

ภาคผนวก ก

แบบประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนการสอนตำนาน

แบบประเมินประกอบการพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน
 ด้านาน แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมิน ระดับ มีความหมายดังนี้

- 5 เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 เห็นด้วยมาก
- 3 เห็นด้วยปานกลาง
- 2 เห็นด้วยน้อย
- 1 เห็นด้วยน้อยที่สุด

ผู้ประเมินโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความ ให้ตรงตามความคิดเห็น

ของท่าน

แบบประเมิน

ประเด็นในการประเมิน	ระดับในการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. แนวการสอนที่นำมาใช้หลักการเหมาะสม 2. การจัดทำแนวการสอนดำเนินตามหลัก การในข้อ 1 3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร 4. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสัมพันธ์ กับเนื้อหาวิชา 5. ระยะเวลาที่กำหนดในแผนการสอนมี ความเหมาะสม 6. เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน 7. กิจกรรมการเรียนการสอนสัมพันธ์กับจุด ประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และหลัก การสอน 8. กิจกรรมการเรียนการสอนมีขั้นตอนที่ ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน 9. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการ ทำงานเป็นกลุ่ม การคิดวิเคราะห์และ วิจารณ์ และฝึกปฏิบัติได้ 10. สื่อการเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน 11. การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้และเนื้อหาวิชาที่สอน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(

)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาววราภา เลหาพิญแสง
วัน เดือน ปีเกิด	25 มกราคม 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน	11/3 ถนนหน้าวัดเกต ซอย 1 ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ 50000
ประวัติการศึกษา	
2530	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่
2533	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์ วิทยาลัย
2537	สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่