

บทที่ 3

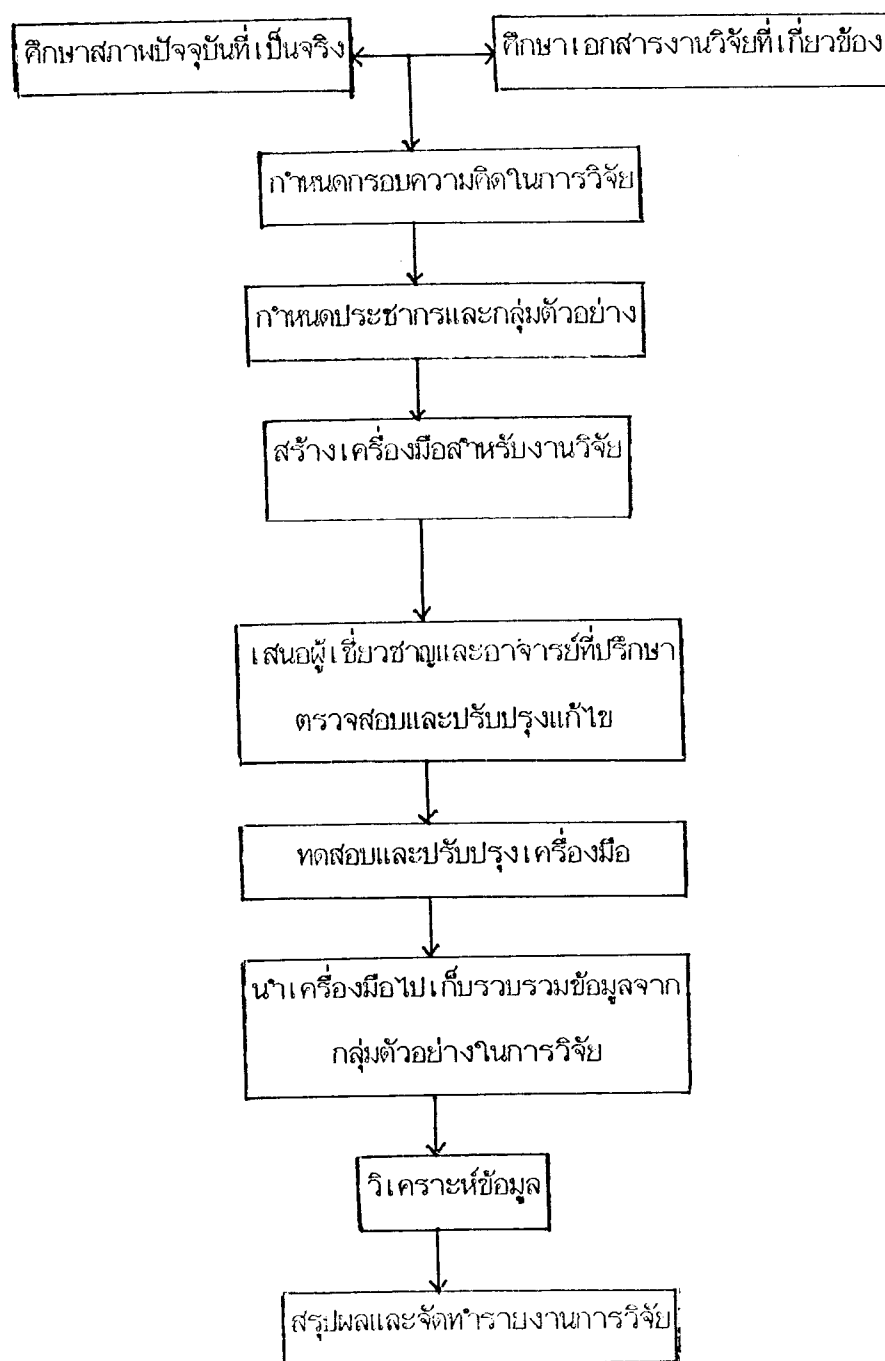
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมุ่งที่จะศึกษาบทบาทในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ ตามความคิดเห็นของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในอำเภอในจังหวัดขอนแก่น ในการดำเนินงานนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎี ระเบียบ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ศึกษารายละเอียดของเครื่องมือที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูล โดยนำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ทดลองใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการวิจัย ซึ่งจะได้นำเสนอต่อไปนี้

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ
- 3.5 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ดังรายละเอียดต่อไปนี้



3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 6 กลุ่มคือ

1) ศึกษาธิการอำเภอ	24 คน
2) หัวหน้าการประมงศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ	24 คน
3) หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	19 คน
4) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอ	71 คน
5) คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา การวัฒนธรรมอำเภอ	192 คน
6) ศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานการประมงศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	73 คน
รวมทั้งสิ้น	403 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียดตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

อำเภอ	จำนวน						รวม
	ศธ.อ.	ทอ.ปอ.	ทอ.กศน.อ.	ทอ.ร.ร.มศ.	ศสว.อ.	ศน.สปอ.	
เมือง	1	1	1	12	8	4	27
กระนวน	1	1	1	2	8	3	16
น้ำพอง	1	1	1	8	8	4	23
เขาสวนกวาง	1	1	1	2	8	3	16
อุบลรัตน์	1	1	1	2	8	3	16
บ้านฝาง	1	1	1	1	8	3	15
หนองเรือ	1	1	1	2	8	4	17
ภูเวียง	1	1	1	3	8	3	17
ชุมแพ	1	1	1	4	8	3	18
สีชมพู	1	1	-	4	8	4	18
พระยืน	1	1	1	2	8	3	16

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (ต่อ)

อำเภอ	จำนวน						
	ศธ.อ.	หน.ปอ.	หน.กศน.อ.	พย.ร.ร.มศ.	ศศว.อ.	ศน.สปอ.	รวม
มัญจาคีรี	1	1	1	4	8	4	19
ชนบท	1	1	1	2	8	4	17
บ้านไผ่	1	1	1	5	8	4	20
หนองสรวง	1	1	1	3	8	4	18
แวงใหญ่	1	1	1	2	8	3	16
แวงน้อย	1	1	1	3	8	3	17
เปือยน้อย	1	1	1	1	8	1	13
ภูพาน	1	1	1	1	8	2	14
พล	1	1	1	4	8	4	19
กิ่งอำเภอโคกโพธิ์ชัย	1	1	-	1	8	2	13
กิ่งอำเภอซำสูง	1	1	-	1	8	2	13
กิ่งอำเภอหนองนาคำ	1	1	-	1	8	2	13
กิ่งอำเภอบ้านแฮด	1	1	-	1	8	1	12
รวม	24	24	19	71	192	73	403

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นโดยอาศัยจากการศึกษา เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง คู่มือการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ บทบาทงานที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์อำเภอ นำกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือ นำปรึกษา

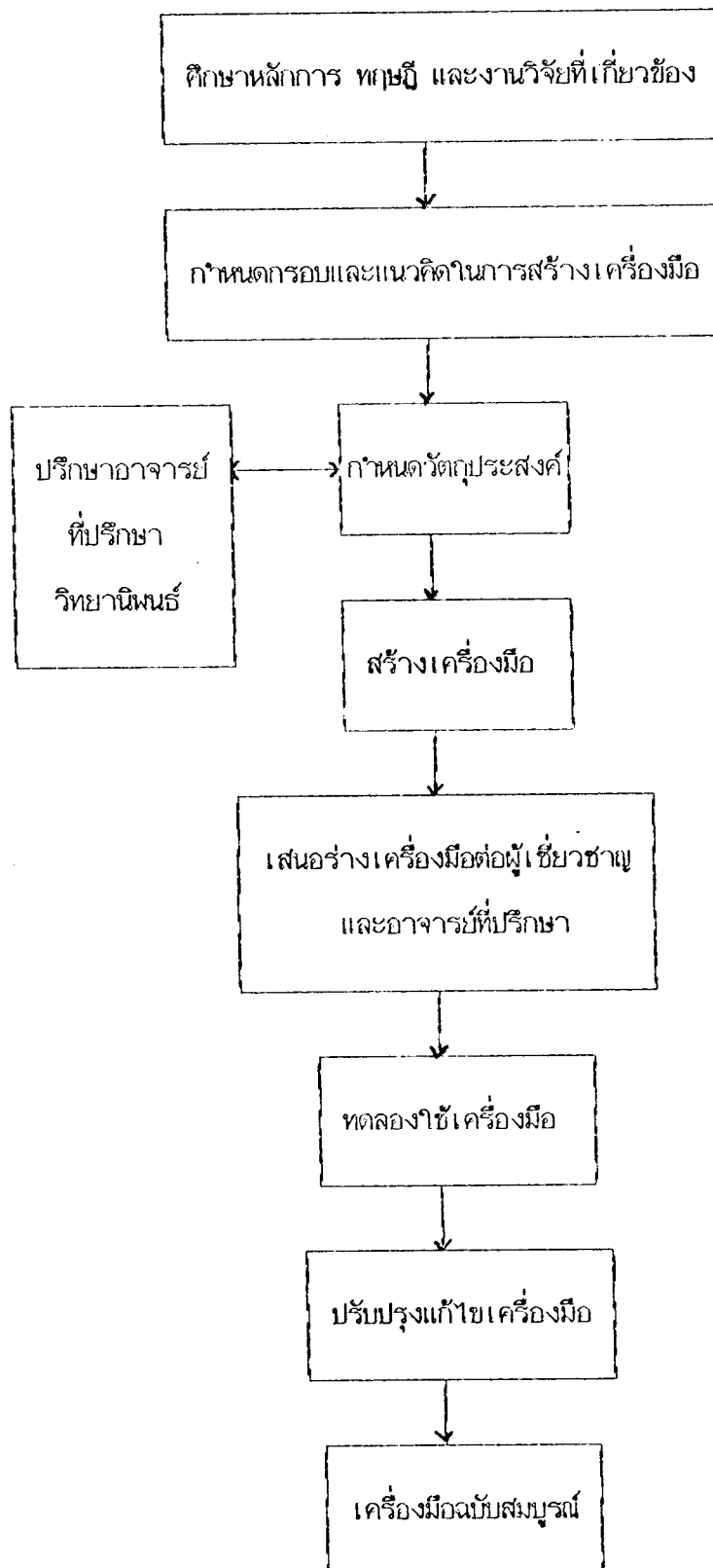
คณะอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ และผู้ปฏิบัติงานจริง นำเครื่องมือไปทดลองใช้หาความเที่ยงตรง ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้สมบูรณ์ นำไปเก็บข้อมูลตามที่กำหนด ดังรายละเอียดในแผนภูมิที่ 10

1) การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดำเนินการสร้างดังนี้

- (1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ระเบียบ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือ
- (3) กำหนดวัตถุประสงค์ประสงค์ในการสร้างเครื่องมือ โดยนำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ สร้างเครื่องมือ

- (4) เสนอร่างเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ
- (5) นำเครื่องมือไปทดลองใช้
- (6) ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเครื่องมือ
- (7) สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์



3.4 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม เป็นการสอบถามเชิงสำรวจ ความคิดเห็น มีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติ หรือคาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษาศึกษาธิการอำเภอ ด้านแผนงานและงบประมาณทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมการศึกษา ด้านการติดตามและประเมินผล สำหรับผู้ตอบเป็น ศึกษาศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หัวหน้าศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา การวัฒนธรรมอำเภอ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีจำนวน 65 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานด้านการศึกษามีจำนวน 45 ข้อ

เครื่องมือตอนที่ 2-3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

3.5 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1) หาค่าความตรง (Validity) นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง ในเนื้อหาสาระ และโครงสร้าง

2) หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมือโดยนำเครื่องมือไปทดลองใช้ กับกลุ่มคล้ายกลุ่มตัวอย่าง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน เพื่อหา สัมประสิทธิ์ของความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (r_{α}) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.82

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1) ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือถึงกลุ่มตัวอย่างโดยผ่านผู้บังคับบัญชา และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเป้าหมายในการตอบแบบสอบถาม

2) ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน

3) หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยจะได้ทางถามในส่วนที่ยังไม่ได้รับคืน โดยแนบแบบสอบถามชุดใหม่ไปพร้อมกับจดหมายด้วย

4) กรณีอำเภอใดที่อยู่ใกล้หรือสะดวก ผู้วิจัยจะไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

5) ส่งแบบสอบถามจำนวน 403 ฉบับ ได้รับกลับคืน 397 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.50 ผลการรวบรวมข้อมูลสรุปได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถาม		แบบสอบถามที่สมบูรณ์	
	จำนวน	ได้รับคืน	จำนวน	ร้อยละ
1) ศึกษาธิการอำเภอหรือผู้ปฏิบัติราชการแทน	24	24	24	100.00
2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	24	24	24	100.00
3) หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ	19	19	19	100.00
4) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	71	70	70	98.59
5) คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา การพัฒนาธรรมอำเภอ	192	190	190	98.95
6) ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	73	70	70	95.89
รวม	403	397	397	98.50

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาเปลี่ยนเป็นรหัสตัวเลข เพื่อนำไปคำนวณหาค่าสถิติ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และทำการวิเคราะห์เฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์เท่านั้น
- 2) จำแนกแบบสอบถามออกเป็นหมวดหมู่ ตามกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มผู้บริหารหน่วยงานศึกษานิเทศก์ และกลุ่มคณะกรรมการการศึกษา
- 3) ทำการแจกแจงข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม แล้วบันทึกหีสของกลุ่มตัวอย่าง
- 4) คำนวณหาค่าร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในตอนที่ 1
- 5) คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษานิเทศก์ และปัญหาเป็นรายข้อมูลของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังต่อไปนี้

การแปลความค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การแปลความค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง

- 4.51 - 5.00 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง การปฏิบัติมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง การปฏิบัติน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

การแปลความค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง มีปัญหามาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหามากกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด