

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	10
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
2.1 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร	17
2.2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	20
2.3 กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	27
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	30
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรเพื่อตรวจสอบคุณภาพ	34
2.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดศรีสะเกษและท้องถิ่นซึ่งเป็นการศึกษา	42
2.7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	52
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
3.1 การเลือกกรณีศึกษา	68
3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	69
3.3 ระเบียบวิธีวิจัย	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 กลุ่มตัวอย่าง	76
3.5 เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย	77
3.6 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	77
3.7 การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรก่อนนำไปทดลองใช้	78
3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	84
3.9 การเก็บรวบรวมข้อมูลย้อนกลับ จากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	89
บทที่ 4 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	90
4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	96
4.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	96
4.3 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	97
บทที่ 5 การประเมินผล การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ และการปรับปรุงหลักสูตร	169
5.1 นักเรียน : การประเมินผลผู้ได้รับผลโดยตรงจากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	169
5.2 ครูผู้สอนงานอาชีพ : การประเมินผลบทบาทของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	171
5.3 ผู้ปกครองนักเรียน : การประเมินผลบทบาทของผู้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	171
5.4 บทสรุปการประเมินผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	172
5.5 การปรับปรุงหลักสูตร	172
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	174
6.1 รูปแบบการวิจัย	174
6.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	174
6.3 วิธีดำเนินการวิจัย	174

สารบัญ (ต่อ)

6.4 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	176
6.5 ข้อเสนอแนะ	177
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	187
ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	188
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	190
ภาคผนวก ค. แบบประเมินหลักสูตรท้องถิ่น	377
ภาคผนวก ง. แบบวิเคราะห์ความแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	384
ภาคผนวก จ. แบบวัดความคิดเห็นต่อผลการทดลองใช้หลักสูตร	392
ประวัติผู้เขียน	397

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 อัตราเวลาเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	25
ตารางที่ 2 ตัวอย่างการประเมินหลักสูตรโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า	35
ตารางที่ 3 การประเมินหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลาน	41
ตารางที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	72
ตารางที่ 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	76
ตารางที่ 6 การประเมินโครงสร้างหลักสูตร	81
ตารางที่ 7 ผลการประเมินหลักสูตรโดยวิธี P.M.	83
ตารางที่ 8 ตัวอย่างการประเมินค่าความสัมฤทธิ์รายบุคคล ด้านความรู้	85
ตารางที่ 9 ตัวอย่างการประเมินค่าความสัมฤทธิ์รายบุคคล ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	87
ตารางที่ 10 ตัวอย่างการประเมินค่าความสัมฤทธิ์รายบุคคล ด้านคุณลักษณะในการทำงาน	88
ตารางที่ 11 ตารางเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น	92
ตารางที่ 12 กำหนดการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น	92
ตารางที่ 13 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	106
ตารางที่ 14 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	107
ตารางที่ 15 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทำขนมทองม้วนข้าวโพด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	116
ตารางที่ 16 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทำขนมทองม้วนข้าวโพด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 17 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทอผ้าจากปลาข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	123
ตารางที่ 18 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	132
ตารางที่ 19 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	134
ตารางที่ 20 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทอที่แขวนกระถางโดยวิธีมัดบม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	141
ตารางที่ 21 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทอที่แขวนกระถางโดยวิธีมัดบม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	142
ตารางที่ 22 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการเผาถ่านจากซังข้าวโพด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	149
ตารางที่ 23 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการเผาถ่านจากซังข้าวโพด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	150
ตารางที่ 24 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทอข้าวเกรียบปักทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคความรู้)	158
ตารางที่ 25 ค่าความสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรการทอข้าวเกรียบปักทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคความรู้)	159
ตารางที่ 26 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีค่าความสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ความรอบรู้	166

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	31
ภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งหมู่บ้านหิน ศรีสมบูรณ์และป่าโมง	50
ภาพที่ 3 สภาพโรงเรียนบ้านหิน	50
ภาพที่ 4 สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ของชาวบ้านหิน ศรีสมบูรณ์ และป่าโมง	51
ภาพที่ 5 สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ของชาวบ้านหิน ศรีสมบูรณ์ และป่าโมง	51
ภาพที่ 6 กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	67
ภาพที่ 7 กระบวนการวิจัย	71
ภาพที่ 8 โครงร่างหลักสูตร	79
ภาพที่ 9 ส่วนประกอบของหลักสูตร	80
ภาพที่ 10 การนำหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชไปทดลองใช้	110
ภาพที่ 11 การนำหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชไปทดลองใช้	110
ภาพที่ 12 การนำหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชไปทดลองใช้	111
ภาพที่ 13 การนำหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชไปทดลองใช้	111
ภาพที่ 14 การนำหลักสูตรการทำขนมทองม้วนข้าวโพดไปทดลองใช้	120
ภาพที่ 15 การนำหลักสูตรการทำขนมทองม้วนข้าวโพดไปทดลองใช้	120
ภาพที่ 16 การนำหลักสูตรการทำน้ำปลาจากปลาร้าไปทดลองใช้	125
ภาพที่ 17 การนำหลักสูตรการทำน้ำปลาจากปลาร้าไปทดลองใช้	125
ภาพที่ 18 การนำหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลานไปทดลองใช้	136
ภาพที่ 19 การนำหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลานไปทดลองใช้	136
ภาพที่ 20 การนำหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลานไปทดลองใช้	137
ภาพที่ 21 การนำหลักสูตรการจักสานใบตาล ใบลานไปทดลองใช้	137
ภาพที่ 22 การนำหลักสูตรการทำเทียนกระถางโดยวิธีมัดขมไปทดลองใช้	145
ภาพที่ 23 การนำหลักสูตรการทำเทียนกระถางโดยวิธีมัดขมไปทดลองใช้	145
ภาพที่ 24 การนำหลักสูตรการทำเทียนกระถางโดยวิธีมัดขมไปทดลองใช้	146
ภาพที่ 25 การนำหลักสูตรการเผาถ่านจากซังข้าวโพดไปทดลองใช้	153

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่ 26	การนำหลักสูตรการเผาถ่านจากขี้วัวเผาไปทดลองใช้	153
ภาพที่ 27	การนำหลักสูตรการเผาถ่านจากขี้วัวเผาไปทดลองใช้	154
ภาพที่ 28	การนำหลักสูตรการเผาถ่านจากขี้วัวเผาไปทดลองใช้	154
ภาพที่ 29	การนำหลักสูตรการทำขี้วกรีสบฟักทองไปทดลองใช้	162
ภาพที่ 30	การนำหลักสูตรการทำขี้วกรีสบฟักทองไปทดลองใช้	162
ภาพที่ 31	การนำหลักสูตรการทำขี้วกรีสบฟักทองไปทดลองใช้	163
ภาพที่ 32	การนำหลักสูตรการทำขี้วกรีสบฟักทองไปทดลองใช้	163