

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินสื่อและเนื้อหา

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินสื่อและเนื้อหา

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. นางธานี รอดเรืองงาม
ครู คศ. 2 อาจารย์สอนวิชาสุขศึกษา ร.ร. สมุทรสาครบูรณะ
2. นางสาวปาริชาติ แก้วจรัส
ครู คศ. 2 อาจารย์สอนวิชาสุขศึกษา ร.ร. สมุทรสาครบูรณะ
3. นางปิยรัตน์ ชงชัย
ครู คศ. 2 อาจารย์สอนวิชาสุขศึกษา ร.ร. สมุทรสาครบูรณะ

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

1. นางอนงค์ สุสุขเสียง
ครู คศ. 2 หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ ร.ร. สมุทรสาครบูรณะ
2. นายบัญชา บริคุต
เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
3. นายสัญญา วรวิฑูร
เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

ภาคผนวก ข
ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน



ตาราง 7

ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					รวม	เฉลี่ย
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง		
1	ด้านเนื้อหาและการนำเสนอ							
	1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		12				12	4.00
	1.2 ความเหมาะสมของการจัดลำดับขั้นการนำเสนอเนื้อหา		12				12	4.00
	1.3 ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการนำเสนอ	5	8				13	4.33
	1.4 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	5	8				13	4.33
	1.5 ความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	10	4				14	4.67
	รวม	20	44				64	4.26
2	ด้านภาพ เสียง และการใช้ภาษา							
	2.1 ภาพที่นำเสนอ ตรงตามเนื้อหา		8	3			11	3.66
	2.2 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียนเหมาะสม	5	4	3			12	4.00
	2.3 ภาพที่ใช้ประกอบสื่อความหมายได้ชัดเจน	5	8				13	4.33
	2.4 ความเหมาะสมของเสียงที่ใช้ประกอบ		12				12	4.00
	2.5 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	10	4				14	4.67
	2.6 ความถูกต้องด้านไวยากรณ์ของคำบรรยาย	10	4				14	4.67
	รวม	30	40	6			76	4.22
3	ด้านการออกแบบจอภาพ							
	3.1 ความเหมาะสมของแบบตัวอักษร (font)	5	8				13	4.33
	3.2 ความชัดเจนของตัวอักษร	5	8				13	4.33
	3.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่เลือกใช้	5	8				13	4.33
	3.4 ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีตัวอักษรและสีพื้น	10	4				14	4.67
	3.5 ความเหมาะสมในการจัดภาพ (composition)		8	3			11	3.66
	รวม	25	36	3			64	4.26

ตาราง 7 (ต่อ)

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					รวม	เฉลี่ย
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง		
4	ด้านการจัดการในบทเรียน							
	4.1 ความชัดเจนของคำอธิบายการปฏิบัติในบทเรียน		8	3			11	3.66
	4.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาในบทเรียน	10	4				14	4.67
	4.3 ความน่าสนใจและจูงใจผู้เรียน	5	8				13	4.33
	4.4 การปฏิสัมพันธ์ได้ตอบกับผู้เรียน		8	3			11	3.66
	รวม	15	28	6			49	4.08
	รวมทุกด้าน	90	148	15			253	4.21

ภาคผนวก ก

ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

ตาราง 8

ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

ข้อสอบข้อที่	I.O.C.	ข้อสอบข้อที่	I.O.C
1	0.67	16	1.00
2	0.67	17	1.00
3	1.00	18	1.00
4	1.00	19	1.00
5	1.00	20	0.67
6	1.00	21	1.00
7	1.00	22	1.00
8	1.00	23	1.00
9	1.00	24	1.00
10	1.00	25	1.00
11	0.67	26	0.67
12	1.00	27	1.00
13	1.00	28	1.00
14	1.00	29	1.00
15	1.00	30	0.67

ภาคผนวก ง

ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

ตาราง 9

ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.80	0.40
2	0.65	0.30
3	0.45	0.30
4	0.40	0.60
5	0.30	0.40
6	0.60	0.60
7	0.50	0.20
8	0.60	0.20
9	0.75	0.50
10	0.55	0.90
11	0.75	0.30
12	0.50	0.80
13	0.70	0.40
14	0.40	0.20
15	0.65	0.30
16	0.70	0.20
17	0.30	0.20
18	0.40	0.20
19	0.50	0.20
20	0.55	0.30

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
21	0.65	0.30
22	0.65	0.30
23	0.55	0.30
24	0.60	0.60
25	0.30	0.20
26	0.65	0.30
27	0.60	0.60
28	0.65	0.70
29	0.80	0.20
30	0.55	0.70

หมายเหตุ: ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ได้เท่ากับ 0.70

ภาคผนวก จ

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

ตาราง 10

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยการสอนเรื่อง เพศศึกษา

นักเรียนคนที่	กลุ่มทดลอง	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	11	25
2	16	26
3	14	22
4	22	29
5	13	24
6	13	25
7	19	26
8	18	30
9	10	22
10	12	22
11	17	29
12	17	29
13	15	26
14	12	29
15	13	24
16	11	23
17	10	18
18	15	26
19	16	22
20	19	21
21	22	30

ตาราง 10 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	กลุ่มทดลอง	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
22	19	25
23	13	19
24	15	20
25	14	18
26	15	18
27	12	30
28	11	27
29	18	22
30	13	20

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเรียง เพศศึกษา



ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



เล่มอ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน

เรื่อง "เพศศึกษา"



อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.โสภานรรณ นามวงศ์

รศ.เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

คำแนะนำในการใช้งาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ 1 การเจริญเติบโตและนิพนาถการของวัยรุ่น

หน่วยที่ 2 วัยรุ่นกับอนามัยทางเพศ

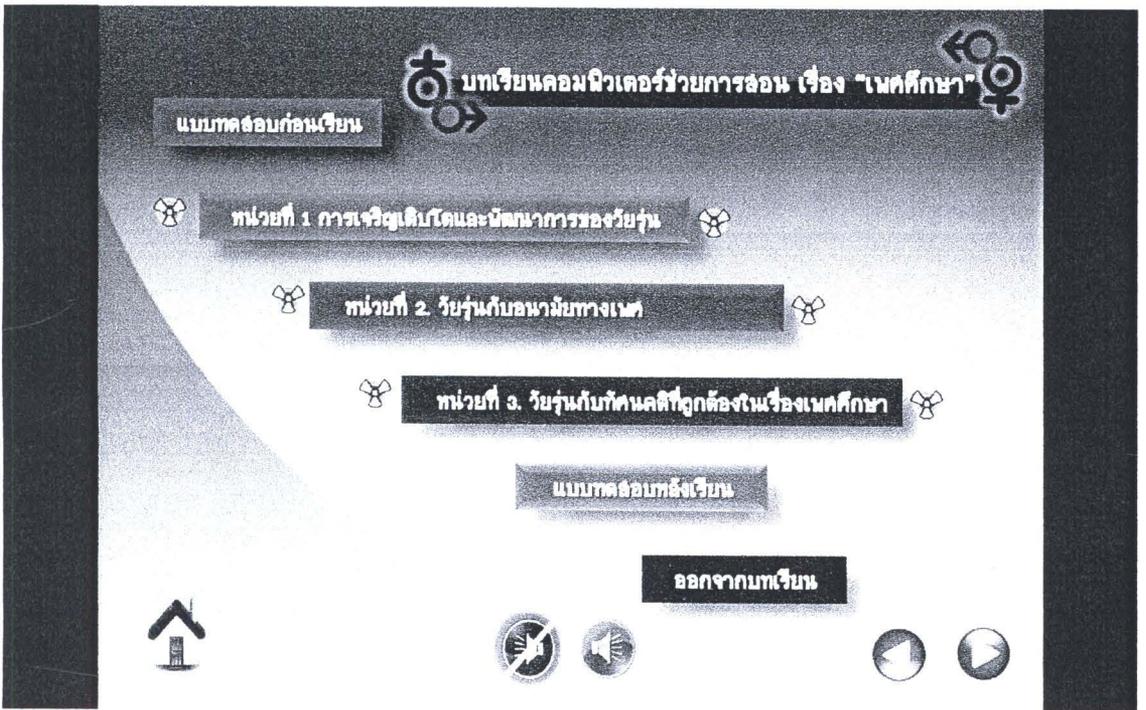
หน่วยที่ 3 วัยรุ่นกับทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษา

แบบทดสอบหลังเรียน

ออกจากบทเรียน

ให้ฝึกเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ศึกษาเนื้อหาในแต่ละบทเรียน
พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
ในแต่ละหน่วย และหลังจากเรียนครบ
3 หน่วยแล้ว ให้ทำแบบทดสอบ
หลังเรียนด้วย







หน่วยที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามในรูปแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 80%



ลักษณะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น



วัยรุ่น เป็นวัยที่มีความเปลี่ยนแปลงด้านการเจริญเติบโต และพัฒนาการต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลในแต่ละช่วงของชีวิต การติดตามดูแลและส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในช่วงวัยรุ่นนี้ จะช่วยให้วัยรุ่น สามารถพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ในตนเอง เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปได้ในอนาคต



ความหมายของวัยรุ่น 

ก่อนอื่นเรามาทำความเข้าใจกับคำว่า "วัยรุ่น" กันก่อนนะคะ

วัยรุ่น หมายถึง บุคคลที่อยู่ระหว่างช่วง อายุ 13-20 ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กก้าวเข้าสู่ผู้ใหญ่



นักจิตวิทยาแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่นออกเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย 

(1) ระยะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น (Puberty)

เพศหญิง อายุระหว่าง 11-13 ปี

เพศชาย อายุระหว่าง 13-15 ปี



(2) ระยะวัยรุ่นตอนต้น (Early adolescence)

เพศหญิง อายุระหว่าง 13-15 ปี

เพศชาย อายุระหว่าง 15-17 ปี



(3) ระยะวัยรุ่นตอนปลาย (Late adolescence)

เพศหญิง อายุระหว่าง 17-20 ปี

เพศชาย อายุระหว่าง 18-21 ปี



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

การเจริญเติบโตทางร่างกายและพัฒนาการของวัยรุ่นจะเป็นไปด้วยความปกติหรือ มีข้อบกพร่อง ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของปัจจัยที่สำคัญ 2 ส่วน คือ

The diagram is divided into two main categories:

- 1. ปัจจัยภายใน (Internal Factors):**
 - ได้แก่ (Includes): Pituitary gland, Bone, ระบบการทำงานของต่อมไร้ท่อ (Endocrine system function).
- 2. ปัจจัยภายนอก (External Factors):**
 - ได้แก่ (Includes): ครอบครัวและการเลี้ยงดู (Family and upbringing), ทุพโภชนาการและสิ่งแวดล้อม (Malnutrition and environment), ลักษณะนิสัย (Habits).

Navigation icons: Home, Mute, Play, Next.

1. ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายในปัจจัยที่สอง คือ



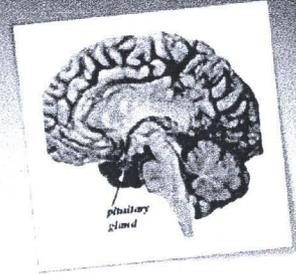
ต่อมไร้ท่อ (Endocrine Gland) เป็นต่อมที่ผลิตฮอร์โมนต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้อวัยวะต่าง ๆ มีการเจริญเติบโตและทำงานได้ตามปกติ ได้แก่

1. ต่อมใต้สมอง (Pituitary gland)
2. ต่อมไทรอยด์ (Thyroid gland)
3. ต่อมหมวกไต (Adrenal gland)
4. ต่อมเพศ (Sex glands)

Navigation icons: Home, Mute, Play, Next.

1. ต่อมใต้สมองหรือต่อมพิทูอิทารี (Pituitary Gland)

ต่อมใต้สมองหรือต่อมพิทูอิทารี (Pituitary Gland) เป็นต่อมไร้ท่อที่มีความสำคัญที่สุดในร่างกาย เพราะเป็นผู้ควบคุมการสร้างฮอร์โมนของต่อมไร้ท่ออื่นๆ ในร่างกาย



ฮอร์โมนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น ได้แก่
 ฮอร์โมนกระตุ้นการเจริญเติบโต (Growth hormone)
 ฮอร์โมนควบคุมการเจริญเติบโตของต่อมเพศ (Gonadotropic hormone)

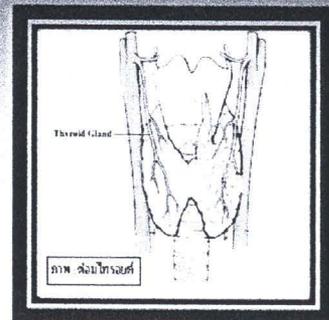


2. ต่อมไทรอยด์ (Thyroid Gland)

ต่อมไทรอยด์ (Thyroid Gland)

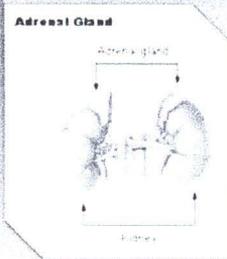
เป็นต่อมที่ผลิตฮอร์โมน

ซึ่งมีหน้าที่ในการควบคุมการใช้น้ำและเผาผลาญอาหาร



3. ต่อมหมวกไต (Adrenal or Suprarenal Gland)

ต่อมหมวกไต (Adrenal or Suprarenal Gland) เป็นต่อมไร้ท่อที่ผลิตฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาร่างกายทางเพศที่สำคัญ ได้แก่

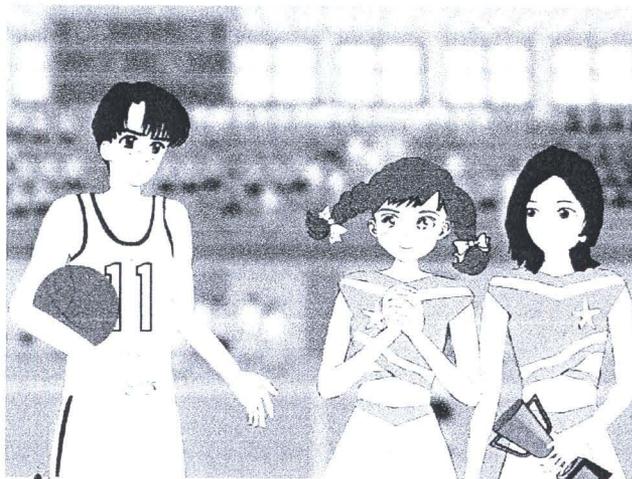


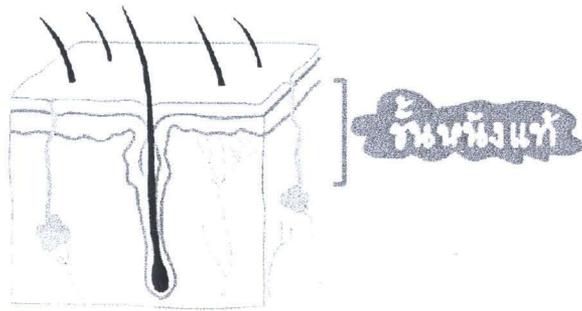
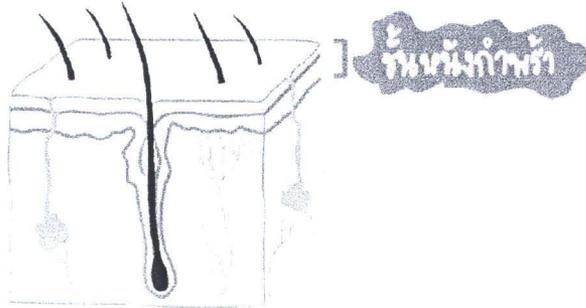
1. กลูโคคอร์ติคอยด์ ฮอร์โมน (Glucocorticoid hormone)
ควบคุมเมตาบอลิซึม น้พลังงาน และสารอาหารในร่างกาย
2. มีเนราโลคอร์ติคอยด์ ฮอร์โมน (Mineralocorticoid hormone)
สร้างความอุ่มมูลของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย
3. ฮอร์โมนเพศ (Sex hormone) ผลิตฮอร์โมนเพศ

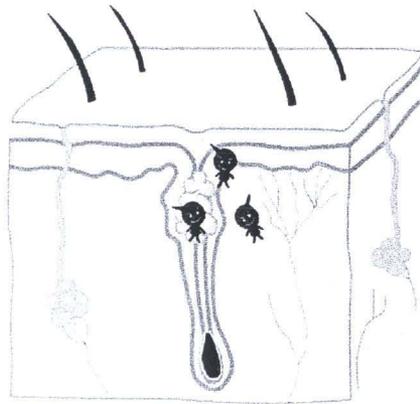
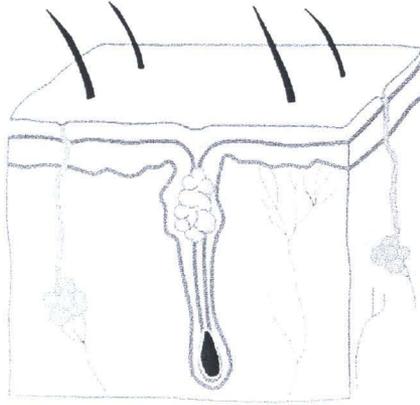


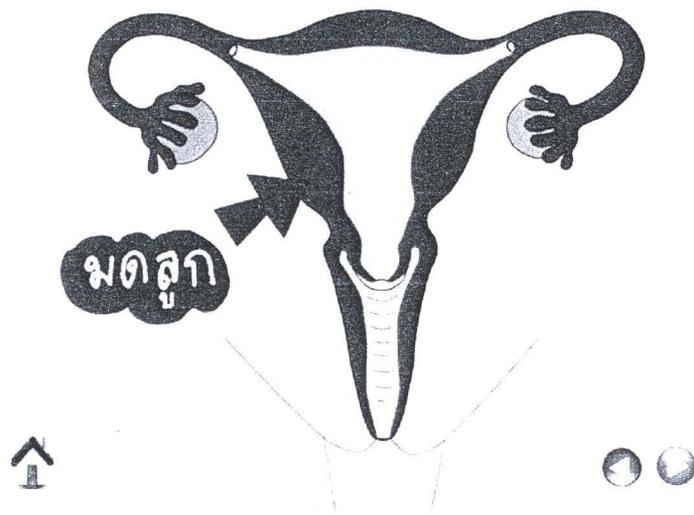
แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

- จับคู่ให้ถูกต้อง โดยพิมพ์ตัวอักษร ก.,ข.,ค... หน้าข้อที่มีความหมายเดียวกัน
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ต่อมใต้สมอง | ก. แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา |
| 2. ต่อมเพศ | ข. ฮอร์โมนกระตุ้นการเจริญเติบโต |
| 3. ต่อมไทรอยด์ | ค. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นหญิง |
| 4. ต่อมหมวกไต | ง. Thyroid Gland |
| 5. Growth Hormone | จ. ฮอร์โมนควบคุมการเจริญเติบโตของต่อมเพศ |
| 6. Gonadotropic Hormone | ฉ. Pituitary Gland |
| 7. พัฒนาการที่สำคัญของวัยรุ่น | ช. Gonads Gland |
| 8. พัฒนาการทางอารมณ์ของวัยรุ่น | ซ. ไกรร อัจฉา เกลียดชัง กลวิ เถรวัก รัก ชอบ หึงพอใจ สนใจ |
| 9. มีหนวดเครา เสี่ยงหุ้มต่ำลง | ณ. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นชาย |
| 10. เต้านมเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขนาด | ญ. Adrenal or Suprarenal Gland |

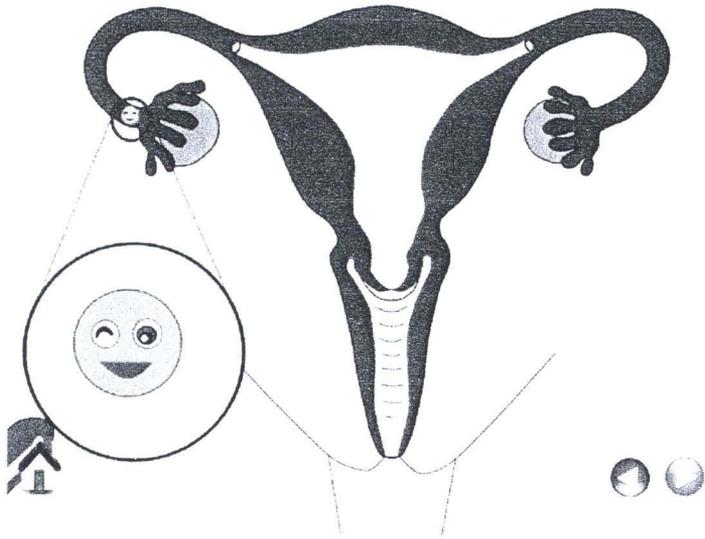


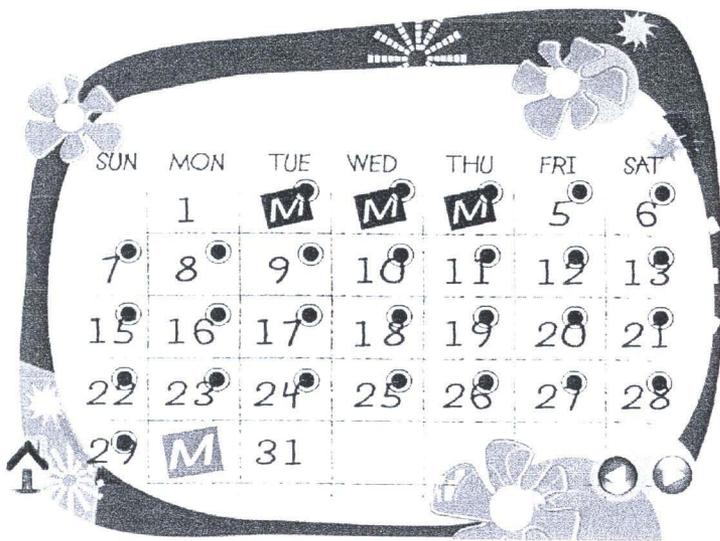
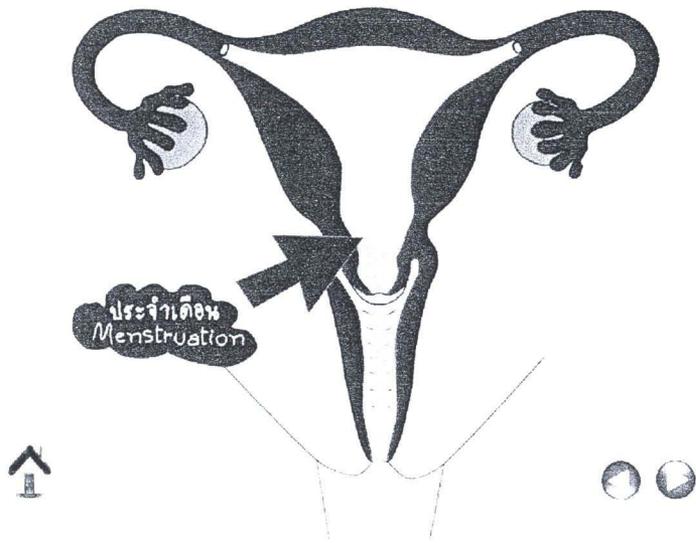






ต่อมใต้สมอง



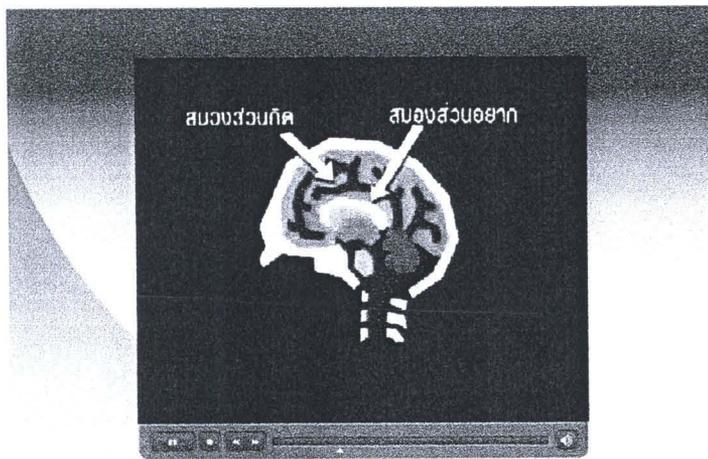


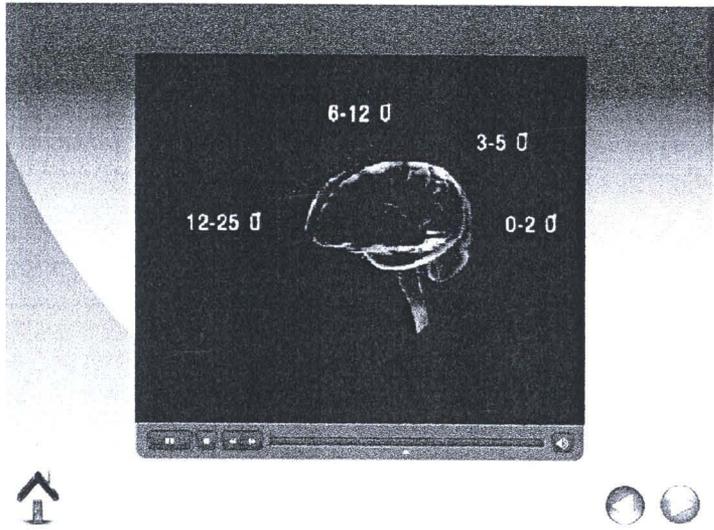
หน่วยที่ ๑ วิจัยร่วมกับทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่อง "เพศศึกษา"

คลิกเพื่อชม

วิธีที่คนเรื่องวิจัยร่วมกับทัศนคติที่ถูกต้อง
ในเรื่องเพศศึกษา

ที่มา : แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพศศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สนับสนุนโดยกองทุนโลก





บรรณานุกรม

- กฤษณะ เล็งประสิทธิ์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกลบระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). วิจัยสำรวจบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2546). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา สายพิมพ์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียน แบบรายบุคคลและการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบสุริยะจักรวาล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- จิตุพร สายสุดใจ. (2550). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับพนักงาน โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล กรุงเทพฯ เรื่องการป้องกันโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- จินตนา เวทยาวงศ์. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เฉลียว บุญยงค์. (2546). การศึกษาชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาพลานามัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สีนสกุล. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์. (2524). การรู้จักตนเองกับเพศศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐศิริ มณีรัตน์, ร.ต.อ. หลิง. (2549). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจ เรื่องการสืบสวนสอบสวนคดีการค้ำมนุษย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ถนอมพร ต้นพิพัฒน์. (2539, มกราคม-มีนาคม). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์, 3, 4-5.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักชั่น.
- ทิชพร นามวงศ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เทคนิคการนำเสนอภาพในสไลด์มัลติวิชั่น ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธনীส วงษ์จำ. (2539). ปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภคล ห้องคอกไม้. (2542). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรมเรื่องเงินฝากประจำ. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นงนุช วรรณนวะ. (2535, มีนาคม). คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน.
วารสารรามคำแหง, 2, 19-39.
- บุรณะ สมชัย. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน (CAI).
กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายปริ้นติ้ง.
- ประโยชน์ มีสกุล. (2548). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องแม่เหล็กไฟฟ้า
ของนักเรียนโรงเรียนฝึกอัจฉิพกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปิยนุช รัตนอุทัยกุล. (2549). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการ
เรียนจากการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง.
- ไพรัช ไทยวัฒนา. (2540). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะการหา
ความหมายของคำศัพท์จากการวิเคราะห์ โครงสร้างคำสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์-
ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สำนักทดสอบทาง-
การศึกษาและจิตวิทยา.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544). การออกแบบและพัฒนา CAI multimedia ด้วย
AUTHOWARE. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยให้เพื่อนช่วยสอน
กับที่เรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
พระนครเหนือ.

- มยุรี ภูงามทอง. (2537). *เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว*. กรุงเทพมหานคร: กรมฝึกหัดครู, ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ.
- เยาวลักษณ์ เตียรบรรจง และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ.
- รัตติยา นาคนาวา. (2550). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนเรื่อง เรียนรู้เพื่อเข้าใจชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- วาสนา อยู่แขก. (2548). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). *สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วรพันธ์ เรื่อง โอชา. (2546). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วานิช กาญจนรัตน์. (2543). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาการออกแบบและจัดหน้า สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุชาติ โสมประยูร และสุวรรณณี โสมประยูร. (2525). *เพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2525). *การเรียนการสอนรายบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อนิรุทธิ์ สติมัน. (2542). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทางอินเทอร์เน็ตเรื่อง
การถ่ายภาพสำหรับบุคคลทั่วไป*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ ช่างเรียน. (2532, มกราคม). การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. *การศึกษา
กรุงเทพมหานคร*, 12, 24-28.
- Chen, L.-L. (2005). A study of the effectiveness of CAI to support beginning
level EFL Grammar instruction in Taiwan (China). *Dissertation
Abstracts International*, 66(04), 928-A. (UMI No. 368549)
- Clark, D. L., Sr. (2005). The effects of using computer assisted instruction
to assist high school geometry achieve higher levels of success on the
Florida Competency Achievement Test (FCAT). *Dissertation Abstracts
International*, 65(12), 4499-A. (UMI No. 3157508)
- Love, T. R. (2004). Computer-assisted remedial mathematics instruction.
Master Abstracts International, 43(03), 669. (UMI No. 1423779)
- Pardo, L. E. (2004). A field test of the CAI lesson: Electricity: DC circuits.
Master Abstracts International, 43(03), 673. (UMI No. 1423772)
- Pate, J. C. (2005). Computer assisted instruction in the general chemistry
Laboratory. *Dissertation Abstracts International*, 66(02), 516-A. (UMI
No. 3164261)
- Rubens, B. K. (1986). The Effect of medium, step size and response mode on
learning in programmed instruction and computer-assisted instruction.
Dissertation Abstracts International, 47(06), 2133-A. (UMI No.
4248321)

