

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 10
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 10
	สมมติฐานในการวิจัย..... 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล..... 12
	บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล..... 20
	การบริหารงานด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบัน..... 24
	หลักการกระจายอำนาจ..... 35
	หลักการบริหาร..... 43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 49
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 53
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี..... 53
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้า..... 57
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้า..... 61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี.....	75
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า.....	88
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า.....	91
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	122
อภิปรายผล.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสำหรับองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางบัวทอง เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า.....	143
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมโครงการประชุมเพื่อทำรูปแบบการบริหาร การศึกษา สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า.....	151
ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง.....	164
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	166

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ).....	142
ภาคผนวก จ คำถามที่ใช้ในการสนทนาประเด็นเฉพาะ (Focus Group).....	171
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ ผู้เชี่ยวชาญ.....	173
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	176

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 คุณภาพของเครื่องมือ สำหรับชุดทดลองใช้.....	70
2 การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สำหรับชุดใช้เก็บตัวอย่างจริง.....	72
3 SWOT Matrix.....	83
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้.....	100
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านพัฒนาคุณภาพครู.....	101
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	102
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านพัฒนาคุณภาพการบริหาร.....	103
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทอง ในทศวรรษหน้า.....	104
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว (ตัวแปรตาม = ความเหมาะสม ของรูปแบบ) ด้วยวิธี Pearson Correlation.....	105
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว (ตัวแปรตาม = ความเป็นไปได้ ของรูปแบบ) ด้วยวิธี Pearson Correlation.....	107
11 การทดสอบค่า Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy ของ แต่ละปัจจัยที่สกัดได้ และค่า Factor Loading.....	109
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว (ตัวแปรตาม) ด้วยวิธี Pearson Correlation.....	110
13 ค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล เขตอำเภอบางบัวทองในทศวรรษหน้ากับปัจจัยที่ส่งผลกระทบ.....	112
14 สรุปสมมติฐานการศึกษา.....	114

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 โครงสร้างการบริหารงานของ อบต.บางบัวทอง (2556).....	32
3 โครงสร้างการบริหารงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของ อบต.บางบัวทอง (2556).....	33
4 SWOT Analysis Model.....	79
5 TOWS Matrix Analysis.....	81
6 ร่างรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขตอำเภอ บางบัวทองในทศวรรษหน้า.....	90
7 รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอ บางบัวทองในทศวรรษหน้า.....	120