

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	11
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและความสำคัญของบทบาท	15
2.2 ความเป็นมาของศึกษาริการอำเภอ	18
2.3 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาริการอำเภอ	22
2.4 บทบาทหน้าที่ของศึกษาริการอำเภอ	25
2.5 สภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของศึกษาริการอำเภอ	45
2.6 การประสานงาน	47
2.7 มนุษยสัมพันธ์	53
2.8 การติดต่อสื่อสาร	57
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	67
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
3.4 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ	72
3.5 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	72
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถิติภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ	78
4.3 บทบาทที่คาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ	91
4.4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการประสานงาน ด้านการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ	105
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	110
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	110
5.3 ผลการวิจัย	112
5.4 การอภิปรายผลการวิจัย	115
5.5 ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	129
ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	68
ตารางที่ 2	ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	73
ตารางที่ 3	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุ วุฒิการศึกษา และอายุราชการ	77
ตารางที่ 4	บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น	79
ตารางที่ 5	บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประสานงานด้านการศึกษา ด้านแผนงานและ งบประมาณทางการศึกษา	80
ตารางที่ 6	บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประสานงานด้านการส่งเสริมการศึกษา	83
ตารางที่ 7	บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประสานงานด้านการศึกษา ด้านการติดตามและ ประเมินผล	89
ตารางที่ 8	บทบาทที่คาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น	92
ตารางที่ 9	บทบาทที่คาดหวังในการประสานงานการศึกษา ด้านแผนงานและ งบประมาณทางการศึกษา	93
ตารางที่ 10	บทบาทที่คาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษา ด้านการส่งเสริม การศึกษา	97
ตารางที่ 11	บทบาทที่คาดหวังในการประสานงานด้านการศึกษา ด้านการติดตามและ ประเมินผล	102
ตารางที่ 12	ปัญหาในการประสานงานด้านการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัด ขอนแก่น	105

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	ความสัมพันธ์ของระบบงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการอำเภอกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง (คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ, 2535)	7
แผนภูมิที่ 2	ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอำเภอ (คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ, 2535)	8
แผนภูมิที่ 3	ขั้นตอนการวางแผนการรับนักเรียน (คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ, 2535)	9
แผนภูมิที่ 4	ขั้นตอนการวางแผนจัดตั้งสถานศึกษา (คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ, 2535)	10
แผนภูมิที่ 5	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ประเภทที่ 1 ตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2533)	23
แผนภูมิที่ 6	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ประเภทที่ 2 ตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2533)	24
แผนภูมิที่ 7	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ประเภทที่ 3 ตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2533)	25
แผนภูมิที่ 8	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	67
แผนภูมิที่ 9	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	71