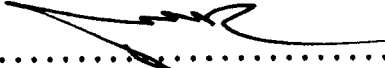


ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือก กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่น
หลายภาษา: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหิน
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สาเร็จ ยุรชัย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎสิทธิ์ สารรัตน์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ พงษ์บริบูรณ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับชั้นเรียน วิชางานเลือก
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ใน
โรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ให้มี
ค่า Puissance Measure (P.M.) ตั้งแต่ 11 ขึ้นไป และนักเรียนที่ผ่านการเรียนตาม
หลักสูตรนี้จะเป็นผู้มีความรอบรู้อย่างน้อยร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยให้การทดลอง 1 ครั้ง เป็นแบบแผนในการ
วิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ใน
ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนบ้านหิน ตำบลภูเงิน อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ซึ่งได้จากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง มีจำนวน 62 คน จากการดำเนินการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับงานอาชีพ 4 แผนงาน 7 หลักสูตรย่อย โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ก่อนที่จะนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ผู้วิจัยได้นำหลักสูตรไปให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฉบับร่าง โดยการประชุมปรึกษา การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง และการประเมินหลักสูตรโดยวิธี Puissance Measure (P.M.) ผลการประเมินหลักสูตรในขั้นตอนนี้พบว่า ทุกหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และมีค่า Puissance Measure (P.M.) สูงกว่า 11

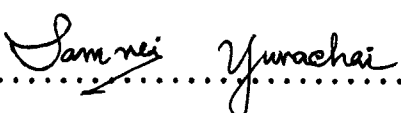
ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นผู้มีความรอบรู้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในวัตถุประสงค์ของการวิจัยใน 4 หลักสูตรย่อย ได้แก่ หลักสูตรการทำน้ำปลาจากปลาร้า หลักสูตรการทำที่แขวนกระถางโดยวิธีมัดบม หลักสูตรการเผาถ่านจากซังข้าวโพด และหลักสูตรการทำข้าวเกรียบปากทอง ส่วนอีก 3 หลักสูตรย่อย ได้แก่ หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช หลักสูตรการทำขนมทองม้วนข้าวโพด และหลักสูตรการจัดสวนใบตาลใบลาน มีจำนวนผู้มีความรอบรู้ตั้งแต่ร้อยละ 78 - 96

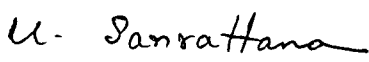
ผลการวิเคราะห์และประเมินผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัย คือ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูผู้สอนงานอาชีพพบว่า ส่วนใหญ่มีความพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น

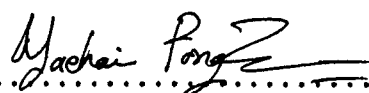
THESIS TITLE : DEVELOPING THE LOCAL CURRICULUM IN THE ELECTIVE
SUBJECT OF WORK - ORIENTED EXPERIENCES FOR
PRATHOMSUKSA 5 - 6 IN A DIFFERENT DIALECTS SCHOOL:
A CASE STUDY OF BAN HIN SCHOOL

AUTHOR : MR.CHAIWIWAT WONGSAWAT

THESIS ADVISORY COMMITTEE


.....Chairman
(Associated Professor Dr.Samrej Yurachai)


.....Member
(Assistant Professor Dr.Unchalee Sanrattana)


.....Member
(Associated Professor Dr.Yachai Pongboriboon)

ABSTRACT

This study was to develop the local curriculum at classroom level in Elective subject of Work - Oriented Experiences. Which is appropriate for Prathomsuksa 5 - 6 students at a different dialects school of Sisaket province.

The purpose of this study was to investigate the effectiveness of each curriculum base on 11 criterion standard

of Puissance Measure (P.M.) model and 95 percent of students have to be mastery learners.

The author applied the One - shot case study design and the action research procedure to the study. The subjects were selected by purposive sampling. They were 62 Prathomsuksa 5 - 6 students in the academic year of 1994 of Ban Hin school in Phu-ngoen sub - district Kanthralak district of Sisaket province. The research process was summarized as follow:

The author developed 4 fields of vocational comprised of 7 projects. Each project was evaluated from participants and experts by discussion , unstructured interviewing and Puissance Measure (P.M.) model before the project will have been used. The evaluation finding each project was appropriated for the state of life in local actual condition. The effectiveness of each project was suited on 11 criterion standard by Puissance Measure (P.M.) model.

All of students were mastery learners in 4 projects, namely the production of fish sauce from pickle fish, the production of macrame flower pot suspend, the production of corn cob charcoal and the production of pumpkin crisp rice - cake.

About 78 - 96 percent of students were mastery learners in 3 projects, namely the plants propagation, the production of coconut tube from corn and the production of wickerwork from Toddy Palm leaves.

The Reflects of this study were suggested by students ,their parents and 2 vocational teachers when learning and instruction activities were terminated. The finding showed most of them were satisfied in local curriculum teaching model.