

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและแบบทดสอบ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ สีหไทร
ครูชำนาญการพิเศษ ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
2. อาจารย์เกษราภรณ์ วงศ์ก่อ
ครูชำนาญการ ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
3. อาจารย์ปิยวรรณ วรรณบุตร
ครู ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. นายพิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์
ครูชำนาญการ ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์
โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
2. นายศราวุฒิ เหลี่ยมจตุรัส
ครู ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์
โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
3. นางสาวธีรณัฐ นนทะบุตร
ครู ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์
โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๕๗

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

เรียน คุณพิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์

ด้วย นายพิรพงษ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รัตนาธิ โชติกพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๕๔

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๑ เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

เรียน คุณศราวุฒิ เหลี่ยมจตุรัส

ด้วย นายพิรพงศ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รศ.ดร. ชติกพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๕๙

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๙ เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

เรียน คุณธีรณัฐ นนทะบุตร

ด้วย นายพิรพงศ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รัตนาธิ ไซติกพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๒๐

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๙ เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

เรียน คุณสุภาภรณ์ สีหไทร

ด้วย นายพิรพงศ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รัตนวิไล โชติกพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๖

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๙ เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

เรียน คุณเกษราภรณ์ วงศ์ก่อ

ด้วย นายพีรพงศ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รัตนวดี โชติคพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๗๖๕

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 เมษายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

เรียน คุณปิยวรรณ วรบุตร

ด้วย นายพิรพงศ์ สุมาลี รหัสประจำตัว 4812420261 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการ
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้
ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความสามารถพิเศษ จึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์รัตน์วดี โชติคพนิช)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335

ภาคผนวก ข
แบบประเมินเนื้อหา และสื่อการสอน

แบบประเมินคุณภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ประเภท คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 เรื่อง ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน
 คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับความคิดเห็นตามความเหมาะสมของท่าน

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์					
1.3 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา					
1.4 ความเหมาะสมในการนำเข้าสู่ บทเรียน					
1.5 ความสอดคล้องของเนื้อหาแต่ละ หัวเรื่อง					
1.6 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา ของบทเรียน					
1.7 ความน่าสนใจของการดำเนินเรื่อง					
1.8 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
1.9 ความถูกต้องของภาพตามเนื้อหา					
1.10 ความสอดคล้องระหว่างภาพกับ คำบรรยาย					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินคุณภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านสื่อ
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ประเภท คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน
คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับความคิดเห็นตามความเหมาะสมของท่าน

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
1. โครงสร้างบทเรียน 1.1 แบ่งเนื้อหาเป็นตอนย่อย ๆ 1.2 เสนอเนื้อหาทีละน้อย 1.3 ให้ผลป้อนกลับ และมีการเสริมแรง 2. สี และตัวอักษร 2.1 สีและขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน 2.2 รูปแบบตัวอักษรสวยงาม อ่านง่าย และชัดเจน 2.3 ความชัดเจนของสีตัวอักษร และสีของพื้น 2.4 การจัดวางตัวข้อความในแต่ละกรอบ 3. ภาพและเสียง 3.1 ความเหมาะสมของขนาดภาพ 3.2 ความชัดเจนของภาพ 3.3 การสื่อความหมายของภาพ 3.4 ความสมดุลของการจัดวางภาพในแต่ละกรอบ 3.5 ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย 3.6 ความสม่ำเสมอของเสียง					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์รายข้อ (IOC)

ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น

ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 7

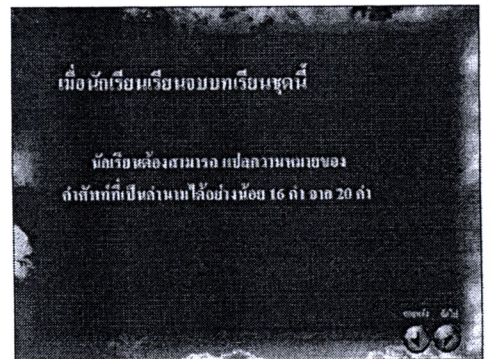
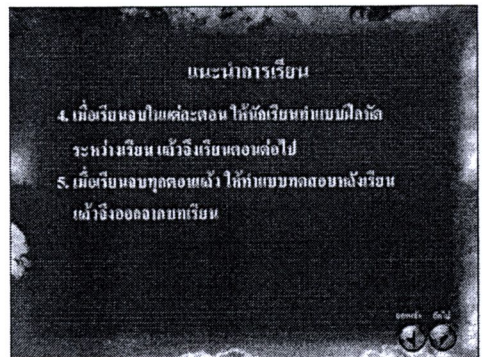
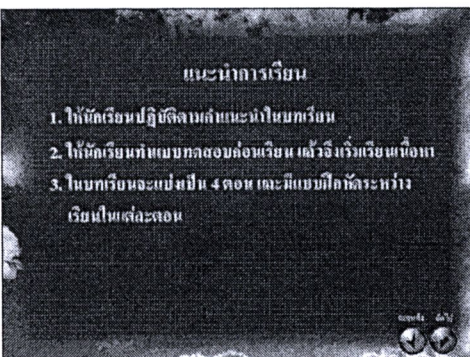
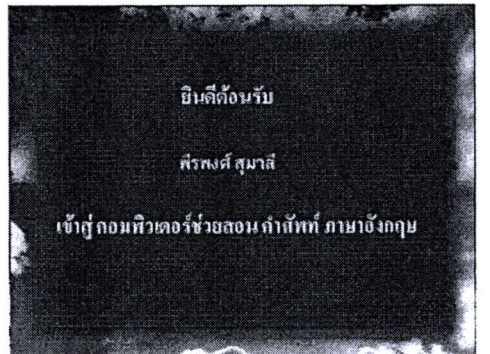
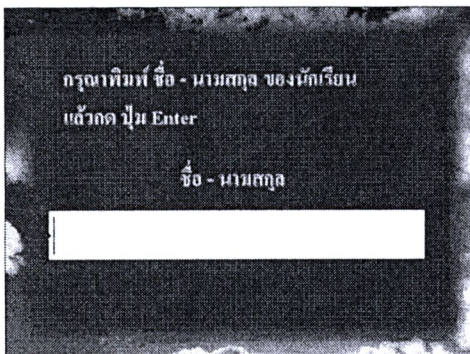
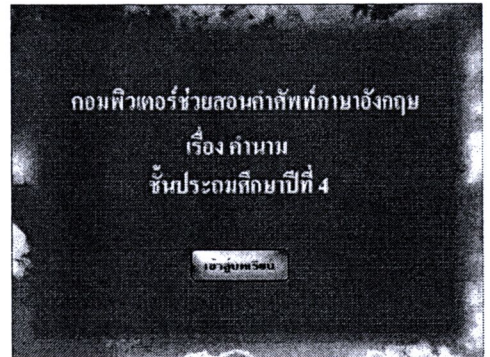
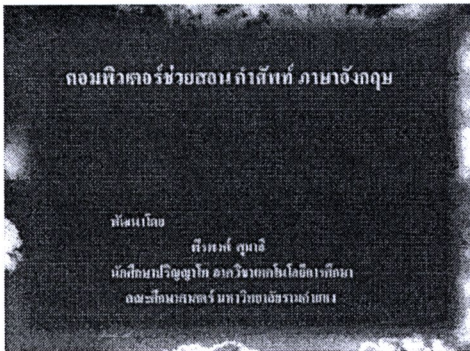
ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์รายข้อ (IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	IOC	<i>p</i>	<i>r</i>
1	1.00	0.53	0.25
2	1.00	0.63	0.55
3	1.00	0.73	0.22
4	0.67	0.48	0.36
5	1.00	0.65	0.35
6	1.00	0.48	0.27
7	1.00	0.48	0.34
8	1.00	0.53	0.35
9	1.00	0.48	0.42
10	0.67	0.65	0.22
11	1.00	0.65	0.44
12	1.00	0.55	0.21
13	1.00	0.65	0.31
14	1.00	0.53	0.37
15	1.00	0.55	0.36
16	1.00	0.38	0.34
17	1.00	0.48	0.30
18	1.00	0.38	0.62
19	0.67	0.50	0.39
20	1.00	0.50	0.28

มีค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบที่ 0.78

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ
ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน



แบบทดสอบก่อนเรียน
คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน
3. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก A,B,C,D

00000 00%

1. What's this ?
It's



- ☐ hair
- ☐ ear
- ☐ a nose
- ☒ a mouth

2.) It's a long



- ☐ eye
- ☐ mouth
- ☒ hair
- ☐ nose

3.) It's a small



- ☒ ear
- ☐ eye
- ☐ arm
- ☐ leg

4.) It's a big



- ☐ ear
- ☒ eye
- ☐ neck
- ☐ nose

5.) It's a small



- ☒ nose
- ☐ mouth
- ☐ shoulder
- ☐ neck

6.) It's a white



- ☐ shorts
- ☐ skirt
- ☒ shirt
- ☐ T-shirt

7.) Are they?
Yes, they are.



- ☐ dress
- ☐ shorts
- ☒ trousers
- ☐ sweater

8.) He is wearing a



- ☐ T-shirt
- ☐ shirt
- ☐ skirt
- ☐ shoes

9.) What's this ?

It's a



- ☐ shoes
- ☐ skirt
- ☐ shirt
- ☐ shorts

10.) What are they ?



- ☐ They are blouses.
- ☐ They are skirts.
- ☐ They are shorts.
- ☐ They are trousers.

11.) How do you go to the park ?

I go to the park by



- ☐ bus
- ☐ car
- ☐ plane
- ☐ train

12.) What's this ?

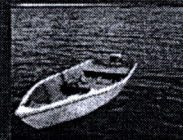
It's a



- ☐ bus
- ☐ plane
- ☐ ship
- ☐ train

13.) What's this ?

It's a



- ☐ boat
- ☐ bus
- ☐ plane
- ☐ ship

14.) She's riding a



- ☐ car
- ☐ boat
- ☐ motorcycle
- ☐ bicycle

15.) How do you go to Germany ?

I go to Germany by



- ☐ car
- ☐ bus
- ☐ train
- ☐ plane

16.) What's this ?

It's a



- ☐ banana
- ☐ coconut
- ☐ pineapple
- ☐ grape

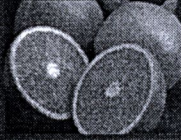
17.) What's this ?



- ☐ It's a grape.
- ☐ It's a banana.
- ☐ It's a coconut.
- ☐ It's an orange.

18.) What do they have ?

They have some



- ☐ bananas
- ☐ oranges
- ☐ apples
- ☐ watermelons

19.) Do you like ?

Yes, I do.



- ☐ pineapple
- ☐ banana
- ☐ coconut
- ☐ grape

20.) What fruit do you like ?

I like



- ☐ grape
- ☐ orange
- ☐ pineapple
- ☐ watermelon

ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

นักเรียนสอบได้ 5 คะแนน

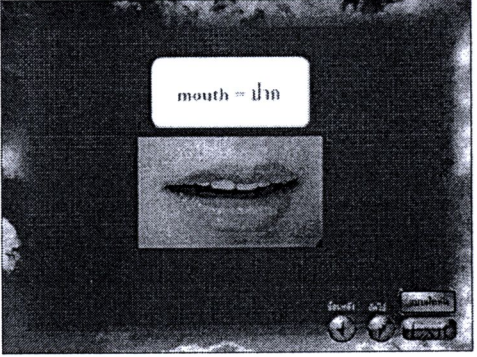
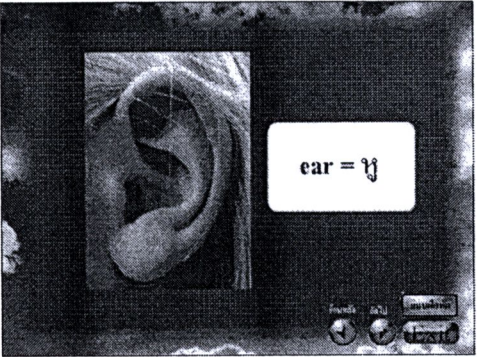
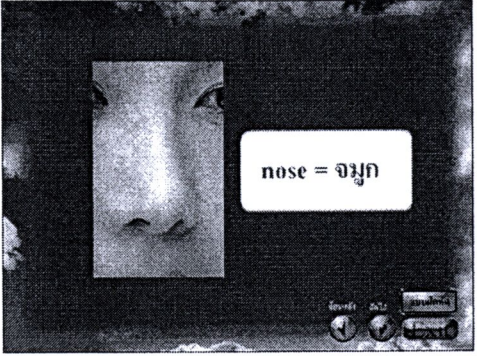
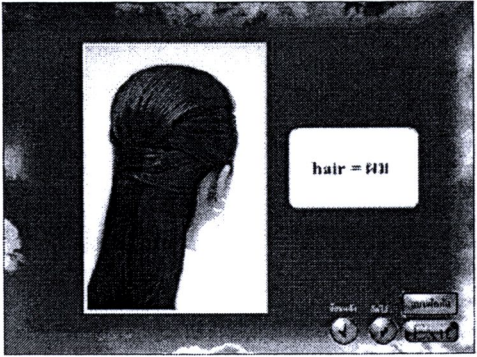
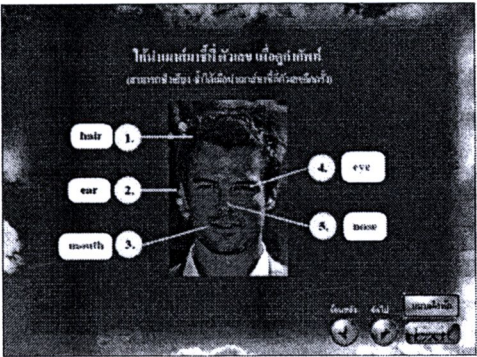
ผู้ดูแล

เริ่มเรียน กัน ได้แล้วค่ะ

face

ใบหน้า

เมื่อนักเรียนเรียนหนังสือในสัปดาห์นี้แล้ว นักเรียนต้องสามารถบอก
ความหมายของคำศัพท์ใบหน้าที่มีได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ



นักเรียนตามงานนี้แบบง่ายๆที่จะช่วยให้



He has short black hair.
He has big black eyes.
He has big ears.
He has a big nose.
He has a big mouth.

mouth eye nose hair

ลองมาทบทวนกันสักนิดนะคะ

mouth eye nose hair

Is it a nose or a mouth ?



nose
mouth

mouth eye nose hair

ตอนนี้เราเรียนจบเรื่อง ใบหน้าแล้ว
ลองมาเล่นทบทวนกันนะคะ

mouth eye nose hair

นำคำศัพท์มาใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง



ear
mouth
eye
hair
nose

mouth eye nose hair

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบฝึกหัดนี้มีทั้งหมด 5 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
3. แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบฝึกหัดแบบเลือก 4 คำคือ A,B,C,D

ให้ทำข้อนี้ด้วย

1. What's this ?
It's a



mouth
eye
ear
nose

2. She has a small



ear
eye
mouth
nose

3.) She has big



- ☐ nose
- ☐ eyes
- ☐ hair
- ☐ mouth

3.) She has long



- ☐ arm
- ☐ mouth
- ☐ hair
- ☐ nose

5.) What's this ?
It's a



- ☐ hair
- ☐ nose
- ☐ ear
- ☐ mouth

ผลการทำแบบฝึกหัด

คะแนนเต็ม	5	คะแนน
นักเรียนทำได้	4	คะแนน

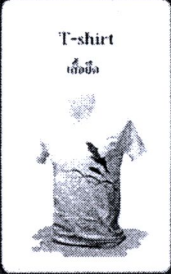
ไปค้นหาคำศัพท์อื่นต่อไป

clothes
เสื้อผ้าหรือเครื่องแต่งกาย

เมื่อนักเรียนเรียนเนื้อหาไปส่วนนี้แล้ว นักเรียนต้องสามารถบอก
ความหมายของคำศัพท์เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ

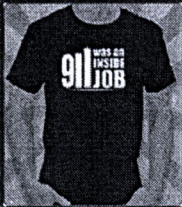
ค้นหา คำแปล คำศัพท์

T-shirt
เสื้อยืด



ค้นหา คำแปล คำศัพท์

A: What's this ?
B: It's a T-shirt.

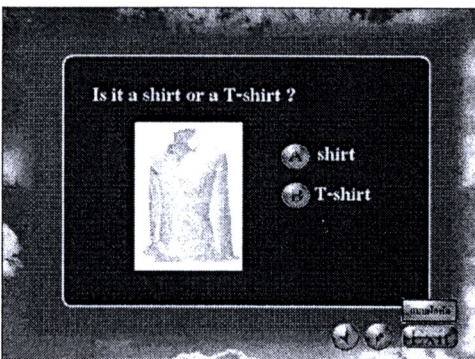
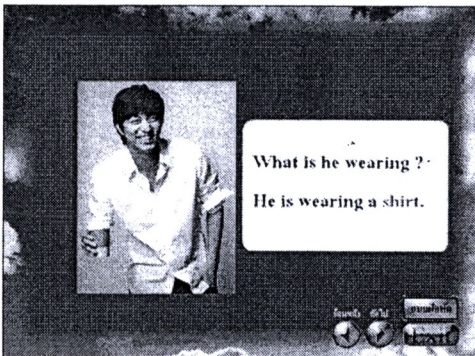
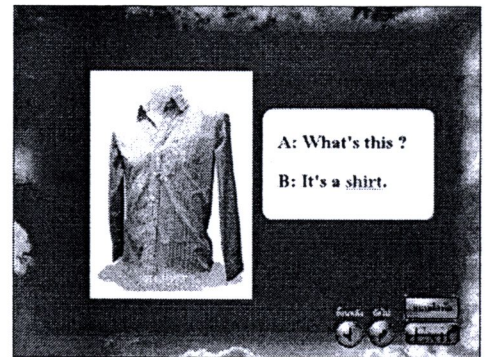


ค้นหา คำแปล คำศัพท์

He is wearing a T-shirt.



ค้นหา คำแปล คำศัพท์





She is wearing brown skirt.



shorts
กางเกงขาสั้น







What are they ?
They are shorts.





Shorts are black.



trousers
กางเกงขายาว







What are they ?
They are trousers.



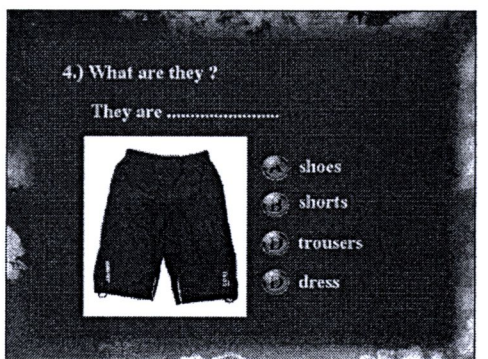
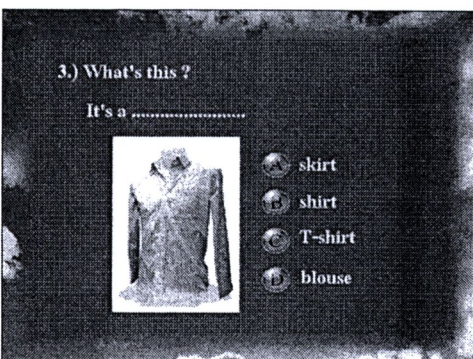
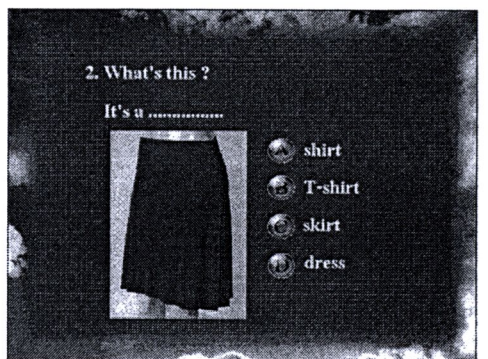
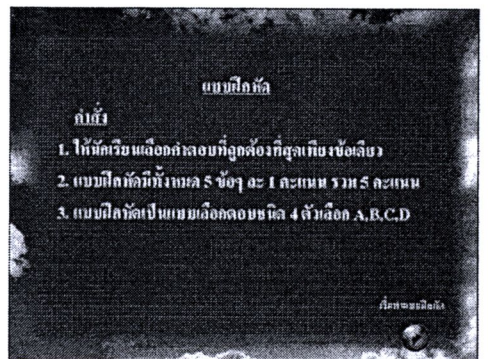
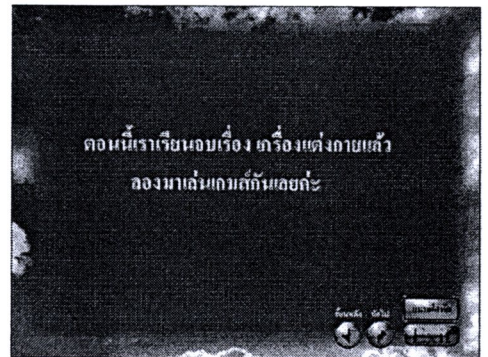


Trousers are white.



ลองมาทบทวนกันสักนิดนะคะ





5.) What are they ?

They are



- ☐ blouse
- ☐ sweater
- ☐ shorts
- ☐ trousers

ผลการทำแบบฝึกหัด

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนทำได้ 4 คะแนน

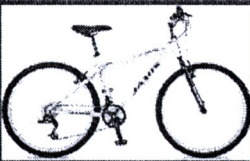
ไปด้วยชุดนี้เรียนเร็วต่อไป

vehicle
พาหนะ

เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับพาหนะที่นักเรียนสามารถพบเจอ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



bicycle
จักรยาน



What's this ?

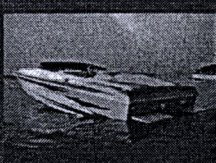
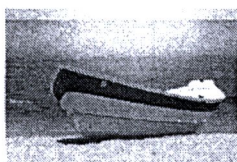
It's a bicycle.



She is riding a bicycle.



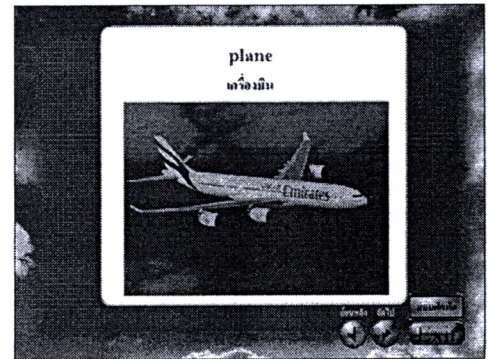
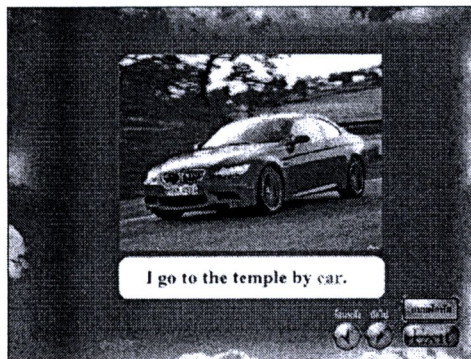
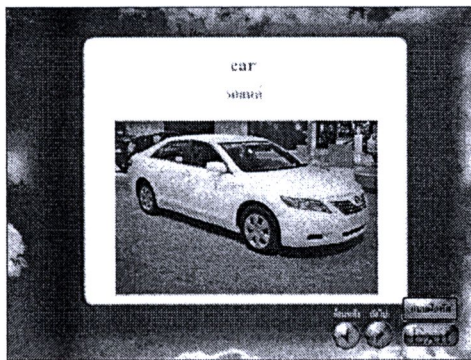
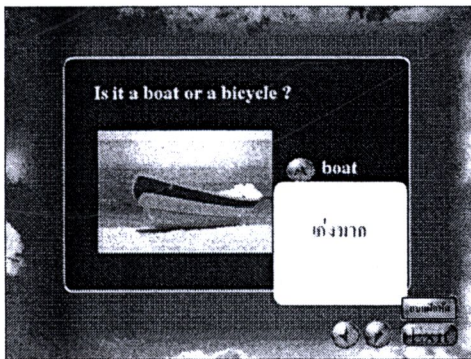
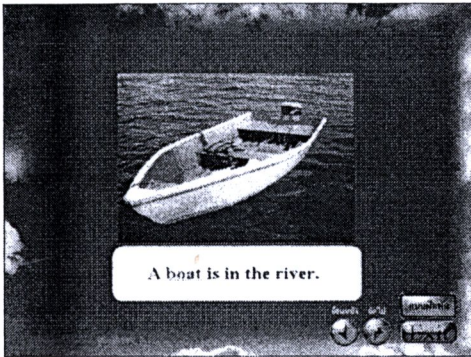
boat
เรือ

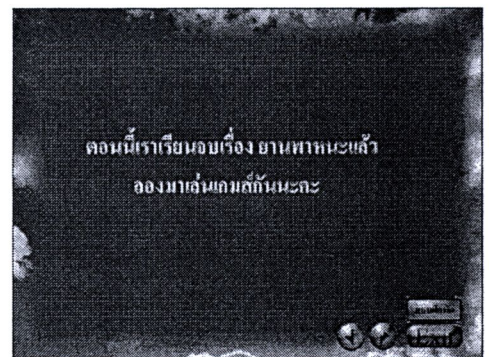
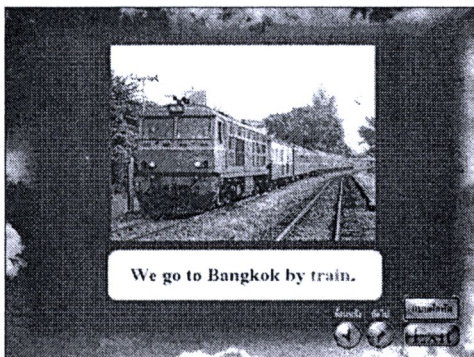
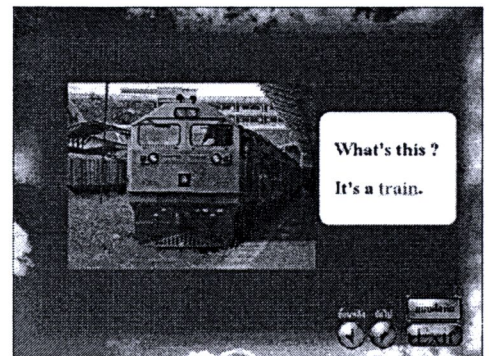
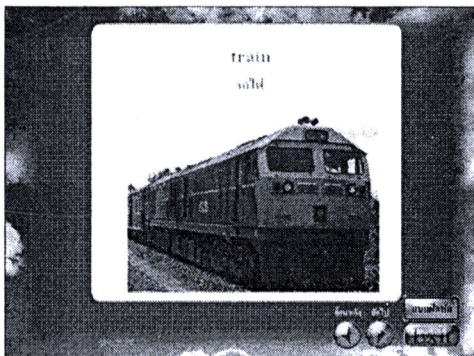
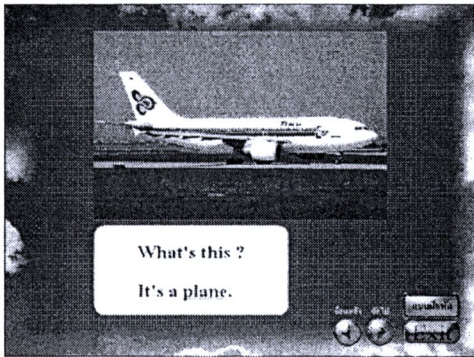


What's this ?

It's a boat.







ใช้ภาพคิดรูปภาพ แล้วตามหาวงให้ถูกต้อง

bicycle		
car		
boat		
train		
plane		



แบบฝึกหัด

คำใบ้

- ให้นักเรียนเลือกสิ่งของที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- แบบฝึกหัดนี้ทั้งหมด 5 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
- แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก A,B,C,D

สวัสดีค่ะคุณหนู

1. What's this ?

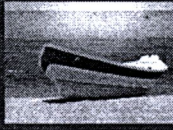
It's a



-  motorcycle
-  bicycle
-  car
-  train

2. What's this ?

It's a



-  boat
-  ship
-  plane
-  bus

3.) What's this ?

It's a



-  car
-  ship
-  train
-  plane

4.) What's this ?

It's a



-  bus
-  car
-  boat
-  train

5.) What's this ?

It's a

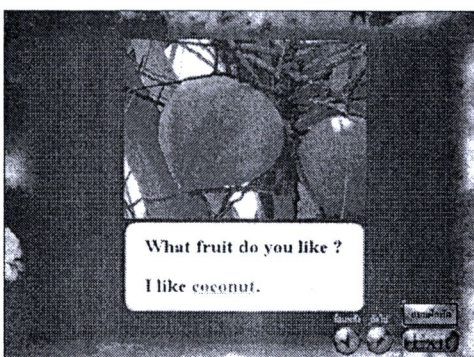
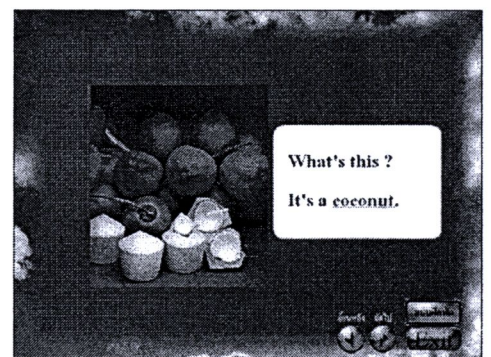
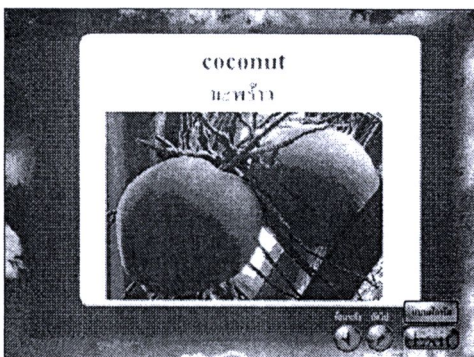
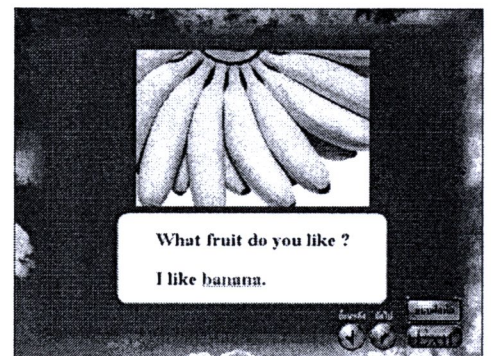
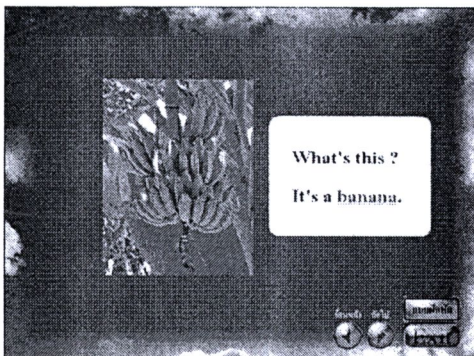
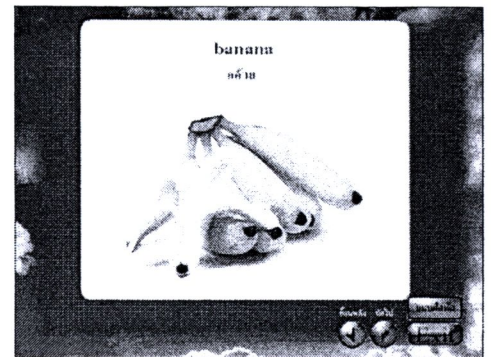


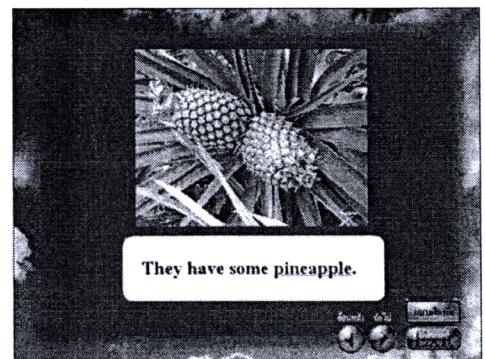
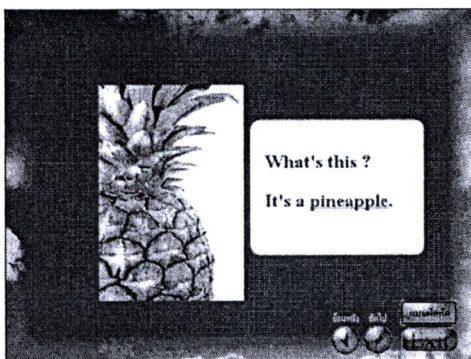
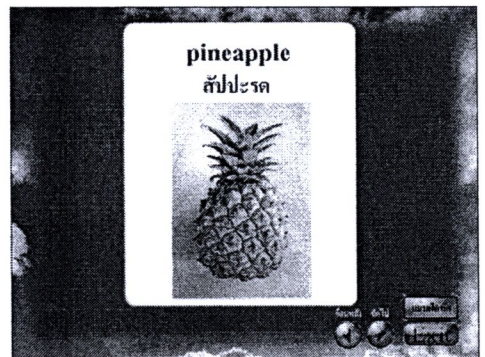
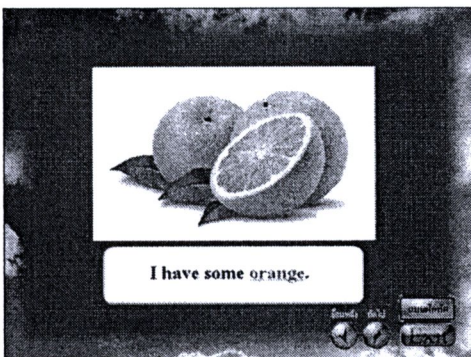
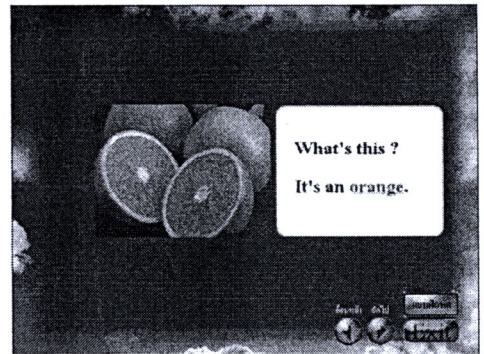
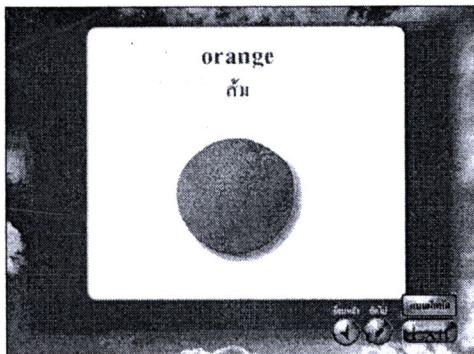
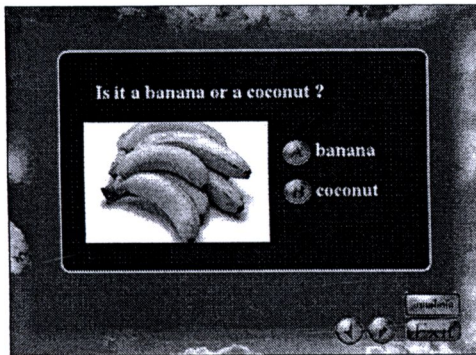
-  motorcycle
-  train
-  boat
-  plane

ผลการทำแบบฝึกหัด

คะแนนเต็ม	5	คะแนน
นักเรียนทำได้	3	คะแนน

ไปเล่นสนุกที่สวนสัตว์ต่อไป





watermelon

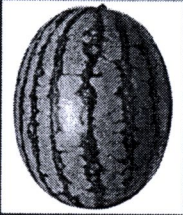
แตงโม



ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456



What's this ?

It's a watermelon.

ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456



What fruit do you like ?

I like watermelon.

ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456

ลองมาทบทวนกันสักนิดนะคะ

ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456

Is it a pineapple or a watermelon ?



pineapple

watermelon

ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456

ตอนนี้เราเรียนจบเรื่อง ผลไม้ไปแล้ว
ลองมาเล่นเกมต่กันนะคะ

ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456

ใช้เมาส์คลิกรูปภาพ แล้วลากมาวางให้ถูกต้อง

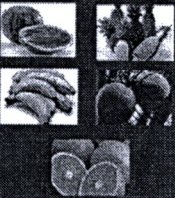
banana

orange

coconut

pineapple

watermelon



ผลไม้ 6/1

เกมฝึกหัด

123456

แบบฝึกหัด

ถ้าตัว

- ให้นักเรียนเลือกตัวเลขที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- แบบฝึกหัดนี้รวมผล 5 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
- แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก A,B,C,D

ฝึกทำแบบฝึกหัด

1. What's this ?

It's



- ☐ a pineapple
- ☐ a grape
- ☐ an orange
- ☐ a coconut

2. What's this ?

It's



- ☐ a mango
- ☐ a coconut
- ☐ an orange
- ☐ an apple

3.) What's this ?

It's



- ☐ a grape
- ☐ a banana
- ☐ a pomelo
- ☐ a watermelon

4.) What's this ?

It's



- ☐ a pomelo
- ☐ a coconut
- ☐ a watermelon
- ☐ a guava

5.) What's this ?

It's



- ☐ a mangosteen
- ☐ a lamon
- ☐ a durian
- ☐ a watermelon

ผลการทำแบบฝึกหัด

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนทำได้ 3 คะแนน

ไปเรียนบทเรียนเรื่องต่อไป

ตอนนี้เราเรียนเนื้อหาครบทั้ง 4 ตอนแล้ว
เริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เลยค่ะ

ฟรอนท์มาร์ทออนไลน์

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

1. ให้ขีดเขียนคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน
3. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก A,B,C,D

เก็บคะแนนคำตอบข้อนี้ด้วย

1. What's this ?

It's



- ☐ hair
- ☐ ear
- ☐ a nose
- ☐ a mouth

2.) It's a long



- ☐ eye
- ☐ mouth
- ☐ hair
- ☐ nose

3.) It's a small



- ☐ ear
- ☐ eye
- ☐ arm
- ☐ leg

4.) It's a big



- ☐ ear
- ☐ eye
- ☐ neck
- ☐ nose

5.) It's a small



- ☐ nose
- ☐ mouth
- ☐ shoulder
- ☐ neck

6.) It's a white



- ☐ shorts
- ☐ skirt
- ☐ shirt
- ☐ T-shirt

7.) Are they?

Yes, they are.



- ☐ dress
- ☐ shorts
- ☐ trousers
- ☐ sweater

8.) He is wearing a



- ☐ T-shirt
- ☐ shirt
- ☐ skirt
- ☐ shoes

9.) What's this ?

It's a



- ☐ shoes
- ☐ skirt
- ☐ shirt
- ☐ shorts

10.) What are they ?



- ☐ They are blouses.
- ☐ They are skirts.
- ☐ They are shorts.
- ☐ They are trousers.

11.) How do you go to the park ?

I go to the park by



- ☐ bus
- ☐ car
- ☐ plane
- ☐ train

12.) What's this ?

It's a



- ☐ bus
- ☐ plane
- ☐ ship
- ☐ train

13.) What's this ?

It's a



- ☐ boat
- ☐ bus
- ☐ plane
- ☐ ship

14.) She's riding a



- ☐ car
- ☐ boat
- ☐ motorcycle
- ☐ bicycle

15.) How do you go to Germany ?

I go to Germany by



- ☐ car
- ☐ bus
- ☐ train
- ☐ plane

16.) What's this ?

It's a



- ☐ banana
- ☐ coconut
- ☐ pineapple
- ☐ grape

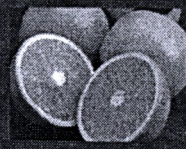
17.) What's this ?



- ☐ A It's a grape.
- ☐ B It's a banana.
- ☐ C It's a coconut.
- ☐ D It's an orange.

18.) What do they have ?

They have some



- ☐ A bananas
- ☐ B oranges
- ☐ C apples
- ☐ D watermelons

19.) Do you like ?

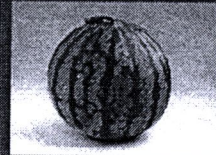
Yes, I do.



- ☐ A pineapple
- ☐ B banana
- ☐ C coconut
- ☐ D grape

20.) What fruit do you like ?

I like



- ☐ A grape
- ☐ B orange
- ☐ C pineapple
- ☐ D watermelon

ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

นักเรียนสอบได้ 18 คะแนน

เลือกตัวข้อที่มีเสียงกำกับทวน หรือ กด Exit เพื่อออกจากบทเรียน

face (ใบหน้า)

clothes (เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย)

vehicle (ยานพาหนะ)

fruit (ผลไม้)

ออกจากบทเรียน

คุณต้องการออกจากโปรแกรมนี้หรือไม่



ฉันต้องการออกจากโปรแกรม



ฉันยังไม่ต้องการออกจากโปรแกรม

บรรณานุกรม

- กช ช่วงชวงส์. (2546). วาดการ์ตูนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสัมพันธ์
กราฟฟิค.
- กนก ชุลักษณ์. (2542). หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนางรงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน-
เพรสโปรดักส์.
- กิตติกรณ มีแก้ว. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา จังหวัด-
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุสุมา ลำนุ้ย. (2538). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จิตติมา พุทธเจริญ. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากรูปแบบ
เว็บเพจที่มีการนำเสนอต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). หนังสือการ์ตูนประโยชน์ในการเรียนการสอน. ใน เอกสาร
เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย (หน้า 58-79). กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหนังสือ.

- ชูศรี วงศ์รัตนะ.(2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ เจริญผล.
- จิตติวัสต์ วายทองคำ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ภาพประกอบเป็นภาพนิ่งกับภาพเคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ-มหานคร: โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- ณอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการออกแบบและการสร้าง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม *Multimedia Tool Book*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา.
- ธนิต คอกรักกลาง. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ในวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระหว่างภาพการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยตัวหนังสือกับการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยเสียง. วิทยานิพนธ์-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีรภัทร เมนะเสวต. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้ตัวชี้้นำแบบตัวอักษรขีดเส้นใต้และตัวชี้้นำแบบภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นันทนา คำภาพันธุ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กับการสอนแบบปกติ, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียา ศรีราช. (2545). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบ ต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กองบริการการศึกษา, งานเอกสาร และการพิมพ์.
- รัตนา บรรณาธรรม. (2539). การศึกษาการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดล่วงหน้า ในหนังสือการ์ตูนที่มีผลต่อการเรียนรู้ของสตรีที่มีบุตรคนแรก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์.
- วิภา อุดมฉันท. (2544). การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: บุ๊ค พอยท์.
- วีระ ไทยพาณิชย์. (2528). โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิชัย ประสารลอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพรรณ ปีเตอร์. (2549). การออกแบบกราฟิก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สมุทร เชื่นชาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรวงสุดา สมสกุล. (2534). การวิเคราะห์ศัพท์. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. (2535). การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย.
- สุรางค์ สุวรรณหล่อ. (2546). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โสภภาพรณ นามวงศ์ และเกื้อกูล คุปรัตน์. (2520). การผลิตวัสดุกราฟิก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อรรวรรณ ศรีลิขิตตานนท์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้แบบฝึกประกอบภาพการ์ตูนกับแบบฝึกไม่มีภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี วิมลศิลป์. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผู้นำเสนอต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อำนวย ชีระธำรงชัยกุล. (2540). ความรู้และความพึงพอใจที่ได้จากการชมรายการโทรทัศน์แบบใช้กราฟิกธรรมดาและกราฟิกคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Ward, P. L. (1987). A comparison of computer-assisted and traditional drill and practice on elementary students' vocabulary knowledge and attitude toward reading instruction. *Dissertation Abstracts International*, 47(08), 2977-A. (UMI No. 8626467)

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล	นายพีรพงศ์ สุมาลี
วัน เดือน ปี เกิด	30 เมษายน 2526
สถานที่เกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ปีการศึกษา 2544 สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2547
ตำแหน่งหน้าที่ การงานปัจจุบัน	-

