

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์	12
ลักษณะสำคัญของการสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	13
ทฤษฎีอภิปัญญา	14
ทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิม	15
ทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	17
ความเข้าใจในการอ่าน	22
นิยามความเข้าใจในการอ่าน	22
ระดับความเข้าใจในการอ่าน	25
องค์ประกอบของการอ่าน	28
ความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคงทนในการจำ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
งานวิจัยเกี่ยวกับอภิปัญญาในการอ่าน	41
งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนแบบ ฟี คิว ไฟร์ อาร์	43
งานที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับ	
การตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	55
ศึกษาความคงทนในการจำของนักเรียน	56
ศึกษาความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน	57
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	
กับความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย	59
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
ภาคผนวก ค เนื้อเรื่องและแผนการสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์	81
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	135
แบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ	145
แบบสอบถามวัดความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ	150
ภาคผนวก จ รายละเอียดการคำนวณ	151
ประวัติผู้เขียน	158

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงรูปแบบการทดลองเพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	51
2	แสดงรูปแบบการทดลองเพื่อศึกษาความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ	51
3	แสดงรูปแบบการทดลองเพื่อศึกษาความคงทนในการจำ	52
4	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	55
5	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความคงทนในการจำ	56
6	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ	57
7	แสดงรูปแบบการทดลองเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษกับความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ	58
8	แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	152
9	แสดงผลคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังได้รับการสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์	154
10	แสดงผลคะแนนความคงทนในการจำหลังการสอนสิ้นสุดทันที และหลังการสอนสิ้นสุดไปแล้ว 2 สัปดาห์	155
11	ผลคะแนนความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจก่อนและหลังได้รับการสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์	156
12	แสดงผลคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษกับความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ	157