

รายงานการประชุมโครงการประชุมเพื่อทำรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับ
องค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า

รายงานการประชุมโครงการประชุมเพื่อทำรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับองค์การบริหาร
ส่วนตำบลเขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้า

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐- ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ชื่อเรื่องการวิจัย

“รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอ
บางบัวทอง ในทศวรรษหน้า”

๑.๒ แนะนำคณะกรรมการที่ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการในการวิจัย
ประกอบด้วย

๑. ผศ.ดร.สุนันท์ ศลโกสุม

๒. ดร.ประสาน ประวัตรุ่งเรือง

๓. ผศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์

๑.๓ แนะนำผู้เชี่ยวชาญกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. ดร.อาวุธ เจริญนนทสิทธิ์ นายกเทศมนตรีเมืองบางบัวทอง

๒. ดร.วีระชัย ชื่นรุ่ง รองนายกเทศมนตรีเมืองบางบัวทอง

๓. นายบรรชัย สืบสังข์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง

๔. นายวันชัย เจริญนนทสิทธิ์ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มที่ ๒ ผู้บริหารการศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. นางจุรีรัตน์ หริรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เทศบาลเมืองบางบัวทอง

๒. นายสมชาย สายัณห์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

๓. นางสาววัลภา โล่สุวรรณรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เทศบาลเมืองบางบัวทอง

๔. นายจเร หาสินทรัพย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
ประกอบด้วย

๑. นายวีระชาติ เจริญนนทสิทธิ์ รองนายกองค์การบริหารส่วน
ตำบลบางบัวทอง

๒. นางสาวปรียวัลย์ ขุนสังข์ข้าราชการบำนาญ
(ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ)

๓. นางซาฟียะ การ์ม ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๔

๔. นางธัญญรัตน์ บุตรแสน ผู้แทนผู้ปกครอง

กลุ่มที่ ๔ ครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ประกอบด้วย

๑. นางอรพินท์ กลิ่นช้าง ผู้ช่วยครู

๒. นางปุนทริกา ธงภักดิ์ ผู้ช่วยครู

๓. นางสาววิตรี รัสเซลล์ ผู้ช่วยครู

๔. นายเกรียงไกร บัวอุไร ผู้ช่วยครู

กลุ่มที่ ๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ประกอบด้วย

๑. นางอัญชัน พุทธิวงศ์

๒. นายภูมิ ลีสุวรรณากุล

๓. นางสาวพรดา รัตจินดา

๔. นางเนาวรัตน์ ไกรเจริญ

๑.๔ นำเสนอวัตถุประสงค์ในการประชุมครั้งนี้

๑) เพื่อให้ได้แนวคิดในการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา สำหรับ
องค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า

๒) เพื่อนำแนวคิดมาสังเคราะห์เป็นแนวทางในจัดทำรูปแบบการบริหารการศึกษา
สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้า

๑.๕. แจ้งประเด็นของการจัดประชุมโครงการประชุม

การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับองค์การบริหารส่วน
ตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้าครั้งนี้เน้น ๔ ด้าน ดังหัวข้อที่
ใช้สำหรับสนทนากลุ่ม ต่อไปนี้

๑. ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่(กระบวนการเรียนรู้ใหม่)

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่

๓. ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่

๔. ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการดำเนินการประชุม

๒.๑ จัดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญตัวอย่าง ออกเป็น ๔ กลุ่ม เพื่อสนทนากลุ่ม (Focus Group) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระดมความคิดเห็น ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ดร.อาวุธ เจริญนนทสิทธิ์ ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น
๒. นางจุรีรัตน์ หริรักษ์ ผู้บริหารการศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่น
๓. นายวีระชาติ เจริญนนทสิทธิ์ กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
๔. นางอรพินท์ กลิ่นช้าง ครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
๕. นางอัญชัน พุทธิวงศ์ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง

กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. ดร.วีระชัย ชันรุ่ง ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น
๒. นายสมชาย สายัณห์ ผู้บริหารการศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่น
๓. นางสาวปรียวัลย์ ขุนสังข์ กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหศึกษา
๔. นางปทุมทริกา ธงภักดี ครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
๕. นายภูมิ ลีสุวรรณากุล ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง

กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย

๑. นายบรรชัย สืบสังข์ ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น
๒. นางวัลภา โลสุวรรณ ผู้บริหารการศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่น
๓. นางชาปิยะ การิม กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหศึกษา
๔. นางสาววดี รัสเซลล์ ครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
๕. นางสาวพรดา รัตจินดา ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง

กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย

๑. นายวันชัย เจริญนนทสิทธิ์ ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น
๒. นายจเร หาสินทรัพย์ ผู้บริหารการศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่น
๓. นางอัญรัตน์ บุตรแสน กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหศึกษา
๔. นางเนาวรัตน์ ไกรเจริญ ครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง

- ๒.๒ ดำเนินการสนทนากลุ่มภายในเวลา ๓๐ นาที เลือก ๑ คนเป็นประธานกลุ่ม และอีก ๑ คน เป็นเลขานุการกลุ่มเพื่อบันทึกสรุป และนำเสนอแนวคิด ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ตามประเด็นต่อไปนี้
- ๑) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่(กระบวนการเรียนรู้)
 - ๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
 - ๓) ด้านการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่
 - ๔) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสรุปแนวคิดที่ได้จากการดำเนินการประชุม

๓.๑ ตัวแทนกลุ่มสนทนานำเสนอแนวคิดกลุ่มๆละไม่เกิน ๕ นาที

๓.๒ ประมวลแนวคิด ผสมผสานแนวคิดของทุกกลุ่มสังเคราะห์สรุปเป็นการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับองค์กรบริหารส่วนตำบลเขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้า

ตัวแทนกลุ่มที่ ๑ นางอรพินท์ กลิ่นช้างครูโรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง นำเสนอแนวคิดของกลุ่ม ดังนี้

๑. ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่(กระบวนการเรียนรู้ใหม่

คนไทยยุคใหม่มีการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งสร้างคนครูสอนโดยยึด

ผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์สิ่งสมทุนปัญญาที่มีนิสัย

ใฝ่รู้ตั้งแต่ปฐมวัยมีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่

จะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยีต้องเป็นผู้มีปัญญาครูต้องมี

กลยุทธ์การสอนเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่

จะต้องสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปกรณ์เครื่องมือทันสมัยสร้างสิ่งแวดล้อมให้กล้าแสดงออก

๔. ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผู้บริหารต้องเป็นคนดีมีคุณภาพ

ตัวแทนกลุ่มที่ ๒ ดร.วีระชัย ชื่นรุ่ง รองนายกเทศมนตรีเมืองบางบัวทอง นำเสนอแนวคิดของกลุ่ม ดังนี้

๑. ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่(กระบวนการเรียนรู้ใหม่

การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องเน้นผลต่อผู้เรียน ทั้งในระดับนโยบายและ

ระดับการเรียนการสอนโดยกำหนดนโยบายการศึกษาที่คำนึงถึงประโยชน์ของ

เรียนเป็นสำคัญ, เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวิธีที่ถนัดและสนใจเรียน

อย่างสนุก เล่นให้ได้ความรู้ และมีความสุขกับการเรียนการศึกษาไทยยุคใหม่

ต้องมุ่งยกระดับงาน ให้เป็นแรงงานคุณภาพ (Knowledge workers) ที่

เข้มแข็งและแข่งขัน

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่

๓. ครูเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ความรู้และเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็ว

ล้ำสมัยเร็วต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลาครูต้องมีกลยุทธ์การสอนเป็นแบบอย่าง

ให้ผู้เรียน ครูต้องเป็นผู้จัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ

ครูต้องมีข้อมูลความก้าวหน้าในการศึกษาของผู้เรียน

ครูต้องรับผิดชอบทุกเรื่องที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในห้องเรียน

พัฒนาการมีส่วนร่วม ความเสียสละ อดทน รักในอาชีพ

ครูต้องมีข้อมูลความก้าวหน้าในการศึกษาของผู้เรียน
ครูต้องรับผิดชอบทุกเรื่องที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในห้องเรียน
พัฒนาการมีส่วนร่วม ความเสียสละ อดทน รักในอาชีพ

๔. ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

สถานศึกษายุคใหม่เพื่อคุณภาพเด็กไทย จะเป็นโรงเรียนต้นแบบ
เป็นศูนย์รวม เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน จะต้องสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่น
สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์เครื่องมือทันสมัย ให้บริการที่ดี
ติดตามศึกษารายกรณี เพื่อให้ความช่วยเหลือและเป็นการป้องกันปัญหา
เป็นเครือข่ายพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการให้
โอกาสเข้าถึงการศึกษามากขึ้น มีขอบเขตรอบคลุมทั้งด้านวิชาการ การ
พัฒนาผู้เรียน สุขภาพ วิชาชีพ การบริการที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่ง
เรียนรู้ชุมชน จึงต้องสร้างความมีส่วนร่วม และความรู้สึกเป็นเจ้าของโดย
การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมาร่วมงานและให้การ

สนับสนุนด้านต่างๆด้วย ซึ่งทุกฝ่ายเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือจากทุก
ภาคส่วนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะทำให้ได้รับสิ่งต่อไปนี้

๑. มาตรฐานที่สูงขึ้น
๒. เรียนใกล้บ้าน
๓. สอดรับกับวิถีชีวิตชุมชน
๔. สนองตอบนโยบายการสร้างคนดี

ตัวแทนกลุ่มที่ ๓ นางวัลภา โล่ห์สุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เทศบาลเมืองบางบัวทอง นำเสนอแนวคิดของกลุ่ม ดังนี้

- ๑) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (กระบวนการเรียนรู้)
 - เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น คิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
 - เป็นคนไทยที่มีมาตรฐานสากล คือ เป็นผู้มีความสามารถ
ทางด้านภาษาสากล เทคโนโลยีสื่ออิเล็กทรอนิกส์, มีความรู้เกี่ยวกับ
วัฒนธรรมนานาชาติ มีค่านิยมสากลและสามารถบูรณาการวิถีชีวิตไทย
กับสังคมสากลได้อย่างมีความสุข
 - มีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีศีลธรรมคุณธรรม
จริยธรรมค่านิยมมีจิตสำนึกและความภูมิใจในไทยมีวินัยมีวินัยแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มี
จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
 - พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ที่
สอดคล้องกับสมอง หรือ BRAIN BASED LEARNING (BBL)

๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่

พัฒนาการมีส่วนร่วม ความเสียสละ อดทน รักในอาชีพ

ครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ คือ ครูในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้กว้างไกล ในเทคโนโลยี โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยit ครูจะล้าหลังเป็นเต่าสองพันปีไม่ได้ จะต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันโลกยุคใหม่ นวัตกรรมจึงเป็น เครื่องมือของครูยุคใหม่ ที่จะต้องพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยี วิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นและยังถือได้ว่า ครูเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ความรู้และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงเร็ว ล้าสมัยเร็วต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา

๓) ด้านการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่

ที่สำคัญที่สุดคือพัฒนาความรู้ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอน มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างสิ่งแวดล้อมให้กล้าแสดงออก พัฒนา E.Q

๔) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้ พัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้นพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวแทนกลุ่มที่ ๔ นายวันชัย เจริญนนทสิทธิ์ ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น นำเสนอแนวคิดของกลุ่มในภาพรวม ดังนี้

การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องเน้นผลต่อผู้เรียน ทั้งในระดับนโยบายและระดับการเรียนการสอนโดยกำหนดนโยบายการศึกษาที่คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ, เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวิธีที่ถนัดและสนใจเรียนอย่างสนุก เล่นให้ได้ความรู้ และมีความสุขกับการเรียน, ครูสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสุขกับการทำงานทุกฝ่ายเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Demand side) ให้ผู้เรียนเลือกรับบริการโดยมีแนวทางการปฏิรูปพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษายุคใหม่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในหมวดที่ ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา
ความคาดหวังในการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จปัจจัย
ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารต้องเป็นคนดีมีคุณภาพ มีอาชีพ มีความสามารถ
ในการแก้ปัญหาและประสานงานในเรื่องต่างๆ มีภาวะผู้นำทางการ
บริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาแนวใหม่ มีความรู้
ความสามารถในเชิงวิชาการ เป็นที่ยอมรับศรัทธาของคน มีคุณธรรม
จริยธรรม ตลอดจนมีสุขภาพทั้งร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่สมบูรณ์
ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ครองตนเป็นตัวอย่าง
คนอื่นได้ การบริหารดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมของบุคลากรโรงเรียน และชุมชน มีการ
นิเทศติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตลอดจน
ตรวจสอบในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจนมุ่งเน้นผลงานที่เกิดขึ้นว่ามี
คุณภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งที่
ผู้บริหารจะต้องเตรียมความพร้อมของตนเองในทุกๆด้าน
จึงจะทำให้การบริหารประสบความสำเร็จ

๓.๓ สรุปแนวคิดการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับองค์การบริหาร
ส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า ที่เน้น ๔ ด้าน นำเสนอ
สรุปโดย ดร.วีระชัย ชันรุ่ง ชักถามแนวคิดที่จะสรุปรวมกันกับทุกกลุ่มอีกครั้ง
สรุปได้ ดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (กระบวนการเรียนรู้)

เพื่อให้มีการพัฒนาคนไทยยุคใหม่ ให้มีชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมไทยยุคใหม่
ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่, การศึกษาไทยยุคใหม่มีลักษณะที่สำคัญคือ

๑. เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างคน สร้างงาน และสร้างชาติ, การศึกษา
แบบองค์รวมและบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา
และการเมือง เพื่อพัฒนาประเทศยั่งยืน

๒. การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องมุ่งส่งเสริมทุนปัญญาไทยและทุนปัญญาโลก

๓. การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องเน้นผลต่อผู้เรียน ทั้งในระดับนโยบาย
และระดับการเรียนการสอนโดยกำหนดนโยบายการศึกษาที่คำนึงถึงประโยชน์
ของผู้เรียนเป็นสำคัญ, เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวิธีที่ถนัดและสนใจ
เรียนอย่างสนุก เล่นให้ได้ความรู้ และมีความสุขกับการเรียน, ครูสอนโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เกิดความ
เชื่อมั่นในตนเอง และมีความสุขกับการทำงาน

๔. การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องมุ่งยกระดับงาน ให้เป็นแรงงานคุณภาพ (Knowledge workers) ที่เข้มแข็งและแข่งขัน

๕. การศึกษาไทยยุคใหม่ต้องพัฒนาลักษณะของคนไทยยุคใหม่ ดังนี้

- มีนิสัยใฝ่รู้ตั้งแต่ปฐมวัยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- มีความสามารถในการสื่อสารสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- มีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมมีจิตสำนึกและความภูมิใจในไทยมีวินัยมีวินัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

- ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

- ก้าวทันโรคมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียมเสมอภาคโดยมีแนวทางการปฏิรูป

- มีความรู้เรื่องการสื่อสารในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- มีความรู้เรื่องทักษะด้านชีวิต มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมีการงาน

อาชีพลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ ทักษะคติที่เหมาะสม ตลอดจน มีค่านิยม

- เป็นคนไทยที่มองกว้าง คิดไกล ใฝ่สูง มุ่งทำงาน

- เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น คิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป็นคนไทยที่มีมาตรฐานสากล คือ เป็นผู้มีความสามารถ

ทางด้านภาษาสากล เทคโนโลยีสื่ออิเล็กทรอนิกส์, มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ, มีค่านิยมสากลและสามารถบูรณาการวิถีชีวิตไทยกับสังคมสากลได้อย่างมีความสุข

- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง หรือ BRAIN BASED LEARNING (BBL)

๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่

ครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ คือ ครูในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้กว้างไกล ในเทคโนโลยี โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วย it ครูจะล้าหลังเป็นเต่าสอง

พันปีไม่ได้ จะต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันโลกยุคใหม่ นวัตกรรมจึงเป็นเครื่องมือของครูยุคใหม่ ที่จะต้องพัฒนาตนเองในด้าน เทคโนโลยี วิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจใน บทเรียนมากยิ่งขึ้นและยังถือได้ว่า ครูเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ความรู้และ เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็ว ถ้าสมัยเร็วต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา

ครูที่มีคุณภาพต้องมีคุณลักษณะ คือ

ครูต้องเป็นผู้มีปัญญาแตกฉาน รอบรู้

ครูต้องมีปรัชญาการศึกษา มีการพัฒนาคุณธรรม

ครูต้องมีจิตวิทยารู้เรื่องกฎหมายเพื่อให้เกิดคุณธรรม

ครูต้องมีกลยุทธ์การสอนเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน

ครูต้องเป็นผู้จัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ

ครูต้องมีข้อมูลความก้าวหน้าในการศึกษาของผู้เรียน

ครูต้องรับผิดชอบทุกเรื่องที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในห้องเรียน

พัฒนาการมีส่วนร่วม ความเสียสละ อดทน รักในอาชีพ

๓) ด้านการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่

สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างอิสระ การกำกับดูแลสถานศึกษาให้มี คุณภาพ ตลอดจนการสรรหาแต่งตั้งประเมินเป็นไปอย่างโปร่งใสปราศจาก อิทธิพลจากภายนอก รวมทั้งการกำหนดขนาดของสถานศึกษา การจัด สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีการจัดการ ใช้อิทธิพลที่สำคัญที่สุดคือพัฒนาความรู้ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอน มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างสิ่งแวดล้อมให้ กล้าแสดงออก พัฒนา E.Q

สถานศึกษายุคใหม่เพื่อคุณภาพเด็กไทย จะเป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็น ศูนย์รวม เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน จะต้องสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม มี สิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์เครื่องมือทันสมัย ให้บริการที่ติดตามศึกษา ราย กรณี เพื่อให้ความช่วยเหลือและเป็นการป้องกันปัญหาเป็นเครือข่ายพัฒนา มี การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการให้โอกาสเข้าถึงการศึกษามากขึ้น มีขอบเขตครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ การพัฒนาผู้เรียน สุขภาพ วิชาชีพ การ บริการที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน จึงต้องสร้างความมีส่วนร่วม และความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของโดยการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน มาร่วมงานและให้การ

สนับสนุนด้านต่างๆด้วย ซึ่งทุกฝ่ายเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือจากทุกภาค ส่วนเพื่อให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ จะทำให้ได้รับสิ่งต่อไปนี้

๑. มาตรฐานที่สูงขึ้น
๒. เรียนใกล้บ้าน
๓. สอดรับกับวิถีชีวิตชุมชน
๔. สนองตอบนโยบายการสร้างคนดี
๕. สร้างอาชีพ และพัฒนามูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการนำระบบและวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Demand side) โดยให้ผู้เรียนเลือกรับบริการโดยมีแนวทางการปฏิรูป คือ

๑. กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา
 ๒. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมมีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
 ๓. พัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
 ๔. พัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น
 ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษายุคใหม่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวดที่ ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา ความคาดหวังในการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จปัจจัยประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารต้องเป็นคนดีมีคุณภาพ มีอาชีพ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและประสานงานในเรื่องต่างๆ มีภาวะผู้นำทางการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาแนวใหม่ มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ เป็นที่ยอมรับศรัทธาของคน มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีสุขภาพทั้งร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่สมบูรณ์ ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ครองตนเป็นตัวอย่างคนอื่นได้ การบริหารดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา การมีบทบาทและมีส่วนร่วมของบุคลากรโรงเรียน และชุมชน มีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนตรวจสอบในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน มุ่งเน้นผลงานที่เกิดขึ้นว่ามีคุณภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ การบริหารจัดการ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องเตรียมความพร้อมของตนเองในทุกๆ ด้าน จึงจะทำให้การบริหารประสบความสำเร็จ

๒. ครูผู้สอนเป็นผู้ที่อยู่ในระดับปฏิบัติ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ดังนั้นการปรับเปลี่ยนแนวคิดหรือ ทศนคติในการจัดการเรียนการสอนของครู ต้องมีความรู้แม่นยำในเนื้อหา สารที่จะให้การเรียนรู้กับผู้เรียน มุ่งเน้นเชิงกระบวนการและบูรณาการ จะต้องปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นตามศักยภาพของผู้เรียนเป็น สำคัญมีกระบวนการวัดประเมินผลที่ตรงกับความรู้ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ สถานการณ์ นอกจากนี้ครูผู้สอนต้องใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอยู่เสมอเรียกว่าเป็น ครูมืออาชีพในยุคใหม่ เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่บุคลากรที่ไม่ได้สังกัดสถานศึกษาแต่ทำ หน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสังกัดอยู่ในกลุ่มงานต่างๆตาม โครงสร้างก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเช่นเดียวกับผู้บริหารและครูผู้สอน แม้ว่าจะไม่มีบทบาทหน้าที่ในการ ลงไปปฏิบัติการสอนโดยตรงก็ตาม จะเกี่ยวข้องโดยการเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาให้ได้ใช้หลักสูตรอย่างเป็นไปด้วยดีและส่งผล ถึงคุณภาพของผู้เรียนในที่สุด

๔. ปกครองนักเรียน การส่งเสริมความเข้าใจให้กับผู้ปกครองของ นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากเพราะผู้ปกครองของนักเรียนมีความ แตกต่างกันหลายระดับซึ่งแล้วแต่สภาพครอบครัว นักเรียนมีเวลาส่วนใหญ่ อยู่กับบ้าน ถึงแม้ว่าจะมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วก็ตามการดูแล นักเรียนจำนวนมากได้ไม่ทั่วถึง จำเป็นที่ผู้ปกครองจะต้องตระหนักและ เข้าใจถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ต้องเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานใน ปกครอง เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำชี้แนะแนวทาง จะทำให้ผู้เรียนเป็นคน เข้มแข็งพึ่งตนเองได้และเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ พลังของผู้ปกครองและ ครอบครัวที่ดีจะช่วยให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จได้

๕. ความรับผิดชอบของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีเป้าหมายที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ การจะให้ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต้องช่วยกันสร้างเสริมทัศนคติของผู้เรียนในทุก รูปแบบที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญคุณค่าของการเรียนรู้ที่เป็น การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หากทุกฝ่ายช่วยกันปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่อายุน้อยอย่างถูกหลักการตามหลักวิชา จะซึมซับในตัวผู้เรียนไปโดยไม่รู้ตัว ประเทศชาติเราจะได้ผู้เรียนที่มี คุณภาพตามต้องการ

๖. ความร่วมมือของชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ชุมชน มี ส่วนสำคัญมากในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ทุนการศึกษา วิทยากรท้องถิ่น สถาน ประกอบการฯ จะเป็นการช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษา การปฏิบัติ กิจกรรมในทางสร้างสรรค์ร่วมกันในท้องถิ่น ล้วนเป็นสิ่งที่ส่งเสริมคุณภาพ ของผู้เรียนด้านประสบการณ์ และการเรียนรู้ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๗. การสนับสนุนจากภาครัฐ การสนับสนุนจากภาครัฐถือว่าเป็นเรื่อง ที่สำคัญมาก แม้ขณะนี้ทางรัฐจะได้จัดเงินอุดหนุนให้ผู้เรียนเป็นรายหัวใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้วก็ตามแต่งบประมาณก็ยังไม่เพียงพอ ต่อการลงทุนทางการศึกษา

ประธานกล่าวขอบคุณผู้เชี่ยวชาญกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง ๕ กลุ่มที่สนทนา ให้แนวคิดในการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา สำหรับองค์การ บริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า ที่เน้นทั้ง ๔ ด้านและจะนำแนวคิดมาสังเคราะห์เป็นแนวทางในจัดทำรูปแบบบริหาร การศึกษาสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทองใน ทศวรรษหน้าดังวัตถุประสงค์ที่แจ้งในการประชุมครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา

๑๗.๐๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวทองขาว อรรถยานนท์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวิเชียร เจริญนนทสิทธิ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง