

การใช้วิธีการสอนแบบ พี คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
ความคงทนในการจำ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ณัฐลักษณ์ สุภาโย

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

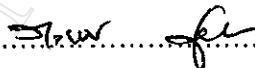
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2544

การใช้วิธีการสอนแบบ พี คิว ไฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
ความคงทนในการจำ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

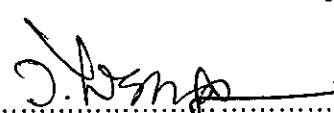
ณัฐลักษณ์ สุภาโย

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

.....  กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ

.....  กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล

28 กันยายน 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านในสาขาการสอนภาษาอังกฤษที่ประสิทธิภาพดี ประสิทธิภาพความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พยอมศรี วุฒวนารักษ์ อาจารย์ประลอง ครูทน้อย และอาจารย์ อรไท ชุมสาย ณ อยุธยา ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ และตรวจสอบแผนการสอน แบบทดสอบ และแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กมลทิพย์ รัชชนะกุล หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ และอาจารย์ วราภรณ์ ปัญญาเพชร โรงเรียนวัดมโนทัยพายัพ ที่กรุณาให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการทำวิจัย และขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ที่ให้ชีวิตและความรัก และขอบคุณน้องสาวฝาแฝด รวมทั้งคนรักที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยโดยตลอด

ณัฐลักษณ์ สุภาโย