

บรรณานุกรม

- คำภีร์ สุขศรี. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความซื่อสัตย์และมีใจเป็นกลาง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพพานันท์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำนง พรายแย้มแซ. 2536. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรพรรณ แสงหล้า. 2532. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกโครงการ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ แก้วโสฬส. 2535. ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมกับ นักเรียนที่เรียนตามปกติ. ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 8, หน้า 256-261. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ชูชาติ แพน้อย. 2532. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขมิวิทยาคม โดย ชุดฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล. 2520. ระบบสื่อ การสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมพันธ์ ภูษธร ณ อรุณยา. 2528. การสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอนสำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. เอกสารประกอบการสอนการสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอน สำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- นิตชัย แสนอบล. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา มหาผล และอนุศรี ดันติวรพันธ์. 2529. ยาม่าแมลง. วารสารการอนามัยและสิ่งแวดล้อม, 9(1): 143-159.
- นิลศรี โคตมตร. 2522. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำบนพื้นโลกใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัณฑิต สมจิตร. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง กฎและวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญยืน จิราพงษ์. 2530. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อ้างโดย พัฒนา คำวรรณ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและความคิดสร้างสรรค์วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุรินทร์ ทองม้วน และคณะ. 2535. การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 22(2): 58-65.

เบญจมาศ จิตตยานันท์. 2531. ผลของชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประเทือง ภิรมย์รักษ์. 2533. บทเรียนโมดูล: สื่อสอนซ่อมเสริม. วารสารประชากร ศึกษา, 40(7): 29-31.

ปรีชา วงศ์ชูศิริ และคณะ. ม.ป.ป. เอกสารหน่วยการเรียนรู้การสอแนะธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ปรียา นนคุณ. 2535. ผลของชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 9(ฉบับรวมเล่ม): 95-100.

ปัญญา ผิวเผือก. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นสำหรับพุทธศาสนิกชน โดยใช้บทเรียน โมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พจนา ทรัพย์สมาน. 2534. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์: เครื่องมือใน การแก้ปัญหา. วารสารประชากรศึกษา, 41(7): 13-15.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

ภพ เลาทไพบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.

ภัทรา นิคมานนท์. ม.ป.ป. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทยวิสุทธิ์.

มณฑิยา พรหมประสิทธิ์. 2523. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนโมดูลและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- มังกร ทองสุตดี. 2523. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช
- เมธี จิตรทอง. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เรื่องการจัดระบบการเรียนการสอนและสื่อความหมาย โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวดี วินุญศรี. 2528. หลักการวัดและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระเบียบ สุวรรณ. 2536. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2523. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สมานการโฆษณา.
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2536. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลมุล ฮอสุนเนิน. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโรคเอดส์ โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตดา สุขปรีดี. 2532. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนค.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และจิต นวนเจริญ. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- वलันต์ อติศัพท์. 2524. นวัตกรรมการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วันชัย วัฒนศัพท์. 2537. ปัญหาสิ่งแวดล้อมของอีสานและแนวทางการพัฒนา. วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง, 2(3): 1-15.

วิไลภา สุวรรณชาศรี. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2526. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

_____. 2536. คู่มือการวิจัย การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

วิรัช ชันทยากุลกิจ. 2536. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำลองอนุชนโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ศุภินันท์ นิมิตรกุล. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโรคติดต่อ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สกุล ภูมิประวดี. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงสร้างภาษาอังกฤษ เรื่องกรรตุวาทและกรรมวาท ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้บทเรียนโมดูลกับการเรียนการสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพร คำนาง และคณะ. 2535. การทดลองใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 9. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 22(3): 69-75.

สัมฤทธิ์ ธนาบุรณ์. 2531. ผลการสอนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 6, หน้า 278-281. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สามารถ จุ้ยทอง. 2532. การทดลองใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องแรงดันและความกดดัน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 7, หน้า 265-269. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สุคนธ์ แบ่งศรีสาร. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงธรรมชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุทธิศักดิ์ เคลือบสูงเนิน. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนันหา ลัมอารีย์. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทเรียนโมดูลกับการเรียนการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนันท์ สงข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุนีย์ คล้ายนิล. 2535. ไปให้ไกลกว่าทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 20(78): 8-15.
- สุภาสินี สุทธิระ และคณะ. 2533. ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21: ระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 14(2): 61-68.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. อ่างโดย ลมุล ออสูงเนิน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโรคเอดส์ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, หน่วยศึกษานิเทศก์. 2537. รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. อุดรธานี: โรงพิมพ์ภาคอีสาน.
- อภิรดี อังคทะวานิช. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนด้วยหน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัปสร มณีรุ่ง. 2536. การทดลองใช้การ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Blackburn, G.M. 1975. Modular and traditional teaching utilized in preservice teacher training: An experimental study. Dissertation Abstracts International. 36(2): 724-A.

- Domel, R. 1993. You can teach about acid rain. Journal of Science and Children, 31(2): 25-28.
- Gagne', R.M. 1965. The Psychological Basic of Science A Process Approach. New York: AAAS Miscellaneous Publication.
- Goodman, I.R., Fretcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluation. Education Technology, 20(9): 30-34.
- Heinich, R., Molenda, M. and Russell, J.D. 1982. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. New York: John Wiley & Sons.
- Hollinshead, R.C. 1976. Transferability of a specific competency training modules from a controlled situation to classroom performance. Dissertation Abstracts International. 37(4): 2122-A.
- Houston, R.W. and Others. 1972. Development Instructional Modules. Houston, Texas: College of Education, University of Texas.
- Hubbard, B.M. 1987. The influence of the teenage health teaching modules on the health knowledge, attitudes, and practices of adolescents. Dissertation Abstracts International. 48(5): 1122-A.
- Kim, il-Sun Yang. 1989. Validation of self-instructional foodservice inventory control system module. Dissertation Abstracts International, 50(6): 1581-A.
- Lawrence, C. 1973. Fonda Module on Genetic Teaching Competencies: Module on Module. Gainlsville, Florida: University of Florida.

- Meeks, E.E. 1972. Learning packages versus convention methods of instruction. Dissertation Abstracts International. 32(8): 492-A.
- Padilla, M.J. 1986. The science process skills. National Association for Research in Science Teacher.
- Rowland, P. and Others. 1987. Basic science process skills, An inservice workshop kit: workshop manual. New Mexico State University, Las Cruces, College of Education.
- Rubaba, P. and Gabel, D. 1980. Science process skills: Where should they be taught. Journal of the School Science and mathematic, 80(2): 121-125.