



247113



ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน

พิรพาส สุมาลี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
ปีการศึกษา 2553



ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน



พืรพงศ์ สุมาลี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

THE RESULTS OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION USING
PHOTOGRAPH AND CARTOONS FOR PHATHOM SUEKSA FOUR
STUDENTS STUDYING VOCABULARY IN THE ENGLISH SUBJECT

PEERAPONG SUMALEE

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน

ชื่อผู้เขียน นายพีรพงศ์ สุมาลี

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

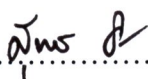
มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

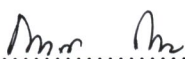
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิธ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



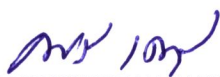
.....ประธานกรรมการ

(ดร. สุตจน์ อิงอาจ)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน
ชื่อผู้เขียน นายพิรพงศ์ สุมาลี
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

247113

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่ายและภาพการ์ตูน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญ อนุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 40 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน คือกลุ่มที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ ภาพถ่าย และ กลุ่มที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูน โดยใช้รูปแบบ Randomized Control-group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นได้แก่ (1) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78

ผลการวิจัยพบว่า

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ภาพถ่าย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.50/87.75 และ ภาพการ์ตูน

มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.00/88.00 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง
คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ที่ใช้ภาพถ่าย และ ภาพการ์ตูน ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับ .01

ABSTRACT

Thesis Title The Results of Computer-Assisted Instruction Using
 Photograph and Cartoons for Prathom Sueksa Four
 Students Studying Vocabulary in the English Subject

Student's Name Mr. Peerapong Sumalee

Degree Sought Master of Education

Field of Study Educational Technology

Academic Year 2010

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Tuangsang Na Nakorn

Chaiperson

2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

247113

In this thesis, the researcher describes and evaluates the efficiency of a computer-assisted instruction (CAI) program for selected Prathom Sueksa Four students studying vocabulary in the English subject. In addition, the researcher compares the academic achievement of those students receiving CAI instruction using photographs and those receiving instruction utilizing cartoons.

The sample population consisted of forty Prathom Sueksa Four students enrolled at Tesaban 2 Chamnan Anukro School, Mueang district, Nong Khai province in the second semester of the academic year 2009. The students were divided into two groups of twenty each. The members of the

first group were instructed through CAI using photographs. The members of the second group were instructed by means of CAI utilizing cartoons. The experimental design method of investigation used was the randomized control-group pretest-posttest design method.

The instruments of research designed by the researcher were as follows: (1) CAI programs and (2) an academic achievement test couched at the reliability level of 0.78.

Findings are as follows:

1. The researcher determined that the CAI program for vocabulary in the English subject using photographs evinced efficiency levels of 85.50/87.75 and the program using cartoons manifested efficiency levels of 87.00/88.00. In both cases, the set criteria of 80/80 were surpassed.

2. The researcher also determined that the academic achievement levels of the students instructed by CAI using photographs and those instructed by CAI using cartoons did not exhibit statistically significant differences at the level of .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความอนุเคราะห์
จากรองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร. สุพจน์
อิงอาจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นับตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนแล้วเสร็จ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบข้อบกพร่อง
ให้คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและสื่อการสอน ให้มีประสิทธิภาพ
มากที่สุด และขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในระหว่างทำการทดลอง

ขอขอบคุณ พี่ ๆ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านแนวคิด กำลังกาย กำลังใจ
และด้านอื่น ๆ ที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไปด้วยดี

ที่สำคัญที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การส่งเสริมการศึกษา
มาโดยตลอด และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยสามารถทำงานประสบความสำเร็จในครั้งนี้

พีรพงศ์ สุมาลี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพประกอบ.....	(12)
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	11
เอกสารเกี่ยวกับภาพถ่าย	27
เอกสารเกี่ยวกับภาพการ์ตูน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
กรอบแนวความคิด	36
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38

บทที่	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	46
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน	48
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	51
ข้อเสนอแนะ.....	52
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	54
ข แบบประเมินเนื้อหา และสื่อการสอน	62
ค ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหากับจุดประสงค์รายข้อ (IOC) ค่าความอยาง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
ง ตัวอย่างคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ที่ใช้ภาพถ่าย และภาพการ์ตูน	69
บรรณานุกรม.....	91
ประวัติผู้เขียน	95

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการวิจัย randomized control-group pretest-posttest design.....	42
2 ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง	42
3 ผลการหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพถ่าย	46
4 ผลการหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูน	47
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่ใช้ภาพถ่าย กับนักเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้ภาพการ์ตูน	48
6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง นักเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพถ่ายและนักเรียน ที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใช้ภาพการ์ตูน โดยวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA).....	49
7 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา กับจุดประสงค์รายข้อ (IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36