางที่ 92	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ทุกกลุ่มวิชา เกี่ยวกับจำนวนเวลาที่ใช้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์	237
ตารางที่ 93	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์ควรจะเน้นทางด้านใด โดยเรียงลำดับความสำคัญ	238
ตารางที่ 94	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์ควรจะเน้นทางด้านใด	240
ตารางที่ 95	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวกับระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ใช้บริการ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	242
ตารางที่ 96	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือกเกี่ยวกับระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ควรให้บริการ	244

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 97	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับสถานที่ที่ควรจัดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่ม โดยเรียงลำดับความสำคัญ	246
ตารางที่ 98	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับสถานที่ที่ควรจัดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่ม	248
ตารางที่ 99	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ทุกกลุ่มวิชา เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ	250
ตารางที่ 100	จำนวน และร้อยละของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามลำดับความถี่ในการเลือก เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์	252
ตารางที่ 101	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริการทางด้านฮาร์ดแวร์	256
ตารางที่ 102	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริการทางด้านซอฟต์แวร์	259
ตารางที่ 103	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริการทางด้านบุคลากร	262

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 104	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริการ ทางด้านการบริการ	264
ตารางที่ 105	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านสถานที่	266
ตารางที่ 106	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านฮาร์ดแวร์	269
ตารางที่ 107	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านซอฟต์แวร์	272
ตารางที่ 108	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านบุคลากร	275
ตารางที่ 109	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านการบริการ	277
ตารางที่ 110	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับความต้องการในการใช้ คอมพิวเตอร์ใน การบริการ ทางด้านสถานที่	279

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนค้นคว้า และวิจัย
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น