

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการใช้ผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. การเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การวิจัยเรื่องนี้ต้องการศึกษาการเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ด้านความถูกต้องในเนื้อหา ด้านการจัดระบบในการนำเสนอ ด้านการใช้สีแสดงการวิเคราะห์และเชื่อมโยงความคิด และด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้ผลดังตาราง 4

ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง
ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การทดสอบ	$\bar{x}$	S
ด้านความถูกต้องในเนื้อหา	2.66	0.47
ด้านการจัดระบบในการนำเสนอ	2.25	0.43
ด้านการใช้สีแสดงการวิเคราะห์และ เชื่อมโยงความคิด	2.75	0.43
ด้านความคิดสร้างสรรค์	2.75	0.43
คะแนนเต็มด้านละ 3 คะแนน		

จากตาราง 4 พบว่านักเรียนเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ด้านความถูกต้องในเนื้อหา ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 ด้านการใช้สีแสดงการวิเคราะห์และเชื่อมโยงความคิดได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ด้านความคิดสร้างสรรค์ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และด้านการจัดระบบในการนำเสนอได้คะแนนเฉลี่ย 2.25 ถือว่าอยู่ในระดับดี

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ได้ผลดังตาราง 5

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนนการพูดเล่าเรื่อง ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้าง ผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง

การเล่าเรื่อง	ก่อนเรียน		หลังเรียน		t
	$\bar{X}$	s	$\bar{X}$	s	
ประวัติส่วนตัว	5.48	1.48	11.05	0.91	17.5
นิทาน	5.46	1.25	10.72	1.29	22.55
ประสบการณ์ที่ประทับใจ	5.43	1.48	10.90	1.08	17.35
รวม	5.45	1.40	10.89	1.09	19.133**
คะแนนเต็ม 12 คะแนน		t.01 (df = 11) = 2.718			

จากตาราง 5 ผลปรากฏว่าก่อนการเรียนนักเรียนพูดเล่าเรื่อง ประวัติส่วนตัวได้คะแนนเฉลี่ย 5.48 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.05 และค่า t ที่คำนวณได้เท่ากับ 17.5 ก่อนการเรียนนักเรียนพูดเล่าเรื่องนิทานได้คะแนนเฉลี่ย 5.46 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 10.72 และค่า t ที่คำนวณได้เท่ากับ 22.55 ก่อนการเรียนนักเรียนพูดเล่าเรื่องประสบการณ์ที่ประทับใจได้คะแนนเฉลี่ย 5.43 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 10.90 และค่า t ที่คำนวณได้เท่ากับ 17.35

ก่อนการเรียนนักเรียนพูดเล่าเรื่อง ประวัติส่วนตัว นิทาน และประสบการณ์ที่ประทับใจ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.45 หลังเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 10.89 และค่า t ที่คำนวณได้เท่ากับ 19.133 ซึ่งสูงกว่าค่า t ตาราง แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากที่ได้รับเรียนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องมีคะแนนที่จัดอยู่ในระดับดีมาก และสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01