

บรรณานุกรม

- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. 2530. อัตชีวประวัติ: ศาสตร์แห่งการรู้จักตนเอง. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯภาพพิมพ์,
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด,สำนักงาน. 2536. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2533-2535. นครราชสีมา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2536. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์เพ็ญ ชนาศุกรกุล. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารึก ศรีคุณโน. 2535. "การศึกษาการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์" ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเริญ เจียวหวาน. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนถาวรานุบาล จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โชติ เพชรชื่น. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เรียนวิชาชีพต่างกัน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- คุชฎี บริพัตร ณ อสุทธา, หม่อม. 2531. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ปานหา.
- บุญมา จารึก. 2530. การศึกษาการเรียนรู้นิวทัศน์ทางคณิตศาสตร์. ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรมารินทร์ สุทธิจิตตะ. 2529. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนการสร้างภาพโดยการใช้และไม่ใช้รูปเรขาคณิตเป็นสื่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี เกษกมล. 2534. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. สารพัฒนาหลักสูตร 11(107): 75-78.
- พัชรินทร์ จ้อยจุมพจน์. 2533. ผลการใช้คำถามขยายความคิดแบบครุที่มีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมในการหาคำตอบต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพา แซ่ลิ้ม. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์กับความสามารถทางพุทธิปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรทิพย์.
- อุทัย บุญพันธ์. 2535. ผลของการใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวน กับ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ดีแสง. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่น ที่มีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2528. สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 9(1): 57-60.
- วิชากร, กรม. 2534. ความคิดสร้างสรรค์:หลักการ: หลักการ : ทฤษฎี : การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชากร, กรม. 2536. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2533 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- วิมลฤดี กลอรรณย์. 2534. ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรัตน์ คัมคำ. 2534. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาศิลปะศึกษาด้วยกลวิธีระดมสมอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิศรา ศรีสวัสดิ์. 2532. อิทธิพลของ เกมคณิตศาสตร์ต่อความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สังเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมประสงค์ ชัยโณม. 2532. ผลของการใช้วิธีระดมสมองที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาแบบขอเนกนัยของ เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบัติ วงษ์อยู่น้อย. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ แซ่กู่. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์สมรรถภาพทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ กุวิภาดาพรรณ. 2535. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปรียา ลำเจียก. 2522. สัมพันธภาพระหว่างสติปัญญาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาสินี สุภีระ. 2536. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 710 กระบวนการสอนในโรงเรียน ประถมศึกษา 1. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุภาวดี ตั้งบุบผา .2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2536. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมปลาย. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2536. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 713 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริยา ผลโพธิ์. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรก และความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ บุตรกัณหา. 2517. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ความคิดสร้างสรรค์ การยอมรับตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2514. ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- อานนท์ แยมตรี. 2525. เอกสารคำสอนวิชาสถิติการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี ริงสินนท์. 2527. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชนะการพิมพ์.
- _____. 2520. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2532. ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ข้าวฟาง.
- _____. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.

- _____. 2528. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- _____. 2529. รวมบทความพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชนะการพิมพ์.
- Gerhard, Muriel. 1971. Effective Teaching Strategies with the Behavioral Outcomes Approach. Parker Puplishing.
- Gordon, W.J.J. 1961. Synectics: The Development of Creative Capacity.
New York: Harper & Row.
- Guilford, J.P. and Ralph Hoepfner. 1971. The Analysis of Intelligence.
New York: John Wiley and sons.Inc.
- Guilford, J.P. 1967. The Nature of Human Intelligence. New York:
McCraw-Hill Book.
- Guilford, J.W. 1950. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGro Hill.
- Hadamard, J. 1945. The Psychology of Invention in the Mathematical Field. New Jersey: Prisceton University Press.
- Hallman, R.T. 1967. "Techniques of Creative Teaching" Journal of Creative Behavior. 1: 325-330
- Hopkins and Stanley. 1981. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 6th ed. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall.
- Hutchison, E.D. 1949. How to think Creativity. New York: Abingdon Press.
- Maslow, A.H. 1959. "Creativity in Self-Actualizing People"
In Creativity and It Cultivation. edited by H.H. Anderson
New York Harper.
- Mednick, S.A. 1962. "The Associative Basis of the Creative Process".
Psychological Review. 69: 220-232.
- Osbron, Alex F. 1963. Applied Imagination. Charles Seribney's Sons.,
New York.

- Roy. S. 1982. "Mathematical Creativity-can it be taught at an early age ?," International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 13 (2): 143-147.
- Shallcross, Doris J. 1981. Teaching Creative Behavior:How to teach Creativity to children of All Ages. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,Englewood Cliffs.
- Torrance, E.P. 1962. Guiding Creative Talent. New Jersey : Prentice hall.
- . 1965. Rewarding Creative Behavior. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- . 1978. "Future Problem Solving National Intercholastic Competition and Curriculum Project" Journal of Creative Behavior. 12(2): 87-89.
- Trimble, Haiold C. 1971. "The Heart of Teaching". Perspective on Secondary Mathematic Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wallach, M.A. & Kogan. N. 1965. Mode of Thinking in Young Children. New York : Holth Rinehart and Winston.
- Wallas, G. 1926. The Art of thought. New York: Harcaurt Brance.
- Wilson, D.B. 1978. "A Report on the Use of Structured Tutorials as a Means to Creative Thinking," International Mathematic Educational Science Technology. 9(4): 423-432.